



4º ANO
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES
23 A 27/11/2020

Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória!

23/11/2020 - SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Linguagem Figurada e Literal / Sentido Denotativo e Conotativo / Personificação.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, atividade nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Iniciamos a revisão de conteúdo sobre os assuntos linguagem figurada e literal, sentido denotativo e conotativo e personificação.

PARA CASA

1. Leia a tirinha disponível no App da escola (**Colégio Pro Campus**) e, em seguida, realize a atividade nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

- a) A Língua Portuguesa utiliza vários recursos na linguagem. Ao ler a tirinha, qual dos recursos de linguagem estudados está presente na tirinha? Justifique sua resposta.
- b) Na frase do ratinho “**Cadê sua naturalidade?**”, a palavra naturalidade foi usada no sentido denotativo ou conotativo? Explique sua resposta.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16: Medindo o perímetro e a área / Perímetro / Área / Operações inversas: multiplicação e divisão.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Começamos a aula corrigindo a atividade de casa do dia **19/11**, páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Socializamos sobre o acesso a **Plataforma SAS** e compartilhamos as questões do **Eureka**, por meio de slides expositivos.
3. Retomamos o estudo sobre operações inversas: multiplicação e divisão; compartilhamos slides com exemplos.

4. Respondemos coletivamente a atividade de classe - **Atividade de Tabuada 12** (questões 01 e 03), página 45, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Agora é sua vez! Copie e responda aos itens abaixo nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

- a) $324 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ $\leftrightarrow 4 \times \underline{\hspace{2cm}} = 324$
- b) $615 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ $\leftrightarrow 5 \times \underline{\hspace{2cm}} = 615$
- c) $246 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ $\leftrightarrow 3 \times \underline{\hspace{2cm}} = 246$
- d) $450 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ $\leftrightarrow 9 \times \underline{\hspace{2cm}} = 450$
- e) $480 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $\leftrightarrow 8 \times \underline{\hspace{2cm}} = 480$
- f) $176 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ $\leftrightarrow 4 \times \underline{\hspace{2cm}} = 176$

Recadinho Importante! Para aula de **Lógica** (dia 25/11 - quarta-feira), vamos precisar de **palitos de fósforos** para realização de atividade prática.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Circulação de pessoas, produtos e culturas.

Objeto de Conhecimento: Capítulos 14 e 15 – Uma nova forma de produzir / Novos transportes, diferentes viagens / Comunicando ao longo do tempo.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Realizamos a correção da tarefa de casa do dia **20/11** - Tarefa Complementar do **App Socrative**.

2. Exploramos por meio de slides as principais informações dos Capítulos 14 e 15 do livro.

3. Exibimos o vídeo educativo: **Revolução Industrial Divisão do Trabalho Adam Smith Fábrica de Alfinetes Manufatura Resumo História** - <https://www.youtube.com/watch?v=ix5jUPyx99g>

4. Sistematizamos as informações do vídeo em slides (tela branca) e por meio de questionamentos orais.

5. Aplicamos a tarefa de classe em slides – os alunos anotaram e resolveram as questões a seguir nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

I - A evolução do processo de transformação de matérias-primas em produtos acabados ocorreu em três estágios: **artesanato, manufatura e maquinofatura**.

⊕ Explique cada um desses estágios.

II - Sobre os diferentes tipos dos transportes no Brasil e no mundo, escreva exemplos de **transportes rodoviários, ferroviários, hidroviários e aeroviários**.

6. Finalizamos a aula com o vídeo educativo - **A Evolução dos Transportes**

https://www.youtube.com/watch?v=WJKLC8zf_ow

PARA CASA

1. Estude e responda à **Tarefa Avaliativa de História** com atenção.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 16** – Formas de marcar o tempo / Os primeiros relógios / Quantos relógios!

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Realizamos a correção da tarefa de casa do dia **17/11** - páginas 111 e 112 do livro.

