



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA
TERESINA - PIAUÍ

1º ANO – 1ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória!

26/01/2021 - TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico literário / Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Apresentação do alfabeto.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, começamos o dia bem animado, com a apresentação dos alunos.
2. Compartilhamos o vídeo **Volta às aulas com os Amiguinhos – música infantil educativa** disponível no link - <https://www.youtube.com/watch?v=vT9AptdBZ-c>.
3. Realizamos dinâmicas para interação entre as crianças.
4. Discutimos sobre o projeto da escola.

PARA CASA

1. Nas páginas de **Meia Pauta**, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**, ilustre o que você compreendeu sobre as discussões do nosso projeto. TEMA: **Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória!**, e escreva uma frase que represente o seu desenho, não se esqueça de colorir!

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: Os algarismos e os números.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos o acolhimento e socialização dos alunos, com canções de bom dia/ boa tarde e boas vindas.
2. Realizamos uma dinâmica de apresentação, pedimos a eles para falarem o nome, a idade e onde estudaram no ano anterior.
3. Realizamos brincadeiras coletivas, tais como: Boca de Forno, Morto Vivo – sempre mantendo o distanciamento seguro, a fim de garantir a segurança da saúde de todos.
4. Apresentamos os materiais que serão utilizados pelas crianças no decorrer do bimestre, tais, como: livro didático, caixinha de cálculos e material dourado.
5. Trabalhamos os numerais de 0 a 10 – com o vídeo de contagem - Aprendendo os números e a contar até 10 - <https://www.youtube.com/watch?v=9gxndvXzC6U>

6. Explicamos sobre o movimento correto da escrita dos algarismos por meio de slides.

7. Aplicamos a atividade de classe - **Atividade 01**, questões de **01 a 03**, páginas **5 e 6** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Represente, através de desenhos, como foi seu primeiro dia de aula. Use as páginas de **Meia Pauta**, no final do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Functional language and song.

Target of Knowledge: Hello! What's your name? My name's (Daniel). How are you? I'm fine, thank you.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, vimos alguns termos para nos apresentarmos, assistimos a um vídeo: Get Back Up Again, dançamos o "hokeypokey" e "just dance app I got a feeling" e os alunos desenharam e apresentaram uma atividade que eles gostam de fazer.

PARA CASA

1. No homework.

27/01/2021 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico literário / Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Vogal A.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, estudamos sobre o alfabeto, que é composto por vogais e consoantes.
2. Enfatizamos na aula sobre a letra A, que é a primeira letra do alfabeto e seu uso.
3. Assistimos ao vídeo: **Aprenda a letra A com a Ana, a Aranha | Abecedário para crianças** - disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=YhQ9mn-0tK8> e trabalhamos as particularidades dessa letra.
4. Respondemos à **Atividade 01**, páginas 5 e 6 (apenas itens 3), do Caderno de Atividades de Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, páginas 6 e 7 (itens 4 a 6), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: Os algarismos e os Números!

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização dos desenhos da tarefa de casa – páginas de **Meia Pauta**.
2. Realizamos a **Atividade 01** – questões 04 a 06, da página 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Explicamos cada uma das questões 04 a 06 e orientamos os alunos na resolução.
4. Após, a explicação de cada questão, demos um tempinho para que os pequenos pudessem registrar suas respostas com autonomia.
5. Exploramos com as crianças a escrita dos numerais contidos nas questões, usando algarismos e o nome dos numerais (por extenso).
6. Fizemos a contagem oral de 1 a 20 e fixamos a contagem.
7. Explicamos a tarefa de casa usando slides.

PARA CASA

1. De acordo com o que foi estudado hoje em sala de aula, faça o que se pede:
Escreva nas páginas de **Anotações** do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**, os algarismos de 0 a 9, um embaixo do outro e, em seguida, registre o nome de cada um deles.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Projeto – Eu e minhas emoções! – **Programa Pleno**.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a apresentação do **Programa Pleno**, materiais do projeto e a socialização dos alunos.
2. Organizamos uma roda de conversa (segundo a distância estabelecida pela posição das mesas), na qual discutimos sobre o tema do **Projeto 01 – Eu e minhas emoções**.
3. Apresentamos o vídeo **Todos Nós Já Nascemos Com Emoções!** – questionamos as crianças sobre as informações do vídeo.
 - ✚ Quais as emoções que foram apresentadas no vídeo?
 - ✚ Quando é que você se sente alegre? Triste? Zangada? Satisfeita? Etc...
4. Destacamos a importância de aprendermos a lidar com as próprias emoções e sentimentos.
5. Falamos sobre a importância da família no gerenciamento das emoções: divertir-se juntos, ler e ouvir histórias, desenhar, brincar, entre outras ações.
6. Finalizamos com desenhos nas páginas de **Meia Pauta** do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem** - as crianças registraram sobre as emoções que estavam sentindo no momento e

escreveram o nome da emoção; depois apresentaram o desenho para a turma.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Functional language and song.

Target of knowledge: Vocabulary.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos um jogo da memória, introduzindo os materiais escolares. Depois, fizemos o *freeze game* e o *just dance*.

PARA CASA

1. Vamos relembrar o vocabulário visto em sala hoje? No YouTube, pesquise pelo vídeo **School Supplies Song** e repita as palavras para aprender.

