



**1º ANO**  
**AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES**  
**16 a 20/11/2020**

**Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória!**

**ATENÇÃO!**

**Por favor, guardem os livros de Inglês, utilizaremos em 2021, durante as Atividades de Retomada.**

**16/11/2020 - SEGUNDA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário e Vida cotidiana.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística/semiótica – Verbo.

**PARA CLASSE (ON-LINE)**

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa, páginas 29 a 31 do livro **Leitura e Escrita**.
2. Relembramos o conceito e as particularidades dos verbos através de exemplos.
3. Realizamos uma atividade sobre verbos nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

**PARA CASA**

1. Responda à **Atividade 15**, páginas 35 e 36, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 16 – O dinheiro e você – Medidas de tempo.

**PARA CLASSE (ON-LINE)**

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia 11/11 - **Atividade 13**, (questões 01 a 04) nas páginas 31 a 33, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos os conteúdos e as imagens contidas nas páginas 127 e 128 do livro.
3. Registramos no livro o que se propôs nas questões 01, 02 e 03 da página 127 do livro.
4. Verificamos o desenvolvimento das crianças através da realização das questões da página 127 do livro.
5. Usando os slides explicamos a seção - Organize as Ideias. Em seguida, pedimos a algumas crianças que dissessem como podemos colocar nos relógios digitais as horas indicadas.

6. Explicamos a tarefa de casa.

**PARA CASA**

1. Responda à página 129 do livro.

**NATUREZA E SOCIEDADE**

**Unidade Temática:** O trabalho e a sustentabilidade na comunidade.

**Objeto do Conhecimento:** Capítulo 16 – Vamos festejar! – As festas de família / Folia de Reis / Dia das Crianças / Dia dos Professores.

**PARA CLASSE (ON-LINE)**

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia 11/11 - páginas 99, 101 e 103 do livro.
2. Exploramos os textos 104 a 105 do livro:
  - ✚ Página 104 do livro – exploramos os questionamentos para sistematizar as informações do texto.
  - ✚ Página 105 – apresentamos imagens do Dia das Crianças comemorado na escola.
  - ✚ Página 106 – resolvemos coletivamente aos questionamentos.
3. Exibimos o vídeo: **História para o dia das crianças/ser criança/Dani Costa**  
<https://www.youtube.com/watch?v=4UY4TUe060g>
4. Explicamos a tarefa de casa.

**PARA CASA**

1. Responda às páginas 107 do livro.

**17/11/2020 - TERÇA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário e Vida cotidiana.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística/semiótica – Adjetivos.

**PARA CLASSE (ON-LINE)**

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa, **Atividade 15**, páginas 35 e 36, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Relembramos o conceito e as particularidades dos adjetivos através de exemplos.
3. Realizamos a **Atividade 16**, página 37 (**itens 1 a 4**) do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

**PARA CASA**

1. Responda à **Atividade 16**, nas páginas 37 e 38, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**REDAÇÃO**

**Campo de Atuação:** Vida cotidiana.

**Objeto do Conhecimento:** Leitura e escuta – Estudando o gênero reconto.

**PARA CLASSE (ON-LINE)**

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa, continuação do reconto, nas páginas de

**Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Revisamos sobre o gênero reconto, revendo conceito e características.

3. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Assista ao vídeo: **A Polegarzinha | Contos de Fadas Infantis | Portuguese Fairy Tales** – disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=r3jXZqj2LB4> e, em seguida, produza um reconto nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### **MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 16 – O dinheiro e você – Comprar e vender / Medidas de tempo.

#### **PARA CLASSE (ON-LINE)**

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **16/11** - página 129 do livro.

2. Exploramos em uma roda de conversa virtual sobre o uso do calendário e analisamos as informações contidas nele, tais como: (dias, meses e ano).

3. Estudamos as páginas 130 e 131 do livro, por meio de slides expositivos, fizemos uma retomada do Capítulo 16.

4. Trabalhamos a leitura de horas exatas com apresentação de slides.

5. Exibimos a videoaula - **Medidas de tempo - Horas exatas**

[https://www.youtube.com/watch?v=4dhd\\_1nbk3w](https://www.youtube.com/watch?v=4dhd_1nbk3w)

6. Realizamos a tarefa de classe – nas páginas de **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, os alunos desenharam dois relógios mostrando as horas em que eles acordam e que vão dormir diariamente.

