



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA
TERESINA - PIAUÍ

3º ANO AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES 23 A 27/11/2020

Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória!

23/11/2020 - SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Substantivo próprio e comum/ Sílabas: separação e classificação.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, realizamos a socialização da atividade de casa – informações do vídeo: **AULA 7 – MONOSSÍLABA, DISSÍLABA, TRISSÍLABA E POLISSÍLABA - #SUPER FÁCIL DE APRENDER** – disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=r4NLo5jgaMU>

2. Revisamos alguns conteúdos como: substantivo próprio e comum e separação silábica – utilizamos slides informativos com imagens e esquemas.

3. Fizemos a releitura do texto “**Quem me dera**”, nas páginas 76 e 77 do livro de **Atividades Suplementares**.

4. Realizamos a seguinte atividade nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem:

• Retire do texto “**Quem me dera**”:

- a) 5 substantivos comuns.
- b) 2 substantivos próprios.

• Transcreva:

- a) 3 palavras monossílabas
- b) 4 palavras dissílabas
- c) 5 palavras trissílabas
- d) 3 palavras polissílabas.

5. Apresentamos o vídeo: **Caixa de autores – Quem me dera – Ana Maria Machado**

<https://www.youtube.com/watch?v=QTwP0dclYgw>

PARA CASA

1. Para aprofundar os conhecimentos sobre o que estudamos na aula de hoje, assista aos vídeos abaixo para socialização na próxima aula:

✚ **Substantivo próprio e comum**

<https://www.youtube.com/watch?v=U2zB3HNA65c>

✚ **A Separação Silábica / Vídeo Educativo para Crianças**

https://www.youtube.com/watch?v=InOey_-HnKg

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Geometria e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16 – Matemática 2-D e 3-D. Simetria – Figuras geométricas bidimensionais e tridimensionais.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula on-line de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **19/11** - nas **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Revisamos os conteúdos estudados ao longo do Capítulo 16: faces, arestas e vértices de um sólido geométrico.

3. Realizamos a releitura do texto “**Formas geométricas dimensionais e tridimensionais**”, na página 18 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

4. Apresentamos o vídeo: **Perspectiva e figuras bidimensionais e tridimensionais** -

<https://youtu.be/I7W1k0tWILg>

5. Comentamos as informações contidas no vídeo.

6. Identificamos a quantidade de faces, arestas e vértices de dois sólidos geométricos, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividade Pedagógica de Aprendizagem.

7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Vamos praticar? Copie e resolva as seguintes questões nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem:

a) Marina comprou 8 dezenas de laranjas. Responda:

✚ Quantas laranjas ela comprou?

✚ Ela deu 5 dezenas para a sua tia. Quantas laranjas Marina deu para sua tia?

✚ Com quantas dezenas Marina ficou?

b) No estoque de uma loja havia 325 carrinhos. Foram vendidas 186. Quantos carrinhos sobraram no estoque dessa loja?

c) Em uma excursão escolar foram utilizados 6 ônibus, cada um transportando 45 alunos. Quantos alunos participaram dessa excursão?

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16 – Reduzindo o lixo – A coleta e o destino do lixo no Brasil.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **18/11** – **Atividade07**, questões 02 a 05, nas páginas 21 e 22 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Conversamos sobre a coleta e o destino do lixo no Brasil – apresentamos slides com imagens para melhor compreensão.

3. Fizemos a releitura do texto da página 178 do livro, e relembramos com a turma que alguns tipos de materiais precisam ser descartados de forma diferente, como o lixo hospitalar e eletrônico.

4. Apresentamos os vídeos:

✚ **Lixo Eletrônico – Qual o melhor destino para ele**

<https://www.youtube.com/watch?v=o-yhbPLb9qU>

✚ **Animação Descarte – Lixo Hospitalar Caseiro**

https://www.youtube.com/watch?v=G_kAxBxUNtc

5. Exploramos com a turminha as informações do vídeo.

6. Respondemos a tarefa de classe – **Atividade 07, questões 06 e 07**, na página 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

7. Fizemos a correção coletiva das questões.

PARA CASA

1. Assista ao vídeo educativo: **Logística reversa no descarte do lixo eletrônico – Jornal Futura – Canal Futura** <https://www.youtube.com/watch?v=jCXEqrRDGz4>

2. **Agora é com você!** Escreva um texto explicativo, sobre como podemos diminuir a poluição e a contaminação pelo lixo hospitalar e eletrônico, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem. **Capriche!**

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.

