



## 4º ANO – 1ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

**Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória!**

**26/01/2021 TERÇA-FEIRA**

### REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Vida cotidiana.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta – Apresentação de dinâmica e Discussão sobre o projeto da escola.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje assistimos um vídeo de boas-vindas e realizamos uma dinâmica para facilitar a interação dos alunos.
2. Discutimos sobre o projeto da escola onde o aluno pôde mostrar o seu ponto de vista.
3. Falamos um pouco sobre o que vai ser trabalhado nesse momento inicial. Explicamos que retomaremos os tópicos mais importantes do ano anterior.
4. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Nas páginas de **Meia Pauta**, ilustre o que você compreendeu sobre as discussões do nosso projeto. TEMA: **Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória!**, e escreva uma frase que represente o seu desenho, não se esqueça de colorir!

### LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto do Conhecimento:** Apresentação da disciplina e Dinâmica.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, houve um momento para que eles se conhecessem melhor.
2. Realizamos uma dinâmica e discutimos sobre o objetivo da mesma.
3. Apresentamos a disciplina, explicando como ela funcionará.
4. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Nas páginas de **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, ilustre o que você compreendeu sobre as discussões do nosso projeto. TEMA: **Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória!**, e escreva uma frase que represente o seu desenho, não se esqueça de colorir!

### HISTÓRIA

**Unidade Temática:** Eu e meu lugar no mundo.

**Objeto de Conhecimento:** Meu jeito de ser – Cada pessoa é de um jeito.

#### PARA CLASSE

1. Fizemos o acolhimento dos alunos de forma dinâmica – Dinâmica da entrevista –
  - ✚ Perguntamos o nome, idade, seus hobbies (se gosta de algum seriado ou animal em específico, um artista, uma música ou um jogo); numa folha avulsa, as crianças fizeram essas anotações sobre a entrevista.
  - ✚ Logo em seguida, organizamos o momento das apresentações.
2. Conversamos sobre a **rotina diária**: oração, autocorreção, explicação do conteúdo, aplicação de atividades de classe, explicação da tarefa de casa; formas de cumprimentos diários com a professora e os colegas, além das medidas de segurança para proteção e contenção da Covid 19.
3. Apresentamos o vídeo - **História: Volta às aulas 2021 | ENSINO HÍBRIDO| CORONAVÍRUS.**  
[https://www.youtube.com/watch?v=zVZ\\_zPIMj4Y](https://www.youtube.com/watch?v=zVZ_zPIMj4Y) – converse com as crianças sobre as informações do vídeo.
4. Realizamos com os alunos a “**dinâmica do contrato**”, nessa dinâmica, o foco está no engajamento dos estudantes às regras de boa convivência e bom funcionamento em sala de aula.
5. Apresentamos o **projeto da Escola** referente o ano 2021 - **Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória! - 1º Bimestre – Educação: doação e serviço!**
5. Apresentamos o material escolar e funcionalidade de cada um, as disciplinas e os professores que estarão com eles nas aulas.
6. Exibimos o vídeo: **Como conhecer a si mesmo – Identidade e autoconhecimento**  
[https://www.youtube.com/watch?v=olOsPdO85CA&ab\\_channel=SUPERLEITURAS](https://www.youtube.com/watch?v=olOsPdO85CA&ab_channel=SUPERLEITURAS)
7. Explicamos que cada um de nós apresenta semelhanças e diferenças, por meio de slides.
8. Questionamos a turminha sobre o que eles têm de semelhanças e diferenças, fizemos perguntas no chat para efeito de comparação.
  - ✚ Você tem uma religião? Qual?
  - ✚ Qual sua cor favorita?
  - ✚ O que você gosta de fazer no tempo livre?
  - ✚ Qual sua disciplina favorita?
  - ✚ Qual sua comida favorita?
  - ✚ O que você não gosta que façam? E o que você gosta?
9. Finalizamos a aula com - **Vamos jogar! Ajude o historiador a resgatar as máscaras africanas**  
<https://www.ludoeducativo.com.br/pt/play/patruleiros-da-historia?hd=0>

10. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Assista ao vídeo para socialização na próxima aula (20/01- quinta-feira).

