



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA
TERESINA - PIAUÍ

5º ANO – 1ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória!

26/01/2021 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta –
Apresentação de dinâmica e Discussão sobre o projeto da escola.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, assistimos um vídeo de boas-vindas e realizamos uma dinâmica para facilitar a interação dos alunos.
2. Discutimos sobre o projeto da escola onde o aluno pôde mostrar o seu ponto de vista.
3. Falamos um pouco sobre o que vai ser trabalhado nesse momento inicial. Explicamos que retomaremos os tópicos mais importantes do ano anterior.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Produza no seu caderno um parágrafo explicando o que você compreendeu sobre o projeto da escola. Tema:
Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória!

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto do Conhecimento: Apresentação da disciplina e Dinâmica.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, houve um momento para que eles se conhecessem melhor.
2. Realizamos uma dinâmica e discutimos sobre o objetivo da mesma.
3. Apresentamos a disciplina, explicando como ela funcionará.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: Sistema de numeração decimal / Operações fundamentais / Acolhimento.

PARA CLASSE

1. Realizamos a **rotina** com oração de acolhimento, desejamos um bom ano letivo a todos, agradecendo pelo ano que passou, e, desejando um feliz ano nesse novo

momento em que vivemos, mostramos que estamos todos felizes em recebê-los.

2. Conversamos sobre as medidas de contenção contra a corona vírus e apresentamos um vídeo explicativo.

3. Fizemos a dinâmica **Cápsula do Tempo** – solicitamos aos alunos que escrevessem uma pequena carta (máximo 10 linhas), contando o que espera ou deseja do ano de 2021, para que seja colocado na Cápsula do Tempo, que será aberta no último dia de aula.

4. Fizemos uma retomada das quatro principais operações matemáticas - relembremos termos, palavras chaves e as propriedades das operações fundamentais, deixamos que os alunos falassem sobre as dúvidas em relação ao conteúdo.

5. Investigamos se eles conhecem os vocábulos (agrupar, acrescentar, juntar, total, retirar, faltam, diferença, mais e menos).

6. Fizemos uma atividade prática - **Bingo da Matemática** – montamos uma tabela no caderno e orientamos a participação no jogo.

7. Finalizamos a aula com um vídeo sobre – **A importância da Matemática na nossa vida** –
<https://www.youtube.com/watch?v=zXiFaFkL9KQ>

8. Organizamos uma roda de conversa sobre as informações do vídeo.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: Acolhida dos alunos / Projeto da Escola - **Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória!**

PARA CLASSE

1. Fizemos a acolhida das crianças com empatia e alegria.

2. Perguntamos às crianças quais são seus interesses e expectativas para 2021.

3. Realizamos a dinâmica **“O que você realizou na quarentena?”**

4. Respondemos aos questionamentos no caderno.

✚ Que atividades você desenvolveu nesse período de quarentena?

✚ Que aprendizados você tirou desse período?

✚ Quais as suas expectativas para 2021?

✚ Que cuidados você deve ter na escola para conservar a sua saúde e a de seus colegas?

5. Apresentamos o vídeo **“O outro par”** –
<https://www.youtube.com/watch?v=tbcGnzVTYXw> - no sentido de trabalhar a empatia e a solidariedade. Em seguida, discutimos os conceitos de empatia e solidariedade.

6. Apresentamos o vídeo: **Coronavírus: como age? Tudo o que você precisa saber para se proteger do vírus que tem sintomas:**

<https://www.youtube.com/watch?v=LwUjglzIUhc>

7. Discutimos com os alunos as regras de convivência.

8. Conversamos sobre a **rotina diária**: oração, autocorreção, explicação do conteúdo, aplicação de atividades de classe, explicação da tarefa de casa; formas de cumprimentos diários com a professora e os colegas, além das medidas de segurança para proteção e contenção da Covid 19.

9. Apresentamos o **projeto da Escola** referente o ano 2021 - **Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória!**

1º Bimestre – Educação: doação e serviço! – solicite que façam o registro do nome do projeto no **Caderno de Ciências**.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: OXFORD

Unit 8 – What’s fun about an after-school club?

