



1º ANO – 3ª SEMANA
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória!

08/02/2021 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Prática de estudo e pesquisa / Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística-semiótica – Separação silábica e Ordenação de letras.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade de Retomada 08**, na página 29, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos o gênero parlenda e suas características. Na página 31, trabalhamos também o quadro explicativo sobre divisão silábica.
3. Respondemos à **Atividade de Retomada 09**, páginas 30 e 31 (itens 1 e 2), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem. Em seguida, a autocorreção das mesmas.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 09**, nas páginas 31 (item 3) e 32, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática – Números.

Objeto de Conhecimento – Sequência numérica.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 05/02 – **Atividade de Retomada 08**, questões de 3 a 5, nas páginas 27 e 28, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, feita por meio de slides.
2. Fizemos a explicação do conteúdo – Sequência Numérica, explorando imagens em slides.
3. Explicamos para a turminha como agrupar quantidades de dez em dez e, assim, trabalhamos as dezenas.
4. Explicamos e resolvemos coletivamente as questões de 1 a 3 da **Atividade de Retomada 09**, nas páginas 29 e 30 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 09**, questões 4 a 8, nas páginas 31 e 32, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ARTE

Unidade Temática – Artes Visuais

Objeto de Conhecimento – A Arte de Brincar – Capítulo

1: Brinco, invento e faço arte!

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula dando bom dia/boa tarde e anotamos o nome dos participantes.
2. Apresentamos as imagens de brincadeiras na abertura da unidade 1 (conversas dos conhecimentos prévios, dizer o nome da brincadeira, regras e qual mais gostam) – páginas 10 e 11 do livro.
3. Analisamos a pintura **“Várias brincadeiras I”** do artista Ivan Cruz e exploramos os elementos visuais que compõe a obra: cores, formas, as linhas e a perspectiva, indicando o posicionamento (perto e longe) dos personagens, interpretação (falta dos olhos, nariz e da boca no rosto das crianças); explicamos que as crianças sem traços podem representar quaisquer crianças e que esse recurso ajuda a dar destaque para as brincadeiras – páginas 12 e 13 do livro.
4. Contextualizamos a obra de Ivan Cruz acessando o site do artista e assistimos a entrevista falando sobre a obra. <http://qr.portalsas.com.br/Vr9>.
5. Leitura do quadro **“Quem faz arte”** sobre o artista visual Ivan Cruz – página 14 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Conhecemos hoje na nossa aula o artista Ivan Cruz que criou várias brincadeiras em sua pintura. Na obra não há o traço dos olhos, do nariz e da boca no rosto dos personagens, dando destaque para as brincadeiras. Esse é o estilo próprio do artista. **Vamos desenhar brincadeiras antigas?**

Você sabe quais eram as brincadeiras que os seus pais e avós brincavam quando eram crianças? Pergunte aos familiares quais eram as brincadeiras preferidas deles e faça um desenho na página 14 do livro. **Divirta-se também colorindo!**

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Practice the numbers.

Target of Knowledge: Practice the numbers.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos o jogo *Run and touch*. Depois, realizamos uma atividade sobre *numbers* no Caderno de Atividades Pedagógicas e assistimos ao vídeo *Show the numbers song*.

HOMEWORK

1. **Watch the video:** No YouTube, pesquise pelo vídeo **Number song 1 - 20 For Children** e assista-o.

09/02/2021 TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico literário / Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Número de sílabas / Separação silábica.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade de Retomada 09**, nas páginas 31 (item 3) e 32, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Estudamos sobre a separação silábica, que as palavras podem possuir quantidade de sílabas diferentes e que podem se classificar como: monossílaba, dissílaba, trissílaba e polissílaba.
3. Escolhemos algumas palavras para fazer a separação silábica e classificação no quadro branco.
4. Respondemos à **Atividade de Retomada 10**, páginas 32 e 33, do Caderno de Atividades de Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 10**, página 34 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: Organizando as sequências numéricas.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **08/02 – Atividade de Retomada 09**, questões 4 a 8, nas páginas 31 e 32, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos os conteúdos – Organizando as sequências numéricas.
3. Fizemos a verificação de aprendizagem dos conteúdos, através de questionamentos orais e registros escritos.
4. Explicamos e resolvemos coletivamente as questões 1 a 3 da **Atividade de Retomada 10**, na página 33 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 10**, questões 4 a 7, nas páginas 34 e 35, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary and Story.