✚ A diversidade étnica cultural brasileira (animação)  
<https://www.youtube.com/watch?v=tOwq1WYYkQg>

### GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** Conexões e Escalas.

**Objeto de Conhecimento:** Paisagens e suas transformações.

#### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula exibindo o vídeo: **O que é paisagem?**  
<https://www.youtube.com/watch?v=pxZ0Aou4Bws>

2. Explicamos o conceito de paisagens e quais elementos formam uma paisagem através de slides.

3. Falamos como as paisagens sofrem alterações ao longo do tempo pelos elementos da natureza e ação humana ao longo do tempo, utilize slides com imagens.

4. Destacamos como o tempo é um fator decisivo na mudança da paisagem, utilize duas imagens de um lugar em períodos diferentes e questione aos alunos as mudanças observadas.

5. Exibimos o vídeo: **As paisagens: natural e cultural**  
[https://www.youtube.com/watch?v=hw1KkaeD\\_1g](https://www.youtube.com/watch?v=hw1KkaeD_1g)

6. Finalizamos a aula com **desenhos de uma paisagem natural e uma paisagem humanizada** numa folha avulsa.

7. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

### ARTE

**Unidade Temática:** Teatro.

**Objeto de Conhecimento:** A arte e a cultura dos indígenas brasileiros – **Capítulo 1:** Lendas e tradições indígenas representados no Teatro.

#### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula dando boas-vindas e anotando o nome dos participantes.

2. Fizemos um momento de retomada dos artistas, obras e estilos estudados no terceiro ano.

3. **Atividade prática** – Instigamos com a pergunta: O que você sabe sobre os indígenas brasileiros? - desenhamos ideias, objetos, histórias e outros sobre o imaginário das culturas indígenas – mitos e lendas que já conhecem, além de arte plumaria, cestaria, músicas e danças rituais.

4. Socializamos os desenhos e cometamos um pouco da história dos primeiros habitantes do nosso país (abertura da unidade 1 – página 10).

#### PARA CASA

1. Vamos conhecer algumas dessas tradições, como algumas lendas, as pinturas corporais, as músicas, as danças.

✚ Você já ouviu falar de alguma lenda relacionada a cobras e serpentes do folclore da Amazônia, na qual se incluem também lendas e mitos aquáticos da lara? Converse com seus familiares e, na próxima aula (**02/02**), compartilhe com os colegas suas descobertas!

### ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Review

**Target of knowledge:** New vocabulary: wood, street, field, pavement, flats, shopping center, gate, motorway, path, farm

#### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com uma introdução de como sera a nossa retomada.

2. Em seguida revisamos rapidamente a unidade 8, cantamos juntos o áudio 137 do livro Class book, page 88.

3. Por último respondemos algumas perguntas nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, e fizemos um game.

#### PARA CASA

1. No homework.

27/01/2021 QUARTA-FEIRA

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Vida cotidiana

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística/semiótica – Substantivo Comum e Próprio.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, retomamos o estudo sobre substantivo comum e próprio.

2. Realizamos uma pequena atividade nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividade Pedagógicas de Aprendizagem e fizemos a autocorreção.

3. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, na página 5, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números.

**Objeto de Conhecimento:** Os números no cotidiano.

#### PARA CLASSE

1. Fizemos o acolhimento dos alunos de forma dinâmica e animada: os alunos participaram de uma História Coletiva, onde todos participaram dando asas a sua imaginação.

2. Apresentamos o vídeo musical - **Amigos - Grandes Pequenin@s:**

<https://www.youtube.com/watch?v=ILVn9LC2UsY>

3. Em seguida, fizemos o momento de dança coletiva com música - alertamos os alunos da realização dos gestos sem o contato físico, seguindo a distância estabelecida pela posição das carteiras dos alunos.

4. Os alunos falaram dos seus anseios e sentimentos para um novo ano letivo.

5. Relembramos através de slides sobre os números no cotidiano - unidade, dezena, centena, ordem, classe; introduza a classe dos milhares.

6. Assistimos ao vídeo educativo sobre os números:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZyKI0rgKITc>

7. Conversamos sobre o vídeo e solicitamos para copiar nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, a diferença entre algarismo, numeral e número.

