



5º ANO
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES
05 a 09/10/2020

Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória!

05/10/2020 - SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 14: O mundo em versos – Leitura/escuta – Interpretação de texto.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, socializamos a atividade de casa, páginas 81 e 82 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Interpretamos o texto espelhado através de prints e identificamos as características do gênero.
3. Identificamos características de prosa poética com os recursos de rimas, aliterações e a sonoridade das frases para compor a estrutura.
4. Respondemos à questão sugerida a partir do texto lido na página 87 do livro de **Língua Portuguesa**.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 85 do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 14 – Chances e possibilidades – Árvores de possibilidades, Eventos, Espaço amostral e Combinação.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Realizamos a **rotina** com oração de acolhimento.
2. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **02/10** – nas páginas 40 e 41 do livro de Atividades Suplementares –**SAS**.
3. Apresentamos slides com mais informações sobre eventos aleatórios, equiprováveis e anagramas.
4. Exploramos com ajuda dos alunos a seção **+Atitude** das páginas 104 e 105 do livro, compartilhando as estratégias utilizadas para a realização das atividades.
5. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 103 a 105 do livro.
6. Fizemos a correção coletiva das questões, ouvindo as estratégias dos alunos.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 42 a 44 do livro de Atividades suplementares –**SAS**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 14 –Ser Cidadão – Afinal, o que é cidadania? A Construção da cidadania / Declaração Universal dos Direitos Humanos.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Realizamos a correção da tarefa de casa do dia **30/09** – tarefa no App **Socrative**.
2. Exploramos o texto das páginas **62** e **64** do livro; discutimos sobre os avanços da cidadania ao longo do tempo.
3. Apresentamos o vídeo educativo sobre o voto feminino: **Um direito que conquistou o mundo em 122 anos.**
https://www.youtube.com/watch?v=9rrQ2a2p7Xo&ab_cha_nnel=NexoJornal
4. Sistematizamos as informações do vídeo e conversamos sobre o sufrágio universal e sobre as conquistas das mulheres no Brasil.
5. Resolvemos coletivamente a tarefa de classe na página **63** do livro.
5. Explicamos a tarefa que foi para casa.

PARA CASA

1. **Investigue!** Pesquise sobre os direitos e deveres do cidadão brasileiro.
- ✚ Anote os resultados encontrados para compartilhar com a turma na próxima aula (**07/10**).
- ✚ Use as páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem para os registros.

Sugestão de site:

<https://www.politize.com.br/direitos-e-deveres-cidadao/>

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens tecnológicas e digitais.

Objeto de Conhecimento: Composição e decomposição.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Cumprimentamos os alunos e anotamos a presença dos participantes.
2. Apresentamos os slides Pensar em partes - Composição e Decomposição.
3. Com base nas explicações, os alunos fizeram anotações dos conceitos nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Realizamos a reflexão com a turma: Vocês conseguem realizar a coreografia apenas com o primeiro estudo da coreografia? Será mais fácil dividir a coreografia?
5. Explicamos que os alunos devem dividir a coreografia em partes menores e, assim, aprendem a decomposição.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Roteiro para acessar o site do CodesparkAcademy - Digite o endereço eletrônico: www.codespark.com/play/

2. Aguarde até carregar o CodesparkAcademy / Selecione o idioma **português**.
3. Clique no canto superior esquerdo da tela **ESCOLAS** / depois selecione a opção **ALUNOS**.
4. Na opção **Usar o código da sala de aula** digite o o código que será encaminhado pelo Aplicativo da Escola.
Importante:Esse código ficará disponível para acesso somente por 24 horas.
5. Selecione sua turma: Exemplo: 5º ano A manhã - Selecione o nome do aluno.
6. Depois clique na opção Quebra-Cabeça / Clique no Capítulo Condição Perigosa.
7. Realize as fases de **13 a 17**.

LINGUA INGLESA

Thematic Unit: Oxford book -Unit 6 – What possessions are important to you?

Target of Knowledge: The big question and vocabulary: possession / handmade / collections / vase / lamp / trophies / medals / photo album.

CLASS (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, iniciamos a Unidade 06 do Class book.
2. Completamos as páginas 62, 63 e 64 – Class book.

HOMEWORK

1. Answer pages 63 and 64 – Activity book.

06/10/2020 - TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico - literário

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Poema

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 05**, nas páginas 14 e 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Abordamos a classificação dos poemas de acordo com o número de versos.
3. Realizamos a **Atividade 06**, páginas 18 a 21 (até o item 7), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 06**, na página 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Mundo do trabalho

Objeto de Conhecimento: Capítulo 14 – As cidades são diferentes /O centro e a periferia / Cidade planejada ou espontânea.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Fizemos a socialização da tarefa de casa, páginas 171 e 172 – da aula do dia **01/10**.

