



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA  
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA  
TERESINA - PIAUÍ

## 3º ANO – 1ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

**Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória!**

**26/01/2021 TERÇA-FEIRA**

### REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escrita – Poema.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, houve um momento para a acolhida das crianças e a apresentação de algumas dinâmicas.
2. Retomamos o estudo sobre gênero Poema, revendo conceito, estrutura e características.
3. Apresentamos slides com exemplos de poemas, propomos a leitura partilhada e discussão.
4. Estudamos a estrutura do poema “Brinquedo” – **Atividade 01**, página 5, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e realizamos os itens propostos na mesma.
5. Assistimos aos vídeos de poemas que viraram música: Música - **Leilão de Jardim** - Julia Bueno - **Poesia de Cecília Meirelles** - Música para Crianças - <https://www.youtube.com/watch?v=x1laU-5f7rQ> / Gal Costa - **Arca de Noé – As Borboletas** – Vídeo infantil - <https://www.youtube.com/watch?v=QiBn-rfi-wg>
6. Nas páginas de **Meia Pauta**, fizemos uma produção coletiva de um poema sobre brinquedos e brincadeira e ilustramos.

#### PARA CASA

1. Nas páginas de **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, ilustre o que você compreendeu sobre as discussões do nosso projeto. TEMA: **Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória!**, e escreva uma frase que represente o seu desenho, não se esqueça de colorir!

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números.

**Objeto de Conhecimento:** Números por todo lado.

#### PARA CLASSE

1. Fizemos o acolhimento dos alunos de forma dinâmica - solicitamos que os alunos se apresentassem para os demais colegas da turma (nome / idade / algo que gostem de fazer).
2. Conversamos sobre a **rotina diária**: oração, autocorreção, explicação do conteúdo, aplicação de atividades de classe, explicação da tarefa de casa; formas

de cumprimentos diários com a professora e os colegas, além das medidas de segurança para proteção e contenção da Covid 19.

3. Apresentamos o vídeo - **História: Volta às aulas 2021 | ENSINO HÍBRIDO| CORONAVÍRUS.**

[https://www.youtube.com/watch?v=zVZ\\_zPIMj4Y](https://www.youtube.com/watch?v=zVZ_zPIMj4Y)

– converse com as crianças sobre as informações do vídeo.

4. Realizamos com os alunos a “**dinâmica do contrato**”, nessa dinâmica, o foco está no engajamento dos estudantes às regras de boa convivência e bom funcionamento em sala de aula.

5. Apresentamos o **projeto da Escola** referente o ano 2021 - **Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória! - 1º Bimestre – Educação: doação e serviço!** – solicitamos o registro do nome do projeto Nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

6. Apresentamos o material escolar e funcionalidade de cada um, as disciplinas e destacamos os professores que estarão com eles nas aulas.

7. Preparamos slides informativos para lembrar os conteúdos estudados: **os números no cotidiano, os números como indicadores de ordem e de quantidade, o antecessor e o sucessor, ordem crescente e ordem decrescente.**

8. Em seguida, solicitamos a realização da **Atividade 01**, questões 01 a 04 – páginas 05 e 06 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

9. Realizamos a leitura partilhada do texto – espelhamos a página para melhor visualização e explicação das questões.

10. Fizemos a correção coletiva das questões, tirando as dúvidas e reforçando os conteúdos.

11. Finalizamos com a apresentação do vídeo: **A importância da Matemática na nossa vida.**

<https://youtu.be/zXiFaFkL9KQ> e promovemos uma discussão a respeito das informações contidas no vídeo.

12. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Assista ao vídeo: **Antecessor e Sucessor**

<https://youtu.be/gEGK7UoxygQ>

2. Em seguida, escreva um pequeno resumo sobre o vídeo. Use as páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### CIÊNCIAS

**Unidade temática:** Vida e Evolução.

**Objeto de Conhecimento:** Vida das plantas – As plantas e suas necessidades.

#### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com boas-vindas aos alunos e explicações sobre a retomada da disciplina e os conteúdos a serem trabalhados.

