



**2º ANO**  
**AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES**  
**16 a 20/11/2020**

**Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória!**

**16/11/2020 - SEGUNDA-FEIRA**

**FORMAÇÃO**

**Unidade Temática:** Habilidades Socioemocionais.

**Objeto de Conhecimento:** Cuidando dos Animais –

**Programa Pleno – Projeto 04.**

**PARA CLASSE (ON-LINE)**

1. Fizemos a socialização da atividade do dia 09/10 - Apresentação da Mascote da Turma - produção individual.
2. Em seguida, os alunos mostraram os trabalhos e apresentaram os aprendizados adquiridos, estabelecendo relação entre as etapas do projeto e o produto, retomando o percurso de aprendizagem.
3. Comentamos a ideia de organização do **evento – “Viva os animais”** - discutimos e refletimos juntos sobre a situação, especificamente, da fauna brasileira, seja ela terrestre ou marítima, como orienta o ODS 14, que indica nosso dever em lutar pela conservação e pelo uso sustentável dos oceanos, dos mares e dos recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável.
4. Espelhamos fotos do Projeto Copa dos Valores, realizado no Pro Campus Criança, em 2018, com a mascote – Amoreco.
5. Encerramos o projeto parabenizando a turma pelo envolvimento e pela atitude em realizar o evento.
6. Explicamos a tarefa de casa.

**PARA CASA**

Hoje encerramos o Projeto 04 – Cuidando dos Animais – **Programa Pleno**.

1. Agora é sua vez! Faça a avaliação do projeto nas páginas 22 e 23 da Revista Impulsionando.

**GEOGRAFIA (PROGRAMAÇÃO)**

**Unidade Temática:** Natureza, ambientes e qualidade de vida.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 16 – Descobrindo a paisagem – Ao seu redor, muitas paisagens.

**PARA CLASSE (ON-LINE)**

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 10/11 – páginas 172 e 173 (questões 01 e 02) do livro.
2. Socializamos as páginas 174 e 175 do livro – seção **Para Relembrar!** - fizemos o estudo na tarefa de casa.

3. Exploramos a abertura do Capítulo 16, analisando textos e imagens das páginas 176 e 177 do livro;
4. Realizamos a tarefa de classe – página 177 – seção Trocando Ideias, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e socializamos as respostas por meio do chat.
5. Exploramos por meio de slides expositivos as páginas 178 e 179 do livro; exploramos textos e imagens por meio de questionamentos orais.
6. Explicamos a tarefa de casa.

**PARA CASA**

1. Responda às páginas 180 e 181 do livro.

**LÍNGUA INGLESA: OXFORD**

**Thematic Unit:** Unit 6 – What do we do at school?

**Target of Knowledge:** Big Question + Vocabulary **CLASS (ON-LINE)**

1. Checamos a atividade de casa da aula anterior, nas páginas 180, 181, 182 e 183 do SAS Book.
2. Em seguida, fizemos uma breve revisão do vocabulário da aula anterior no Class Book da Oxford, na página 59, sobre os temas vistos na unidade anterior (Why are animals amazing?), para então darmos início às atividades da unidade 6 (What do we do at school?), nas páginas 60 e 61 do mesmo livro.
3. Por fim, estudamos o vocabulário presente na página 62 sobre as disciplinas estudadas na escola.

**HOMEWORK**

1. Responda às páginas 46 do **Activity Book** e a 97 do **Class Book (Oxford)**.

**17/11/2020 - TERÇA-FEIRA**

**HISTÓRIA**

**Unidade Temática:** O trabalho e a sustentabilidade na comunidade

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 16: Trabalhar e produzir - Os produtos do trabalho / O trabalho e seus impactos / Reduzindo os prejuízos.

**PARA CLASSE (ON-LINE)**

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 10/11 - páginas 95 e 96 do livro.
2. Socializamos o vídeo - **Mundo Bita - Nem Tudo Que Sobra é Lixo** – compartilhamos a mensagem do vídeo.
3. Exploramos a página 97 do livro, fazendo uma retomada do Capítulo 16.
4. Em seguida realizamos a tarefa de classe - **Atividade 07** – (questões 01 a 03), nas páginas 24 a 26, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

**PARA CASA**

1. Responda à **Atividade 07** (questões 04 a 08), nas páginas 26 a 28, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** Conexões e escalas

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 16: Paisagens que se transformam e são transformadas / Impactos da transformação das paisagens para a natureza.

### PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa – nas páginas 180 e 181 do livro.
2. Socializamos o estudo das páginas 184 e 185 do livro, por meio de slides expositivos.
3. Explicamos a tarefa de classe – páginas 182 e 183 do livro e socializamos as respostas por meio do chat.

### PARA CASA

1. Responda às páginas 186 a 189 do livro.

## LÍNGUA INGLESA: OXFORD

**Thematic Unit:** Unit 6 – What do we do at school?

**Target of Knowledge:** What are you doing? I'm doing math. Review: PE, ICT, math, English, geography, science, drama, art, music, history.

### CLASS (ON-LINE)

1. Checamos a atividade de casa da aula anterior, nas páginas 46 do Activity Book e 97 do Class Book.
2. Em seguida, fizemos no Class Book da Oxford, as páginas 63, 64, e 65 sobre os temas comentados na aula anterior: subjects.
3. Por fim, respondemos à atividade da página 47 do Activity Book, como forma de por em prática o que vimos nas páginas anteriores.

### HOMEWORK

1. Responda às páginas 48 do Activity Book e a 106 do Class Book (Oxford).

## 18/11/2020 - QUARTA-FEIRA

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Vida cotidiana

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 16: Lembra daquele dia? – Análise linguística/semiótica: Os sons de E e O no final das palavras.

### PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da atividade de casa, páginas 90 a 92 do livro de **Atividades Suplementares**.
2. Realizamos a leitura compartilhada do texto da página 147, criando um momento para refletirmos sobre as correspondências regulares entre fonemas e letras, em especial os sons produzidos pelas letras E e O.
3. Propusemos a realização da atividade das páginas 147 e 148, e em seguida a autocorreção das mesmas.

### PARA CASA

1. Responda às páginas 93 a 96 do livro de **Atividades Suplementares**.

## REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta – Relato de memórias.

### PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **item 5** (seção **Editando o texto**), página 151, do livro de **Língua Portuguesa**, no **Anexo 4** (página 169) do mesmo.
2. Revisamos as particularidades do gênero textual **Relato de memórias**, frisando conceito e características utilizando a página 17 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Respondemos à **Atividade 07**, nas páginas 18 e 19 (até o **item 6**) do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### PARA CASA

1. Realize a seção **Vamos Relembrar**, na **Atividade 07**, páginas 19 e 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 16 – Medindo massa e capacidade – Números, operações e situações-problema

### PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Realizamos a rotina com oração ou uma canção de acolhimento.
2. Fizemos a autocorreção da atividade da tarefa de casa do dia 11/11 – **Atividade 09** (questões 05 a 07), na página 26, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e a situação-problema nas páginas de **Anotações** do mesmo caderno.
3. Fizemos uma retomada das operações por meio de slides expositivos.
4. Exploramos a **Atividade 10** – (questões 01 a 04), nas páginas 27 e 28, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – tarefa de classe.
5. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 10** (questões 05 a 08), nas páginas **28 e 29**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## 19/11/2020 - QUINTA-FEIRA

## LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta – Produzindo reconto.

### PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula do **Formando Leitores** de hoje, realizamos a socialização da atividade de casa da aula anterior.

2. Promovemos a contação da história **Cada passarinho no seu cantinho!** e exploramos o conteúdo do livro com questionamentos do mesmo.
3. Realizamos uma atividade na página 10 do livro de **Produção Textual**.
4. Direcionamos a leitura do livro disponível no App da escola, para a realização da atividade de casa.

#### **PARA CASA**

1. Leia o livro, **Dom Ratão – o rei da confusão**, disponível no App da escola e, em seguida, realize a proposta da **Atividade 08**, página 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

2. Providencie para a próxima aula **(26/11/2020)** os materiais a seguir: Folha A4, canetinhas coloridas, lápis de cor e tesoura sem ponta.

#### **CIÊNCIAS**

**Unidade Temática:** Terra e Universo.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 16** – Com que roupa eu vou? / Calor e temperatura no planeta.

#### **PARA CLASSE (ON-LINE)**

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 13/11 - **Atividade 06** (questões 04 a 06), nas páginas 14 e 15 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Exibimos o vídeo: **O que pode acontecer se a temperatura da Terra aumentar dois graus?**

<https://www.youtube.com/watch?v=6VAy0j3RqQs>

3. Sistematizamos as informações do vídeo por meio de slides.

4. Exploramos o texto inicial da **Atividade 07** – páginas 16 e 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, explicamos e destacamos os pontos importantes do texto.