2. Explicamos a diferença entre centro e periferia urbana utilizando imagens de Teresina nos slides – páginas 173, 174 e 176 do livro.
3. Diferenciamos o que são cidades planejadas e espontâneas e como se dá o crescimento dessas cidades, destacamos Teresina como uma cidade planejada, analisando a planta da cidade.
4. Realizamos atividade de classe, página 175 do livro.
5. Explicamos tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 177 do livro.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 14 – Bate, bate, coração / Entrando em circulação.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Realizamos a correção da tarefa de casa do dia **01/10** - **Atividade 03** (questões 02 a 05), nas páginas 08 a 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos a abertura do Capítulo 14 e exploramos textos e imagens das páginas **72 a 75** do livro.
3. Discutimos a seção “**Trocando Ideias**” e solicitamos o registro nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Exploramos o texto da página 76 do livro, por meio de slides expositivos.
5. Finalizamos com a apresentação do vídeo: **Circulação sanguínea**
<https://www.youtube.com/watch?v=lrzCIUTBgds>
6. Fizemos a socialização das informações do vídeo em slides; solicitamos o registro nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 77 e 78 do livro.

ARTE

Unidade Temática: Dança.

Objeto de Conhecimento: Arte em movimento / Capítulo 14: Videodanças.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a aula saudando a todos com bom dia/boa tarde.
2. Fizemos a autocorreção sobre espaços dedicados a arte das questões 01 e 03 da página 149 (livro), discutimos as perguntas da seção “**Trocando Ideias**” na página 150, feito nas páginas de **Meia Pautado Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.
3. Sorteamos um participante para ler a seção “**Para ir além**” sobre Museus - página 152 do livro.
4. Introduzimos a Unidade 4 observando as imagens sobre as linguagens de arte presentes e conversamos sobre os

conhecimentos prévios da turma – páginas 156 e 157 do livro.

5. Analisamos as imagens da vídeodança “**Rebu**” que foi produzida pela Cia Etc. (página 158), trocamos ideias com as perguntas sugeridas, e conhecemos o trabalho do grupo lendo o quadro “**Quem faz arte**” (página 159).

6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Hoje na aula conhecemos a vídeodança que é uma forma artística desenvolvida e aprimorada com a junção de dança, novas tecnologias e cinema.

2. Agora é com você!

Observe a fotografia da vídeodança “**Sozinhos entre fatias**” de Cynthia Domenico e responda a questão 01 – letras a, b e c, na página 161 do livro.

LINGUA INGLESA

Thematic Unit: Oxford book - **Unit 6** – What possessions are important to you?

Target of Knowledge: Grammar.

CLASS (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, completamos a página 65 – Class book e aprendemos sobre “objective pronouns”.

2. Fizemos a página 65 Activity book numbers 1 and 2.

HOMEWORK

1. Answer pages 65 – Activity book.

07/10/2020 - QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Práticas de estudo e pesquisa.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 15: Um dia de orador – Leitura/ Escuta – Um dia de orador/ Oralidade/ apresentação de slides.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, página 85 do livro de **Língua Portuguesa**.

2. Estudamos sobre o gênero apresentação oral e as características dele.

3. Assistimos ao vídeo sugerido na página 91 do livro de **Língua Portuguesa** que apresenta dados sobre uma apresentação oral.

4. Respondemos aos questionamentos sobre o vídeo.

5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às questões 1 a 5, página 91 do livro de **Língua Portuguesa**, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 14 – Chances e possibilidades – Árvores de possibilidades, Eventos, Espaço amostral e Combinação.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Realizamos a **rotina** com oração de acolhimento.

2. Fizemos a **autocorreção** da tarefa de casa do dia **05/10** – páginas 42 a 44 do livro de Atividades Suplementares - **SAS**.

3. Apresentamos slides com mais informações sobre **Combinações e Anagramas** solicitando que os alunos anotassem no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 106 do livro.

5. Fizemos a correção coletiva das questões, ouvindo as estratégias dos alunos.

6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda as páginas 45 e 46 do livro de Atividades Suplementares - **SAS**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 14 - Ser Cidadão – Afinal, o que é cidadania? / De onde vem a cidadania? / A cidadania no Brasil.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Realizamos a correção da tarefa de casa do dia **05/10** - Pesquisa sobre os direitos e deveres do cidadão brasileiro. – nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades pedagógicas de Aprendizagem.

2. Exploramos sobre os direitos humanos e discutimos através da leitura do livro e de slides sobre a democracia atual no Brasil – com base no texto da página 65 do livro.

