



3º ANO
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES
23 A 27/11/2020

Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória!

23/11/2020 - SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Substantivo próprio e comum/ Sílaba: separação e classificação.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, realizamos a socialização da atividade de casa – informações do vídeo: **AULA 7 – MONOSSÍLABA, DISSÍLABA, TRISSÍLABA E POLISSÍLABA - #SUPER FÁCIL DE APRENDER** – disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=r4NLo5jgaMU>

2. Revisamos alguns conteúdos como: substantivo próprio e comum e separação silábica – utilizamos slides informativos com imagens e esquemas.

3. Fizemos a releitura do texto “**Quem me dera**”, nas páginas 76 e 77 do livro de **Atividades Suplementares**.

4. Realizamos a seguinte atividade nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem:

• Retire do texto “**Quem me dera**”:

- a) 5 substantivos comuns.
- b) 2 substantivos próprios.

• Transcreva:

- a) 3 palavras monossílabas
- b) 4 palavras dissílabas
- c) 5 palavras trissílabas
- d) 3 palavras polissílabas.

5. Apresentamos o vídeo: **Caixa de autores – Quem me dera – Ana Maria Machado**

<https://www.youtube.com/watch?v=QTwP0dclYgw>

PARA CASA

1. Para aprofundar os conhecimentos sobre o que estudamos na aula de hoje, assista aos vídeos abaixo para socialização na próxima aula:

✚ **Substantivo próprio e comum**

<https://www.youtube.com/watch?v=U2zB3HNA65c>

✚ **A Separação Silábica / Vídeo Educativo para Crianças**

https://www.youtube.com/watch?v=lnOey_HnKg

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Geometria e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16 – Matemática 2-D e 3-D. Simetria – Figuras geometrias bidimensionais e tridimensionais.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula on-line de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia 19/11 - nas **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Revisamos os conteúdos estudados ao longo do Capítulo 16: faces, arestas e vértices de um sólido geométrico.

3. Realizamos a releitura do texto “**Formas geométricas dimensionais e tridimensionais**”, na página 18 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

4. Apresentamos o vídeo: **Perspectiva e figuras bidimensionais e tridimensionais** -

<https://youtu.be/l7W1k0tWILg>

5. Comentamos as informações contidas no vídeo.

6. Identificamos a quantidade de faces, arestas e vértices de dois sólidos geométricos, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividade Pedagógica de Aprendizagem.

7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Vamos praticar? Copie e resolva as seguintes questões nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem:

- a) Marina comprou 8 dezenas de laranjas. Responda:
 - ✚ Quantas laranjas ela comprou?
 - ✚ Ela deu 5 dezenas para a sua tia. Quantas laranjas Marina deu para sua tia?
 - ✚ Com quantas dezenas Marina ficou?
- b) No estoque de uma loja havia 325 carrinhos. Foram vendidas 186. Quantos carrinhos sobraram no estoque dessa loja?
- c) Em uma excursão escolar foram utilizados 6 ônibus, cada um transportando 45 alunos. Quantos alunos participaram dessa excursão?

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16 – Reduzindo o lixo – A coleta e o destino do lixo no Brasil.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 18/11 – **Atividade07**, questões 02 a 05, nas páginas 21 e 22 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Conversamos sobre a coleta e o destino do lixo no Brasil – apresentamos slides com imagens para melhor compreensão.

3. Fizemos a releitura do texto da página 178 do livro, e relembramos com a turma que alguns tipos de materiais precisam ser descartados de forma diferente, como o lixo hospitalar e eletrônico.

4. Apresentamos os vídeos:

💡 Lixo Eletrônico – Qual o melhor destino para ele
<https://www.youtube.com/watch?v=o-yhbPLb9qU>

💡 Animação Descarte – Lixo HospitalarCaseiro
https://www.youtube.com/watch?v=G_kAxBxUNtc

5. Exploramos com a turminha as informações do vídeo.

6. Respondemos a tarefa de classe – **Atividade 07, questões** 06 e 07, na página 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

7. Fizemos a correção coletiva das questões.

PARA CASA

1. Assista ao vídeo educativo: **Logística reversa no descarte do lixo eletrônico** – Jornal Futura – Canal Futura <https://www.youtube.com/watch?v=jCXEqrRDGz4>

2. **Agora é com você!** Escreva um texto explicativo, sobre como podemos diminuir a poluição e a contaminação pelo lixo hospitalar e eletrônico, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem. **Capricho!**

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.