5. Resolvemos a tarefa de classe – **Atividade 07** (questões 01 a 03), nas páginas 17 e 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

6. Explicamos a atividade de casa.

#### **PARA CASA**

1. Assista ao videoeducativo: Energia Solar, para participar da socialização:

<https://www.youtube.com/watch?v=lGgc8JQq0iU>

2. Responda à **Atividade 07** (questões 04 e 05), na página 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### **ARTE**

**Unidade temática:** Artes Visuais e Artes Integradas.

**Objeto de Conhecimento:** É Hora de festejar / **Capítulo 16:** Arte naïf.

#### **PARA CLASSE (ON-LINE)**

1. Iniciamos a aula saudamos a todos com bom dia/boa tarde.

2. Fizemos a autocorreção das questões 01 a 04 das páginas 170 e 171 referente à pintura naïf de Aracy.

3. Assistimos ao vídeo que mostra o artista Gerardo Silva realizando seus trabalhos de pintura naïf: de animais imaginários e outros detalhes:

<https://www.youtube.com/watch?v=AyhPRd5SbbU>

4. Lemos na seção “Para ir além” sobre outras manifestações naïf, além de pinturas, esculturas e bordados; observamos as imagens de bonecas de cerâmicas e bordado de carnaval - página 171 do livro.

5. Conhecemos os artistas Gerardo da Silva – página 169 do livro, Isabel Mendes e Maria Celeste – página 172 do livro - no quadro “Quem faz arte”.

6. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Que tal fazer o papel do artista que retrata a cultura de uma região? Imagine-se no lugar dos artistas Gerardo Silva, D. Isabel ou Maria Celeste. Cada um com sua técnica realizou obra de arte retratando, em estilo naïf, manifestações culturais da região em que vivem ou que viveram. **Chegou a sua vez de fazer uma colagem inspirada na arte naïf. Vamos lá!**

Leia atentamente as páginas 173 e 174 do livro e escolha representar uma festa, um personagem folclórico, um costume regional ou qualquer outra manifestação cultural da região onde você mora. Para realizar essa atividade, use a página de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**20/11/2020 - SEXTA-FEIRA**

#### **LÍNGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Vida cotidiana

**Objeto de Conhecimento:** Hora da leitura – **Atividade 31** – Interpretação textual

#### **PARA CLASSE (ON-LINE)**

1. Na aula de hoje, iniciamos realizando a autocorreção da atividade de casa, páginas 93 a 96 do livro de **Atividades Suplementares**.

2. Realizamos a leitura do texto **Narizinho**, na página 115 do livro de Atividades Suplementares com a participação dos alunos e criamos um momento para que pudesse expressar suas opiniões acerca do texto lido.

3. Relembramos sobre os contos de fada e as características desse gênero textual.

4. Realizamos a atividade proposta nas páginas 115 a 117 do livro de **Atividades Suplementares** e, em seguida, a autocorreção das páginas trabalhadas em classe.

#### **PARA CASA**

1. Responda às páginas 82 e 83 do livro de **Atividades Suplementares**.

#### **MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 11 – Sistema de numeração decimal / Capítulo 12 – Calculando com números.

**CLASSE (ON-LINE)**

1. Realizamos a rotina com oração ou uma canção de acolhimento.
2. Fizemos a autocorreção da atividade da tarefa de casa do dia 18/11– **Atividade 10** (questões 05 a 08), nas páginas 28 e 29, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Fizemos uma retomada dos Capítulos 11 e 12 por meio das páginas da seção “**Para Relembrar**”.
4. Exploramos a tarefa de classe nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem; fizemos o espelhamento das questões para as crianças responderem no caderno.
5. Realizamos a correção coletiva das questões.
6. Explicamos a tarefa de casa.

**PARA CASA**

1. Responda à Tarefa Complementar no **App Socrative**.

**CIÊNCIAS (ED. FÍSICA)**

**Unidade Temática:** Terra e Universo.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 16 – Com que roupa eu vou? / Variação de temperatura.

**PARA CLASSE (ON-LINE)**

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 19/11 – **Atividade 07** (questões 04 e 05), na página 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Socializamos as informações do vídeo: Energia Solar.
3. Resolvemos a tarefa de classe – **Atividade 08** - questões 01 a 04, nas páginas 19 a 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Finalizamos a aula com a exibição do videoaula: Ciência Explica - "O que é aquecimento global?"  
<https://www.youtube.com/watch?v=Oe0npq64-LI&t=17s>
5. Explicamos a atividade de casa.

**PARA CASA**

1. Responda à **Atividade 08** (questões 05 a 08), nas páginas **21 e 22**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: \_\_\_\_\_