28/01/2021 QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico literário /Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Vogal E.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 01**, páginas 6 e 7 (itens 4 a 7), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Relembramos as letras que compõem o alfabeto e estudamos sobre a vogal E. Além disso, espelhamos um vídeo sobre a vogal E com exemplos de palavras escritas com a vogal em estudo.
3. Respondemos à **Atividade 02**, páginas 8 e 9, do Caderno de Atividades de Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02**, página 10, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números

Objeto de Conhecimento: Unidade 4 – Relação entre Número e Quantidade.

PARA CLASSE

1. Durante a aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia 27/01 – nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos o conteúdo - Relação entre número e quantidade, usando slides da **Atividade 02**, questões de 1 a 4.
3. Verificamos o nível de aprendizagem das crianças através da realização da tarefa de classe.

4. Exploramos o uso dos numerais cardinais usando algarismos e o registro através de desenhos.
5. Orientamos cada criança de forma individualizada para que pudessem responder às questões de **01 a 04** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02**, questões de **5 a 7**, página **09** do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: O sujeito e seu lugar no mundo.

Objeto do Conhecimento: Regras de convivência.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula de hoje com uma canção de acolhida e conversamos sobre as regras de convivência.
2. Apresentamos slides sobre as regras de convivência e compartilhamos orientações para um bom convívio escolar.
3. Apresentamos a música - **Canções Infantis - Animazoo - O Som do Coração**
<https://www.youtube.com/watch?v=GWDLaNuu3Nc>
4. Por meio de slides, apresentamos e realizamos a **Atividade 01**, questões de 01 a 04 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, auxiliando as crianças na resolução.
5. Socializamos coletivamente as respostas da atividade em estudo.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, questões de **05 a 08**, páginas **07 e 08** do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Functional language and song.

Target of Knowledge: Numbers and colors.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, apresentamos os números e exploramos as cores através de slide e flashcards. Assistimos um vídeo sobre as cores e realizamos um desenho para colorir.

PARA CASA

1. Para lembrarmos os números precisamos praticar! Assista ao vídeo **Counting and Matching Song** no YouTube e repita quantas vezes quiser.

29/01/2021 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário e Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimentos – Análise linguística/Semiótico – Vogal I.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 02**, página 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Assistimos ao vídeo: **Aprenda a letra I com o índio Ivan | Abecedário para crianças** – disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=lgmGDfmi6o0&t=19s> e mostramos as particularidades sobre essa letra.
3. Rememoramos sobre o alfabeto e trabalhamos sobre a vogal I, fazendo leitura do texto ABC da Mônica com a participação dos alunos.
3. Realizamos a **Atividade 03**, páginas 11 e 12 (item 5) e 13 (item 7) do Caderno de Atividade Pedagógicas de Aprendizagem. Em seguida, a autocorreção das mesmas.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, páginas **12 e 13**, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: Comparando quantidades.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **28/01** no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 02** – página 09, por meio de slides.
2. Usando slides fizemos a retomada do conteúdo: **comparando quantidades**.
3. Ainda usando slides, explicamos o conteúdo da aula do dia contido na **Atividade 03**, questões de 01 a 04 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Direcionamos a tarefa de classe através de leitura explicativa e pedimos às crianças que a resolvesse, em seguida, fizemos a verificação das respostas com participação dos alunos.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, questões de **05 a 07**, na página **12** do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens tecnológicas e digitais.

Objeto de Conhecimento: Conceito de programar.

PARA CLASSE

1. Cumprimos os alunos e anotamos a presença dos participantes.
2. Introduzimos o conceito de Programar e desenvolvedor.

3. Fizemos uma reflexão sobre os aplicativos que os alunos conhecem e o que eles sabem sobre programação.

4. Espelhamos o conceito de programar e desenvolvedor.

5. Explicamos a importância da programação visual e do aplicativo Codespark Academy.

6. Espelhamos as principais telas do aplicativo Codespark Academy.

PARA CASA

1. Não há tarefa.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Esporte.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.

2. Realizamos com as crianças, um **Aquecimento Rítmico**, cada aluno em um **x** demarcado no espaço do ginásio; realizamos os movimentos e os alunos repetiram.

3. Realizamos a atividade de **Exercícios com Bola**, para esta atividade formamos grupos de 4 pessoas em forma de círculo, de acordo com a demonstração do professor, os alunos fizeram os exercícios de chute com a bola sempre com os pés. O único a tocar a bola com as mãos foi o professor.

4. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

PARA CASA

1. Lançamos o desafio:

Vista a sua farda e realize os jogos a seguir, peça ao seu orientador para filmar e poste nas redes sociais e marque a nossa escola: @colegioprocampus / #colegioprocampuscriança / #fiqueemcasa / #educacaofisicaemcasa.

Jogo das 10 canetas

✚ Para o desafio você irá precisar de 10 canetas ou lápis de cor. Coloque as canetas no dorso da mão: jogue as canetas, começando com uma caneta, depois vá acrescentando mais uma a cada jogada, até o final. E assim joga todas as canetas para conseguir pegar todas elas.

ENGLISH: SAS – Friends

Thematic Unit: Commands and Classroom language.

Target of Knowledge: Use the word hello and greeting in English.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, aprendemos sobre a palavra *Dalmatian* e conhecemos os personagens do livro SAS.

Aprendemos as palavras *boy* e *girl*. Depois, realizamos atividades no livro SAS.

PARA CASA

1. **Livro SAS** (página 17): Com a ajuda do seu orientador, leia as sentenças e ligue-as para as imagens corretas.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____