SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA
TERESINA - PIAUÍ

5° ANO
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES
12 a 16/10/2020

Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória!

12/10/2020 - SEGUNDA-FEIRA

FERIADO: DIA DE NOSSA SENHORA APARECIDA

13/10/2020 - TERÇA-FEIRA

FERIADO: ANTECIPAÇÃO DO DIA DO PROFESSOR

14/10/2020 - QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.
Objeto de Conhecimento: Capítulo 15: Um dia de orador – Análise lingüística/semiótica – Tempos verbais no modo subjuntivo.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, socializamos a atividade de casa, páginas 95 e 96 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Estudamos o quadro explicativo da página 101 do livro **Língua Portuguesa** e aprendemos sobre os tempos verbais do modo subjuntivo.
3. Interpretamos a tirinha presente na página 100 do livro de **Língua Portuguesa** e discutimos sobre o tipo de preconceito abordado.
4. Respondemos à página 100 do livro de **Língua Portuguesa.**
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 101 e 102 do livro de **Língua Portuguesa**

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.
Objeto de Conhecimento: Capítulo 15 – Composição e decomposição de polígonos – Classificação quanto aos lados, giro e ângulo, medições com ângulos, tipos de ângulos.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Realizamos a rotina com oração de acolhimento.
2. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **09/10** – nas páginas 47 e 48 do livro de Atividade Suplementares – **SAS**.
3. Realizamos coletivamente as páginas de abertura do capítulo (páginas 112 e 113), pedindo para que cada aluno tivesse em mãos uma folha de papel, para realizar coletivamente as dobraduras do sapo, disponível na imagem de abertura do capítulo, em seguida realizamos a seção Trocando Ideias.
4. Mostramos o vídeo sobre a **construção de um origami** (disponível no link: http://qr.portalsas.com.br/tMC)
5. Apresentamos slides com mais informações sobre Decomposição de polígonos em triângulos.
6. Realizamos coletivamente a tarefa de classe da página 114 do livro.
7. Fizemos a correção coletiva das questões, ouvindo as estratégias dos alunos.
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 115 e 116 do livro.
2. Recorte os **Anexos** 05 e 06, disponíveis nas páginas 181 e 183 do livro.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.
Objeto de Conhecimento: Capítulo 14 - Ser Cidadão – Afinal, o que é cidadania? / **Capítulo 15**: Preservar e valorizar.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Realizamos a correção da tarefa de casa do dia **09/10** – **Atividade 05**, (questões 05 a 07) nas páginas 14 e 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Socializamos a atividade do **Construindo Juntos** da página 69 do livro **– Paródia musical.**
3. Exploramos os textos das páginas 72 e 73 do livro revisando os conceitos do Capítulo 14 do livro, por meio de slides expositivos.
4. Apresentamos o vídeo - **Constituição Cidadã - Princípios fundamentais**
https://www.youtube.com/watch?v=GjauzNuSAGs
5. Sistematizamos as informações do vídeo.
6. Em seguida, fizemos a abertura do Capítulo 15: Preservar e valorizar.
7. Explicamos por meio de slides o significado dos vocábulos: preservar e valorizar.
8. Discutimos sobre o texto e imagens das páginas 74 e 75 do livro; realizamos coletivamente a seção **Trocando Ideias.**
9. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 69 a 71 do livro.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.
Objeto de Conhecimento: Aprendizagem criativa incrível - cuidando da família – **Programa pleno – Projeto 04.**

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **07/10** Leitura do **livro paradidático Bem-estar em primeiro lugar** – registros no **Caderno de Projetos.**
2. Compartilhamos a leitura do paradidático com os estudantes.
3. Exploramos os **"sentimentos positivos e negativos"** que a presença ou falta de determinadas mudanças em nossa vida podem causar.
4. Solicitamos a realização de uma pesquisa sobre questões de saúde em ambientes domésticos.
5. Apresentamos links de sites de pesquisa sobre o assunto.
6. Seguimos as indicações a seguir:

- Prevenção de acidentes (com crianças, adultos e/ou idosos);
- Cuidados com a saúde física e mental;
- Acessibilidade e higiene do ambiente;
- Papel de animais domésticos ou insetos em casa;
- A interação de agentes comunitários de saúde e vizinhança.