Thematic Unit: cross-curricular

Target of knowledge: Low, fast, loud, quiet, slow, high, tempo, pitch, volume.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje aprendemos a classificar cenas e músicas de filmes utilizando alguns advérbios como: low, fast, loud, quiet...

PARA CASA

1. Answer page 85 on activity book (Question 3 and 4) and 86.

27/01/2021 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Pronomes Pessoais.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos um vídeo sobre o retorno das aulas e conversamos sobre esse momento de reencontro.

2. Retomamos o conteúdo sobre pronomes pessoais, revisando conceitos e identificando os tipos.

3. Aprofundamos o conteúdo estudado através de slides com outros exemplos e respondemos às questões sugeridas.

4. Respondemos à **Atividade 01**, itens 1 a 3, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Continue respondendo à **Atividade 01** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, no caderno de Língua Portuguesa.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: Sistema de numeração decimal / Leitura e escrita de números decimais / Ordens e Classes / Valor Posicional / Composição e Decomposição de números naturais.

PARA CLASSE

1. Realizamos a **rotina** com oração de acolhimento.

2. Apresentamos o material que será abordado com os alunos ao longo das aulas de retomada.

3. Realizamos uma roda de conversação com os alunos sobre a história do Sistema de numeração decimal, se possível apresente alguns instrumentos (por meio de fotos ou vídeos) utilizados para a realização desses cálculos matemáticos.

4. Explicamos os Algarismos que compõem o sistema numérico Indo-arábico (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9) e os termos que compõem os sistemas de numeração decimal (Ordens, Classes, Unidade, Dezena e Centena).

5. Elaboramos coletivamente alguns exemplos envolvendo sistemas de numeração decimal, determinando um tempo para que os alunos resolvessem.

6. Exploramos também o texto inicial da **Atividade de Retomada 01** – fazendo o espelhamento de slides.

7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 01**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, na pasta de **Matemática**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: História: tempo, espaço e formas de registro.

Objeto de Conhecimento: A história dos primeiros homens.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula retomando os conceitos sobre a origem do homem e suas formas de vivência no período conhecido como paleolítico, por meio de slides expositivos.

2. Recordamos as divisões da pré-história e revimos a importância das artes rupestres para entender o período.

3. Respondemos coletivamente à tarefa de classe - **Atividade de Retomada 01** – questões **03, 04 e 05** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

4. Apresentamos um vídeo sobre a evolução do homem e debatemos os principais pontos - **A evolução do homem:**

https://www.youtube.com/watch?v=cf-KPvKKINk&ab_channel=TudoSobreHist%C3%B3ria

5. Explicamos a tarefa que vai para casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 01**, (questões 01 e 02, 07 e 08), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, na pasta de **História**.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Formas de representação e pensamento espacial.

Objeto de Conhecimento: Meios de orientação e a cartografia.

PARA CLASSE

1. Iniciamos lembrando sobre os movimentos da Terra, como se dá o movimento aparente do Sol, a consequência desse movimento e a orientação a partir dele através de slides explicativos.

2. Fizemos uma retomada sobre a evolução dos meios de orientação, explicando que primeiro usavam os astros, depois veio a bússola e o GPS.

3. Explicamos sobre a importância dos mapas para a localização, e como foram evoluindo ao longo do tempo, através de slides com exemplos de mapas.

4. Respondemos à atividade de classe coletivamente – **Atividade de Retomada 01** (questões 01 e 02) do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

5. Explicamos tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 01**, (questões 03 a 08) do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, na pasta de **Geografia**.

ARTE

Unidade Temática: Música.

Objeto de Conhecimento: No Caminho da Arte – **Capítulo 1:** Os sons do cotidiano.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula dando boas-vindas e anotando o nome dos participantes.

2. **Momento de Retomada** – apresentamos os artistas e linguagens artísticas estudados no 4º ano - grupos Giramundo e Teatro Griô (Teatro), Frans Krajeberg e Manoel Graciano (Esculturas e brinquedos), Grupos: Nande Reko e Mawaca (música indígena), Companhia Oito Nova dança (dança e música), Feliciano Sibé, Rubem Valentim, Emanuel Araújo e Cândido Portinari (Artes visuais), Chico Science (música regional), André Cipriano (fotografia).