2. Realizamos com as crianças um **Aquecimento em forma de circuito**, (neste momento você irá precisar de 3 objetos diferentes, exemplo: um tapete, um pote e um cabo de vassoura).

3. Realizamos a atividade de **Jogo do Balão no bastão**, (neste momento você irá precisar de um balão ou saco e um cabo).

4. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

PARA CASA

1. Lançamos o desafio:

Vista a sua farda e realize os jogos a seguir, peça ao seu orientador para filmar e poste nas redes sociais e marque a nossa escola: @colegioprocampus / #colegioprocampuscriança / #fiqueemcasa / #educacaofisicaemcasa.

Jogo do vira copos

O aluno deverá montar uma fileira de copos, todos com a boca para baixo e uma tampinha que ficará em cima

do fundo do copo. O desafio será, o aluno tentar virar o copo, fazendo com que a tampinha caia dentro dele.

LÍNGUA INGLESA: Oxford

Thematic Unit: Festival – Christmas.

Target of Knowledge: vocabulary about Christmas decorations.

CLASS (ON-LINE)

1. Na aula de hoje iniciamos com a correção do livro Activity book, page 87. Em seguida, na unidade 8 do livro Class book da Oxford, fizemos o festival 1 – Christmas decorations.

HOMEWORK

1. Answer page 92, number 2 – activity book.

24/11/2020 - TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Estudando os verbos.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da atividade de casa – socialização sobre as informações dos vídeos: Substantivo próprio e comum / A Separação Silábica - Vídeo Educativo para Crianças.

2. Apresentamos o vídeo “**Aeróbica tropical**”, e pedimos que às crianças se movimentassem conforme a letra da canção.

<https://www.youtube.com/watch?v=dxqbjWteYx8>

3. Retomamos os estudos sobre os verbos, as conjugações verbais e a indicação de presente, passado e futuro.

4. Apresentamos o vídeo “**Como conjugar os verbos/ Video educativo para crianças**”

<https://www.youtube.com/watch?v=Z4F9LtvAzuA>

5. Fizemos a releitura do texto da página 19, do livro de **Atividades Suplementares**.

6. Encontramos os verbos presentes no texto, e identificamos o tempo I em que estavam conjugados.

7. Identificamos no texto:

💡 Com lápis de cor **verde** os verbos da 1ª conjugação.
💡 Com lápis de cor **vermelha** os verbos da 2ª conjugação.
💡 Com lápis de cor **azul** os verbos da 3ª conjugação.

8. Apresentamos exemplos de verbos e desafiamos a turma a identificar o tempo verbal que foram conjugados – presente, passado e futuro

PARA CASA

1. Para aprofundar os conhecimentos sobre verbos, assista ao vídeo educativo a seguir: **Conjugando verbos**.

<https://www.youtube.com/watch?v=rTsyPUJKEV4>

2. Faça um **esquema-resumo**, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, explicando o que você aprendeu sobre os verbos.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura / escuta – Texto Narrativo: Conto de fadas

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa, produção nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Estudamos, por meio de slides explicativos, o gênero textual Conto de fadas.

3. Fizemos a leitura do conto “**A princesa e a erva**”.

4. Assistimos ao vídeo: **A princesa e a erva - Varal de Histórias** – disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=m3ud3FKfiww>

5. Nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, escrevemos os príncipes e princesas que gostaríamos de ser.

PARA CASA

-Assista novamente ao vídeo **A princesa e a erva** disponível no link

<https://www.youtube.com/watch?v=m3ud3FKfiww>, e, em seguida, copie e responda aos questionamentos abaixo, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

1. Por que a princesa resolveu bater à porta da cidade?
2. Por que a rainha duvidou da moça, que se apresentou como uma verdadeira princesa?
3. O que a rainha resolveu fazer com a princesa para ter certeza que a moça estava falando a verdade?
4. Por que o príncipe queria tanto se casar com uma princesa de verdade?

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 14 – Dividir pra valer.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula on-line de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **23/11** – nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Revisamos os conteúdos estudados ao longo do Capítulo 14: termos da divisão, divisão exata e inexata e os algoritmos da divisão.

