



1º ANO AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

09 a 13/11/2020

Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória!

09/11/2020 - SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário e Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16: O fantástico mundo do “Era uma vez” – Análise linguística / semiótica – Palavras semelhantes e contrárias / Ortografia R-RR.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa, **Atividade 13**, nas páginas 31 e 32, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Cantamos a canção da página 143 do livro de **Língua Portuguesa**.
3. Realizamos os itens propostos nas páginas 144 e 145 do livro de Língua Portuguesa.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 146 a 148 do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16 – O dinheiro e você – Comprar e vender

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **04/11** - **Atividade 11**, nas páginas 27 e 28, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos o conteúdo das páginas de abertura do Capítulo 16 – páginas 118 e 119 do livro.
3. Fizemos a leitura explicativa do texto: **Comprar e Vender** e, em seguida, exploramos as imagens das páginas 118 e 119 do livro.
4. Ainda exploramos os questionamentos da seção - **Trocando Ideias** – página 119 do livro.
5. Fizemos a leitura explicativa das questões das páginas 120 e 121 do livro e fizemos a autocorreção das mesmas.
6. Concluímos a aula explicando a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 12**, nas páginas 29 e 30, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: O trabalho e a sustentabilidade na comunidade.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16 – Vamos festejar! – As festas de família / + Atitude – Respeito / É festa na escola.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **04/11** – página 93 do livro.
2. Em seguida, fizemos **atividade prática** de apresentação de fotografia - **uma foto de um momento em família que você considera importante**.
3. Depois, exploramos as páginas 94 e 95 do livro, resolvemos coletivamente o **1º marcador** – página 95 do livro.
4. Exploramos páginas 96 e 97 do livro; estimulamos os alunos a reconhecer que o mural representado na ilustração traz algumas festas comemoradas na escola.
5. Resolvemos as questões 01 e 02 das páginas 96 e 97 sobre as festas da escola.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 06** (questões 01 a 03), nas páginas 16 e 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

10/11/2020 - TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico - literário e Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Frases – Ortografia TR-BR-FR-GR-PR/CU-QUA.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa, páginas 146 a 148 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Fizemos a leitura do poema da página 22 do livro **Leitura e Escrita** e discutimos a temática abordada.
3. Realizamos os itens propostos nas páginas 22 e 23 do livro de **Leitura e Escrita**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 24 a 26 do livro de **Leitura e Escrita**.

REDAÇÃO

Campo de atuação: Artístico-literário e Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Trabalhando com reconto.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa, **Atividade 07** dando continuidade ao texto da

página 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Trabalhamos o texto **Cachinhos Dourados**, páginas 126 a 129, do livro de **Língua Portuguesa**, fazendo a leitura e discutindo a temática abordada.

3. Fizemos o 1º parágrafo do reconto, do texto lido em sala, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Na aula de hoje, você escutou a história **Cachinhos Dourados**, páginas 126 a 129 do livro de **Língua Portuguesa**. Agora, com a ajuda do seu orientador releia o texto e nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem continue a recontando a história.

Atenção: o 1º parágrafo já foi produzido em sala.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 16** – O dinheiro e você – Comprar e vender.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **09/11** – **Atividade 12**, nas páginas 29 e 30, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Exploramos o conteúdo das páginas 122 e 123 do livro, por meio de slides expositivos.

3. Fizemos a leitura explicativa das questões 01, 02 e 03 do livro e demos um tempo para as crianças resolverem com autonomia.

4. Coletivamente, realizamos o que estava proposto nas páginas 122 a 124 do livro; fizemos a autocorreção da tarefa de classe.

5. Concluímos a aula explicando a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 10**, nas páginas 25 e 26, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

11/11/2020 - QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário e Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: **Análise lingüística / semiótica** – Ortografia: R-RR / Frases / Leitura e interpretação de texto.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa, páginas 24 a 26 do livro de **Leitura e Escrita**.

2. Trabalhamos o texto da página 27 do livro de **Leitura e Escrita**, fazendo a leitura e discutindo a temática abordada.

3. Respondemos à atividade da página 28 do mesmo.

4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 29 a 31 do livro de **Leitura e Escrita**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 16** – O dinheiro e você – Comprar e vender.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **10/11** – **Atividade 10**, nas páginas 25 e 26, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Exploramos o conteúdo das páginas 125 e 126 do livro, por meio de slides expositivos.

3. Usando os slides, explicamos e resolvemos coletivamente as questões 05 e 06 da **Atividade 13** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem; usamos juntamente com as crianças as caixinhas de cálculos.

4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 13** (questões 01 a 04), nas páginas 31 a 33, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: O trabalho e a sustentabilidade na comunidade.

Objeto do Conhecimento: **Capítulo 16** – Vamos festejar! –

Todo mundo festejando junto / Carnaval / Dia do Índio / Dia da Consciência Negra.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **09/11** – **Atividade 06** (questões 01 a 03), nas páginas 16 e 17, do Caderno de Atividades de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Exploramos o texto sobre o Carnaval – página 108 – por meio de slides expositivos; apresentamos imagens/fotografias de Carnaval comemorado na escola em 2020.