3. **No Caminho da Arte** - conversamos sobre os diversos tipos de arte presentes no espaço urbano: música na rua, grafites, monumentos, arquiteturas e danças no espaço público, etc.

4. **Atividade prática de audição** - relembramos a altura dos sons e classificação dos sons graves e agudos, curtos e longos, através de áudio de chuva, objetos, transportes e animais (loops do App Garage Band - caixa de brinquedo).

5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Você já parou para ouvir os sons que acontecem na sua rua? Você mora em uma avenida muito movimentada ou em uma rua tranquila? Em uma casa cheia de gente ou com poucas pessoas? Em um ambiente bem urbano ou em um lugar mais próximo da natureza. **Agora é com você!**

2. Faça uma representação deste lugar através de desenho ou escolha uma música para cantar! Vai ser divertido! – Use o **Caderno de Arte!**

ENGLISH: OXFORD

Unit 8 – What’s fun about an after-school club?

Thematic Unit: The Big Question.

Target of knowledge: Review: day out activities, funfair attractions, present perfect, suggestions.

PARA CLASSE

1. Corrigimos a atividade de casa da aula anterior, na página 86 do **Activity Book**.

2. Em seguida, estudamos as páginas 95, 109 e 110 do **Class Book**.

PARA CASA

1. Answer pages 87 and 89 of the Activity Book.

28/01/2021 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Interpretação de notícia.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa, produção sobre o projeto da escola, no caderno do aluno.

2. Estudamos sobre o gênero notícia, trabalhando conceito, estrutura e características, etc.

3. Realizamos a **Atividade de 01**, itens 1 a 7, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a proposta do **item 8**, da **Atividade 01**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Sistema de Numeração Decimal.

Objeto de Conhecimento: Sistema de numeração decimal / Leitura e escrita de números decimais / Ordens

e Classes / Valor Posicional / Composição e Decomposição de números naturais.

PARA CLASSE

1. Realizamos a rotina com oração de acolhimento.
2. Fizemos a **autocorreção** da tarefa de casa do dia 27/01 – **Atividade de Retomada 01**, no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Realizamos uma roda de conversação com os alunos sobre a história do sistema de numeração decimal, se possível apresente alguns instrumentos (por meio de fotos ou vídeos) utilizados para a realização desses cálculos matemáticos.
4. Explicamos os Algarismos que compõem o sistema numérico Indo-arábico (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9) e os termos que compõem os sistemas de numeração decimal (Ordens, Classes, Unidade, Dezena e Centena).
5. Elaboramos coletivamente alguns exemplos envolvendo sistema de numeração decimal, determinando um tempo para que os alunos resolvessem.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 02**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, na pasta de **Matemática**.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto de conhecimento: Transformações de materiais.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com um momento de oração e reflexão.
2. Fizemos a exposição de slides e prints sobre o conteúdo da **Atividade de Retomada 01** - "Misturas e transformações de materiais".
3. Apresentamos exemplos de fenômenos físicos e químicos – por meio de slides.
4. Compartilhamos o vídeo - Ciências - **Transformações dos materiais** - 4º Ano Ensino Fundamental https://www.youtube.com/watch?v=C4o8e_8UnZk
5. Fizemos as **Anotações** para que os alunos copiassem no **Caderno de Ciências** sobre o vídeo e sobre os estados físicos da água – preparamos slides.
6. Realizamos com as crianças a **Atividade de Retomada 01** – questões **01 a 04**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem; demos um tempo para que as crianças resolvessem as questões e fizemos a correção coletiva.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda a **Atividade de Retomada 01**, (questões 05 a 09) do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, na pasta de **Ciências**.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Projeto – Como lidar com as expectativas / Expectativa x realidade: como viver de forma mais aberta e realista? - **Programa Pleno**.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a apresentação do **Programa Pleno** e materiais do projeto, fizemos a socialização dos alunos e conversamos sobre a importância de estudar habilidades socioemocionais.
2. Apresentamos por meio de slides os materiais didáticos do Programa Pleno: Revista Incríveis, Caderno de Projetos e livro paradidático – Juntos somos mais forte. Enfatizamos que irão receber o material nas próximas aulas.
3. Conversamos sobre o tema do projeto – Como lidar com as expectativas / Expectativa x realidade: como viver de forma mais aberta e realista? - levantando os conhecimentos prévios dos alunos.
4. Fizemos **Anotações no App Notas do Ipad** – título do projeto do 1º bimestre, vocábulos e sua significação.
5. Realizamos a dinâmica de grupo – **Comunicação em rede!**
6. Apresentamos a pergunta geradora para a roda de discussão: **Vocês sabem quanto lixo produzem por dia?** Escutamos as hipóteses e, em seguida, compartilhamos as ideias.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: OXFORD