3. Realizamos o estudo coletivo da seção “**Organize suas ideias**”, nas páginas 82 e 89 do livro.

4. Respondemos algumas questões nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

5. Apresentamos o vídeo: **3º Ano Matemática – Divisão**

<https://youtu.be/QFqP0-Bu1rl>

6. Promovemos uma discussão a respeito das informações contidas no vídeo.

7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. **Vamos praticar?** Copie e responda nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, as seguintes situações-problema:

a) Uma empresa precisa transportar 144 motocicletas, que serão distribuídas igualmente entre 8 caminhões. Quantas motocicletas cada caminhão vai transportar?

b) O mês de julho tem 31 dias. Esse mês é formado por quantas semanas completas?

c) Se Flávia ganhar mais 5 reais, ficará com 29 reais. Quantos reais ela tem?

d) Paulo distribuiu seus peixinhos igualmente em 5 aquários. Cada aquário ficou com 24 peixinhos. Quantos peixinhos Paulo têm?

Recadinho Importante!

Assista ao vídeo tutorial e prepare o seu Tangram para brincarmos na próxima aula (27/11 – sexta-feira). Peça ajuda aos familiares:

Passo a passo na construção das sete peças do Tangram https://www.youtube.com/watch?v=-fuliVq_DJM

HISTÓRIA

Unidade Temática: As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 15 – Um Brasil de patrimônio. Patrimônio material e imaterial.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula on-line de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **20/11** - nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Relembramos os conteúdos estudados ao longo do Capítulo 15: patrimônio material e imaterial; preservação dos patrimônios e os patrimônios do Brasil.

3. Realizamos o estudo coletivo do texto “**O que são patrimônios**”, na página 74 do livro.

4. Apresentamos o vídeo: **Paraty – Patrimônio Caiçara** https://youtu.be/tSdjq8F_8rE

5. Comentamos as informações contidas no vídeo.

6. Elaboramos um **esquema-resumo** sobre os conteúdos estudados ao longo do Capítulo 15, nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. **Vamos praticar?** Copie e responda às questões a seguir, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem:

a) O que são patrimônios materiais? Cite dois exemplos.

- b) O que são patrimônios imateriais? Cite dois exemplos.
 c) Qual é a importância de se preservar os patrimônios de uma cidade?
 2. Pesquise em sites, revistas e livros, uma prática que faz parte do patrimônio imaterial da região em que você vive. Depois, escreva um parágrafo informativo sobre essa prática. **Capriche!**

LÍNGUA INGLESA: OXFORD / (FORMAÇÃO)

Thematic Unit: Review

Target of Knowledge: Grammar and vocabulary
CLASS (ON- LINE)

1. Na aula de hoje, iniciamos com as unidades 6 and 7 grammar and vocabulary lesson.
2. Em seguida, no livro SAS - revisão dos conteúdos de gramática e vocabulário das unidades 14,15 e 16.

HOMEWORK

1. No homework.

25/11/2020 - QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Adjetivo.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da atividade de casa - apresentação do **esquema-resumo** nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, sobre o estudo de verbos.
2. Realizamos uma brincadeira, na qual utilizamos palavras que descreveram, contaram características de uma pessoa.
3. Fizemos a leitura do texto “**Rita magrela**”, disponível em http://wikidoamarelhinho.pbworks.com/f/poesias_diversas.pdf

4. Respondemos aos questionamentos a seguir, nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem:

- ✚ Como Rita é? Descreva-a.
- ✚ Como é o nariz dela?
- ✚ E o cabelo dela, como é?
- ✚ Que cor é a fita que amarra o cabelo da menina?
- ✚ Como são classificadas as palavras que descrevem Rita? Justifique sua resposta.

5. Retomamos o estudo sobre adjetivos.

6. Apresentamos o vídeo: **Bob o trem | canção adjetivo | lição de gramática para crianças | Bob Train Adjective song** – disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=rt5L-VyFNS4>

PARA CASA

1. Realize a leitura do texto “**Narizinho**”, disponível em: <https://grupoautentica.com.br/blog/post/leia-um-trecho-do-livro-reinacoes-de-narizinho/1088>

2. **Agora é com você!** Realize os itens a seguir nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

- Como é a casinha de Dona Benta?
- Quais as palavras usadas para dar características a Narizinho?
- O nome “**Narizinho**” vem de uma característica do nariz da menina. Qual é essa característica?
- Retire do texto três exemplos de adjetivos, em seguida, escreva a quais substantivos eles se referem.