2. Realizamos com as crianças um **Aquecimento em forma de circuito**, (neste momento você irá precisar de 3 objetos diferentes, exemplo: um tapete, um pote e um cabo de vassoura).

3. Realizamos a atividade de **Jogo do Balão no bastão**, (neste momento você irá precisar de um balão ou saco e um cabo).

4. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

PARA CASA

1. Lançamos o desafio:

Vista a sua farda e realize os jogos a seguir, peça ao seu orientador para filmar e poste nas redes sociais e marque a nossa escola: @colegioprocampus / #colegioprocampuscriança / #fiqueemcasa / #educacaofisicaemcasa.

Jogo do vira copos

O aluno deverá montar uma fileira de copos, todos com a boca para baixo e uma tampinha que ficará em cima

do fundo do copo. O desafio será, o aluno tentar virar o copo, fazendo com que a tampinha caia dentro dele.

LÍNGUA INGLESA: Oxford

Thematic Unit: Festival – Christmas.

Target of Knowledge: vocabulary about Christmas decorations.

CLASS (ON-LINE)

1. Na aula de hoje iniciamos com a correção do livro Activity book, page 87. Em seguida, na unidade 8 do livro Class book da Oxford, fizemos o festival 1 – Christmas decorations.

HOMEWORK

1. Answer page 92, number 2 – activity book.

24/11/2020 - TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Estudando os verbos.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da atividade de casa – socialização sobre as informações dos vídeos: Substantivo próprio e comum / A Separação Silábica - Vídeo Educativo para Crianças.

2. Apresentamos o vídeo “**Aeróbica tropical**”, e pedimos que às crianças se movimentassem conforme a letra da canção.

<https://www.youtube.com/watch?v=dxqbjWteYx8>

3. Retomamos os estudos sobre os verbos, as conjugações verbais e a indicação de presente, passado e futuro.

4. Apresentamos o vídeo “**Como conjugar os verbos/ Vídeo educativo para crianças**”

<https://www.youtube.com/watch?v=Z4F9LtvAzuA>

5. Fizemos a releitura do texto da página 19, do livro de **Atividades Suplementares**.

6. Encontramos os verbos presentes no texto, e identificamos o tempo em que estavam conjugados.

7. Identificamos no texto:

✚ Com lápis de cor **verde** os verbos da 1ª conjugação.

✚ Com lápis de cor **vermelha** os verbos da 2ª conjugação.

✚ Com lápis de cor **azul** os verbos da 3ª conjugação.

8. Apresentamos exemplos de verbos e desafiamos a turma a identificar o tempo verbal que foram conjugados – presente, passado e futuro

PARA CASA

1. Para aprofundar os conhecimentos sobre verbos, assista ao vídeo educativo a seguir: **Conjugando verbos**.

<https://www.youtube.com/watch?v=rTsyPUJKEV4>

2. Faça um **esquema-resumo**, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, explicando o que você aprendeu sobre os verbos.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura / escuta – Texto Narrativo: Conto de fadas

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa, produção nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Estudamos, por meio de slides explicativos, o gênero textual Conto de fadas.
3. Fizemos a leitura do conto “**A princesa e a ervilha**”.
4. Assistimos ao vídeo: **A princesa e a ervilha - Varal de Histórias** – disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=m3ud3FKfivw>
5. Nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, escrevemos os príncipes e princesas que gostaríamos de ser.

PARA CASA

- Assista novamente ao vídeo **A princesa e a ervilha** disponível no link <https://www.youtube.com/watch?v=m3ud3FKfivw>, e, em seguida, copie e responda aos questionamentos abaixo, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
1. Por que a princesa resolveu bater à porta da cidade?
 2. Por que a rainha duvidou da moça, que se apresentou como uma verdadeira princesa?
 3. O que a rainha resolveu fazer com a princesa para ter certeza que a moça estava falando a verdade?
 4. Por que o príncipe queria tanto se casar com uma princesa de verdade?

