



**1º ANO**  
**AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES**  
**23 a 27/11/2020**

**Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória!**

**23/11/2020 - SEGUNDA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Produção de texto e Prática de Oralidade.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística / semiótica – Adjetivos.

**PARA CLASSE (ON-LINE)**

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa, **Atividade 17**, nas páginas 39 e 40 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Revisamos sobre a classe dos adjetivos, abordando conceito e características.
3. Respondemos à **Atividade 21**, páginas 46 e 47 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

**PARA CASA**

1. Responda à **Atividade 18**, páginas 41 e 42, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 16 – O dinheiro e você / A ideia de distribuição de uma quantidade.

**PARA CLASSE (ONLINE)**

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia 17/11 – **Atividade 14** (questões 04 a 06), na página 35, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos a noção de metade, por meio de slides expositivos.
3. Solicitamos a “**caixinha de cálculos**” para fixar a “**ideia de metade**” por meio de dinâmica direcionada.
4. Realizamos com a turminha **Atividade 15** - questões 01 e 04 – nas páginas 36 e 37 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Fizemos a correção coletiva das questões.
6. Explicamos a tarefa de casa.

**PARA CASA**

1. Responda à **Atividade 15** (questões 02 e 03), nas páginas 36 e 37 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**NATUREZA E SOCIEDADE**

**Unidade Temática:** O trabalho e a sustentabilidade na comunidade.

**Objeto do Conhecimento:** Capítulo 13 e 14 – A produção dos objetos / Acontecimentos e se repetem.

**PARA CLASSE (ON-LINE)**

1. Fizemos a socialização da tarefa de casa do dia 18/11 – **Atividade 07** (questões 02 a 04), na página 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Em seguida, fizemos uma retomada dos Capítulos 13 e 14 – A produção dos objetos / Acontecimentos que se repetem, por meio das páginas da seção Para Relembrar – páginas 56 e 57 / 74 e 75 do livro.
3. Exibimos os vídeos:

✚ **Ciclo da vida dos seres vivos - 2 ano - educação infantil**

[https://www.youtube.com/watch?v=Q\\_VfFPA1mzl](https://www.youtube.com/watch?v=Q_VfFPA1mzl)

✚ **Ciclo de Vida de uma Planta**

<https://www.youtube.com/watch?v=6zto7FrkMXc>

4. Explicamos sobre ciclos por meio de slides expositivos e sistematizando as informações dos vídeos.
5. Apresentamos imagem do ciclo da água e explicamos a sequência aos alunos e falamos sobre a importância desse ciclo.
6. Explicamos a tarefa de casa.

**PARA CASA**

1. Responda à **Atividade 08**, na página 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**24/11/2020 - TERÇA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário e Vida cotidiana.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística / semiótica – Substantivo Coletivo e Masculino e Feminino.

**PARA CLASSE (ON-LINE)**

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa, **Atividade 18**, páginas 41 e 42 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Revisamos sobre os substantivos coletivos, através de explicações e exemplos.
3. Respondemos à **Atividade 19**, páginas 42 e 43 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

**PARA CASA**

1. Responda à **Atividade 20**, nas páginas 44 (a partir da 1ª questão) e 45, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**REDAÇÃO**

**Campo de atuação:** Vida Pública e Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura / escuta – História sequenciada.

**PARA CLASSE (ON-LINE)**

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa, o reconto nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Trabalhamos a produção coletiva de um texto, baseada numa sequência de imagens espelhadas.
3. Orientamos a estudar para a avaliação.

**PARA CASA**

1. Não há tarefa para casa..

**MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulos 13 e 14 – Quanto mede? / Brincadeiras para contar e operar.

**PARA CLASSE (ON-LINE)**

1. Fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **23/11** – **Atividade 15** (questões 02 e 03), nas páginas 36 e 37 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Em seguida, fizemos uma retomada dos Capítulos 13 e 14 – Quanto mede? / Brincadeiras para contar e operar, por meio de slides e prints das páginas da seção **Para Relembrar** – páginas 72 e 73 / 102 e 103 do livro.
3. Realizamos a tarefa de classe nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem; fizemos o espelhamento das questões para as crianças responderem no caderno.
4. Explicamos a tarefa de casa.

**PARA CASA**

1. Responda à **Tarefa Complementar** no **App Socrative**.

**25/11/2020 - QUARTA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Vida cotidiana / Prática de leitura e pesquisa.

**Objeto de Conhecimento:** Revisão sobre substantivo coletivo.

**PARA CLASSE (ON-LINE)**

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa, **Atividade 20**, nas páginas 44 e 45, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Demos continuidade ao estudo dos substantivos coletivos.
3. Respondemos à **Atividade 19**, (itens 6 e 7), página 44, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**PARA CASA**

1. Estude e responda à **Tarefa Avaliativa de Língua Portuguesa** com atenção.

**MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulos 15 e 16 – Reconhecendo os sólidos geométricos / O dinheiro e você – Comprar e vender / A ideia do dobro / Situações-problema.