ATENÇÃO: Leia apenas o item I do texto, que é referente a **Narizinho**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 14 – Dividir pra valer.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula on-line de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **24/11** – nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Relembramos os conteúdos estudados ao longo do Capítulo 14: dobro, metade, triplo, terça parte, quádruplo, quarta parte, quíntuplo, quinta parte e décima parte.
3. Fizemos a releitura dos boxes do “**Organize suas ideias**”, nas páginas 93, 94 e 95 do livro.
4. Realizamos o estudo coletivo da seção “**Para relembrar**”, nas páginas 102 e 103 do livro.

5. Respondemos algumas situações-problema nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Apresentamos o vídeo: Apresente o vídeo: **3º Ano Matemática – Divisão** - <https://youtu.be/QFqP0-Bu1rl>
7. Comentamos as informações contidas nos vídeos.
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. **Vamos praticar?** Copie e responda às seguintes situações-problema, nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem:

- a) Em um avião estão viajando 128 pessoas e há 115 poltronas vazias. Quantos lugares têm nesse avião?
- b) Carlos vai distribuir, igualmente, 7 dúzias de bombons entre seus 6 netos. Quantos bombons receberá cada neto?
- c) Complete:

- ✚ O dobro de 40:
- ✚ O quíntuplo de 60:
- ✚ A décima parte de 100:
- ✚ A quarta parte de 36:

2. Assista ao vídeo: **Quintal da Cultura – Divisão**
<https://youtu.be/ajKhz3DRndo>

Recadinho Importante!

Assista ao vídeo tutorial e prepare o seu Tangram para brincarmos na próxima aula (27/11 – sexta-feira). Peça ajuda aos familiares:

Passo a passo na construção das sete peças do Tangram https://www.youtube.com/watch?v=fuLiVq_DJM

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16 – Reduzindo o lixo – O que chamamos de lixo / Poluição e reciclagem / Para onde vai todo esse lixo?

PARACLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 23/11 – texto explicativo, sobre como podemos diminuir a poluição e a contaminação pelo lixo hospitalar e eletrônico - nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Retomamos com as crianças algumas ações que podem ser realizadas para diminuir a produção de lixo.

3. Espelhamos a canção: **Mundo Bita – Nem Tudo Que Sobra é Lixo** -

<https://www.youtube.com/watch?v=rUeaT5eqCyg>

4. Explicamos que a reciclagem é um processo no qual o material descartado é usado para produzir novos objetos.

5. Apresentamos através de slides, imagens de objetos e brinquedos que podem ser produzidos a partir de materiais recicláveis.

6. Apresentamos o vídeo: **10 Brinquedos fáceis de fazer com material reciclável - Oficina de Ideias**

<https://www.youtube.com/watch?v=v0hgGAuWetc>

7. Conversamos com a turminha sobre as informações do vídeo.

8. Ilustramos nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, as informações do vídeo, em seguida, escrevemos a importância do processo de reciclagem para o meio ambiente.

9. Fizemos a socialização da atividade.

PARA CASA

1. Assista ao vídeo educativo: **Ideias de Brinquedos com Materiais Reciclados**

https://www.youtube.com/watch?v=J_O766BixTY

2. **Hora de produzir!** Que tal ajudar o meio ambiente e ainda se divertir fazendo isso? Crie um brinquedo de sua preferência, utilizando materiais recicláveis disponíveis em sua casa, para apresentar para a turma na próxima aula (27/11/2020). **Capriche!**

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: Capítulos 14 a 15 – Conhecendo os solos / Características do solo / O solo e sua importância / Problemas com o solo: erosão e desertificação.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 20/11 **Atividade 07**, questões 05 e 06, na página 23, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Apresentamos os vídeos educativos:

Passo a passo na construção das sete peças do Tangram <https://www.youtube.com/watch?v=IGo--WfGBQq>

Passo a passo na construção das sete peças do Tangram <https://www.youtube.com/watch?v=fNNoDjGf0rE&t=14s>

3. Sistematizamos as informações dos vídeos.

4. Fizemos uma retomada dos Capítulos 14 a 16 – conhecendo os solos / características do solo / o solo e sua importância / problemas com o solo: erosão e desertificação, por meio das páginas da seção Para Relembra.

5. Nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, montamos um mapa mental com as principais informações dos capítulos.

PARA CASA

1. Estude e responda à **Tarefa Avaliativa de Ciências** com atenção.

ARTE

Unidade Temática: Artes Visuais.

Objeto de Conhecimento: Sons, cores e seres fantásticos / **Capítulo 16:** Brincando com lendas e movimentos corporais.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a aula com bom dia/boa tarde e anotamos a chamada dos participantes.

2. Socializamos os desenhos usando a técnica híbrida ou mista (mistura desenho, colagem e pintura) – sugerido na tarefa de casa do dia 18/11.

3. Fizemos a retrospectiva do ano de 2020 e conversamos sobre as novidades para 2021.

4. Finalizamos o ano letivo de 2020 com muita alegria, mensagens e apresentação de fotos dos alunos em diversas atividades ao longo do ano.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

26/11/2020 - QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Sinais de pontuação / Pronomes.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da atividade de casa – questões nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, referente à leitura do texto “**Narizinho**”.

2. Fizemos uma retomada sobre os assuntos estudados na unidade 4.

Assistimos aos vídeos e socializamos.

3. Nas páginas de **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, produzimos mensagens positivas de Natal e Ano Novo para compartilhar com os amigos.

PARA CASA

1. Assista ao vídeo: **História do NATAL - Nascimento do menino Jesus**

<https://www.youtube.com/watch?v=9pdnsSdYlGo>

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura / escuta – Texto Narrativo: Conto de fadas.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Fizemos a socialização da tarefa de casa, atividade nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Estudamos, por meio de slides explicativos, o gênero textual Conto de fadas.

3. Assistimos ao vídeo: **A Rainha da Neve em Português - Historia completa - Desenho animado Infantil** - <https://www.youtube.com/watch?v=3TfuDXnYlgs>

4. Ilustramos nas páginas de **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, o que aprendemos com o vídeo.

PARA CASA

1. Estude e responda à **Tarefa Avaliativa de Redação** com atenção.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Geometria.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16 – Matemática em 2-D e 3-D / Simetria.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula on-line de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Relembramos os conteúdos estudados ao longo do Capítulo 16: linhas retas e curvas, simetria e polígonos.

3. Realizamos o estudo coletivo da seção “**Para relembrar**”, na página 143 do livro.

4. Apresentamos o vídeo: **Simetria** - <https://youtu.be/tuF-Ko5FcY>

5. Comentamos as informações contidas no vídeo.

6. Ilustramos figuras simétricas, nas páginas de **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

7. Promovemos a socialização dos desenhos.

8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Assista ao vídeo: **Simetria e assimetria – Parte 1 (Para crianças)** https://youtu.be/d_9rSbG3oNs

2. Estude e responda à **Tarefa Avaliativa de Matemática** com atenção.

Recadinho Importante!

Assista ao vídeo tutorial e seu Tangram para brincarmos na próxima aula (27/11 – sexta-feira). Peça ajuda aos familiares:

Passo a passo na construção das sete peças do Tangram https://www.youtube.com/watch?v=-fuLiVq_DJM

HISTÓRIA

Unidade Temática: As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 16** – Cidades que são patrimônios. Patrimônio Cultural e Patrimônio Natural / **Capítulo 13** – Espaços de Conservação.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula on-line de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **24/11** – nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Retomamos os estudos sobre as cidades históricas do Brasil.

3. Apresentamos o vídeo: **No quadro “Qual o Roteiro?” conheça a cidade de Diamantina.**

<https://youtu.be/yK3wZxmYtLk>

4. Conversamos sobre as informações do vídeo.

5. Fizemos uma ilustração sobre o vídeo, nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógica de Aprendizagem.

6. Respondemos nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas, os questionamentos a seguir:

a) Qual a importância das cidades históricas?

b) Cite dois exemplos de cidades históricas.

c) Escolha uma cidade histórica e escreva um parágrafo informativo sobre ela. Capricho!