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 14 – Dividir pra valer.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula on-line de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **23/11** – nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Revisamos os conteúdos estudados ao longo do Capítulo 14: termos da divisão, divisão exata e inexata e os algoritmos da divisão.
3. Realizamos o estudo coletivo da seção “**Organize suas ideias**”, nas páginas 82 e 89 do livro.
4. Respondemos algumas questões nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Apresentamos o vídeo: **3º Ano Matemática – Divisão**

<https://youtu.be/QFqP0-Bu1rl>

6. Promovemos uma discussão a respeito das informações contidas no vídeo.

7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. **Vamos praticar?** Copie e responda nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, as seguintes situações-problema:
 - a) Uma empresa precisa transportar 144 motocicletas, que serão distribuídas igualmente entre 8 caminhões. Quantas motocicletas cada caminhão vai transportar?
 - b) O mês de julho tem 31 dias. Esse mês é formado por quantas semanas completas?
 - c) Se Flávia ganhar mais 5 reais, ficará com 29 reais. Quantos reais ela tem?
 - d) Paulo distribuiu seus peixinhos igualmente em 5 aquários. Cada aquário ficou com 24 peixinhos. Quantos peixinhos Paulo têm?

Recadinho Importante!

Assista ao vídeo tutorial e prepare o seu Tangram para brincarmos na próxima aula (**27/11 – sexta-feira**). Peça ajuda aos familiares:

- Passo a passo na construção das sete peças do Tangram https://www.youtube.com/watch?v=fuLiVq_DJM

HISTÓRIA

Unidade Temática: As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 15 – Um Brasil de patrimônio. Patrimônio material e imaterial.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula on-line de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **20/11** - nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Relembramos os conteúdos estudados ao longo do Capítulo 15: patrimônio material e imaterial; preservação dos patrimônios e os patrimônios do Brasil.
3. Realizamos o estudo coletivo do texto “**O que são patrimônios**”, na página 74 do livro.
4. Apresentamos o vídeo: **Paraty – Patrimônio Caiçara** https://youtu.be/tSdigsF_8rE
5. Comentamos as informações contidas no vídeo.
6. Elaboramos um **esquema-resumo** sobre os conteúdos estudados ao longo do Capítulo 15, nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. **Vamos praticar?** Copie e responda às questões a seguir, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem:
 - a) O que são patrimônios materiais? Cite dois exemplos.

- b) O que são patrimônios imateriais? Cite dois exemplos.
c) Qual é a importância de se preservar os patrimônios de uma cidade?

2. Pesquise em sites, revistas e livros, uma prática que faz parte do patrimônio imaterial da região em que você vive. Depois, escreva um parágrafo informativo sobre essa prática. **Capriche!**

LÍNGUA INGLESA: OXFORD / (FORMAÇÃO)

Thematic Unit: Review

Target of Knowledge: Grammar and vocabulary

CLASS (ON- LINE)

1. Na aula de hoje, iniciamos com as unidades 6 and 7 grammar and vocabulary lesson.

2. Em seguida, no livro SAS - revisão dos conteúdos de gramática e vocabulário das unidades 14, 15 e 16.

HOMEWORK

1. No homework.

25/11/2020 - QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Adjetivo.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da atividade de casa - apresentação do **esquema-resumo** nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, sobre o estudo de verbos.

2. Realizamos uma brincadeira, na qual utilizamos palavras que descreveram, contaram características de uma pessoa.

3. Fizemos a leitura do texto "**Rita magrela**", disponível em http://wikidoamarelinho.pbworks.com/f/poesias_diversas.pdf

4. Respondemos aos questionamentos a seguir, nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem:

✚ Como Rita é? Descreva-a.

✚ Como é o nariz dela?

✚ E o cabelo dela, como é?

✚ Que cor é a fita que amarra o cabelo da menina?

✚ Como são classificadas as palavras que descrevem Rita? Justifique sua resposta.

5. Retomamos o estudo sobre adjetivos.

6. Apresentamos o vídeo: **Bob o trem | canção adjetivo | lição de gramática para crianças | Bob Train Adjective song** – disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=rt5L-VyFNS4>

PARA CASA

1. Realize a leitura do texto "**Narizinho**", disponível em: <https://grupoautentica.com.br/blog/post/leia-um-trecho-do-livro-reinacoes-de-narizinho/1088>

2. **Agora é com você!** Realize os itens a seguir nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

a) Como é a casinha de Dona Benta?

b) Quais as palavras usadas para dar características a Narizinho?

c) O nome "**Narizinho**" vem de uma característica do nariz da menina. Qual é essa característica?

d) Retire do texto três exemplos de adjetivos, em seguida, escreva a quais substantivos eles se referem.

