



2º ANO – 1ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória!

26/01/2021 TERÇA-FEIRA

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: Acolhimento e socialização / A origem dos números.

PARA CLASSE

1. Fizemos o acolhimento dos alunos com dinâmica **Stop do Nome**; solicitamos aos alunos que se apresentassem para os demais colegas da turma (nome / idade / algo que gostem de fazer).
2. Conversamos sobre a **ROTINA DIÁRIA**: oração, autocorreção, explicação do conteúdo, aplicação de atividade de classe, explicação da tarefa de casa; formas de cumprimentos diários com a professora e os colegas, além das medidas de segurança para proteção e contenção da Covid 19.
3. Apresentamos o vídeo - **História: Volta às aulas 2021 | ENSINO HÍBRIDO | CORONAVÍRUS.**
https://www.youtube.com/watch?v=zVZ_zPIMj4Y – converse com as crianças sobre as informações do vídeo.
4. Realizamos com os alunos a **Dinâmica do contrato**, nessa dinâmica, o foco está no engajamento dos estudantes às regras de boa convivência e bom funcionamento em sala de aula.
5. Apresentamos o **projeto da Escola** referente o ano 2021 - **Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória! - 1º Bimestre – Educação: doação e serviço!** – solicitamos o registro do nome do projeto nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Apresentamos às disciplinas e destacamos os professores que estarão com eles nessas aulas e o material escolar.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. **Que alegria foi o nosso 1º dia de aula!** Agora é sua vez!
a) Nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, escreva a sequência numérica de **0** a **20**. Escolha três desses números e registre com desenhos as quantidades.
b) Em seguida, faça um belo desenho que retrate o **Projeto da Escola** – faça o registro do nome do projeto

na página de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem. Use a mesma página para registro com desenhos.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Projeto – O mar não está para peixe – **Programa Pleno.**

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a apresentação do **Programa Pleno** e materiais do projeto, fizemos a socialização dos alunos e conversamos sobre a importância de estudar as habilidades socioemocionais.
2. Apresentamos por meio de slides os materiais didáticos do Programa Pleno: Revista Incríveis, Caderno de Projetos e livro paradidático – Juntos somos mais forte. Enfatizamos que irão receber o material nas próximas aulas.
3. Conversamos sobre o tema do projeto - O mar não está para peixe – levantando os conhecimentos prévios dos alunos.
4. Apresentamos o vídeo - **Microplásticos e a poluição nos oceanos | Minuto da Terra**
<https://www.youtube.com/watch?v=adc0cOgE4qs>
5. Promovemos uma roda de conversa, seguindo a distância estabelecida pela posição de suas mesas, a fim de que todos compartilhem suas descobertas.
6. Nas páginas de **Meia Pauta**, orientamos os alunos a fazerem um belo desenho sobre a vida no mar, destacando os problemas identificados no vídeo; socializamos, em seguida, os desenhos.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Mundo pessoal: meu lugar no mundo

Objeto de Conhecimento: Minha família: Eu e minha família / Viver em família / Aprendizados em família.

PARA CLASSE

1. Fizemos a retomada dos diferentes modelos de família e a importância dos laços afetivos que unem seus membros, por meio de slides.
2. Relembramos sobre as semelhanças e diferenças entre os diferentes tipos de família – trabalhamos a oralidade dos alunos por meio de questionamentos orais.
3. Fizemos a retomada sobre a importância de ajudar os familiares na organização da casa, incentivando os alunos na participação das tarefas domésticas – apresentamos imagens de como as crianças podem ajudar as famílias.
4. Realizamos a **Atividade de Retomada 01** – questões **01** a **04** – explicamos detalhadamente e faça a correção com a participação dos alunos.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Na página de **Meia Pauta do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**, faça um belo desenho representando sua família. Não se esqueça de colorir e escrever o nome dos integrantes e grau de parentesco!

GEOGRAFIA

Unidade Temática: O sujeito e seu lugar no mundo.

Objeto de Conhecimento: Cuidando do lugar onde vivemos: Cuidar para viver melhor / E quais são os nossos direitos?

PARA CLASSE

1. Fizemos a retomada sobre a importância de cuidar do lugar em que vivemos para que ele fique mais limpo e seguro, por meio de slides.
2. Relembramos sobre as regras de convivência.
3. Fizemos a retomada sobre a importância de jogar o lixo nas lixeiras de coleta seletiva, apresentando imagens para fixar os conceitos.
4. Revisamos também sobre outro cuidado, que é manter o lugar que frequentamos em bom estado.
5. Realizamos a **Atividade de Retomada 01** - questões 01 a 04 – nas páginas 05 a 07 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Converse com os familiares sobre os cuidados que devemos ter com o lugar em que vivemos!
- ✚ Na próxima aula (**02/01 – terça-feira**), socializaremos os relatos dos familiares sobre o tema.
- ✚ Para não esquecer, faça registros de pontos importantes da conversa nas páginas de **Anotações do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.