Unit 8 – What's fun about an after-school club?

Thematic Unit: International day of peace.

Target of Knowledge: the UN, flag, handprint. Review; present simple for facts.

PARA CLASSE

1. Corrigimos a atividade de casa da aula anterior, na página 89 do **Activity Book**.
2. Em seguida, estudamos as páginas 100 do **Class Book** e produzimos uma Tree of Peace.

PARA CASA

1. Answer page 92 and 119 of the Activity Book.

29/01/2021 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida Pública.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Pronomes Possessivos.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade de Retomada 01** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Fizemos a leitura de um texto narrativo e interpretamos oralmente.
3. Retomamos o conteúdo sobre pronomes possessivos, identificando conceitos e tipos.
4. Respondemos à **Atividade de Retomada 02**, itens 1 a 4, proposta no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Continue respondendo à **Atividade 02** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, no seu caderno de Língua Portuguesa.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: Sistema de numeração decimal / Leitura e escrita de números decimais / Ordens e Classes / Valor Posicional / Composição e Decomposição de números naturais.

PARA CLASSE

1. Realizamos a **rotina** com oração de acolhimento.
2. Fizemos a **autocorreção** da tarefa de casa do dia 28/01 – **Atividade de Retomada 02**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Realizamos uma roda de conversação com os alunos sobre outras aplicações do sistema de numeração decimal no dia a dia, como utilizamos, e suas principais vantagens.
4. Relembramos os principais conceitos e termos que compõem o sistema numérico Indo-arábico (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9) e o sistema de numeração decimal (Ordens, Classes, Valor posicional).
5. Elaboramos coletivamente alguns exemplos envolvendo sistema de numeração decimal, determinando um tempo para que os alunos resolvessem.
6. Compartilhamos o vídeo sobre Ordens e Classes disponível no **Youtube** através do link: https://www.youtube.com/watch?v=wC_iZE-PL7Y.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda a **Atividade de Retomada 03**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, na pasta de **Matemática**.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Conexões e escalas / Formas de representação espacial.

Objeto de Conhecimento: Elementos do mapa e Território brasileiro.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 27/01 - **Atividade de Retomada 01**, (questões 03 a 08) do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Explicamos como podemos interpretar um mapa através dos elementos do mapa, apresentamos slides com mapas.

3. Conceituamos território e refletimos sobre a evolução da formação do território brasileiro, explorando mapas do Brasil com suas divisões ao longo do tempo, desde as capitanias hereditárias até os estados.

4. Diferenciamos os termos limite, divisa e fronteira, relembrando com exemplos como podem ser utilizados.

5. Realizamos a tarefa de classe - **Atividade de Retomada 02** (questões 01 a 05) do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e, em seguida, compartilhamos as respostas.

6. Explicamos tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 02**, (questões 06 a 11), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, na pasta de **Geografia**.

ENGLISH: OXFORD

The big project 1

Thematic Unit: The Big Question

Target of knowledge: New: shall I to offer to do something. Review: Have got for possession.

PARA CLASSE

1. Corrigimos a atividade de casa da aula anterior, na página 119 do **Activity Book**.
2. Em seguida, estudamos as páginas 38, 39, 40, 41 do **Class Book**.

PARA CASA

1. Answer page 36 (question 1) Activity book.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____