



5º ANO
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES
02 A 06/11/2020

Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória!

02/11/2020 - SEGUNDA-FEIRA

FERIADO: DIA DOS FINADOS

03/11/2020 - TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Práticas de estudo e pesquisa.

Objeto de Conhecimento: **Leitura / escuta** – História em quadrinhos.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, questões de 1 a 6 da página 105 do livro de **Língua Portuguesa** em páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Iniciamos um novo gênero textual: história em quadrinhos e trabalhamos as características do gênero nas páginas 21 e 22 do livro Práticas de Produção Textual.
3. Respondemos às questões da seção **Conheça o gênero**, página 22, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Responda às questões de 1 a 4 da página 22, do livro **Práticas de Produção Textual**, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Mundo do trabalho.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 16** – Muitos tamanhos, muitas cidades.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Socializamos a tarefa de casa do dia **30/10** – páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos o texto **“Participando e fiscalizando”** – nas páginas 214 e 215 do livro; explicamos quais órgãos públicos são responsáveis por fiscalizar as ações dos governantes.
3. Realizamos atividade de classe na página 215, dando tempo para que os alunos pudessem resolver de forma independente.
4. Exibimos os vídeos educativos:

✚ **Urbanização - Quiz TV Escola**

<https://www.youtube.com/watch?v=-d2cPGkdnl>

✚ **Cidade cidadão | planejamento**

<https://www.youtube.com/watch?v=lgNnBnrus4o>

5. Realizamos a revisão dos conceitos básicos sobre hierarquia urbana, metrópoles e conurbação através de slides.

6. Explicamos tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 216 e 217 do livro

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 16** – Sistemas: excretor, nervoso e endócrino – Sistema Excretor / Componentes do sistema excretor e funções / A composição da urina.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Socializamos a tarefa de casa do dia **29/10** – página 109 do livro.
2. Fizemos uma retomada das páginas 110 a 113 do livro, por meio de slides expositivos.
3. Realizamos a tarefa de classe – a **Atividade 06** – questões 05 a 09, nas páginas 18 e 19 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Apresentamos os vídeos educativos:
✚ **Sistema Nervoso - Corpo Humano para crianças**
<https://www.youtube.com/watch?v=VK3mwRlfxN0>
✚ **O cérebro para crianças - O que é e como funciona?**
<https://www.youtube.com/watch?v=NU5zA9sOWxk&t=60s>
5. Sistematizamos os conhecimentos adquiridos com os vídeos a partir de questionamentos orais.
6. Explicamos tarefa de casa;

PARA CASA

1. Responda às páginas 114 a 116 do livro.

ARTE

Unidade Temática: Artes Integradas.

Objeto de Conhecimento: Arte em movimento / **Capítulo 16:** Imagens em movimento: o cinema de animação.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a aula saudando a todos com bom dia/boa tarde.
2. Fizemos o sorteio de um dos participantes para ler o quadro **“Para ir além”** sobre o teatro negro – **página 166** do livro e discutimos as descobertas do vídeo da **“Aventura de Fausto”**.
3. Observamos as imagens de diferentes produções em espetáculos teatrais e respondemos coletivamente a questão 01 relacionando-as em: teatro de sombra, teatro com projeção, teatro de objetos e teatro negro - **página 170** do livro;

4. Analisamos as imagens de filmes de animação – **páginas 172 e 173** do livro – exploramos os conhecimentos prévios sobre os personagens, legendas e como foram criadas - trocamos ideias com as perguntas sugeridas;
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Vamos experimentar fazer uma animação muito simples, com apenas duas imagens que, trocadas rapidamente, darão a seu desenho a ilusão de movimento?
2. Leia atentamente a **página 175** e traga para nossa aula os seguintes materiais: folha de papel, tesoura sem ponta, lápis para desenhar e lápis de cor. **Vai ser divertida a produção da nossa animação!**

LÍNGUA INGLESA - Oxford

Thematic Unit: Unit 6 – What possessions are important to you?

Target of Knowledge: A2 Flyers

CLASS (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, revimos o vocabulário e a estrutura estudada na Unit 6.
2. Realizamos as atividades das páginas **107** – Class book e **105** – Activity book.

HOMEWORK

1. Acesse a plataforma **“brightideas.oxfordonlinepractice.com”** com seu usuário e senha, e faça as atividades sugeridas na Unit 6.