Target of Knowledge: Present and practice colors.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, revisamos as cores e os materiais escolares. Depois, assistimos aos vídeo *Color for kids* e *School Supplies Song*. Depois, realizamos o *Big Questions* para praticar a pronúncia das palavras.

PARA CASA

1. **Class book, página 6:** Revise as cores estudadas nessa página, apontando para cada uma e repetindo.

10/02/2021 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico literário / Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Ortografia F e V / M e N.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a socializamos da tarefa de casa, **Atividade de Retomada 10**, página 34 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos a leitura coletiva do poema **Quem é Lalau** com a participação dos alunos.
3. Exploramos as ortografias **F e V / M e N** e os diferentes sons que cada uma apresenta.
4. Ressaltamos ainda o uso da letra **M** antes de **p e b**, e **N** para as demais consoantes.
5. Respondemos à **Atividade de Retomada 11**, páginas 35, 37 e 38 (item 7), do Caderno de Atividades de Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 11**, páginas 36 e 38, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática – Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento – A ideia de tirar uma quantidade da outra.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia 09/02 - **Atividade de Retomada 10**, questões 4 a 7, nas páginas 34 e 35, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Através de slides, fizemos a explicação do conteúdo - A ideia de tirar uma quantidade da outra.
3. Fizemos a leitura explicativa e, em seguida compartilhada, da **Atividade de Retomada 11**, questões de 1 a 3, nas páginas 35 e 36, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e pedimos que as crianças respondessem.
4. Fizemos também através de registros a conferência das respostas dadas pelos alunos.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 11**, questões 4 a 6, nas páginas 36 e 37, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Projeto – Eu e minhas emoções! – **Programa Pleno.**

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula saudando as crianças com uma oração e canção de bom dia.
2. Apresentamos a história – **A importância da Empatia - Fragmento Livro 4 - Liga Pela Paz**
https://www.youtube.com/watch?v=avfZ3XQ1_e4
3. Fizemos questionamentos orais aos pequenos:
 - ✚ O que aconteceu na história?
 - ✚ Por que Oto chorou?
 - ✚ O que fizeram os amigos de Oto?
4. Conversamos com as crianças sobre a empatia e falamos sobre a importância de se colocar no lugar do outro.
5. Organizamos uma roda de conversa e lançamos para turma a pergunta geradora de debate:
 - ✚ **O que você faria se durante o recreio visse uma criança chorando?**
6. Deixamos que as crianças falassem livremente sobre o tema e observamos os relatos para possíveis interferências.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary.

Target of Knowledge: Present and practice colors.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, revisamos as cores através de um slide. Depois, fizemos o jogo *I Spy With My Little Eye*.
2. Assistimos ao vídeo *I See Something Red* e finalizamos a aula fazendo um desenho.

HOMEWORK

1. **Watch the video:** No YouTube, pesquise pelo vídeo **How To Mix 3 Colors to Make a Rainbow** e assista-o para lembrar as cores.

11/02/2021 QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico literário / Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Encontro vocálico.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade de Retomada 11**, páginas 36 e 38 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos o poema *Passarinho no ninho*, página 39, com questionamentos para que as crianças respondessem oralmente.
3. Estudamos sobre encontro vocálico e como ele acontece.

4. Respondemos à **Atividade de Retomada 12**, páginas 39, 40 (apenas item 2) e 41 (apenas item 6), do Caderno de Atividades de Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Releia o poema da **Atividade de Retomada 12**, e responda às páginas 40 e 41, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática – Geometria.

Objeto de Conhecimento - Figuras geométricas planas!