**PARA CLASSE (ON-LINE)**

1. Fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **24/11** – Tarefa Complementar no **App Socrative**.
2. Em seguida, fizemos uma retomada dos Capítulos 15 e 16 – Reconhecendo os sólidos geométricos / O dinheiro e você – Comprar e vender / A ideia do dobro / Situações-problema, por meio de slides e prints da seção **Para Relembrar** – páginas 116 e 117 / 130 e 131 do livro.
3. Realizamos a tarefa de classe nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades; fizemos o espelhamento das questões para as crianças responderem no caderno;
4. Finalizamos com a apresentação do vídeo: **A cidade das formas geométricas**  
<https://www.youtube.com/watch?v=vrMbowzuEoQ>
5. Sistematizamos as informações do vídeo por meio de questionamentos orais;

**PARA CASA**

1. Estude e responda à **Tarefa Avaliativa de Matemática** com atenção.

**NATUREZA E SOCIEDADE**

**Unidade Temática:** O trabalho e a sustentabilidade na comunidade.

**Objeto do Conhecimento:** Capítulos 15 e 16 – Os bichos e a natureza / Todo mundo festejando junto.

**PARA CLASSE (ON-LINE)**

1. Fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **23/11** – **Atividade 08**, na página 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem; socializamos os textos por meio da leitura.
2. Em seguida, fizemos uma retomada dos Capítulos 15 e 16 – Os bichos e a natureza / Todo mundo festejando junto, por meio das páginas da seção **Para Relembrar** – páginas 88 e 89 / 108 e 109 do livro.
3. Exibimos o vídeo: **Famozos: Episódio 15: animais noturnos**  
<https://www.youtube.com/watch?v=2H3v7iu7ZDQ>
4. Compartilhamos as informações do vídeo, por meio de questionamentos orais.
5. Realizamos a tarefa de classe nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – desenho de animal noturno e diurno / escrita de legenda para o desenho.

**PARA CASA**

1. Estude e responda à **Tarefa Avaliativa de Natureza e Sociedade** com atenção.

26/11/2020 - QUINTA-FEIRA

## LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta – Cosplay.

### PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje tivemos o **1º COSPLAY de Formando Leitores on-line** com o tema: “O meu personagem favorito”.

2. Iniciamos com um vídeo:

**Tema do sitio do pica pau amarelo** – disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=i9RbBcDTRAI>

**Musica do meu malvado favorito** – disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=w23HdTEQzAs&list=PLvYhiloJqTfJJ7r17qST1L0kdupf9fydd&index=1>

**Musica tema do filme MOANA** – disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=mUVUmG9vOFw>

4. E depois demos continuidade a aula com as apresentações das crianças.

### PARA CASA

1. Não há tarefa.

## EDUCAÇÃO FÍSICA

**Unidade temática:** Jogos e Brincadeiras.

**Objeto de Conhecimento:** Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

### PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.

2. Realizamos com as crianças um **Aquecimento em forma de circuito**, (neste momento você irá precisar de 3 objetos diferentes, exemplo: um tapete, um pote e um cabo de vassoura).

3. Realizamos atividade de **Jogo do Balão no bastão**, (neste momento você irá precisar de um balão ou saco e um cabo).

4. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

### PARA CASA

1. Lançamos o desafio:

Vista a sua farda e realize os jogos a seguir, peça ao seu orientador para filmar e poste nas redes sociais e marque a nossa escola: @colegioprocampus / #colegioprocampuscrianca / #fiqueemcasa / #educacaofisicaemcasa.

### Jogo do vira copos

O aluno deverá montar uma fileira de copos, todos com a boca para baixo e uma tampinha que ficará em cima do fundo do copo. O desafio será, o aluno tentar virar o copo, fazendo com que a tampinha caia dentro dele.

## LÍNGUA INGLESA

**Thematic Unit: Unit 8 – What Are Our Homes Like?**

**Target of Knowledge:** Vocabulary and song.

### CLASS (ON- LINE)

1. Na aula de hoje, iniciamos uma nova unidade falando sobre *homes*.

2. Praticamos o vocabulário relacionado ao tema.

3. Fizemos atividade no livro.

### HOMEWORK

1. Responda à página 63 do Activity Book. Escreva as letras de acordo com a disposição dos objetos nas imagens A e B, na Atividade 1 e cole os “stickers” no lugar correto e escreva.

27/11/2020 - SEXTA-FEIRA

## PROGRAMAÇÃO

**Unidade Temática:** Linguagens tecnológicas e digitais.

**Objeto de Conhecimento:** O aplicativo Tynker.

### PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a aula cumprimentando os alunos.

2. Compartilhamos com a turma fotos das aulas de programação.

3. Espelhamos a tela inicial do aplicativo do **Tynker** que também é usado para ensinar o aluno a programar.

4. Explicamos que no próximo ano, iremos aprender sobre os aplicativos: Pages (editor de texto), Keynote (criação e apresentação de slides), fotos (editar fotos) – fizemos a apresentação básica desses aplicativos.

5. Informamos sobre os aplicativos e sobre o que vamos aprender: as novas sequências de comandos e as novas opções no aplicativo Codespark.

6. Apresentamos o terceiro capítulo – Condição Perigosa e o quarto capítulo - Problemas com filhote de cachorro.

### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

## ARTE

**Unidade Temática:** Artes Integradas.

**Objeto de Conhecimento:** A arte de contar história / **Capítulo 16:** Bonecos que contam história.

### PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a aula saudando a todos com bom dia/boa tarde.

2. Socializamos a proposta da seção **+Atitude** sobre “Cuidar de si e do outro”.

As crianças apresentaram a história usando fantoches, bonecos, dedoches ou marionetes, sugeridos na tarefa de casa do dia 20/11.

3. Fizemos a retrospectiva do ano de 2020 e conversamos sobre as novidades para 2021.

### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

## LÍNGUA INGLESA

**Thematic Unit: Unit 8 – What Are Our Homes Like?**

**Target of Knowledge:** Vocabulary and story.

### **CLASS (ON-LINE)**

1. Na aula de hoje, reforçamos o vocabulário relacionado à casa.
2. Realizamos atividade no livro, páginas 86 e 87 (Class book) e 64 e 65 (Activity book).

**“A paz está na boa educação.”**

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

**Visto dos Pais/Responsáveis:** \_\_\_\_\_