7. Em seguida, as crianças apresentaram os desenhos e sistematizamos o estudo sobre as medidas de tempo.

8. Concluimos a aula explicando a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Pesquise na internet ou em revistas, imagens de medidas de tempo. Cole-as nas páginas de **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem. Em seguida, escreva um parágrafo falando sobre cada uma das imagens que você colou.

**18/11/2020 - QUARTA-FEIRA**

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Vida cotidiana.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta – Leitura e interpretação de imagens.

#### **CLASSE (ONLINE)**

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa, **Atividade 16**, nas páginas 37 e 38, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Fizemos a leitura de imagens, nas páginas 154 e 155 do livro de Língua Portuguesa e desenvolvemos as atividades propostas nela.

3. Fizemos também a leitura de umas das versões da história Chapeuzinho Vermelho, páginas 156 e 157, do livro.

4. Revisamos o conteúdo trabalhado nesse capítulo, abordando a seção Para Lembrar, páginas 158 e 159, do livro em estudo.

#### **PARA CASA**

1. Responda à **Atividade 17**, nas páginas 39 e 40 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### **MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 16 – O dinheiro e você – Comprar e vender / A ideia do dobro / Situações-problema.

#### **PARA CLASSE (ON-LINE)**

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **17/11** – páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Exploramos a noção de dobro por meio de slides expositivos.

3. Solicitamos a “**caixinha de cálculos**” para fixar a “ideia de dobro” por meio de dinâmica direcionada.

4. Realizamos com a turminha **Atividade 14** – questões 01 a 03 – página 34 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

5. Fizemos a correção coletiva das questões.

6. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Responda à **Atividade 14** (questões 04 a 06), na página 35, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### **NATUREZA E SOCIEDADE**

**Unidade Temática:** O trabalho e a sustentabilidade na comunidade.

**Objeto do Conhecimento:** Capítulo 16 – Vamos festejar! – Todo mundo festejando junto.

#### **PARA CLASSE (ON-LINE)**

1. Fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **16/11** – páginas 107 do livro.

2. Exploramos os textos das páginas 108 e 109 do livro por meio de slides expositivos, fizemos uma retomada do Capítulo 16; solicitamos a leitura compartilhada dos textos.

3. Em seguida, exploramos o texto de abertura da **Atividade 07 – Como pesa o índio Pataxó?** – página 18, Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

4. Realizamos a tarefa de classe, explorando as questões sobre o texto da **Atividade 07**.

5. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Responda à **Atividade 07** (questões 02 a 04), na página 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**19/11/2020 - QUINTA-FEIRA**

### **LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta – Trabalhando com vídeo.

#### **PARA CLASSE (ON-LINE)**

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, produção de reconto da história lida, nas páginas 56 e 57, do livro de **Produção Textual**.

2. Assistimos ao vídeo **A Polegarzinha** e discutimos a temática abordada.

3. Realizamos a atividade proposta da página 47 do livro de **Leitura e Escrita**.

#### **PARA CASA**

1. Faça a leitura de um livro de sua preferência, ou seja, que você tenha em casa e, em seguida, produza o reconto da história lida, nas páginas 58 e 59, do livro de **Produção Textual**.

### **EDUCAÇÃO FÍSICA**

**Unidade temática:** Ginástica.

**Objeto de Conhecimento:** Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

#### **CLASSE (ON-LINE)**

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.

2. Realizamos com as crianças um **Aquecimento dos movimentos**.

3. Realizamos a atividade de **Ginástica On-line**.

4. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

#### **PARA CASA**

1. Lançamos o desafio:

Vista a sua farda e realize os jogos a seguir, peça ao seu orientador para filmar e poste nas redes sociais e marque a nossa escola: @colegioprocampus / #colegioprocampuscriança / #fiqueemcasa / #educacaofisicaemcasa.

