



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA
TERESINA - PIAUÍ

1º ANO – 2ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória!

AVISO:

Senhores Pais,

Para que se possa agilizar contato, em caso de emergência, a Escola solicita que sejam informados alguns dados. Essas informações deverão ser respondidas nas páginas finais do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

A) NOME

• **PAI:** Telefone:

e-mail:

• **MÃE:** Telefone:

e-mail

• Pessoas responsáveis na ausência dos pais (tios, avós, padrinhos).

nome:

Telefone:

e-mail:

B) O aluno possui plano de saúde? Qual?

C) O aluno possui alergia a algum medicamento? Qual?

01/02/2021 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Prática de estudo e pesquisa / Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Vogal O.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade de Retomada 03**, páginas 12 e 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Estudamos sobre a vogal **O** e seu uso nas palavras através de exemplos e o vídeo: **Aprenda a letra O com a ostra Oli | Abecedário para crianças** – disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=LpEKs5DGYE0> e trabalhamos as particularidades sobre a letra em estudo.

3. Respondemos à **Atividade de Retomada 04**, páginas 14 e 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

4. Realizamos ainda a autocorreção dessa atividade.

PARA CASA

1. Estude e responda à **Atividade de Retomada 04**, nas páginas 16 e 17 (até o item b da questão 8), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: Ordem crescente e decrescente.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **29/01** por meio de slides – **Atividade de Retomada 03**, (questões de 05 a 07), página 12 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Usando slides, explicamos o conteúdo da aula do dia sobre ordem crescente e decrescente.

3. Explicamos a **tarefa de classe** através de leitura participativa e, em seguida, foi feita a verificação das atividades realizadas em classe pelas crianças – **Atividade de Retomada 04**, questões de 1 a 4, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

4. Concluimos a aula com a explicação da tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 04**, questões de 5 a 8, nas páginas 15 e 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ARTE

Unidade Temática: Artes Visuais.

Objeto de Conhecimento – A Arte de Brincar – Capítulo

1: Brinco, invento e faço arte!

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula dando boas-vindas e anotando o nome dos participantes.

2. Brincadeiras antigas – conversamos sobre diversas brincadeiras e anotamos os nomes e como se brinca.

3. Assistimos ao vídeo da turma do cristãozinho – **Brincadeiras antigas** <https://youtu.be/6dOZPWQ9Cs> e também anotamos e comparamos com as brincadeiras mencionadas anteriormente.

4. Vamos cantar? – **Música infantil – Brincadeiras de criança** <https://youtu.br/zCyOvKGxUy4>

5. **Atividade prática** – escolhemos uma das brincadeiras citadas pela turma para desenhar em uma folha avulsa.

PARA CASA

1. **Qual é sua brincadeira preferida?** Agora é a sua vez de desenhar sua brincadeira favorita. Escolha uma brincadeira e numa folha avulsa faça o desenho! Não se esqueça de colocar o título (nome da brincadeira) e de colorir. **Vai ser pura diversão!**

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Functional language and song.

Target of Knowledge: Hello! What's your name? My name's (Daniel). How are you? I'm fine, thank you.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, exploramos as características físicas dos personagens do livro da Oxford. Depois, realizamos atividades no Activity Book e praticamos o *Speaking* com a sentença "mynameis...".

PARA CASA

1. Para lembrar as sentenças estudadas hoje, assista no YouTube o vídeo *EnglishLesson 1 – Hello. What's your name?* (assista apenas os 5 primeiros minutos) e pratique as frases "What's your name?" e "Mynameis...".

02/02/2021 TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico literário / Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Vogal U.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade de Retomada 04**, páginas 16 e 17 (até o item b da questão 8), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Estudamos a **vogal U** e lembramos as demais vogais.

3. Assistimos ao vídeo: **Aprenda a letra U com o unicórnio Ulisses - Abecedário**, disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=cnCv6DcZDK0&t=19s> e mostramos as particularidades da letra em estudo.

4. Apresentamos no quadro branco, várias palavras para que as crianças pudessem ler e analisar as vogais presentes em cada palavra.

5. Respondemos à **Atividade de Retomada 05**, páginas 17, 18 e 20 (apenas o item 8), do Caderno de Atividades de Pedagógicas de Aprendizagem. Em seguida, realizamos a autocorreção.

6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 05**, páginas 19 e 20 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 4 – Sequência Numérica.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia 01/02 – **Atividade de Retomada 04**, (questões de 5 a 8), nas páginas 15 e 16 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Explicamos de forma clara e participativa o conteúdo sequência numérica:

a) Crescente de 1 em 1 usando algarismos.

b) Decrescente de 11 a 19 usando algarismos e por extenso.