ATENÇÃO: Leia apenas o **item I** do texto, que é referente a **Narizinho**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 14 – Dividir pra valer.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula on-line de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **24/11** – nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Relembramos os conteúdos estudados ao longo do Capítulo 14: dobro, metade, triplo, terça parte, quádruplo, quarta parte, quíntuplo, quinta parte e décima parte.

3. Fizemos a releitura dos boxes do "**Organize suas ideias**", nas páginas 93, 94 e 95 do livro.

4. Realizamos o estudo coletivo da seção "**Para relembrar**", nas páginas 102 e 103 do livro.

5. Respondemos algumas situações-problema nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

6. Apresentamos o vídeo: Apresente o vídeo: **3º Ano Matemática – Divisão** - <https://youtu.be/QFqP0-Bu1rl>

7. Comentamos as informações contidas nos vídeos.

8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. **Vamos praticar?** Copie e responda às seguintes situações-problema, nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem:

a) Em um avião estão viajando 128 pessoas e há 115 poltronas vazias. Quantos lugares têm nesse avião?

b) Carlos vai distribuir, igualmente, 7 dúzias de bombons entre seus 6 netos. Quantos bombons receberá cada neto?

c) Complete:

✚ O dobro de 40:

✚ O quíntuplo de 60:

✚ A décima parte de 100:

✚ A quarta parte de 36:

2. Assista ao vídeo: **Quintal da Cultura – Divisão**
<https://youtu.be/ajKhZ3DRndo>

Recadinho Importante!

Assista ao vídeo tutorial e prepare o seu Tangram para brincarmos na próxima aula (**27/11 – sexta-feira**). Peça ajuda aos familiares:

👉 Passo a passo na construção das sete peças do Tangram https://www.youtube.com/watch?v=-fuLiVq_DJM

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16 – Reduzindo o lixo – O que chamamos de lixo / Poluição e reciclagem / Para onde vai todo esse lixo?

PARACLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **23/11** – texto explicativo, sobre como podemos diminuir a poluição e a contaminação pelo lixo hospitalar e eletrônico - nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Retomamos com as crianças algumas ações que podem ser realizadas para diminuir a produção de lixo.
3. Espelhamos a canção: **Mundo Bitá – Nem Tudo Que Sobra é Lixo** -
<https://www.youtube.com/watch?v=rUJeaT5eqCyg>
4. Explicamos que a reciclagem é um processo no qual o material descartado é usado para produzir novos objetos.
5. Apresentamos através de slides, imagens de objetos e brinquedos que podem ser produzidos a partir de materiais recicláveis.
6. Apresentamos o vídeo: **10 Brinquedos fáceis de fazer com material reciclável - Oficina de Ideias**
<https://www.youtube.com/watch?v=v0hgGAuWetc>
7. Conversamos com a turminha sobre as informações do vídeo.
8. Ilustramos nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, as informações do vídeo, em seguida, escrevemos a importância do processo de reciclagem para o meio ambiente.
9. Fizemos a socialização da atividade.

PARA CASA

1. Assista ao vídeo educativo: **Ideias de Brinquedos com Materiais Reciclados**
https://www.youtube.com/watch?v=J_O766BixTY
2. **Hora de produzir!** Que tal ajudar o meio ambiente e ainda se divertir fazendo isso? Crie um brinquedo de sua preferência, utilizando materiais recicláveis disponíveis em sua casa, para apresentar para a turma na próxima aula (**27/11/2020**). **Capriche!**

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: Capítulos 14 a 15 – Conhecendo os solos / Características do solo / O solo e sua importância / Problemas com o solo: erosão e desertificação.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **20/11** **Atividade 07**, questões 05 e 06, na página 23, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Apresentamos os vídeos educativos:
👉 **O solo 2º ano**
<https://www.youtube.com/watch?v=IGo--WfGBQg>
👉 **É Melhor Salvar os Solos (Better Save Soil - Portuguese)**
<https://www.youtube.com/watch?v=fNNoDjGf0rE&t=14s>
3. Sistematizamos as informações dos vídeos.
4. Fizemos uma retomada dos Capítulos 14 a 16 – conhecendo os solos / características do solo / o solo e sua importância / problemas com o solo: erosão e desertificação, por meio das páginas da seção Para Relembrar.
5. Nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, montamos um mapa mental com as principais informações dos capítulos.