2. Socializamos o estudo das páginas 116 e 117 do livro - estudadas na **Aula Invertida**.

3. Retomamos o Capítulo 16 por meio das páginas da seção “**Para Relembrar**” – páginas 120 e 121 do livro.

4. Exibimos o vídeo sobre as “**Diferentes formas de medir o tempo**” -

<https://www.youtube.com/watch?v=ZlacmHBJ20q>

4. Apresentamos mais um vídeo sobre - **O calendário indígena** – **4º ano** -

<https://www.youtube.com/watch?v=mMSloJMI7Bw>

5. Sistematizamos as informações dos vídeos.

6. Montamos um “**esquema de ideias**” principais do Capítulo 16 nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

7. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 118 e 119 do livro.

ARTE

Unidade Temática: Artes Integradas.

Objeto de Conhecimento: A Tropicália e seus artistas (Caetano Veloso, Gil e Tom Zé) / **Capítulo 16:** Tropicalismo, um movimento artístico.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a aula saudando a turma com bom dia/boa tarde.

2. Ouvimos um trecho da canção “**A banda**” de Chico Buarque e fizemos a autocorreção das questões 01 e 02 da página 175 do livro.

3. Discutimos a imagem da capa do álbum “**Tropicália ou Paris et Circencis**” e trocamos ideias; sorteamos quatro participantes para ler sobre “**tropicalismo: o que é isso?**”

- páginas 178 e 179 do livro, “**O arranjo**” – página 182 do livro, “**o cinema no tropicalismo**” – página 184 do livro.

4. Conhecemos os compositores Gil e Caetano no quadro “**Quem faz arte**” – página 181 do livro.

5. Explique a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Vimos hoje que o tropicalismo foi um movimento artístico importante no Brasil na década de 1960. Misturou elementos da arte tradicional, não só na música, mas

também no cinema, poesia, no teatro, nas artes visuais e na dança. **Agora é com você!**

a) Ouça a canção que dá nome ao álbum e, depois, responda as questões propostas nas páginas 180 e 181 (Qr Code ou click aqui

https://www.youtube.com/watch?v=7uSXJMqG6_o

b) Vamos tentar fazer um arranjo musical para uma canção? Escute uma versão de “Paris et Circencis” gravada pelo grupo Boca Livre (Qr Code na página 182 ou click aqui

<https://www.youtube.com/watch?v=kfS3ehvN54A>) escolha uma canção conhecida, e siga o passo a passo lendo a questão 3 (página 182), depois escreva a letra da canção fazendo anotações ou desenhando os instrumentos no espaço da página 183 do livro. Use sua criatividade!

24/11/2020 - TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: **Análise linguística / semiótica** – Numerais e os Tipos: Cardinal, Ordinal, Multiplicativo e Fracionário.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Fizemos a revisão do conteúdo sobre os numerais.

PARA CASA

⊕ Realize a atividade abaixo, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

1. Sublinhe os numerais e classifique-os quanto ao tipo:

- Você não sabe metade da história.
- Esse menino é o dobro de preocupação.
- Um terço da população sofre com ansiedade.
- Fui o primeiro a chegar à festa.
- Tem quatro anos que eu não o vejo.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 13** – Comparar e operar com frações / Expressões numéricas.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a aula com a autocorreção da tarefa de casa do dia **23/11** – páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Apresentamos slides explicativos sobre expressões numéricas.

3. Em seguida, incentivamos os alunos a copiarem e resolverem as expressões numéricas abaixo listadas nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem:

$19 - 6 \times 3 + 5 =$

$14 + 8 \times 3 - 7 =$

$8 \times 2 - 4 + 7 =$

$29 - 6 \times 4 + 7 =$

4. Fizemos a correção coletiva da tarefa de classe.

5. Fizemos a retomada do Capítulo 13 do livro, por meio de slides expositivos.

6. Finalizamos com a apresentação de um vídeo para fixar os conceitos de fração: **Fração**

<https://www.youtube.com/watch?v=SdunkWgD6v8>

7. Concluímos com a explicação da tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à Tarefa Complementar no **App Socrative**.

