



2º ANO
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES
23 a 27/11/2020

Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória!

23/11/2020 - SEGUNDA-FEIRA

LÓGICA

Unidade Temática: Números e Raciocínio lógico.

Objeto de Conhecimento: Situações-problema e enigmas desafiadores.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **09/11** – **Atividade 04** (questões 04 a 06), na página 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Apresentamos os desafios da **Atividade 05** (questões 01 a 03) na página 09 e orientamos a resolução; disponibilizamos tempo para que as crianças resolvessem com autonomia os desafios e socializamos as estratégias individuais.
3. Em seguida, explicamos sobre “**raciocínio matemático**” por meio de slides expositivos; apresentamos alguns exemplos.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05** (questões 04 a 06), na página 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Assista ao vídeo tutorial e seu Tangram para brincarmos na próxima aula (**26/11 – quinta-feira**). Peça ajuda aos familiares:

Passo a passo na construção das sete peças do Tangram

https://www.youtube.com/watch?v=fuLiVq_DJM

GEOGRAFIA (FORMAÇÃO)

Unidade Temática: Conexões e Escalas.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16: Descobrindo a paisagem.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa – páginas 186 a 189 do livro.
2. Socializamos o estudo das páginas 190 e 191 do livro seção “**Para Relembrar**”.
3. Explicamos a tarefa de classe – **Atividade 06**, questões 01 a 04, páginas 19 e 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 06**, questões 05 a 07, nas páginas 21 e 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LÍNGUA INGLESA: OXFORD

Thematic Unit: Unit 6 – What do we do at school?

Target of Knowledge: What's he / she doing in music? He's / She's singing a song. Review: PE, ICT, math, English, geography, science, drama, art, music, history, listen to music, write, sing, draw, learn about space, do sport

CLASS (ON-LINE)

1. Checamos a atividade de casa da aula anterior, nas páginas 48 do Activity Book e 106 do Class Book.
2. Em seguida, fizemos no Class Book da Oxford, as páginas 66 e 67 sobre numbers e subjects.
3. Por fim, respondemos à atividade da página 49 do Activity Book, como forma de pôr em prática o que vimos nas páginas anteriores.

HOMEWORK

1. Responda às páginas **50** do **Activity Book** e a **107** do **Class Book (Oxford)**.

24/11/2020 - TERÇA-FEIRA

HISTÓRIA

Unidade Temática: O trabalho e a sustentabilidade na comunidade.

Objeto de Conhecimento: Capítulos 13 a 16 – O tempo no dia a dia / As pessoas e o trabalho / Tipos de trabalho / Trabalhar e produzir.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **17/11** - **Atividade 07** (questões 04 a 08), nas páginas 26 a 28, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos uma retomada dos Capítulos 13 a 16 – O tempo no dia a dia / As pessoas e o trabalho / Tipos de trabalho / Trabalhar e produzir, por meio de slides expositivos e prints das páginas da seção “**Para Relembrar**”.
3. Finalizamos a aula com a apresentação do vídeo educativo - **Períodos do dia**
<https://www.youtube.com/watch?v=HlplbmmkT8k>
4. Sistematizamos as informações do vídeo.

PARA CASA

1. Estude e responda com atenção à **Tarefa Avaliativa de História**.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 14: Conhecendo alguns recursos naturais: A água e sua importância

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 23/11 – **Atividade 06**, (questões 05 a 07), nas páginas 21 e 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos uma retomada do Capítulo 14 - Conhecendo alguns recursos naturais: A água e sua importância; apresentamos as páginas da seção “**Para Relembrar**” - páginas 160 e 161 do livro.
3. Exploramos o texto de abertura da **Atividade 05**, por meio de slides expositivos.
4. Realizamos a tarefa de classe - (questões 01 a 06), nas páginas 16 e 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Finalizamos a aula com a apresentação do vídeo educativo - **Água e Solo**
<https://www.youtube.com/watch?v=pO-Nk8NsQJg>
6. Sistematizamos as informações do vídeo.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Estude e responda à **Tarefa Avaliativa de Geografia** com atenção.

LINGUA INGLESA OXFORD

Thematic Unit: Unit 6 – What do we do at school?

Target of Knowledge: steel pan band, table tennis, cricket, sports field, sports clothes, drama. Review: school, is.

CLASS (ON-LINE)

1. Checamos a atividade de casa da aula anterior, nas páginas 50 do Activity Book e 107 do Class Book.
2. Em seguida, fizemos no Class Book da Oxford, as páginas 68 e 69 para finalizar a unidade. Por fim, respondemos a atividade da página 51 do Activity Book, como forma de pôr em prática o que vimos nas páginas anteriores

HOMEWORK

1. No homework.

25/11/2020 - QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Relato Pessoal / Ideia de Pronome

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa, páginas 82 e 83 do livro de **Atividades Suplementares**.
2. Fizemos a leitura do poema da página 154, enfatizando o efeito que as palavras transmitem no sentido de rememorar vivências.
3. Direcionamos as crianças na realização da atividade de classe, páginas 154 e 155 do livro de **Língua Portuguesa**, e em seguida fizemos a autocorreção.
4. Respondemos à página 88 do livro de **Atividades Suplementares**.
5. Trabalhamos ainda a seção explicativa da **Atividade 08**, página 23, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, aprofundando os conhecimentos sobre relato pessoal e pronomes.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 08**, páginas 23 a 26, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Oralidade.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Texto Narrativo.