8. Exploramos, em seguida, a **Atividade de Retomada 01** - resolvemos às questões **01 a 05** – páginas **05 e 06**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, compartilhamos a leitura do texto de abertura.

9. Concluimos com a autocorreção coletiva.

10. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Assista a videoaula - **Diferenças entre número, numeral e algarismo:**

[https://www.youtube.com/watch?v=wn\\_z\\_302HdQ](https://www.youtube.com/watch?v=wn_z_302HdQ)

2. Responda à **Atividade de Retomada 01** (questões **06 a 09**), nas páginas **07 e 08** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### **CIÊNCIAS**

**Unidade Temática:** Vida e Evolução.

**Objeto de conhecimento:** Os animais e o meio ambiente - Extinção de animais / Habitat dos animais / Ciclo de vida da borboleta.

#### **PARA CLASSE**

1. Fizemos o acolhimento dos alunos com as boas-vindas para o ano de 2021.

2. Compartilhamos as medidas de prevenção e proteção contra a Covid 19 – prepare slides.

3. Conversamos com a turma sobre a retomada e a importância dos conteúdos que serão revisados e sobre a **rotina diária:** oração, autocorreção, explicação do conteúdo, aplicação de atividades de classe, explicação da tarefa de casa; formas de cumprimentos diários com a professora e os colegas.

4. Exploramos a **Atividade de Retomada 01** – os animais e o ambiente.

✚ Preparamos slides com os textos da atividade e outras informações que complementem os assuntos em estudo.

✚ Explicamos as questões 01, 04 e 05, nas páginas 05 a 09 do Caderno de Atividades Pedagógicas de

Aprendizagem e dê um tempo para que as crianças possam resolvê-las.

✚ Fizemos a correção coletiva das questões.

5. Finalizamos a aula com a apresentação do vídeo - **Alimentação dos animais**

<https://www.youtube.com/watch?v=vyCprVpMmGA&feature=youtu.be>

6. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Responda à **Atividade de Retomada 01**, questões 02 e 03 / 06 e 07, nas páginas 06 a 09 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### **ENGLISH: OXFORD**

**Thematic Unit:** An amazing animals post

**Target of Knowledge:** New vocabulary: zebra, hippo, donkey, rabbit, tortoise, zoo, pets, farm animals

New grammar: questions with Which, should

#### **PARA CLASSE**

1. Fizemos uma pequena revisão do conteúdo e iniciamos na página 38 e 39 do livro Class book.

2. Por último explicamos o nosso homework.

#### **PARA CASA**

1. Write and draw five wild animals and pets. (Faça essa atividade uma folha branca extra)

### **QUINTA-FEIRA**

### **REDAÇÃO**

**Campo de Atuação:** Vida cotidiana

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta – Diário

#### **PARA CLASSE**

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, ilustrações e frases sobre o projeto da escola, nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Estudamos sobre o gênero textual diário, trabalhando conceitos, estrutura e características, através das páginas 5 e 6 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

3. Realizamos a **Atividade 01**, nas páginas 8 a 10 (até o item 8) do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### **PARA CASA**

1. Realize à seção "**Produção Textual**", na **Atividade 01**, páginas 10 e 11 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### **MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Números.

**Objeto de Conhecimento:** Números: combinar, contar e escrever / Sistema de Numeração Decimal.

#### **PARA CLASSE**

1. Socializamos a tarefa de casa do dia **27/01** – a **Atividade de Retomada 01**, questões 06 a 09, nas páginas 07 e 08 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Revisamos através de slides explicativos sobre o sistema de numeração e algarismos indo-arábicos; pares e ímpares.
3. Assistimos ao vídeo - **Números Pares e Ímpares**: [https://www.youtube.com/watch?v=jzMwwwcQy\\_A](https://www.youtube.com/watch?v=jzMwwwcQy_A);
4. Disponibilizamos um tempo para a resolução da atividade de classe – **Atividade de Retomada 02**, questões 01 a 04, nas páginas 08 e 09 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Concluimos com autocorreção coletiva da atividade
6. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Responda à **Atividade de Retomada 02**, questões 05 a 07, nas páginas 10 e 11 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### **HISTÓRIA**