Recadinho Importante! Para aula de **Lógica** (dia 25/11 - quarta-feira), vamos precisar de **palitos de fósforos** para realização de atividade prática.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 13 a 15 – Doenças causadas por microorganismos / A dança dos astros / No caminho certo.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Realizamos a correção da tarefa de casa do dia 23/11 - páginas 118 e 119 do livro.

2. Fizemos uma retomada dos Capítulos 13 a 15 - doenças causadas por microorganismos / a dança dos astros / no caminho certo, por meio das páginas da seção Para Relembrar.

3. Realizamos a tarefa de classe nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas – montamos **um mapa mental** com as principais informações dos capítulos.

4. Exibimos o vídeo educativo - **As Estrelas, as Galáxias e a Via Láctea | Vídeos Educativos para Crianças**

<https://www.youtube.com/watch?v=CxzCCPsCBj4&feature=youtu.be&app=desktop>

5. Sistematizamos as informações dos vídeos.

6. Finalizamos o ano letivo de 2020 com muita alegria, mensagens e apresentação de fotos dos alunos em diversas atividades ao longo do ano.

PARA CASA

1. Estude e responda à Tarefa Avaliativa de Ciências com atenção.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16 - Diferentes formas da superfície terrestre e suas águas / Clima e tempo atmosférico / Aspectos naturais do Brasil.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Apresentação dos trabalhos sobre as características naturais da Região Centro-Oeste, Sudeste e Sul.

2. Organizamos a sequência de alunos para que seja feita a apresentação de uma região de cada vez.

3. Apresentamos ao final das apresentações os vídeos <https://www.youtube.com/watch?v=z-QAvqmtS14>

<https://www.youtube.com/watch?v=fLOxH5NKCbc>

4. Sistematizamos as informações do vídeo.

5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. **Retomando os conceitos estudados!** Assista ao vídeo sobre **As Vegetações Brasileiras**:

<https://www.youtube.com/watch?v=lkkkPdJkNmM> e, em seguida, faça uma tabela com registros sobre as diferenças das vegetações do Brasil – nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Na próxima aula (**26/11- quinta-feira**) será exibido um filme, você pode providenciar pipoca para a aula.

LÍNGUA INGLESA

Tematic Unit: What's fun about an after-school club?

Target of Knowledge: contrasting; what are you watching? What do you usually watch? Review: types of films.

CLASS (ON-LINE)

1. Na aula de hoje apresentamos e praticamos o presente simples vs presente contínuo. Desenvolvemos as habilidades de listening, speaking e writing.

HOMEWORK

1. Responda a página 82(questões 3 e 4) do Activity book.

25/11/2020 - QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana

Objeto de Conhecimento Análise linguística / semiótica– Trabalhando com verbos.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, atividade nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Fizemos a revisão do conteúdo sobre diferenças entre as terminações do verbo –am e –ão.

PARA CASA

Realize a atividade a seguir nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

1. Analise as frases:

- Cortes de energia continuam no Amazonas.
- Cortes de energia continuaram no Amazonas.
- Cortes de energia continuarão no Amazonas.

- Explique qual a diferença de sentido entre as frases informando o tempo verbal de cada uma.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Álgebra / Probabilidade e Estatística.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 15 – Gráficos que comunicam! / Expressões numéricas.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a aula com a autocorreção da tarefa de casa do dia **24/11** - Tarefa Complementar no **App Socrative**.

2. Fizemos uma retomada do Capítulo 15 – gráficos que comunicam e expressões numéricas, por meio de slides expositivos.

3. Exibimos o vídeo educativo: **tabelas e gráficos** - O que são? – no link abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=Kwt92IO6DPs>

4. Sistematizamos através de questionamentos orais as informações do vídeo.

5. Aplicamos a tarefa de classe com registros – nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Estude e responda à **Tarefa Avaliativa de Matemática** com atenção.