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia 10/02 – **Atividade de Retomada 11**, questões 4 a 6, nas páginas 36 e 37, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Apresentamos o vídeo educativo – **Figuras geométricas planas para crianças –**
<https://www.youtube.com/watch?v=TBnlizv7leo>
3. Socializamos as informações do vídeo por meio de questionamentos orais.
4. Exploramos os conteúdos e as imagens contidas na **Atividade de Retomada 12**, explicamos as questões 1 e 2 e demos um tempo para que as crianças resolvessem.
5. Verificamos a aprendizagem dos mesmos ao realizar a correção coletiva da tarefa de classe.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 12**, questões 3 a 6, nas páginas 39 e 40, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática - Formas de representação e pensamento espacial

Objeto do Conhecimento - Lateralidade e posição.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia **04/02 – Atividade de Retomada 02**, questões de 4 a 6, nas páginas 10 e 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Apresentamos o vídeo musical para as crianças se movimentarem e conversamos um pouco sobre os movimentos realizados a partir do vídeo - **Lateralidade - Direita e Esquerda | Música: Jacky | Dançando com Pocoyo**
https://www.youtube.com/watch?v=aeL1_Yfetac
3. Explicamos a tarefa de classe – **Atividade de Retomada 03**, questões de 1 a 3, e orientamos que os alunos a respondessem.
4. Fizemos a correção coletiva das questões.
5. Em seguida, explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 03**, questões de 4 a 7, nas páginas 14 a 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Extra color practice.

Target of Knowledge: Present and practice colors.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, revisamos as cores e realizamos atividade no Activity Book.

HOMEWORK

1. **Activity Book (página 5):** Observe a imagem colorida em sala e escreva os números nas palavras de acordo com os espaços que você coloriu.

12/02/2021SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário e Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimentos – Análise linguística / Semiótico – Encontro consonantal.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade de Retomada 12**, páginas 40 e 41, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Trabalhamos sobre encontro consonantal, explorando o quadro explicativo, fazendo leitura e discutindo a temática abordada.

3. Realizamos a **Atividade de Retomada 13**, páginas 42 a 44, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem. E, em seguida, fizemos a autocorreção das mesmas.

4. Explicamos a tarefa de casa

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 13**, páginas 45 e 46, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática – Números.

Objeto de Conhecimento - A ideia de dúzia e meia dúzia.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia 11/02 – **Atividade de Retomada 12**, questões 3 a 6, nas páginas 39 e 40, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Exploramos o conteúdo – A ideia de dúzia e meia dúzia, explicando de forma clara e participativa dos pequenos.

3. Verificamos a aprendizagem dos mesmos na **Atividade de Retomada 13**, questões 1 e 2, na página 41, do Caderno de atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

4. Explicamos também a tarefa de casa, por meio de slides.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 13**, questões 3 a 6, na página 42, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática - Linguagens tecnológicas e digitais.

Objeto de Conhecimento - Equipe de criação de Apps.

PARA CLASSE

1. Cumprimos os alunos e anotamos a presença dos participantes.

2. Explicamos que existem equipes trabalhando em conjunto para criar Apps ou projetos de programação.

3. Compartilhamos a apresentação do Keynote com a turma para explorar as diferentes funções da equipe de criação de apps.

4. Espelhamos o aplicativo Codespark e explicamos os enigmas do Capítulo 1.

PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Ginástica.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.

2. Realizamos com as crianças, um **Aquecimento Rítmico.**

3. Realizamos a atividade de **Coordenação e equilíbrio**, (**neste momento você irá precisar de 4 guardanapos de papel**).

4. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

PARA CASA

1. Lançamos o desafio:

Vista a sua farda e realize os jogos a seguir, peça ao seu orientador para filmar e poste nas redes sociais e marque a nossa escola: @colegioprocampus / #colegioprocampuscriança / #fiqueemcasa / #educacaofisicaemcasa.

Jogo do Encaixe na garrafa

Em frente ao aluno deverá ser colocado 3 garrafas petes, 3 rolos de papel vazios e 3 lápis. Para realizar o desafio cada participante tem que pegar os rolos e colocá-los na garrafa, utilizando apenas os pés, depois colocar os lápis dentro do rolo. Ganha aquele que conseguir cumprir o desafio em menos tempo.

ENGLISH

Thematic Unit: Vocabulary and story.

Target of knowledge: Numbers.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, aprendemos sobre os dias da semana e revisamos os números de 1 a 20. Depois, vimos a história *The Very Hungry Caterpillar*.

HOMEWORK

1. Assista ao vídeo *The Very Hungry Caterpillar – Animated Film* e relembre a história vista em sala hoje.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____