PARA CASA

1. Estude e responda à **Tarefa Avaliativa de Ciências** com atenção.

ARTE

Unidade Temática: Artes Visuais.

Objeto de Conhecimento: Sons, cores e seres fantásticos / **Capítulo 16:** Brincando com lendas e movimentos corporais.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a aula com bom dia/boa tarde e anotamos a chamada dos participantes.
2. Socializamos os desenhos usando a técnica híbrida ou mista (mistura desenho, colagem e pintura) – sugerido na tarefa de casa do dia **18/11**.
3. Fizemos a retrospectiva do ano de 2020 e conversamos sobre as novidades para 2021.
4. Finalizamos o ano letivo de 2020 com muita alegria, mensagens e apresentação de fotos dos alunos em diversas atividades ao longo do ano.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

26/11/2020 - QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Sinais de pontuação / Pronomes.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da atividade de casa – questões nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, referente à leitura do texto “**Narizinho**”.

2. Fizemos uma retomada sobre os assuntos estudados na unidade 4.

Assistimos aos vídeos e socializamos.

3. Nas páginas de **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, produzimos mensagens positivas de Natal e Ano Novo para compartilhar com os amigos.

PARA CASA

1. Assista ao vídeo: **História do NATAL - Nascimento do menino Jesus**

<https://www.youtube.com/watch?v=9pdnsSdYIGo>

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura / escuta – Texto Narrativo: Conto de fadas.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Fizemos a socialização da tarefa de casa, atividade nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Estudamos, por meio de slides explicativos, o gênero textual Conto de fadas.

3. Assistimos ao vídeo: **A Rainha da Neve em Português - História completa - Desenho animado Infantil** - <https://www.youtube.com/watch?v=3TfuDXnYlgs>

4. Ilustramos nas páginas de **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, o que aprendemos com o vídeo.

PARA CASA

1. Estude e responda à **Tarefa Avaliativa de Redação** com atenção.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Geometria.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16 – Matemática em 2-D e 3-D / Simetria.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula on-line de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Relembramos os conteúdos estudados ao longo do Capítulo 16: linhas retas e curvas, simetria e polígonos.

3. Realizamos o estudo coletivo da seção “**Para relembrar**”, na página 143 do livro.

4. Apresentamos o vídeo: **Simetria** - <https://youtu.be/tuF-Ko5FcY>

5. Comentamos as informações contidas no vídeo.

6. Ilustramos figuras simétricas, nas páginas de **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

7. Promovemos a socialização dos desenhos.

8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Assista ao vídeo: **Simetria e assimetria – Parte 1 (Para crianças)** https://youtu.be/d_9rSbG3oNs

2. Estude e responda à **Tarefa Avaliativa de Matemática** com atenção.

Recadinho Importante!

Assista ao vídeo tutorial e seu Tangram para brincarmos na próxima aula (27/11 – sexta-feira). Peça ajuda aos familiares:

✚ Passo a passo na construção das sete peças do Tangram https://www.youtube.com/watch?v=-fuLiVq_DJM

HISTÓRIA

Unidade Temática: As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16 – Cidades que são patrimônios. Patrimônio Cultural e Patrimônio Natural / Capítulo 13 – Espaços de Conservação.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula on-line de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 24/11 – nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Retomamos os estudos sobre as cidades históricas do Brasil.

3. Apresentamos o vídeo: **No quadro “Qual o Roteiro?” conheça a cidade de Diamantina.**

<https://youtu.be/yK3wZxmYtLk>

4. Conversamos sobre as informações do vídeo.

5. Fizemos uma ilustração sobre o vídeo, nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

6. Respondemos nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas, os questionamentos a seguir:

a) Qual a importância das cidades históricas?

b) Cite dois exemplos de cidades históricas.

c) Escolha uma cidade histórica e escreva um parágrafo informativo sobre ela. Capriche!