2. **Agora é sua vez!** Faça um desenho, poema ou texto, sobre os sentimentos que sentiu durante o ano de 2020 e quais sentimentos você espera sentir no ano de 2021. Faça bem bonito, pois no dia **26/11, (quinta-feira)**, iremos conversar sobre suas expectativas e seus anseios para o ano de 2021.

LÓGICA

Unidade Temática: Números e Raciocínio lógico.

Objeto de Conhecimento: Racha cuca utilizando os palitos de fósforos.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos com uma saudação diária e um breve diálogo.

2. Fizemos a autocorreção da **Atividade 06**, (questões 03 e 04) na página 12 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

3. Exploramos o **racha cuca** utilizando os palitos de fósforos que foi solicitado na agenda, com apresentação de slides de algumas **imagens de desafios**; deixamos os alunos realizarem a montagem da imagem e os movimentos, encontrando as respostas.

4. Em seguida, resolvemos as questões propostas, levando os alunos a entenderem a linguagem do desafio.

5. Finalizamos a aula com mensagens de carinho e fotos da turma.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Circulação de pessoas, produtos e culturas.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16 – Comunicando ao longo do tempo.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Fizemos uma retomada do Capítulo 16 – Comunicando ao longo do tempo, por meio de slides.

2. Compartilhamos o vídeo reportagem - "**Evolução da Comunicação**"

<https://www.youtube.com/watch?v=3otNmqvX0jk>

3. Sistematizamos através de questionamentos orais as informações do vídeo.

4. Aplicamos a tarefa de classe com registros – nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

– Escreva um pequeno texto sobre a evolução e importância dos meios de comunicação.

5. Organizamos a apresentação dos textos produzidos, por meio da leitura dos alunos.

PARA CASA

1. Estude e responda à **Tarefa Avaliativa de História** com atenção.

LÍNGUA INGLESA

Tematic Unit: What's fun about an after-school club?

Target of Knowledge: Clothes: wig, jeans, sandals, boots, scarfs, gloves.

CLASS (ON-LINE)

1. Na aula de hoje apresentamos e praticamos o vocabulário de roupas e desenvolvemos as habilidades de listening, speaking e Reading.

HOMEWORK

1. Responda à página 83 do Activity book.

26/11/2020 - QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Revisão sobre verbos e suas flexões: número e pessoa / tempo verbal.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, questões das páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Fizemos a revisão do conteúdo sobre os verbos e suas flexões.

PARA CASA

1. Estude e responda a **Tarefa Avaliativa de Língua Portuguesa** com atenção. Boas férias!

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Leitura / escuta – Interpretando texto autobiográfico.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, autobiografia nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos a leitura de um texto autobiográfico através de slides e respondemos as questões de interpretação.
3. Revisamos as características do gênero autobiografia.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Monte um esquema resumo sobre gêneros texto biográfico e autobiográfico, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Grandezas e Medidas.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 16:** Medindo o perímetro e a área/ Perímetro/ Área / Operações inversas: adição e subtração / Multiplicação e divisão.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos com as boas-vindas aos alunos.
2. Exibimos o vídeo: **Áreas e Perímetros - aula 01**
<https://www.youtube.com/watch?v=1mwyYM70s9o>
3. Sistematizamos as informações do vídeo.
4. Fizemos a retrospectiva do ano de 2020 e conversamos sobre as novidades para 2021 – apresentamos fotos dos alunos em diversas atividades ao longo do ano.
5. Compartilhamos mensagens, desenhos, poemas ou textos sobre os sentimentos que sentiram durante o ano de 2020 e quais sentimentos esperam sentir no ano de 2021.
6. Encerramos o ano de 2020 - cheio de maravilhas do Senhor.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 16** - Diferentes formas da superfície terrestre e suas águas / Relevo / Os rios brasileiros / Aspectos Naturais do Brasil.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **24/11** – nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, sobre o vídeo sugerido;
2. Exibimos o vídeo sobre a **Amazônia: Guardiões da biosfera**
<https://www.youtube.com/watch?v=lkkkPdJkNmM>
3. Sistematizamos as informações do vídeo.