PARA CLASSE – (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 19 e 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 07**.
2. Revisamos sobre texto narrativo através de discussão e vídeo – disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=ogveRi6DY9A>
3. Identificamos as partes de um texto narrativo, oralmente.
4. Assistimos também o vídeo do **Patinho Feio** – disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=UleHGh7yOX8>
5. Orientamos os alunos a estudarem para a avaliação.

PARA CASA

1. Estude e responda com atenção à **Tarefa Avaliativa de Redação**.

CIÊNCIAS (MATEMÁTICA)

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 15 – Luz e calor nos ambientes / Capítulo 16 – Com que roupa eu vou? / Variação de temperatura / Por que usamos roupas?

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 19/11 – **Atividade 08** (questões 05 a 08), nas páginas 21 e 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos uma retomada dos Capítulos 15 e 16 - Luz e calor nos ambientes / Com que roupa eu vou? - por meio

das páginas da seção “**Para Relembrar**” – páginas 82 e 83 / 100 e 101 do livro.

3. Resolvemos a tarefa de classe – **Atividade 09** – (questões 01 a 03 e 05), nas páginas 23 a 25, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

4. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 09** (questões 04, 06 a 08), nas páginas 25 e 26, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

26/11/2020 - QUINTA-FEIRA

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Vida Cotidiana / Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Produção de cartão natalino.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade 07**, páginas 16 e 17, de **Literatura Infantil**- do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Fizemos um apanhado geral sobre o que foi trabalhado no paradidático **O Guardião da Floresta**, instigando os alunos a exporem suas opiniões a respeito da leitura do livro.

3. Socializamos também a **Atividade 08**, página 9, do **Formando Leitores**- do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

4. Promovemos ainda a confecção de um **cartão natalino** para as festas de final de ano.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 13 – Sol e tempo / Capítulo 14 - A energia que vem do Sol.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **25/11** – **Atividade 09** (questões 04, 06 a 08), nas páginas 25 e 26, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Fizemos uma retomada dos Capítulos 13 e 14 do livro - Sol e tempo / A energia que vem do Sol, por meio da seção Para Relembrar – páginas 50 e 51 / 64 e 65 do livro.

3. Exibimos o vídeo - **Energia Solar (NUCAP/UNICARIOCA | CNEN/LEN) -**
<https://www.youtube.com/watch?v=63uMFCnsxAw>

4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas de **Meia Pauta** – as utilidades da “**luz solar**” no dia a dia.

PARA CASA

1. Estude e responda à **Tarefa Avaliativa de Ciências** com atenção.

LÓGICA (ARTE)

Unidade Temática: Números e Raciocínio lógico.

Objeto de Conhecimento: Desafios e enigmas com as peças do Tangram.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos com uma saudação diária e um breve diálogo.

2. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa **23/11** – **Atividade 05** (questões 04 a 06), na página 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

3. Exibimos a **Lenda do Tangram** –

<https://www.youtube.com/watch?v=1tlw9bfquW8>

4. Sistematizamos sobre as formas planas que formam o Tangram.

5. Finalizamos com a apresentação do **Quebra-cabeça para crianças - Formas fáceis de Tangram para crianças - Por CARA BIN BON BAND**

<https://www.youtube.com/watch?v=9uPz16aF6ZI>

6. Pedimos aos alunos que montassem, utilizando seu Tangram, figuras bem criativas.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

27/11/2020 - SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16: Lembra daquele dia? – Análise linguística/semiótica: Interpretação de imagem.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da atividade de casa, **Atividade 08**, páginas 23 a 26 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Realizamos a leitura do texto da página 152 do livro de **Língua Portuguesa** e discutimos sobre o que a obra de Ricardo Ferrari retrata.

3. Promovemos ainda um momento para que as crianças expressassem suas vivências pessoais ou brincadeiras que mais gostam.

4. Trabalhamos a seção “**Para Relembrar**”, nas páginas 156 e 157, revisando os conteúdos estudados ao longo do capítulo, além de criarmos um momento para a retirada de dúvidas.

5. Respondemos à página 89 do livro de **Atividades Suplementares**.

6. Orientamos as crianças a responderem à atividade proposta na página 153 do livro e, em seguida, a autocorreção da mesma.

PARA CASA

1. Estude e responda à **Tarefa Avaliativa de Língua Portuguesa** com atenção.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 13 a 16** – Unidades de medida / Qual é o número? / Calculando e contando / Medidas de massa e capacidade.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da atividade de casa do dia **20/11** - Tarefa Complementar no **App Socrative**.
2. Apresentamos as páginas da seção **“Para Relembrar”**, fazendo uma retomada dos Capítulos 13 a 16, por meio de slides expositivos.
3. Apresentamos fotos e mensagens para finalizar o período letivo de 2020.

PARA CASA

1. Estude e responda à **Tarefa Avaliativa de Matemática** com atenção.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças um **Aquecimento em forma de circuito**, (neste momento você irá precisar de 3 objetos diferentes, exemplo: um tapete, um pote e um cabo de vassoura).
3. Realizamos a atividade de **Jogo do Balão no bastão**, (neste momento você irá precisar de um balão ou saco e um cabo).
4. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

PARA CASA

1. Lançamos o desafio:

Vista a sua farda e realize os jogos a seguir, peça ao seu orientador para filmar e poste nas redes sociais e marque a nossa escola: @colegioprocampus / #colegioprocampuscriança / #fiqueemcasa / #educacaofisicaemcasa.

Jogo do vira copos

O aluno deverá montar uma fileira de copos, todos com a boca para baixo e uma tampinha que ficará em cima do fundo do copo. O desafio será, o aluno tentar virar o copo, fazendo com que a tampinha caia dentro dele.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____