7. Incitamos os alunos a explorarem essas temáticas em diferentes regiões do Brasil, a fim de dar visibilidade às desigualdades sociais e econômicas de nosso país.
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Finalize a pesquisa, iniciada na sala de aula - **Saúde em ambientes domésticos!**
2. Escolha e pesquise sobre uma das temáticas a seguir:

- Prevenção de acidentes (com crianças, adultos e/ou idosos);
- Cuidados com a saúde física e mental;
- Acessibilidade e higiene do ambiente;
- Papel de animais domésticos ou insetos em casa;
- A interação de agentes comunitários de saúde e vizinhança.

3. Faça o registro da pesquisa (escrita, desenhos/colagem) no **Caderno de Projetos.**

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade temática: Jogos e Brincadeiras.
Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças o **aquecimento cada um no seu quadrado.**
3. Realizamos a atividade de **Circuito dos animais,** para esta atividade você irá precisar de (um pote, um tapete e 2 pares de calçados).
4. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

PARA CASA

1. Lançamos o desafio:
Vista a sua farda e realize os jogos a seguir, peça ao seu orientador para filmar e poste nas redes sociais e marque a nossa escola: @colegioprocampus / #colegioprocampuscriança / #fiqueemcasa / #educacaofisicaemcasa.

Jogo do enrolando o rolo
Desafiando outra pessoa, o aluno deverá abrir dois rolos de papel higiênico no chão e colocar um objeto na ponta, ganha aquele que conseguir enrolar o papel mais rápido.

15/10/2020 - QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Práticas de estudo e pesquisa.
Objeto de Conhecimento: Capítulo 15: Um dia de orador – Leitura/ Escuta – História em quadrinho.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 101 e 102 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Estudamos sobre o bullying e ciberbullying e os problemas que eles provocam nas pessoas.
3. Discutimos sobre essas práticas e as ações que podem ser tomadas para sanar esses problemas.
4. Respondemos às questões presentes na página 103 do livro de **Língua Portuguesa.**
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 109 do livro de **Língua Portuguesa**.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.
Objeto do Conhecimento: Leitura/escuta – Produção de reconto.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade 03**, nas páginas 9 a 11, do Caderno de Atividade Pedagógica de Aprendizagem.
2. Fizemos a leitura da Lenda japonesa: **A tecelã de nuvens**.
3. Assistimos ao vídeo: **A tecelã de nuvens**, disponível em: https://www.japaoculturaeturismo.com/2012/11/lenda-japonesa-o-tecelao-de-nuvens.html
4. Elaboramos um anagrama com a palavra **ARANHA**, nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógica de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Leia o livro **O muro e o jardim** disponível no **App** da escola e, em seguida, responda à **Atividade 04**, nas páginas 12 a 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem / **Formando Leitores**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.
Objeto de Conhecimento: Capítulo 15 – Composição e decomposição de polígonos – Classificação quanto aos lados, giro e ângulo, medições com ângulos, tipos de ângulos.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Realizamos a rotina com oração de acolhimento.
2. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **14/10** – nas páginas 115 e 116 do livro.
3. Compartilhamos as figuras poligonais montadas **(Anexo 05** e **06 –** páginas 181 e 183**)**, pedindo para que cada aluno citasse algumas informações a respeito dos polígonos.
4. Apresentamos slides com mais informações sobre ângulos e suas utilizações no dia a dia, ângulos na circunferência e classificação dos ângulos (agudo, reto, obtuso e raso).
5. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 117 e 120 do livro.
6. Fizemos a correção coletiva das questões, ouvindo as estratégias dos alunos.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 118 e 119 do livro.
2. Recorte o **Anexo** 07 na página 185 e monte o transferidor.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Mundo do trabalho.
Objeto de Conhecimento: Capítulo 14 – As cidades são diferentes - Tipos de cidade / Impactos do crescimento das cidades.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Socializamos a tarefa de casa do dia **08/10** – páginas 184 e 185 do livro.
2. Fizemos a revisão do conteúdo da seção **Para relembrar** - páginas 186 e 187 do livro.
3. Exibimos o vídeo sobre **Urbanização**
https://www.youtube.com/watch?v=_-d2cPGkdnI
4. Discutimos utilizando questões pré-estabelecidas sobre o vídeo e solicitamos o registro nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos tarefa de casa.