4. Explicamos tarefa de casa.

PARA CASA

1. Para nosso último dia letivo (**27/11 – sexta-feira**) vamos nos despedir por meio de um **correio virtual!** Faça uma mensagem para a turma, amigos e professores, relembrando as experiências durante o ano de 2020 e falando um pouco sobre as suas expectativas para 2021.
2. Você pode fazer slides ou cartaz para compartilhamento de tela.

ARTE (FORMAÇÃO)

Unidade Temática: Artes Integradas.

Objeto de Conhecimento: A Tropicália e seus artistas (Caetano Veloso, Gil e Tom Zé) / **Capítulo 16:** Tropicalismo, um movimento artístico.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a aula saudando a turma com bom dia/boa tarde.
2. Socializamos a tarefa de casa do dia **23/11** – páginas 180 a 183 do livro.
3. Fizemos a retrospectiva do ano de 2020 e conversamos sobre as novidades para 2021 – apresentamos fotos dos alunos em diversas atividades ao longo do ano.
4. Compartilhamos mensagens, desenhos, poemas ou textos sobre os sentimentos que sentiram durante o ano de 2020.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

27/11/2020 - SEXTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Leitura / escuta – Interpretação texto biográfico.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a aula dando bom dia/boa tarde aos alunos e socializamos a tarefa de casa.
2. Lemos e interpretamos o texto proposto em slide.
3. Respondemos à atividade de interpretação textual presente nos slides, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Estude e responda à **Tarefa Avaliativa de Redação** com atenção.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura / escuta – Poliana

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, concluímos o livro Poliana.

2. Fizemos a autocorreção da tarefa nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

3. Fizermos uma revisão oral do livro.

4. Assistimos ao vídeo: **Amizade Verdadeira DESENHO ANIMADO**

<https://www.youtube.com/watch?v=6uKvSvtk0Tg>

5. Nas páginas de **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, os alunos escreveram uma linda mensagem para os seus amigos.

PARA CASA

1. Estude e responda à **Tarefa Avaliativa de Literatura/Formando Leitores** com atenção.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: Aspectos Naturais do Brasil.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Saudamos a turminha com alegria e desejamos bom dia/boa tarde a todos.

2. Organizamos a turma para as apresentações - mensagens que eles fizeram.

3. Exibimos os vídeos:

► **Reflexão sobre o ensino remoto e agradecimento às famílias:**

<https://www.youtube.com/watch?v=1dP2lReR9qw>

► **Despedida Alunos**

<https://www.youtube.com/watch?v=Jv1aGFNfQql>

PARA CASA

1. Estude e responda à **Tarefa Avaliativa de Geografia** com atenção.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.

2. Realizamos com as crianças um **Aquecimento em forma de circuito**, (neste momento você irá precisar de 3 objetos diferentes, exemplo: um tapete, um pote e um cabo de vassoura).

3. Realizamos a atividade de **Jogo do Balão no bastão**, (neste momento você irá precisar de um balão ou saco e um cabo).

4. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

PARA CASA

1. Lançamos o desafio:

Vista a sua farda e realize os jogos a seguir, peça ao seu orientador para filmar e poste nas redes sociais e marque a nossa escola: @colegioprocampus / #colegioprocampuscriança / #fiqueemcasa / #educacaofisicaemcasa.

Jogo do vira copos

O aluno deverá montar uma fileira de copos, todos com a boca para baixo e uma tampinha que ficará em cima do fundo do copo. O desafio será, o aluno tentar virar o copo, fazendo com que a tampinha caia dentro dele.

LÍNGUA INGLESA

Tematic Unit: What's fun about an after-school club?

Target of Knowledge: How often...? Once/twice/three times a week/ every weekend.

CLASS (ON-LINE)

1. Na aula de hoje apresentamos e praticamos os advérbios expressões de tempo, praticamos o vocabulário de clothes e desenvolvemos as habilidades de speaking, listening and writing.

HOMEWORK

1. No homework.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____