PARA CASA

1. **Vamos viajar por cidades históricas brasileiras?** Assista aos vídeos:

✚ **Conheça o Centro Histórico de Paraty**

<https://youtu.be/ejN8mNETBo8>

🚩 **Ouro Preto – Minas Gerais: história de um dos mais importantes municípios mineiros.**
https://youtu.be/DWxfR_4CRG4

2. Estude e responda à **Tarefa Avaliativa de História** com atenção.

LÍNGUA INGLESA: Oxford

Thematic Unit: A1 movers and grammar

Target of Knowledge: A1 movers and grammar/ There was there were and past simple regular verbs

CLASS (ON-LINE)

1. Na aula de hoje iniciamos com a correção do livro Activity book pages 90 and 91. Em seguida na page 109 unit 8 do livro Class book da Oxford, respondemos A1 movers. Na page 101 do livro Activity book, respondemos as atividades.

HOMEWORK

1. Answer page 119 Activity book.

27/11/2020 - SEXTA-FEIRA

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objetos de Conhecimento: Leitura / escuta – Trabalhando o paradidático: “**Como mudar o mundo?**”.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Socializamos a tarefa de casa, **Atividade 09** nas páginas 22 e 23, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.
2. Fizemos questionamentos sobre as histórias lidas.
3. Assistimos a alguns vídeos e relacionamos com o nosso livro.
4. Escrevemos a nossa opinião sobre o “**Como mudar o mundo?**”, nas páginas de **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Estude e responda à **Tarefa Avaliativa de Literatura Infantil/Formando Leitores** com atenção.

LÓGICA

Unidade Temática: Números e Raciocínio lógico.

Objeto de Conhecimento: Desafios e enigmas com as peças do Tangram.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos com uma saudação diária e um breve diálogo.
2. Exibimos a **Lenda do Tangram** – <https://www.youtube.com/watch?v=1tlw9bfquW8>
3. Sistematizamos sobre as formas planas que formam o Tangram.
4. Finalizamos com a apresentação do **Quebra-cabeça para crianças - Formas fáceis de Tangram para**

crianças - Por CARA BIN BON BAND
<https://www.youtube.com/watch?v=9uPz16aF6ZI>

5. Pedimos aos alunos para montarem figuras bem criativas com as peças do Tangram.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: Unidade 4 – Cuidar para não faltar

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da atividade de casa – apresentação dos brinquedos produzidos pelas crianças, utilizando materiais recicláveis.
2. Conversamos com a turma sobre os conteúdos estudados na unidade 4 – através de slides.
3. Espelhamos o vídeo: **A preservação do Meio Ambiente e seus Recursos Naturais - Apresentação**
<https://www.youtube.com/watch?v=4BNgippvAo0>
4. Escrevemos nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, mensagens para os colegas da turma, expressando o que desejamos para o próximo ano, o que mais gostamos das aulas, do que mais sentimos falta.
5. Fizemos a apresentação das mensagens escritas pelos alunos.
6. Apresentamos o vídeo: **Vídeo de natal para alunos, com linda mensagem natalina**
<https://www.youtube.com/watch?v=ePc5O8p1DNI>
7. Finalizamos a aula desejando boas férias às crianças – apresentamos músicas para eles dançarem e se divertirem.

PARA CASA

1. Assista ao vídeo: **Baú de História e um Feliz Ano Novo**
<https://www.youtube.com/watch?v=GaRHvs5b-uM>
2. Estude e responda à **Tarefa Avaliativa de Geografia** com atenção.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 13 – Lua estrelas e planetas.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Fizemos uma retomada do Capítulo 13 – Lua estrelas e planetas, por meio de slides expositivos.
2. Exploramos as páginas da seção “**Para Relembrar**”, referentes ao Capítulo 13 – páginas 72 e 73 do livro.
3. Exibimos o vídeo: **Todos os planetas do Sistema Solar**
<https://www.youtube.com/watch?v=TWP26i5QX44>

4. Fizemos a retrospectiva do ano de 2020 e conversamos sobre as novidades para 2021.

5. Finalizamos o ano letivo de 2020 com muita alegria, mensagens e apresentação de fotos dos alunos em diversas atividades ao longo do ano.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

LÍNGUA INGLESA: Oxford

Thematic Unit: A1 movers and grammar

Target of Knowledge: Review

CLASS (ON-LINE)

1. Na aula de hoje iniciamos com a correção do livro Activity book page 119.

2. Fizemos as atividades de prática da língua, nas páginas 110 e 111 – Class book, e das páginas 102 e 103 – activity book.

HOMEWORK

1. No homework.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____