PARA CASA

1. **Vamos viajar por cidades históricas brasileiras?** Assista aos vídeos:

Conheça o Centro Histórico de Paraty

<https://youtu.be/ejN8mNETBo8>

■ Ouro Preto – Minas Gerais: história de um dos mais importantes municípios mineiros.
https://youtu.be/DWxfR_4CRG4

2. Estude e responda à **Tarefa Avaliativa de História** com atenção.

LÍNGUA INGLESA: Oxford

Thematic Unit: A1 movers and grammar

Target of Knowledge: A1 movers and grammar/ There was there were and past simple regular verbs

CLASS (ON-LINE)

1. Na aula de hoje iniciamos com a correção do livro Activity book pages 90 and 91. Em seguida na page 109 unit 8 do livro Class book da Oxford, respondemos A1 movers. Na page 101 do livro Activity book, respondemos as atividades.

HOMEWORK

1. Answer page 119 Activity book.

27/11/2020 - SEXTA-FEIRA

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objetos de Conhecimento: Leitura / escuta – Trabalhando o paradidático: “**Como mudar o mundo?**”.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Socializamos a tarefa de casa, **Atividade 09** nas páginas 22 e 23, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.
2. Fizemos questionamentos sobre as histórias lidas.
3. Assistimos a alguns vídeos e relacionamos com o nosso livro.
4. Escrevemos a nossa opinião sobre o “**Como mudar o mundo?**”, nas páginas de **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Estude e responda à **Tarefa Avaliativa de Literatura Infantil/Formando Leitores** com atenção.

LÓGICA

Unidade Temática: Números e Raciocínio lógico.

Objeto de Conhecimento: Desafios e enigmas com as peças do Tangram.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos com uma saudação diária e um breve diálogo.
2. Exibimos a **Lenda do Tangram** – <https://www.youtube.com/watch?v=1tlw9bfquW8>
3. Sistematizamos sobre as formas planas que formam o Tangram.
4. Finalizamos com a apresentação do **Quebra-cabeça para crianças - Formas fáceis de Tangram para**

crianças - Por CARA BIN BON BAND
<https://www.youtube.com/watch?v=9uPz16aF6ZI>

5. Pedimos aos alunos para montarem figuras bem criativas com as peças do Tangram.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

GEORGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 4** – Cuidar para não faltar

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da atividade de casa – apresentação dos brinquedos produzidos pelas crianças, utilizando materiais recicláveis.

2. Conversamos com a turma sobre os conteúdos estudados na unidade 4 – através de slides.

3. Espelhamos o vídeo: **A preservação do Meio Ambiente e seus Recursos Naturais - Apresentação**
<https://www.youtube.com/watch?v=4BNgippAo0>

4. Escrevemos nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, mensagens para os colegas da turma, expressando o que desejamos para o próximo ano, o que mais gostamos das aulas, do que mais sentimos falta.

5. Fizemos a apresentação das mensagens escritas pelos alunos.

6. Apresentamos o vídeo: **Vídeo de natal para alunos, com linda mensagem natalina**
<https://www.youtube.com/watch?v=ePc5O8p1DNI>

7. Finalizamos a aula desejando boas férias às crianças – apresentamos músicas para eles dançarem e se divertirem.

PARA CASA

1. Assista ao vídeo: **Baú de História e um Feliz Ano Novo**
<https://www.youtube.com/watch?v=GaRHvs5b-uM>

2. Estude e responda à **Tarefa Avaliativa de Geografia** com atenção.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 13** – Lua estrelas e planetas.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Fizemos uma retomada do Capítulo 13 – Lua estrelas e planetas, por meio de slides expositivos.

2. Exploramos as páginas da seção “**Para Relembrar**”, referentes ao Capítulo 13 – páginas 72 e 73 do livro.

3. Exibimos o vídeo: **Todos os planetas do Sistema Solar**
<https://www.youtube.com/watch?v=TWP26i5QX44>

4. Fizemos a retrospectiva do ano de 2020 e conversamos sobre as novidades para 2021.
5. Finalizamos o ano letivo de 2020 com muita alegria, mensagens e apresentação de fotos dos alunos em diversas atividades ao longo do ano.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

LÍNGUA INGLESA: Oxford

Thematic Unit: A1 movers and grammar

Target of Knowledge: Review

CLASS (ON-LINE)

1. Na aula de hoje iniciamos com a correção do livro Activity book page 119.
2. Fizemos as atividades de prática da língua, nas páginas 110 e 111 – Class book, e das páginas 102 e 103 – activity book.

HOMEWORK

1. No homework.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____