2. Em seguida, apresentamos para as crianças o vídeo “Mundo Vegetal - O que são plantas?”

<https://www.youtube.com/watch?v=Vx0IJ0RIFrI>

✚ Fizemos questionamentos sobre as informações do vídeo e apresentamos slides fixando as informações destacadas.

3. Apresentamos para as crianças um poema “História da planta”, disponível em:

<https://atividadespedagogicas.net/2017/06/atividades-sobre-as-partes-das-plantas.html?amp> e retomamos com as funções de cada uma das partes das plantas.

4. Conversamos sobre as funções de cada parte da planta, sobre a importância delas para os demais seres vivos, dentre outros.

5. Solicitamos que os alunos fizessem a leitura do texto - “As plantas e suas necessidades” – **Atividade 01**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e para que respondessem as questões **01 a 03**.

6. Fizemos a autocorreção das questões e solicitamos que os alunos socializassem as suas respostas.

7. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Nas páginas de **Meia pauta**, desenhe uma planta completa e, em seguida, escreva o nome das partes. Não se esqueça de colorir!

### **ARTE**

**Unidade Temática:** Artes Visuais.

**Objeto de Conhecimento** – O Corpo e as Artes – **Capítulo 1:** O Retrato nas Artes Visuais.

#### **PARA CLASSE**

1. Iniciamos a aula dando boas-vindas e anotando o nome dos participantes.

2. Organizamos um momento de retomada dos artistas, obras e estilos estudados no segundo ano.

3. Apresentamos uma pesquisa com base no **App Museus** – observamos retratos e esculturas de diversos artistas e discutimos as técnicas utilizadas no tempo.

4. **Atividade prática: Fotografando** – App fotos – tiramos um retrato para os próximos trabalhos na sala.

5. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Há algum retrato seu impresso que você goste muito? Traga para atividade na próxima aula (**02/02 – terça-feira**). **Vai ser divertido!**

**ENGLISH: OXFORD – RETAKE CLASS.**

**Thematic Unit:** Picture Dictionary.

**Target of Knowledge:** Possessions, Feelings, Jobs, Toys, Places in Town, Prepositions of Place, Sports, Break time activities, Wild animals, Things wild animals do, School subjects, Activities, Outdoor things, Food, Crafts, arts and craftsmaterials.

#### **PARA CLASSE**

1. Iniciamos a aula com uma pequena introdução sobre o que vamos trabalhar nesse novo ano letivo, principalmente durante o período de retomada.

2. Em seguida, fizemos uma pequena revisão do conteúdo visto no ano anterior e que iremos rever durante o momento supracitado (esse conteúdo está presente nas páginas de vocabulário do **Class Book** –100 e 101).

3. Por último, fizemos um exercício de ditado como forma de revisar e fixar o vocabulário estudado.

#### **PARA CASA**

1. No homework.

**27/01/2021 QUARTA-FEIRA**

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

**Campo de atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** **Análise linguística-semiótica** – Alfabeto: vogais e consoantes.

#### **PARA CLASSE**

1. Na aula de hoje, fizemos um momento de acolhida e boas-vindas aos alunos.

2. Apresentamos slides informativos para relembrar o estudo sobre o alfabeto, vogais e consoantes.

3. Trabalhamos as letras das canções e exploramos as letras iniciais das palavras:

“Xuxa – Abecedário da Xuxa” e “Bê-a-bá”

[https://www.youtube.com/watch?v=E\\_rXeXyhHyM](https://www.youtube.com/watch?v=E_rXeXyhHyM)

<https://www.youtube.com/watch?v=Oe1G3wjRXg>

4. Realizamos a leitura partilhada das páginas 5 e 6 – **Atividade 01**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

5. Respondemos a tarefa de classe - **Atividade 01** questões 2 e 3, página 7, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

6. Apresentamos o vídeo: **Criando Juntos 580 | O reizinho mandão**

<https://www.youtube.com/watch?v=HG3sdT8oE3M>

7. Fizemos a ilustração do texto lido “**O reizinho mandão**” e criamos uma legenda, nas páginas de **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

8. Apresentamos os desenhos criados pela turminha.

9. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Responda à **Atividade 01**, questões 4 a 6, nas páginas 7 e 8, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### **MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Somar e subtrair números naturais.