3. Verificamos a aprendizagem dos alunos através de **Atividade de Retomada 05**, (questões 1 a 3), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 05**, (questões de 4 a 7), nas páginas 18 e 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Functional language and song.

Target of Knowledge: Hello! What's your name? My name's (Daniel). How are you? I'm fine, thank you.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, utilizamos flash cards para revisarmos animais e cores. Depois, fizemos o *Big Questions* para revisar e brincar com o conteúdo. Depois, dançamos com o *just dance*.

PARA CASA

1. **Watch the video:** No YouTube, pesquise pelo vídeo "Greeting, introduction (English Dialogue)" e assista-o.

03/02/2021 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico literário / Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Letra cursiva e ordem alfabética.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a socialização da tarefa de casa, **Atividade de Retomada 05**, nas páginas 19 e 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Estudamos sobre a ordem alfabética e apresentamos a letra cursiva, bem como a mesma deve ser escrita.

3. Respondemos à **Atividade de Retomada 06**, páginas 21 e 22 (apenas o marcador), do Caderno de Atividades de Pedagógicas de Aprendizagem.

4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 06**, páginas 22 a 24 (até a questão 6), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Geometria.

Objeto de Conhecimento: Localização de pessoas e objetos no espaço.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **02/02 – Atividade de Retomada 05**, (questões de 4 a 7), nas páginas 18 e 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, por meio de slides.

2. Explicamos o conteúdo da aula sobre localização espacial, por meio de slides e leitura compartilhada.

3. Exploramos a tarefa de classe - **Atividade de Retomada 06** (questões de 01 a 04) do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, através de leitura participativa e em seguida foi feita a verificação das atividades realizadas em classe pelas crianças.

4. Concluímos a aula com a explicação da tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 06**, (questões de 5 a 8), nas páginas 21 a 23, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Projeto – Eu e minhas emoções! – **Programa Pleno.**

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com a questão **norteadora “Você acha que todas as crianças são iguais?”** - Pedimos que as crianças observassem os amiguinhos e respondessem.

2. Fizemos um momento de contação de história – **Menina bonita do laço de fita** – com a apresentação do vídeo

<https://www.youtube.com/watch?v=3LXjn4SDe-g>

3. Organizamos uma roda de conversa, mantendo o distanciamento das carteiras, sobre a mensagem do vídeo.

4. Montamos um banco de palavras com base na história e apresentamos para as crianças perguntando quais palavras já conheciam e quais eram novas.

5. Explicamos o significado das palavras e deixamos que as comparassem.

6. No caderno de **Meia Pauta**, fizemos a ilustração da história e montamos frases com as palavras do “banco de palavras”, relacionadas à história.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Present and practice numbers 1 – 10.

Target of knowledge: One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten; How old are you? How old are you? I'm (six).

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, aprendemos sobre números e praticamos a sentença “*how old are you?*”. Depois, realizamos atividade no Class Book e no Activity Book.

PARA CASA

1. **Watch the video:** No YouTube, pesquise pelo vídeo *The Numbers Song – Learn to Count From 1 to 10* e tente cantar junto.

04/02/2021 QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico literário / Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: **Análise linguística / semiótica** – Alfabeto e Ordem alfabética.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade de Retomada 06**, páginas 22 a 24 (até a questão 6), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Relembramos sobre o alfabeto e a ordem alfabética, além de criarmos um momento de leitura das letras para que todos participassem.

3. Propusemos a realização da **Atividade de Retomada 07**, páginas 25 e 26 (questões 1 a 3), do Caderno de Atividades de Pedagógicas de Aprendizagem.

4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 07**, páginas 26 e 27, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 4** – Juntando quantidades.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia 03/01 – **Atividade de Retomada 06**, questões de 5 a 8, nas páginas 21 a 23, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Exploramos o conteúdo juntando quantidades, explicando de forma clara e participativa dos pequenos.

3. Verificamos a aprendizagem dos alunos através da **Atividade de Retomada 07**, questões de 01 a 04, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 07**, questões de 05 a 08, nas páginas 25 e 26, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto do Conhecimento: os seres vivos e os seres não vivos!