04/11/2020 - QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: **Análise lingüística / semiótica** – Frase, oração e período.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 13**, páginas 50 e 51, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Explicamos sobre a diferença entre frase, oração e período, destacando as características de cada um.
3. Aprofundamos o conteúdo estudado através de slides com outros exemplos e respondemos às questões 1 a 4 da **Atividade 14**, páginas 52 a 54 (até o item 4) do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 14**, nas páginas 54 e 55, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16 – Cálculo perímetro e área – Comparação entre área, medida de área, medida de perímetro medida de volume, metros quadrados e metros cúbicos.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Realizamos a rotina com oração de acolhimento.
2. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **30/10** – nas páginas 60 e 61 do livro de Atividades Suplementares – **SAS**.
3. Apresentamos slides com mais informações sobre volume (m^3 , cm^3);
4. Realizamos coletivamente a tarefa de classe nas páginas 147 e 148 do livro.
5. Socializamos o jogo **“MINECRAFT VOLUME”** disponível no link: <http://www.xpmath.com/forums/arcade.php?do=play&gameid=118>.
6. Fizemos a correção coletiva das questões, ouvindo as estratégias dos alunos.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas **62 e 63** do livro de Atividades Suplementares - **SAS**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16: Cultura e História – O eu é Cultura? / Cultura material e cultura imaterial.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **28/10** - Tarefa Complementar no **Aplicativo Socrative**.
2. Iniciamos o Capítulo 16 – **Cultura e História** e debatemos os conhecimentos prévios dos alunos sobre o que é cultura – páginas 88 a 89 do livro.
3. Discutimos a seção **Trocando Ideias** da página 89, buscando a visão de mundo dos alunos sobre cultura.
4. Debatemos o conceito de cultura e vimos um vídeo sobre como esse conceito é trabalhado – página 90 e 91 do livro.
5. Finalizamos - **O que é Cultura?** - Afinal, o que é cultura?
https://www.youtube.com/watch?v=x6JeS0TKSsg&ab_channel=SociologiaAnimada
6. Sistematizamos as informações do vídeo e elaboramos um conceito para cultura.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Releia as páginas 90 e 91 do livro e, em seguida, escreva um texto sobre a cultura e as variedades culturais no Brasil, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Aprendizagem criativa incrível - cuidando da família – Programa Pleno – Projeto 04.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Socializamos a tarefa de casa do dia **28/10** - protótipo de um artefato pensando em responder o problema do bimestre / materiais necessários para “**construção do artefato**”.
2. Com os alunos organizados, informamos que a aula seria destinada à construção do artefato projetado **para ajudar alguém da família a ter uma melhor experiência de vida em casa**.
3. Cada aluno descreveu o artefato e os materiais necessários para a produção; relataram como pretendem fazer a apresentação;
4. Orientamos a testá-lo durante a semana, ouvindo o “feedback” dos possíveis usuários e soluções de melhoria; registrando cada momento com fotografias ou vídeos.
5. Para aqueles alunos que concluíram a construção do artefato, indicamos a eles a realização de testes durante a semana, ouvindo os possíveis usuários e coletando sugestões para aprimorá-lo.
6. Realizamos anotações nas páginas 20 e 21 da **Revista Turbinando**.
7. Finalizamos a aula com o vídeo: **Viva: a Vida é uma Festa - Lembre de Mim:**
https://www.youtube.com/watch?v=N9Zljgx_SSw
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Na aula de hoje iniciamos a construção do protótipo – artefato para apresentação na **Feira Cuidando da Família**.
 - a) Finalize seu protótipo e apresente na próxima aula (**11/11**), convide um familiar para assistir a sua apresentação.
 - b) Você poderá compartilhar a tela, mostrando o “artefato”, fotos, desenhos, vídeos ou slides.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade temática: Dança.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças, um **Aquecimento direcionado**, (**neste momento você irá precisar de um cabo de vassoura**).
3. Realizamos a atividade de **Dinâmica das direções**, (**neste momento você irá precisar de uma fita adesiva**).

4. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

PARA CASA

1. Lançamos o desafio:
Vista a sua farda e realize os jogos a seguir, peça ao seu orientador para filmar e poste nas redes sociais e marque a nossa escola: @colegioprocampus / #colegioprocampuscriança / #fiqueemcasa / #educacaofisicaemcasa.

Jogo da amarelinha aranha

O aluno deverá montar uma amarelinha, em um quadrado grande dividindo ele em oito partes iguais. O objetivo do jogo é levar a pedrinha até a casa 8, pulando em um pé só e com o outro pé ir chutando a pedra.

05/11/2020 - QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário/ Vida Pública

Objeto de Conhecimento: Análise lingüística / semiótica – Frase, oração e período / Emprego de S e Z.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, socializamos da tarefa de casa, **Atividade 14**, nas páginas 54 e 55 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos a leitura da narrativa e identificamos os tipos de frases presentes nela.
3. Revisamos o emprego de S/Z através de exemplos apresentados.
4. Respondemos às questões 1 a 5, da **Atividade 16**, páginas 60 e 61 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 16**, nas páginas 62 e 63, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto do Conhecimento: Leitura/escuta – Trabalhando o paradidático Romeu e Julieta.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 05**, na página 8, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.
2. Fizemos uma discussão sobre as páginas do livro que já foram lidas.
3. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 9 e 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 16 – Cálculo perimetro e área** – Comparação entre área, medida de área, medida de perímetro medida de volume, metros quadrados e metros cúbicos.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Realizamos a rotina com oração de acolhimento.
2. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **04/11** – nas páginas 62 e 63 do livro de Atividades Suplementares – **SAS**.
3. Apresentamos slides com mais informações sobre área, perímetro e volume.
4. Realizamos coletivamente a tarefa de classe nas páginas 149 e 150 do livro.
5. Fizemos a correção coletiva das questões, ouvindo as estratégias dos alunos.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 64 e 65 do livro de Atividades Suplementares – **SAS**.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Mundo do trabalho.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 16 – Muitos tamanhos, muitas cidades / As cidades e suas influências.**