#### **PARA CLASSE**

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia 26/01 – socialização do resumo sobre o vídeo nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Relembramos os conteúdos estudados: cálculos de adição, cálculos da subtração e valor posicional dos algarismos em um número, por meio de slides expositivos.

3. Apresentamos o vídeo: **Adição para crianças** - <https://youtu.be/WSfoAiEucM4>

4. Promovemos uma discussão a respeito das informações contidas no vídeo.

5. Realizamos a leitura compartilhada do texto da **Atividade 02** - página 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

6. Respondemos coletivamente a **Atividade 02**, questões 01 a 05, páginas 09 a 11 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

7. Apresentamos o vídeo: **somar e diminuir com escalas numéricas**: <https://youtu.be/8EyJGcSx8to>

8. Comentamos as informações contidas no vídeo.

9. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Responda à **Atividade 01**, questões 05 a 10, nas páginas 06 a 08 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### **EDUCAÇÃO FÍSICA**

**Unidade temática:** Esporte.

**Objeto de Conhecimento:** Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

#### **PARA CLASSE**

1. Iniciamos a aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios.

2. Realizamos com as crianças, um **Aquecimento Rítmico**, cada aluno ficará em um **x** demarcado no espaço do ginásio, o professor realizará os movimentos e os alunos deverão segui-lo.

3. Realizamos a atividade de **Exercícios com Bola**, para esta atividade formamos grupos de 4 pessoas em círculo, de acordo com a demonstração do professor, os alunos realizaram os exercícios de chute com a bola, sempre com os pés. (O único a tocar a bola com as mãos é o professor).

4. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

#### **PARA CASA**

1. Lançamos o desafio:

Vista a sua farda e realize os jogos a seguir, peça ao seu orientador para filmar e poste nas redes sociais e marque a nossa escola: @colegioprocampus / #colegioprocampuscrianca / #fiqueemcasa / #educacaofisicaemcasa.

### **Jogo das 10 canetas**

Para o desafio você irá precisar de 10 canetas ou lápis de cor. Coloque as canetas no dorso da mão, para jogar as canetas comece com uma caneta e depois vá acrescentando uma a cada jogada, até ao final ter jogado todas as canetas e ter conseguido pegar todas elas.

#### **ENGLISH: OXFORD**

**Unit 5 – Why are animals amazing?**

**Thematic Unit:** Literacy and Culture.

**Target of knowledge:** Kangaroos, koala, cassowary.

**Review:** present simple; can.

#### **PARA CLASSE**

1. Fizemos uma pequena revisão do conteúdo nas páginas 58, 62, 64 e 65 no **Class Book** para em seguida respondermos as páginas 44, 47 e 49 do **Activity Book**.

2. Em seguida, estudamos a página 68 do Class Book e respondemos à página 52 do Activity Book.

#### **PARA CASA**

1. Answer pages 51, 79 of the Activity Book.

**28/01/2021 QUINTA-FEIRA**

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Vida cotidiana.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística-semiótica – Sílaba: separação e classificação.

#### **PARA CLASSE**

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade 01**, questões 4 a 6, páginas 7 e 8, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Mostramos slides informativos para lembrar o conteúdo estudado sobre segmentação das palavras em sílabas.

3. Apresentamos o vídeo: **SÍLABAS DAS PALAVRAS - VAMOS APRENDER - BNCC - CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO - AULA 1**

<https://www.youtube.com/watch?v=Fh6WUc51U34>

4. Exploramos o texto explicativo da **Atividade 02**, página 9, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e explicamos que as palavras são classificadas de acordo com o número de sílabas que elas possuem.