**Unidade Temática:** Eu e meu lugar no mundo.

**Objeto de Conhecimento:** Meu jeito de ser – Cada pessoa é de um jeito / Formação do povo brasileiro.

#### **PARA CLASSE**

1. Socializamos o vídeo sugerido na tarefa de casa da aula do dia 26/01 - A diversidade étnica cultural brasileira (animação).
2. Apresentamos slides sobre a formação da cultura brasileira e discutimos sobre as diferenças individuais e coletivas que existem entre os grupos humanos; apresentamos o conceito de cultura.
3. Exploramos o texto **Atividade de Retomada 01** – questão 03 - página 07 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem; em seguida, resolvemos coletivamente as questões 03 a 06, nas páginas 07 e 08 do mesmo.
4. Compartilhamos as dúvidas e fixamos os conceitos trabalhados nas questões.
5. Na explicação da tarefa de casa, trabalhamos temas sobre a individualidade de cada um, a cultura e o espaço doméstico.

#### **PARA CASA**

1. Responda a **Atividade de Retomada 01**, (questões 01 e 02 / 07 e 08) nas páginas 05, 06 e 09 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### **GEOGRAFIA**

**Unidade Temática:** Sujeito e seu lugar no mundo / Conexões e escalas.

**Objeto de Conhecimento:** Paisagens e suas transformações.

#### **PARA CLASSE**

1. Iniciamos a aula dando boas-vindas aos alunos.
2. Exibimos o vídeo: Geografia: **A ação humana na natureza** - [https://www.youtube.com/watch?v=OezUjIUE\\_2A](https://www.youtube.com/watch?v=OezUjIUE_2A)
3. Explicamos quais elementos identificamos na paisagem do campo, destacamos a presença de mais áreas verdes, moradias mais distantes e atividades econômicas distintas das cidades.
3. Conversamos sobre as atividades econômicas do campo, mostrando em imagens como são empregadas técnicas diferentes na agricultura.
4. Discutimos sobre os principais problemas ambientais provocados pelas atividades econômicas no campo.
5. Explicamos a diferença entre paisagem do campo e da cidade.
6. Exploramos a **Atividade de Retomada 01** – questões **01 a 06** – páginas **05 a 07**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem; dê um tempo para que as crianças resolvam as questões e faça a correção coletiva.
7. Explicamos tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Responda à **Atividade de Retomada 01**, questões 07 a 09, nas páginas 08 e 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### **FORMAÇÃO**

**Unidade Temática:** Habilidades Socioemocionais.

**Objeto de Conhecimento:** Projeto – **Você confia em você?** – Confiar em si mesmo e no outro para chegar mais longe! - **Programa Pleno.**

#### **PARA CLASSE**

1. Na aula de hoje, fizemos a apresentação do **Programa Pleno** e materiais do projeto, fizemos a socialização dos alunos e conversamos sobre a importância de estudar habilidades socioemocionais.
2. Apresentamos por meio de slides os materiais didáticos do Programa Pleno: Revista Incríveis, Caderno de Projetos e livro paradidático – Juntos somos mais forte. Enfatizamos que irão receber o material nas próximas aulas.
3. Conversamos sobre o tema do projeto – **Você confia em você?** – Confiar em si mesmo e no outro para chegar mais longe! – levantando os conhecimentos prévios dos alunos.
4. Apresentamos o vídeo educativo: **História Contada AUTO-ESTIMA INFANTIL - Aprendendo a Voar** <https://www.youtube.com/watch?v=1cOCWJChwHU>
3. Organizamos uma roda de conversa, seguindo a distância estabelecida pela posição de suas mesas, a fim de que todos compartilhassem suas descobertas sobre o vídeo.
  - ✚ O que significa a palavra autoconfiança?
  - ✚ Como podemos cultivar a autoconfiança?

- ✚ Você se acha autoconfiante?
  - ✚ Será que as pessoas se consideram autoconfiantes o tempo todo?
4. Aplicamos na turminha a seguinte atividade:
- ✚ Numa folha avulsa, eles anotaram os gostos e preferências;
  - ✚ Em seguida, compartilharam, oralmente, com os colegas;
  - ✚ Compararam os gostos e preferências, identificando semelhanças e diferenças entre ele e os colegas.

#### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

#### ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** An amazing animals poster

**Target of knowledge:** New vocabulary: zebra, hippo, donkey, rabbit, tortoise, zoo, pets, farm animals

**New grammar:** questions with Which, should.

#### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com a correção do homework no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Em seguida iniciamos a página 36 do Activity book para exercitarmos o que aprendemos no livro Class book.
3. Por último explicamos a atividade de casa - página 37 questões 4 e 5 do livro Activity Book.

#### PARA CASA

1. Answer: Activity Book – page 37 number 5.

#### SEXTA-FEIRA

#### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística/semiótica – Substantivo comum e próprio

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade 01**, página 5, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Revisamos as particularidades do gênero contos de fada.
3. Revisamos também os pontos importantes sobre substantivo e sua classificação.
4. Realizamos a **Atividade 01**, nas páginas 6 e 7, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, na página 8, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números.

**Objeto de Conhecimento:** A função dos números.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção de casa do dia 28/01 – **Atividade de Retomada 02**, questões 05 a 07, nas páginas 10 e 11 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Apresentamos o vídeo musical - A Turma de Seu Lobato – Dancinha do corpo:  
<https://www.youtube.com/watch?v=k0j0tk0Br9c;>
3. Relembramos através de slides as funções dos números.
5. Disponibilizamos um tempo para a resolução **Atividade de Retomada 03**, questões 01 a 04, páginas 11 a 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Concluimos com a autocorreção coletiva.
7. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 03**, questões 05 a 08, nas páginas 13 e 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### PROGRAMAÇÃO

**Unidade Temática:** Linguagens tecnológicas e digitais

**Objeto de Conhecimento:** Revisando sequenciamento avançado.

#### PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Cumprimentamos os alunos e anotamos a presença dos participantes;
2. Revisamos os conceitos de comando e sequência. Realizamos a atividade “**Comandante da Turma**” para os alunos executarem os comandos.
3. Refletimos sobre a importância de instruções claras.
4. Espelhamos os conceitos de comando e sequência.
5. Explicamos os enigmas das fases 1 a 3 do aplicativo de programação Tynker.

#### PARA CASA

1. Não há tarefa.

#### EDUCAÇÃO FÍSICA

**Unidade Temática:** Esporte.

**Objeto de Conhecimento:** Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

#### PARA CLASSE

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças, um **Aquecimento Rítmico**, cada aluno ficou em um **x** demarcado no espaço do ginásio, realizamos os movimentos e os alunos seguiram.
3. Realizamos a atividade de **Exercícios com Bola**, para esta atividade formamos grupos de 4 pessoas em forma de círculo, de acordo com a demonstração do professor os alunos fizeram os exercícios de chute com a bola

sempre com os pés. O único a tocar a bola com as mãos foi o professor.

4. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

#### **PARA CASA**

1. Lançamos o desafio:

Vista a sua farda e realize os jogos a seguir, peça ao seu orientador para filmar e poste nas redes sociais e marque a nossa escola: @colegioprocampus / #colegioprocampuscriança / #fiqueemcasa / #educacaofisicaemcasa.

#### **Jogo das 10 canetas**

Para o desafio você irá precisar de 10 canetas ou lápis de cor. Coloque as canetas no dorso da mão, jogue as canetas, começando com uma caneta, depois vai acrescentando mais uma a cada jogada, até o final. E assim joga todas as canetas para conseguir pegar todas elas.

#### **ENGLISH: OXFORD**

**Thematic Unit:** An amazing animals poster

**Target of Knowledge:** New vocabulary: zebra, hippo, donkey, rabbit, tortoise, zoo, pets, farm animals

**New grammar:** questions with Which, should

#### **PARA CLASSE**

1. Iniciamos a aula com a correção do nosso homework page 37.

2. Em seguida iniciamos as páginas 40 e 41 do Class book, continuando o nosso the big project 1.

3. Por último explicamos a atividade de casa do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### **PARA CASA**

1. Answer: Draw your favourite animal

**(Faça essa atividade uma folha branca extra)**

**“A paz está na boa educação.”**

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

**Visto dos Pais/Responsáveis:** \_\_\_\_\_