PARA CLASSE

1. Socialização da tarefa de casa do dia 28/01 - **Atividade de Retomada 01**, questões de 5 a 8, páginas

07 e 08 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Em seguida, apresentamos para a turminha um vídeo sobre **os seres vivos e os seres não vivos** –

<https://www.youtube.com/watch?v=2uEXHNBtcmg>

3. Conversamos sobre as informações do vídeo e apresentamos slides para fixação dos conteúdos.

4. Depois, explicamos a tarefa de classe – **Atividade de Retomada 02**, questões de 1 a 3, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e orientamos o aluno a responder.

5. Socializamos as questões com a turma e fizemos a autocorreção.

6. Por fim explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 02**, questões de 4 a 6, nas páginas 10 e 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Target and Knowledge.

Target of Knowledge: Practice and practice colors.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, praticamos o vocabulário de cores e exploramos as cores presentes na nossa sala de aula. Depois, Realizamos a atividade no Class Book e no Activity Book.

PARA CASA

1. **Activity Book** (página 4): Relembre da história vista em sala, e responda à **QUESTÃO 2** de acordo com as cores da história.

05/02/2021 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário e Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimentos – Análise linguística / Semiótico – Letra cursiva, Ordem alfabética e formação de palavras.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, à **Atividade de Retomada 07**, páginas 26 e 27, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Fizemos a leitura do poema Bisazinha com a participação das crianças, instigando a expressarem suas opiniões sobre o que entenderam do texto lido.

3. Trabalhamos sobre o gênero textual poema, destacando as características desse tipo de texto. Além disso, exploramos o título do poema com alguns questionamentos.

4. Realizamos a **Atividade de Retomada 08**, páginas 28, 29 (item C) e 30 (questão 6), do Caderno de Atividade Pedagógicas de Aprendizagem.

5. Nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, fizemos um ditado de palavras para a realização de separação silábica.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 08**, na página 29, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números

Objeto de Conhecimento: Juntando quantidades.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 05/02 - **Atividade de Retomada 07**, questões 05 a 08, nas páginas 25 e 26, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Explicamos através de slides a **Atividade de Retomada 08**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

3. Exploramos os conteúdos: sequência numérica / Adição e Subtração.

4. Após explicação, incentivamos cada criança a responder com autonomia a **Atividade de Retomada 08** – questões de 1 e 2, páginas 26 a 27, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

5. Explicamos através de slides a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 08**, questões de 3 a 5, páginas 27 e 28, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens tecnológicas e digitais.

Objeto de Conhecimento: Montagem do mural – App Preferido.

PARA CLASSE

1. Cumprimos os alunos e anotamos a presença dos participantes.

2. Explicamos que cada aplicativo tem uma finalidade específica.

3. Refletimos sobre os conceitos de programação que aprendemos na aula anterior.

4. Cada aluno escolheu o aplicativo que mais gosta e depois desenhou o seu personagem preferido.

5. Espelhamos o Capítulo 1 - Sequenciando do aplicativo CodesparkAcademy e apresentamos o personagem: Policial Foo.

PARA CASA

1. Não há tarefa.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Esporte.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.

2. Realizamos com as crianças, um **Aquecimento em forma de HIT**, cada aluno teve o seu lugar demarcado com um **x** no espaço do ginásio, e seguiram os exercícios propostos pelo professor.

3. Realizamos a atividade de **Circuito de futebol**, trabalhando os diferentes tipos de fundamentos do futebol; em cada etapa do circuito, os alunos foram divididos em grupos, onde um aluno por vez, de cada grupo, realizou uma etapa do circuito.

4. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

PARA CASA

1. Lançamos o desafio:

✚ Vista a sua farda e realize os jogos a seguir, peça ao seu orientador para filmar, poste nas redes sociais e marque a nossa escola: @colegioprocampus / #colegioprocampuscriança / #fiqueemcasa / #educacaofisicaemcasa.

Jogo do Deslizando a bolinha

O jogador colocará duas cadeiras, uma em frente a outra, dando um espaço entre elas; sentado em uma das cadeiras, segurando dois cabos de vassoura e apoiado na outra cadeira. No chão, abaixo dos cabos de vassoura, deverão ser posicionados 3 potes de tamanhos diferentes. O desafio consiste em você pegar uma bola, deslizar ela entre os cabos e abri-los fazendo com que a bola caia dentro dos potes; ganha aquele que conseguir colocar a bola em todos o potes.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Learn about home.

Target of knowledge: Identify the words rice, beans, salad, juice and chicken.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, assistimos ao vídeo *Do You Like...* e aprendemos sobre algumas comidas. Depois, exploramos a pronúncia das vogais.

PARA CASA

1. **SAS book (página 20):** Recorte as imagens da página 133 e cole-as na página 20. Diga quais comidas você lembra o nome.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____