5. Espelhamos o vídeo: **3º ANO PORTUGUÊS CLASSIFICAÇÃO DE PALAVRAS POR QUANTIDADE DE SÍLABAS**

<https://www.youtube.com/watch?v=flyXBMTq4Gk>

6. Fizemos a leitura da letra da canção “Emília” – **Atividade 02**, página 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

7. Destacamos na canção, exemplos de palavras monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.

8. Respondemos à questão **02** da atividade, páginas 10 e 11, em seguida fizemos a socialização das respostas.
9. Finalizamos a aula com a canção: **Música: Emília a boneca gente, adaptação por Vivi Desu**  
<https://www.youtube.com/watch?v=ITSTXjzqSN0>
10. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 11 e 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### **REDAÇÃO**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta – Poema.

#### **PARA CLASSE**

1. Na aula de hoje, retomamos o gênero poema.
2. Fizemos o estudo do poema “**Brincadeira é alegria**” – **Atividade 01**, página 6 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Respondemos às páginas 6 e 7 (apenas o item d) da **Atividade 01**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Apresentamos para os alunos o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), que traz os direitos das crianças e adolescentes. Disponível em: <https://www.gov.br/mdh/pt-br/centrais-de-conteudo/crianca-e-adolescente/estatuto-da-crianca-e-do-adolescente-versao-2019.pdf>
5. Assistimos ao vídeo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA): Saiba o que é - <https://www.youtube.com/watch?v=xHeimJk8YoQ>

#### **PARA CASA**

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 7 e 8, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### **MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Contagem e agrupamentos.

#### **PARA CLASSE**

1. Na aula on-line de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia 27/01 - **Atividade 01**, questões 05 a 10, nas páginas 06 a 08 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Relembramos os conteúdos estudados no Capítulo 03 do livro: sequências numéricas e ordem crescente e decrescente, sistema de numeração decimal, contagem e agrupamento de coleções.
3. Apresentamos o vídeo: **Sistema de numeração decimal fácil – aula 2 – Unidade , dezena e centena**  
<https://youtu.be/9xJBs5pVL0U>
4. Promovemos uma discussão a respeito das informações contidas no vídeo.
5. Realizamos a leitura compartilhada do texto da **Atividade 03**, página 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

6. Respondemos coletivamente a **Atividade 03**, questões **01 a 05**, páginas **12 a 14**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

7. Apresentamos o vídeo: Ordem crescente e decrescente - <https://youtu.be/QLghDifJY44>

8. Comentamos as informações contidas no vídeo.

9. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Responda à **Atividade 02**, questões 06 e 07, na página 11 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### **FORMAÇÃO**

**Unidade Temática:** Habilidades Socioemocionais.

**Objeto de Conhecimento:** Projeto – O valor da amizade – **Programa Pleno**.

#### **PARA CLASSE**

1. Na aula de hoje, fizemos a apresentação do **Programa Pleno** e materiais do projeto, fizemos a socialização dos alunos e conversamos sobre a importância de estudar as habilidades socioemocionais.
2. Apresentamos por meio de slides os materiais didáticos do Programa Pleno: Revista Incríveis, Caderno de Projetos e livro paradidático – Juntos somos mais forte. Enfatizamos que irão receber o material nas próximas aulas.
3. Conversamos sobre o tema do projeto – O valor da amizade – levantando os conhecimentos prévios dos alunos.
4. Apresentamos o vídeo - **Contação de história sobre amizade - série conta pra mim**  
<https://www.youtube.com/watch?v=IDvmmApZb90>
5. Promovemos uma roda de conversa, seguindo a distância estabelecida pela posição de suas mesas, a fim de que todos compartilhem suas descobertas.
6. Nas páginas de **Meia Pauta**, orientamos os alunos a fazerem um belo desenho sobre a importância da amizade, destacando os pontos importantes do vídeo; em seguida, socializamos, os desenhos.
7. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Não há tarefa para casa.

**ENGLISH: OXFORD** – Unit 7 – What’s fun about being outdoors?

**Thematic Unit:** Grammar.

**Target of Knowledge:** Whose is this cap? It’s mine / yours / his / hers / ours / theirs. Review: cap, coat, guide book, water bottle, map, sun cream, magnifying glass, mobile phone, backpack, notebook.

#### **PARA CLASSE**

1. Corrigimos a atividade de casa da aula anterior, na página 55 do **Activity Book**.



2. Em seguida, estudamos as páginas 70, 71, 75, 76 e 77 do **Class Book** e respondemos à página 56 do **Activity Book**.