ENGLISH: Oxford – Unit 8

Thematic Unit: Sounds and speaking

Target of Knowledge: Review: livingroom, diningroom, skippingrope, wing, bed, wardrobe, picture, clock, sofa, cushion, bookcase, table, television, plant, kitchen, bathroom, bedroom, garden; Where'sthe(cushion)? It'sinthe(livingroom).

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, completamos as páginas 86, 87 e 91 do Class book e páginas 64, 65 e 69 do Activity book.

PARA CASA

1. Answer Activity book page 65, number 2.
 2. Answer page 70 – Activity book.
- * para fazer a questão 2 o aluno deverá acessar a plataforma brightideas.onlinepractice.com, em "resources", acesse o áudio 149.

27/01/2021 QUARTA-FEIRA
LINGUA PORTUGUESA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Estudando o Alfabeto.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, estudamos sobre o alfabeto e suas especificidades.
2. Exploramos o texto de abertura da **Atividade 01**, página 5, por meio de slides expositivos.
3. Espelhamos o vídeo, **História do alfabeto - O reino das letras** – disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=kdtYfAnS6fg>
4. Sistematizamos as informações do vídeo e o resultado da aventura das letrinhas.
5. Orientamos para a realização da tarefa de classe – **Atividade 01** (itens 1, 2 e 6), nas páginas 6 e 7, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Realizamos a autocorreção da atividade de classe
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 6 e 7, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: Os números: contagem e escrita – Função dos números.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula saudando os alunos com canto de bom dia/boa tarde e oração.
2. Em seguida, socializamos da tarefa de casa do dia **26/01**.
3. Conversamos com os alunos sobre a importância dos números em nosso dia a dia – retomamos as ideias do vídeo exibido na aula anterior.
4. Em seguida, explicamos sobre agrupamentos, função social dos números, material dourado e sequências numéricas, por meio de slides expositivos.
5. Aplicamos a tarefa de classe - **Atividade 01** – questões **01, 02, 06, 08, 09 e 11** – páginas 05 a 08 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – incentivamos os alunos a resolverem as questões, após explicações detalhadas; fizemos a correção coletiva das questões.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, (questões **07 a 11**), nas páginas 07 e 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens tecnológicas e digitais.

Objeto de Conhecimento: Revisando os conceitos de Programação e Comando.

PARA CLASSE

1. Cumprimos os alunos e anotamos a presença dos participantes.
2. Revisamos os conceitos de comando e programação.
3. Explicamos a importância das instruções clara e precisa na programação.
4. Realizamos a atividade dos passos para lavar as mãos – sequência correta.
5. Espelhamos os conceitos de comando e programação.
6. Apresentamos o aplicativo de programação **Tynker** – Utilizando os blocos de comando.

PARA CASA

1. Não há tarefa.

ENGLISH: Oxford – Unit 8

Thematic Unit: Sounds and speaking

Target of Knowledge: Review: livingroom, diningroom, skippingrope, wing, bed, wardrobe, picture, clock, sofa, cushion, bookcase, table, television, plant, kitchen, bathroom, bedroom, garden; Where's the (cushion)? It's in the (livingroom).

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, completamos as páginas 86, 87 e 91 do Class book e páginas 64, 65 e 69 do Activity book.

PARA CASA

1. Answer activity book page 65, number 2.
 2. Answer page 70 – Activity book.
- ✚ para fazer a questão 2 o aluno deverá acessar a plataforma brightideas.onlinepractice.com, em “resources”, acesse o áudio 149.

28/01/2021 QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Divisão Silábica.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade 01**, nas páginas 6 e 7, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Estudamos sobre separação silábica e classificação das palavras quanto ao número de sílabas através de exemplos no quadro.
3. Exploramos o texto de abertura da **Atividade 02**, por meio de slides expositivos.
4. Orientamos para a realização da tarefa de classe – **Atividade 02**, páginas 8, 9 (item 2) 10 (item 5), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

5. Orientamos os alunos para a realização do ditado de palavras, e fizemos a correção das palavrinhas nas linhas caligráficas presentes na questão.
6. Realizamos a autocorreção da atividade de classe
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 9 e 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida cotidiana e Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Gênero textual: História sequenciada.

PARA CLASSE

1. Hoje iniciamos aula de com uma dinâmica “Sortear. net”, onde a professor sorteia uma letra e as crianças em casa ou na escola procuram objetos com a letra inicial.
2. Houve um momento para explicação do gênero textual “História sequenciada”, onde revemos conceito e características.
3. Produzimos uma história sequenciada com base em imagens espelhadas em slides.

PARA CASA

1. Faça a cópia da história sequenciada produzida durante a aula, nas páginas de **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Geometria.

Objeto de Conhecimento: Localização de pessoas e objetos no espaço.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula acolhendo os alunos com canto de bom dia/boa tarde e oração.
2. Realizamos a autocorreção referente da tarefa de casa do dia 21/01, **Atividade 01**, questões 07 a 11 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Questionamos aos alunos sobre a sua localização espacial.
4. Exibimos o vídeo: **Localização Espacial**, no link: <https://www.youtube.com/watch?v=iRtjl9ciqzs>
5. Apresentamos slides com diversas situações para que os alunos identificassem a localização espacial dos objetos de cada imagem.
6. Os alunos desenvolveram atividade escrita das questões **01 a 03** da **Atividade 02** do Caderno de Atividades Pedagógicas e Aprendizagem.
7. Fizemos a correção coletiva da tarefa de classe, esclarecendo as dúvidas e retomando os conteúdos.
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02**, (questões **04** e **05**), na página **11** do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.