3. Fizemos o estudo do texto das páginas 100 e 102 do livro; destacamos a importância das datas comemorativas.

4. Exibimos o vídeo: [#Hugo Ensina](https://www.youtube.com/watch?v=zx4_2cg44Oc) 30 - **Sinais de DATAS COMEMORATIVAS em Libras** - https://www.youtube.com/watch?v=zx4_2cg44Oc

5. Fizemos a tarefa de classe - **Atividade 06** (questões 04 e 05), nas páginas 17 e 18 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 99, 101 e 103 do livro.

12/11/2020 - QUINTA-FEIRA

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Trabalhando o reconto.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 12**, página 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Houve um momento para contação da história **A luz azul** e discussão sobre a temática abordada.
3. Realizamos a atividade proposta na página 47 do livro **Leitura e Escrita**.
4. Discutimos os últimos detalhes para a apresentação do **COSPLAY**, que será na próxima aula, 18/11/2020.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Faça a leitura do livro “**As borboletas bailarinas**” disponível no **App** da escola e, em seguida, faça o reconto da história lida, nas páginas 56 e 57, do livro de **Produção Textual**.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a aula orientando como relaxar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças, um **Aquecimento em forma de circuito** (nesse momento você irá precisar de uma fita adesiva).
3. Realizamos a atividade de **Jogo da Peteca** (nesse momento você irá precisar de duas folhas de caderno).
4. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

PARA CASA

1. Lançamos o desafio:
Vista a sua farda e realize os jogos a seguir, peça ao seu orientador para filmar, poste nas redes sociais e marque a nossa escola: @colegioprocampus / #colegioprocampuscriança / #fiqueemcasa / #educacaofisicaemcasa.

Jogo do Desafio dos copos

O aluno deverá montar uma torre de copos descartáveis, colocando nessa sequência: um copo com algumas pedrinhas dentro e um pedaço de papel na boca do copo;

vai colocando assim até montar uma torre com 4 copos. O desafio consiste em você retirar os papeis, fazendo com que os copinhos fiquem um dentro do outro e em pé.

LÍNGUA INGLESA

Thematic Unit: Unit 7 – How Are We Different?

Target of Knowledge: Vocabulary and Grammar.

CLASS (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, praticamos o vocabulário de roupas.
2. Revimos algumas vestimentas.
3. Realizamos atividades nos livros da Oxford.

HOMEWORK

1. Responda à segunda questão da página 55 (Activity Book). Coloque os sticker nos locais de acordo com a silhueta das imagens e escreva as palavras.

13/11/2020 - SEXTA-FEIRA

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens tecnológicas e digitais.

Objeto de Conhecimento: Criando uma sequência de comando.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Cumprimentamos os alunos e anotamos a presença dos participantes.
2. Refletimos sobre a importância da sequência de comando na programação.
3. Explicamos como acessar no aplicativo Codespark Academy a opção CRIA – Novo – Criar história.
4. Explicamos que é possível escolher uma história e criar uma sequência de comando para o personagem.
5. Aprendemos os comandos: escrever, andar e sentimento.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Roteiro para acessar o site do Codespark Academy - Digite o endereço eletrônico: www.codespark.com/play/
2. Aguarde até carregar o Codespark Academy / Selecione o idioma Português.
3. Clique no canto superior esquerdo da tela **ESCOLAS** / Depois selecione a opção **ALUNOS**.
4. Na opção **Usar o código da sala de aula** digite o código que será encaminhado pelo Aplicativo da Escola.
Importante: Esse código ficará disponível para acesso somente por 24 horas.
5. Selecione sua turma: Exemplo: 1º ano A manhã - Selecione o nome do aluno.
6. Depois clique na opção **CRIAR** – escolha - NOVO - Criar uma história.
7. Selecione uma história / Escolha um personagem e crie uma sequência com dois comandos que estudamos na aula para o personagem executar.

ARTE

Unidade temática: Artes Integradas.

Objeto de Conhecimento: A arte de contar história /

Capítulo 16: Bonecos que contam história.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a aula saudando a todos com bom dia/boa tarde.
2. Socializamos os desenhos dos personagens criados na página 203 do livro.
3. Observamos os personagens da página 200 e trocamos ideias com as perguntas sugeridas; buscamos conhecimentos prévios sobre a música “Cocoricó” e cantamos coletivamente (letra na página 201 do livro) com o violão.
4. Lemos “Teatro de fantoches”, destacamos o nome do personagem do episódio da imagem da página 202 do livro.
5. Assistimos uma cena do episódio “Amigo é para se guardar” e discutimos sobre o programa infantil, personagens (animais) e de que forma são apresentados (fantoches) – Qr Code página 202 do livro.
6. Conhecemos o diretor do programa infantil Fernando Gomes – página 203 do livro e a Cia. Noz de teatro – página 205 do livro, no quadro “Quem faz arte”.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Bonecos manipulados também são usados para contar histórias. Existem vários grupos de teatro que contam histórias com bonecos. **Vamos conhecer mais um tipo de boneco: as marionetes.**

✚ Leia com o seu orientador o quadro “Para ir além” e descubra como o boneco é manipulado e qual história está sendo contada!

LÍNGUA INGLESA

Thematic Unit: Unit 7 – How Are We Different?

Target of Knowledge: Vocabulary and story.

CLASS (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, vimos algumas ações que podemos ou não fazer.
2. Vemos a história *Circus Land*.
3. Realizamos atividade no livro.

HOMEWORK

1. Responda à questão 2 da página 58 (Activity Book). Com a ajuda do orientador, leia as sentenças e escreva se está correto ou não.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____