PARA CASA

1. Com base no estudo do Capítulo **14** - As cidades são diferentes, monte um "**mapa conceitual**" apresentando as informações importantes desse capítulo. Socializaremos na próxima aula (16/10). Use as páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem para os registros.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.
Objeto de Conhecimento: **Capítulo 14 –** Bate, bate, coração / Entrando em circulação / A circulação sanguínea / O coração.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Realizamos a autocorreção das atividades do dia **08/10** - página 82 do livro.
2. Exploramos as páginas 85 e 86 do livro, por meio de slides expositivos e prints.
3. Em seguida, estudamos as páginas 91 e 92 do livro, diferenciamos a pequena circulação da grande circulação.
4. Resolvemos a tarefa de classe na página 93 do livro.
5. Em seguida, apresentamos a videoaula - **Sistema Cardiovascular - a parceria entre pulmões e coração.**
https://www.youtube.com/watch?v=j5L5oGsWaxA&feature=youtu.be
6. Sistematizamos as informações do vídeo e registramos nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 87 a 90 (questões **01** a **09**) do livro.

16/10/2020 - SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.
Objeto de Conhecimento: Análise lingüística/semiótica – Sinais de Pontuação (revisão)

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a aula dando bom dia aos alunos e fazendo a socialização da tarefa de casa, página 109 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Apresentamos ao vídeo disponível na página 108 do livro de **Língua Portuguesa**.
3. Respondemos à página 108 do livro de **Língua Portuguesa** a partir do vídeo apresentado.
4. Revisamos os sinais de pontuação e a aplicação deles em frases e textos e através de informações contidas na **Atividade 10,** páginas 37 e 38 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 10**, páginas 38 a 40, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico – literário / Práticas de estudo e pesquisa.
Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Apresentação de slides.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, questões nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Iniciamos o gênero textual **apresentação de slides** trabalhando a página 17 do livro **Práticas de Produção Textual.** 3. Realizamos os itens da página 17 do livro **Práticas de Produção Textual**, nas páginas de **Anotações,** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Após análise e discussão em sala de aula da imagem da página 17 do livro de **Práticas de Produção Textual**, faça uma pesquisa mais aprofundada sobre os seguintes pontos:
- O que é bullying? O que caracteriza essa prática?
- Onde costuma acontecer?
- Quais os sinais de que alguém está sofrendo com isso?
- Que atitudes devem ser tomadas?

2. Registre sua pesquisa nas páginas de **Anotações,** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, para socialização próxima na aula.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.
Objeto de Conhecimento: Capítulo 15 – Composição e decomposição de polígonos – Classificação quanto aos lados, giro e ângulo, medições com ângulos, tipos de ângulos.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Realizamos a rotina com oração de acolhimento.
2. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **15/10** – nas páginas 118 e 119 do livro.
3. Compartilhamos os transferidores construídos pelos alunos com a folha recortada do (**Anexo** 07**)** na página 185 e pedimos para que citassem algumas informações a respeito do mesmo.
4. Apresentamos slides com mais informações sobre utilização do transferidor na medida de ângulos e soma dos ângulos internos de um triângulo.
5. Realizamos coletivamente a tarefa de classe das páginas 121 e 122 do livro.
6. Fizemos a correção coletiva das questões, ouvindo as estratégias dos alunos.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 123 e 124 do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Mundo do trabalho.
Objeto de Conhecimento: Capítulo 15 – As cidades crescem / As atividades econômicas e o crescimento das cidades.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Socializamos a tarefa de casa do dia **16/10** – **"mapa conceitual"** apresentando as informações importantes do Capítulo 14.
2. Exploramos as páginas de abertura do Capítulo 15 **- As cidades crescem**, por meio de slides expositivos.
3. Analisamos os textos e imagens das páginas 188 e 189 do livro.
4. Discutimos as questões da seção **Trocando ideias** e registramos no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Em seguida, fizemos o estudo do texto de abertura da **Atividade 05**, destacando pontos importantes do estudo.
6. Resolvemos coletivamente as questões 02 e 03 da **Atividade 05**; compartilhamos as respostas fizemos a correção coletiva.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. **Aula invertida!** Estude o texto **"O crescimento das cidades depende da economia" –** destaque os pontos importantes do texto para socializar na próxima aula (20/10).
2. Responda à **Atividade 05** (questões 04 a 06), na página 13 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LINGUA INGLESA

Thematic Unit: Oxford book - Unit 6 – What possessions are important to you?
Target of Knowledge: Grammar

CLASS (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, completamos a página 66 e 67 – Class book e lemos a história "Lost in the labyrinth".
2. Fizemos a página 66 Activity book number 4.

HOMEWORK

1**.** Answer pages 67 and 68 – Activity book.

"A paz está na boa educação."

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____