ENGLISH: Oxford – Unit 8

Thematic Unit: The big question review.

Target of knowledge: Review vocabulary: *bed, wardrobe, picture, clock, sofa, cushion, bookcase, table, television, plant, kitchen, living room, dining room, bathroom, bedroom, garden*. Review grammar: *Where's the (book)? It's in / on / under the (table). There's a (kitchen). There are (two bathrooms).*

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, completamos as páginas 91 do Class book e fizemos o minibook da Unit 8.
2. Também respondemos às páginas 88 do Class book e páginas 66 do Activity book.

PARA CASA

1. Answer Activity book, page 66 – number 1.
 2. Answer page 71 – Activity book.
- * Para fazer a questão 2 o aluno deverá acessar a plataforma brightideas.onlinepractice.com, em “resources”, acesse o áudio **150**.

29/01/2021 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Sinais de Pontuação.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade 02**, nas páginas 9 e 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Estudamos sobre os sinais de pontuação através de explicações e exemplos.
3. Exploramos o texto de abertura da **Atividade 03**, página 11 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, fazendo a leitura e discutindo.
3. Espelhamos o vídeo **Repente da Pontuação - Quintal da Cultura - 06/02/14** – disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=TNbl-YpFfKw>
4. Conversamos sobre a importância dos sinais de pontuação para a realização de uma boa escrita e leitura.
5. Orientamos para a realização da tarefa de classe – **Atividade 03**, itens 2 e 3, na página 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Realizamos a autocorreção da atividade de classe.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas **12** e **13**, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Oralidade

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Gênero textual: História sequenciada.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, verificamos a tarefa de casa, cópia de uma história sequenciada, nas páginas de **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Demos continuidade ao estudo do gênero história sequenciada, através de explicações e slides.
3. Realizemos a **Atividade 01**, páginas 5 e 6 (até o item 3) do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a seção **Hora de Produzir**, página 6, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e evolução.

Objeto de Conhecimento: O corpo humano: como cuidar dele?

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula, falando sobre a retomada de Ciências e os conteúdos que serão trabalhados.
2. Apresentamos o vídeo - **As partes do corpo humano para crianças - Vídeo educativo para crianças** - <https://www.youtube.com/watch?v=qelEiERtEUY&t=187s>
3. Exploramos a **Atividade 01** (questões **01, 03, 05 e 06**) do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Conversamos com as crianças sobre as partes do corpo humano e suas funções, conversamos também sobre os hábitos de higiene que ajudam a manter o corpo limpo e saudável.
4. Realizamos a socialização e autocorreção da atividade.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, (questões **02, 04, 07 e 08**) nas páginas **06** a **09**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ARTE

Unidade Temática: Teatro.

Objeto de Conhecimento – Vamos fazer arte? – **Capítulo 1:** O que pode virar arte.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula dando boas-vindas e anotamos o nome dos participantes.
- ✚ Momento de retomada das linguagens artísticas estudadas no primeiro ano, artistas, obras e estilos.

1. **Vamos fazer arte!** - Discutimos onde está a arte e como ela surge? Será que apenas em museus encontramos obras de arte?
2. Apresentamos imagens de obras de arte que não estão em museus e pedimos a turma para falar sobre seus conhecimentos prévios.
3. Vários artistas trabalham com arte usando objetos para compor suas obras – nas artes visuais, no teatro, na música e na dança; selecionamos algumas imagens de Giuseppe Arcimboldo, Cláudio Saltini, Hermeto Pascoal, Dario Rossi e Robert Tiso nas quais utilizam diferentes objetos.
4. Anotamos as hipóteses feitas pela turma de quais objetos os artistas usam em seus trabalhos.
6. **Atividade prática – Desenhando objetos** – as crianças desenharam objetos que podem ser utilizados para compor tipos de arte, como: pintura, teatro ou música.
6. No final da aula, expusemos os desenhos na sala.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. **Ressignificando objetos!** Olhe a sua volta e observe o que você poderia usar para montar uma obra de arte com objetos? Escolha algum objeto que goste muito e traga para nossa próxima aula (**05/01/21 – sexta-feira**) - (material escolar ou brinquedo). Vai ser divertida nossa criação!

ENGLISH: Oxford

Thematic Unit: Review content

Target of knowledge: Units 3, 4, 5 and 6.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, completamos as páginas 67, 73, 74 e 75 do Activity book. Também respondemos à página 89 do Class book.

PARA CASA

1. Answer activity book page 67 – number 2.
 2. Answer page 72 – activity book.
- * Para fazer a questão 2 o aluno deverá acessar a plataforma brightideas.onlinepractice.com, em “resources”, acesse o áudio 151.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____