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Socializamos a tarefa de casa do dia **03/11** - páginas 216 e 217 do livro.
2. Exibimos o vídeo sobre **Problemas urbanos**:
<https://www.youtube.com/watch?v=CT1aS7mOA0c>
3. Sistematizamos as informações do vídeo, questionando os principais problemas urbanos e as possíveis soluções.
4. Revisamos o conteúdo do Capítulo 16, por meio das páginas da seção **Para Relembrar** – páginas 218 e 219 do livro.
5. Exibimos o vídeo sobre - **O que é Hierarquia Urbana - Minuto Geografia**
<https://www.youtube.com/watch?v=1nWmDliqUcU>
6. Realizamos a tarefa de classe – montamos um **Mapa Conceitual** nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, com as informações do capítulo e dos vídeos.
7. Explicamos tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Tarefa Complementar no Aplicativo Socrative**.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16 – Sistemas: excretor, nervoso e endócrino – Sistema Endócrino.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Socializamos a tarefa de casa do dia **03/11** – páginas 114 a 116 do livro.
2. Fizemos o estudo das páginas 118 a 121 do livro, por meio de slides expositivos.
3. Apresentamos e exploramos slides ilustrativos para aprofundar os conhecimentos sobre o Sistema Endócrino.
4. Destacamos os pontos importantes dos textos para estudo.
5. Finalizamos a aula com a apresentação e sistematização do vídeo: **Sistema Endócrino – animação**
<https://www.youtube.com/watch?v=pmwy7lnA3iY>
6. Explicamos tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 117, 122 e 123 do livro.

06/11/2020 - SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: **Leitura / escuta** – Sujeito e Predicado.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 16**, nas páginas 62 e 63, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Explicamos o conceito de sujeito e predicado e apresentamos a classificação dos mesmos.
3. Identificamos o núcleo do sujeito nas orações presentes nos exemplos.
4. Respondemos à **Atividade 17**, páginas 63 e 64 (itens 1 a 4) do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 17**, na página 65, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Práticas de estudo e pesquisa

Objeto de Conhecimento: **Leitura / escuta** – História em quadrinhos.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, questões de 1 a 4 da página 22, do livro Práticas de Produção Textual, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Demos continuidade ao estudo do gênero textual: história em quadrinhos e trabalhamos as páginas 22 (seção **Prática textual**) e 23 (seção **Planeje seu texto**) do livro Práticas de Produção Textual.

PARA CASA

1. Realize a seção **Produza seu texto**, página 23 do livro **Práticas de Produção Textual**, no **anexo 6** (página 35) do mesmo.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 16 – Cálculo perimetro e área** – Comparação entre área, medida de área, medida de perímetro, medida de volume, metros quadrados e metros cúbicos.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Realizamos a rotina com oração de acolhimento.
2. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **05/11** – nas páginas 64 e 65 do livro de Atividades Suplementares – **SAS**.
3. Apresentamos slides com mais informações sobre cálculo de área (cm², m² e km²) e perímetro.
4. Realizamos uma atividade prática com a utilização do Software **Geo Gebra** e o site **Phet Colorado** para um melhor aprendizado dos conteúdos.
5. Fizemos a correção coletiva das questões de classe (páginas de **Anotações**), ouvindo as estratégias dos alunos.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Faça um resumo sobre a aula descrevendo os principais pontos e destacando os cálculos de área e perímetro das figuras estudadas, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 16:** Cultura e História – O eu é Cultura? / Cultura material e cultura imaterial / A cultura se transforma com o tempo.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Fizemos a **autocorreção** da tarefa de casa do dia **04/11** - texto sobre a cultura e as variedades culturais no Brasil, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos o texto das páginas 92 e 93, discutindo sobre como a cultura se transforma com o tempo, por meio de slides expositivos.
3. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 94 e 95 do livro (questões 01 e 02) do livro e fizemos a correção ouvindo as estratégias dos alunos.
4. Apresentamos o vídeo: **O Que é Cultura?**
https://www.youtube.com/watch?v=qSzQs7S_VAQ
5. Sistematizamos os conhecimentos a partir de questionamentos orais.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às questões 03 a 05, páginas 95 e 96 do livro.
2. Realize a proposta do **Construindo Juntos**, para apresentação em roda de conversa na próxima aula **(09/11)**.

LINGUA INGLESA

Thematic Unit: Oxford book - Unit 7 – What's a great day out?

Target of Knowledge: The Big Question / Vocabulary
CLASS (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, aprendemos sobre novas atividades para fazermos nos dias de folga.
2. Fizemos as páginas 76 a 78 – Class book e 76 – Activity book.

HOMEWORK

1. Answer pages 76 and 77 – Activity book.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____