3. Assistimos ao vídeo sobre a relação de trabalho no Brasil e a conquista gradual da cidadania.

Trabalho e cidadania na história do Brasil:

https://www.youtube.com/watch?v=vZZeal1ex04&ab_cha_nnel=GutoBorges

4. Discutimos utilizando questões pré-estabelecidas sobre o vídeo e solicitamos o registro nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05** (questões 01 a 04), nas páginas 12 e 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Aprendizagem criativa incrível - cuidando da família – **Programa Pleno – Projeto 04.**

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **30/09** - Entrevistas com as pessoas que vivem em sua

casa e as respostas registradas nas páginas 10 e 11 da **Revista Turbinando**.

2. Criamos na **tela branca** categorias de elementos e/ou coisas, que as pessoas entrevistadas mencionaram e que poderiam melhorar sua vida em casa.

3. Concluimos a categorização, solicitamos aos estudantes que copiassem as categorias na página 12 da **Revista Turbinando** (categorias de coisas que familiares fazem quando estão em casa e categorias de coisas apontadas que lhes faltam em casa).

4. Após uma discussão sobre as categorias e os tipos de elementos apontados pelas pessoas nas entrevistas, pedimos para responderem sobre eles próprios, preenchendo a página 13 da **Revista Turbinando**. Ressaltamos que não tem resposta melhor ou pior, adequada ou inadequada... Tudo é igualmente válido nesse momento.

5. Perguntamos aos alunos: o que é, afinal, uma **família**? Quem foi considerado parte da família ao fazer as suas entrevistas? O objetivo é que percebam que há vários formatos possíveis de família e que ela é um núcleo de apoio e vínculos de afeto. Para ampliar a discussão, realizamos leituras sobre as definições de família presentes nas páginas 14 e 15 da **Revista Turbinando**.

6. Finalizamos com a leitura e espelhamento do Fundo das Nações Unidas para a infância (UNICEF) em ação que traz histórias dos jovens e das famílias atendidas pelo programa. As ações apresentadas visam à melhoria do bem-estar e da qualidade de vida das crianças e suas famílias.

7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Leia o livro paradidático "**Bem-estar em primeiro lugar**". Faça anotações de pontos importantes do paradidático no **Caderno de Projetos**.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade temática: Dança.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.

2. Realizamos com as crianças, um **Aquecimento rítmico**.

3. Realizamos a atividade de **Musical com elementos coreográficos**.

4. Fizemos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

PARA CASA

1. Lançamos o desafio:

Vista a sua farda e realize os jogos a seguir, peça ao seu orientador para filmar e poste nas redes sociais e marque

a nossa escola: @colegioprocampus /
#colegioprocampuscriança / #fiqueemcasa /
#educacaofisicaemcasa.

Jogo do musical

O aluno deverá montar uma coreografia com uma música da sua preferência, utilizando os elementos coreográficos que foram lecionados durante a aula.

08/10/2020 - QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 15: Um dia de orador – Leitura/escuta – Interpretando o gênero seminário.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, as questões 1 a 5, da página 91 do livro de **Língua Portuguesa**, respondidas nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Apresentamos o vídeo disponível na página 91 do livro de **Língua Portuguesa**.

3. Respondemos à página 92 do livro de **Língua Portuguesa**.

4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 93 e 94 do livro de **Língua Portuguesa**.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Paradidático: **Romeu e Julieta**.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, socializando as **Atividades 02 e 03** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Fizemos uma discussão sobre as páginas do livro que já foram lidas.

3. Leitura compartilhada das páginas 125 a 132.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 06 e 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 14 – Chances e possibilidades – Árvores de possibilidades, Eventos, Espaço amostral e Combinação.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Realizamos a rotina com oração de acolhimento.

2. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **07/10** – nas páginas 45 a 46 do livro de Atividades Suplementares – **SAS**.

3. Apresentamos slides com mais informações sobre combinação e possibilidade.
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 107 e 108 do livro.
5. Fizemos a correção coletiva das questões, ouvindo as estratégias dos alunos.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 15 e 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Mundo do trabalho