#### **Jogo do Tampinhabol**

O aluno vai precisar de algumas tampinhas de garrafa, o jogo é dividido em duas fases. Na primeira fase, o aluno

irá segurar um balde, tentando pegar as tampinhas que estão sendo arremesadas; na segunda fase, ele irá tentar pegar as tampinhas com dois copos

### **LÍNGUA INGLESA**

**Thematic Unit: Unit 7 – How Are We Different?**

**Target of Knowledge:** Grammar and cross-curricular.

#### **CLASS (ON-LINE)**

1. Na aula de hoje, revimos algumas características físicas dos humanos.

2. Praticamos o *listening* através dos áudios.

3. Realizamos atividade no livro.

#### **HOMEWORK**

1. Responda à questão número 2 da página 59 do Activity Book. Escreva os nomes das pessoas da família de acordo com a fase da vida em que se encontram.

**20/11/2020 - SEXTA-FEIRA**

### **ARTE**

**Unidade Temática:** Artes Integradas.

**Objeto de Conhecimento:** A arte de contar história / **Capítulo 16:** Bonecos que contam história.

#### **PARA CLASSE (ON-LINE)**

1. Iniciamos a aula saudamos a todos com bom dia/boa tarde.

2. Conversamos sobre qual história está sendo contada na imagem da página 206 e discutimos o sobre como manejar este tipo de boneco - marionete - seção Para ir além.

3. Conhecemos o diretor do programa infantil Fernando Gomes – página 203 do livro.

4. Lemos o texto “**Teatro de bonecos**” da Cia Noz de teatro e assistimos um trecho do vídeo “**Cocô de passarinho**” (QRCode na página 205 do livro).

5. Conhecemos os artistas do grupo Cia - Noz de teatro dança e animação – página 205 do livro e a criadora da história “**Cocô de passarinho**” - Eva Furnari – na seção Quem faz arte – página 206 do livro.

6. Explique a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Aprendemos a contar e criar histórias usando diferentes formas de bonecos como fantoches, bonecos manipulados e marionetes. Que tal criar uma história sobre si e o colega, usando qualquer um desses bonecos estudados? **Agora é com você!**

2. Leia na página + **Atitude** sobre “**Cuidar de si e do outro**” (somente o quadro azul), e crie uma história usando fantoches, bonecos, dedoches ou marionetes. Vamos dar um show teatral – página 207 do livro.

### **PROGRAMAÇÃO**

**Unidade Temática:** Linguagens tecnológicas e digitais.

**Objeto de Conhecimento:** Conhecendo o aplicativo Tynker.

### **PARA CLASSE (ON-LINE)**

1. Cumprimos os alunos e anotamos a presença dos participantes.
2. Refletimos sobre a importância da sequência de comando na programação.
3. Explicamos como acessar no aplicativo Tynker.
4. Espelhamos o aplicativo Tynker – Space Cadet - Aula 01 e explicamos as fases de 01 a 04.
5. Explicamos a tarefa de casa.

### **PARA CASA**

1. Roteiro para acessar o site do Codespark Academy - Digite o endereço eletrônico: [www.codespark.com/play/](http://www.codespark.com/play/)
2. Aguarde até carregar o Codespark Academy
3. Selecione o idioma Português / Clique no canto superior esquerdo da tela **ESCOLAS** / Depois selecione a opção **ALUNOS**.
4. Na opção **Usar o código da sala de aula** digite o código que foi encaminhado pelo Aplicativo da Escola.  
**Importante:** Esse código ficará disponível para acesso somente por 24 horas.
5. Selecione sua turma: Exemplo: 1º ano A manhã - Selecione o nome do aluno.
6. Depois clique na opção **CRIAR** – escolha - **NOVO** - Criar uma história / Selecione uma história.
7. Escolha um personagem e crie uma sequência com dois comandos que estudamos na aula para o personagem executar.

### **LÍNGUA INGLESA**

**Thematic Unit: Unit 7** – How Are We Different?

**Target of Knowledge:** Literacy and culture.

### **CLASS (ON-LINE)**

1. Na aula de hoje, revisamos o vocabulário estudado na unidade.
2. Realizamos atividade no livro.

### **HOMEWORK**

1. Em seu Caderno de Atividades, escreva a data e o título *This is me!* e faça um desenho de si mesmo, destacando suas características físicas.

**“A paz está na boa educação.”**

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

**Visto dos Pais/Responsáveis:** \_\_\_\_\_