#### PARA CASA

1. Answer page 57 of the Activity Book.

29/01/2021 SEXTA-FEIRA

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de atuação:** Vida cotidiana.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística-semiótica – Sinônimo e Antônimo.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade 02**, nas páginas 11 e 12 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Trabalhamos o texto informativo da **Atividade 03**, página 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, e relembramos com a turminha o estudo sobre sinônimos e antônimos.

3. Apresentamos a canção: **3º ANO PORTUGUÊS SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS**

<https://www.youtube.com/watch?v=8tEFXu5sYs>

4. Fizemos a leitura do texto “**O frio pode ser quente?**” – **Atividade 03**, página 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

5. Respondemos às questões 1 e 2 da **Atividade 03**, páginas 13 e 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, e fizemos a socialização das questões.

6. Apresentamos o vídeo: **Retomada de Sinônimos e Antônimos**

<https://www.youtube.com/watch?v=CM65BUZ7oRc>

7. Comentamos as informações contidas no vídeo.

8. Representamos por meio de desenhos, nas páginas de **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, o aprendizado sobre sinônimos e antônimos.

9. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 14 e 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### HISTÓRIA

**Unidade Temática:** A comunidade e seus registros.

**Objeto de Conhecimento:** Viver em família.

#### PARA CLASSE

1. Apresentamos slides informativos sobre os conteúdos estudados no Capítulo 1 do livro: família, membros da família e as transformações das famílias ao longo do tempo.

2. Apresentamos o vídeo: **A família para crianças – Ana e sua família / Aprenda o nome dos membros da família.**

<https://youtu.be/zoD4vhrP190>

3. Realizamos o estudo coletivo do texto - Viver em família, **Atividade 01**, páginas 01 e 02 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

4. Respondemos coletivamente a **Atividade 01**, questões 02 a 04, página 02 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

5. Apresentamos o vídeo: **Vídeo pedagógico – 2º ano do Ensino Fundamental**

<https://youtu.be/zoD4vhrP190>

6. Conversamos sobre as informações do vídeo.

7. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, questões 05 a 08, páginas 02 a 04, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** Mundo do trabalho / Formas de representação e pensamento espacial.

**Objeto de Conhecimento:** A rua é de todos / Oriente-se!

#### PARA CLASSE

1. Espelhamos a canção: **Vem brincar na rua - Kitty Driemeyer - Música Infantil**

<https://www.youtube.com/watch?v=z3LmtVKbGiU>

2. Apresentamos slides informativos sobre os conteúdos estudados nos Capítulos 01 e 04 do livro: A rua é de todos / Oriente-se!

3. Conversamos com a turminha que para as pessoas conviverem bem nas ruas, elas precisam seguir algumas regras, e que para facilitar a localização nas ruas, usamos os pontos de referência, que servem para facilitar nossa orientação.

4. Mostramos o vídeo: **Por que existe semáforo? #Ticolicos/ Qual é a sua dúvida?**

<https://www.youtube.com/watch?v=D4UrAoOMUZO>

5. Realizamos o estudo coletivo do texto “A Rua de Marcelo”, da **Atividade 01**, página 01, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

6. Respondemos coletivamente a **Atividade 01**, questões 01 e 03, páginas 01 a 03 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

7. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, questões 02, 04 a 07, nas páginas 02 a 05 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**ENGLISH: OXFORD – Unit 7 – What’s fun about being outdoors?**

**Thematic Unit:** Grammar.

**Target of knowledge:** Would you like a drink? Would you like some cherries? Yes, please. No, thank you. Review: biscuit, orange, drink, cherries, crisps, grapes.

**PARA CLASSE**

1. Corrigimos a atividade de casa da aula anterior, na página 57 do **Activity Book**.
2. Em seguida, estudamos as páginas 78 e 79 do **Class Book** e respondemos à página 58 do **Activity Book**.

**PARA CASA**

1. Answer page 59 of the Activity Book.

**“A paz está na boa educação.”**

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

**Visto dos Pais/Responsáveis:** \_\_\_\_\_