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 14** – As cidades são diferentes - Tipos de cidade / Impactos do crescimento das cidades.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Fizemos a socialização da tarefa de casa da aula do dia **01/10** - página 177 do livro.
2. Fizemos leitura coletiva páginas 178 e 179 do livro e explicamos sobre os principais problemas urbanos do Brasil.
3. Realizamos atividade de classe página 180 do livro.
4. Fizemos leitura da seção **+Atitude**, das páginas 182 e 183 e questionando os alunos sobre soluções para os problemas urbanos apresentados numa roda de conversa.
5. Exibimos o vídeo sobre **Problemas urbanos no Brasil** <https://www.youtube.com/watch?v=2mRsybtKu-0>
6. Sistematizamos as informações do vídeo.
7. Explicamos tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 184 e 185 do livro.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 14** – Bate, bate, coração / Entrando em circulação / O sangue / O coágulo / O que o sangue pode nos informar.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Realizamos uma retomada das atividades do dia **06/10** por meio da autocorreção da tarefa de casa – páginas 77 e 78 do livro.
2. Realizamos a exposição de slides sobre o sangue; o coágulo; o que o sangue pode nos informar; organização do sistema cardiovascular e prints das páginas 79 a 81 / 83 e 84 do livro.
3. Em seguida, apresentamos a videoaula - **Sistema Circulatório para Crianças | O Corpo Humano para crianças** <https://www.youtube.com/watch?v=cKEtAmgxFEY>
4. Sistematizamos as informações do vídeo e registramos nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 82 do livro

09/10/2020 - SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 15: Um dia de orador – Leitura/escuta** – Língua oral e língua escrita.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 93 e 94 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Estudamos sobre a língua oral e língua escrita e suas principais diferenças.
3. Assistimos ao vídeo proposto na página 97 do livro **Língua Portuguesa** e destacamos os elementos que constituem a apresentação.
4. Respondemos às páginas 97 e 98 do livro de **Língua Portuguesa**.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 95 e 96 do livro de **Língua Portuguesa**.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Poema Visual.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, socializamos os poemas visuais produzidos na questão 8 da **Atividade 06**, páginas 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Conhecemos o poeta, compositor e cantor Arnaldo Antunes e fizemos uma análise, por meio de inferência, do poema Alegria.

PARA CASA

1. Agora é sua vez de fazer inferências a partir de poema visual. Acesse o link https://arnaldoantunes.com.br/upload/artes_1/187_g.jpeg e analise o **poema visual de Arnaldo Antunes**. Em seguida, realize o que é proposto, respondendo os questionamentos a seguir nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
 - ✚ No poema, é possível extrair duas palavras de maneira isolada. Quais são elas?
 - ✚ A união dessas palavras forma qual mensagem?
 - ✚ Por que o autor colocou separado a sílaba “ssa”? Isso está relacionado a mensagem que o poema transmite?
 - ✚ Na sua opinião, o fundo amarelo e as letras vermelhas do poema, foram escolhidos com qual objetivo? Explique sua resposta.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 14 – Chances e possibilidades – Árvores de possibilidades, Eventos, Espaço amostral e Combinação.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Realizamos a rotina com oração de acolhimento.
2. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 08/10 – **Atividade 04**, nas páginas 15 e 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Apresentamos slides com mais informações sobre decomposição de polígonos em triângulos, ângulos de uma circunferência.
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 116 a 119 do livro.
5. Relembramos o conteúdo estudado no capítulo nas páginas 110 e 111 do livro.
6. Fizemos a correção coletiva das questões, ouvindo as estratégias dos alunos
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 47 e 48 do livro de Atividades suplementares – **SAS**.
2. Providencie uma folha A4 (sem pauta) para a próxima aula (14/10).

HISTÓRIA

Unidade Temática: Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 14 - Ser Cidadão – Afinal, o que é cidadania? / De onde vem a cidadania? / A cidadania no Brasil.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Realizamos a correção da tarefa de casa do dia 07/10 - **Atividade 05** (questões 01 a 04), nas páginas 12 e 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos os textos das páginas 66 e 67 comentando sobre como a Declaração dos Direitos Humanos estão previstos na nossa constituição; comentamos sobre as regras, crimes e punições.
3. Analisamos os motivos da Constituição de 88 receber a denominação de Constituição Cidadã; comentamos sobre a importância da acessibilidade.
4. Respondemos coletivamente a página 68 do livro.
5. Em seguida, apresentamos o vídeo sobre o **Programa Nacional de Imunizações**.
https://www.youtube.com/watch?v=7k3Faaunlhk&ab_channel=Minist%C3%A9rioDaSa%C3%BAdade (Indicação SAS)
6. Sistematizamos as informações do vídeo em slides.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a proposta do Construindo Juntos da página 69 do livro – **Parodia musical** – para apresentação na próxima aula (14/10).

2. Responda à **Atividade 05** (questões 05 a 07), nas páginas 14 e 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LINGUA INGLESA

Thematic Unit: Oxford book - Unit 6 – What possessions are important to you?

Target of Knowledge: Vocabulary and story.

CLASS (ONLINE)

1. Na aula de hoje, completamos a página 66 e 67 – Class book e lemos a história “Lost in the labyrinth”.
2. Fizemos a página 66 Activity book number 4.

HOMEWORK

1. Answer pages 66 – Activity book.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____