



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA
TERESINA - PIAUÍ

4º ANO AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES 02 A 06/11/2020

Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória!

02/11/2020 - SEGUNDA-FEIRA

FERIADO: DIA DOS FINADOS

03/11/2020 - TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana / Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16: Escritores e seus livros maravilhosos... – Leitura/escuta – Uso das letras K, W e Y.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, página 139 (questão 6) do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Conhecemos o uso das letra K, W e Y segundo o novo acordo ortográfico da **Língua Portuguesa**.
3. Realizamos item 7 da página 139 do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 144 do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Grandezas e Medidas.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16: Medindo o perímetro e a área / Área na malha quadriculada.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a aula com a autocorreção da atividade de casa do dia **29/10** – página 143 do livro.
2. Apresentamos um slide explicativo sobre o estudo de área.
3. Assistimos ao vídeo - **Área na malha quadriculada**.
<https://www.youtube.com/watch?v=Kpkl-67fKT4>
4. Fizemos as páginas de classe – páginas 146 a 148 do livro.
5. Concluimos com a explicação da tarefa de casa.

PARA CASA

1. Reveja o vídeo - **Área na malha quadriculada**:
<https://www.youtube.com/watch?v=Kpkl-67fKT4>
2. Responda às páginas 144 e 145 do livro.
3. Traga para a próxima aula, **(04/11)**, as medidas de comprimento e largura da sala de estar de sua casa ou do seu quarto. Peça ajuda a um familiar para obter essas medidas.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 15: Vegetação brasileira / Desmatamento e conservação da vegetação / **Capítulo 16** - Diferentes formas da superfície terrestre e suas águas.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Socializamos a tarefa de casa do dia **30/10** – **Atividade 07**, (questões 04 a 08), nas páginas 22 e 23, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos as páginas 196 e 197 do livro; explicamos aos alunos através de slides explicativos, sobre o que são rios / quais as partes principais de um rio / os tipos de rios enquanto ao relevo e regime de águas.
3. Exibimos o vídeo do poema cantado - **O menino e o rio** <https://www.youtube.com/watch?v=54nYRif0lg8>
4. Conversamos sobre a mensagem do vídeo, relacionando a importância da valorização dos recursos e o que a natureza oferece.
5. Na página de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, solicitamos aos alunos o desenho de um rio indicando as suas partes, depois compartilhamos os desenhos.
6. Explicamos tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 198 do livro.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 15 – No caminho certo / Como ir? / Há muito tempo... / Localizando-se.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Realizamos a correção da tarefa de casa do dia **27/10** - **Atividade 07** (questões 05 a 09), na página 23 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos as páginas 80 e 81 do livro, fazendo a abertura do Capítulo 16; analisamos textos e imagens das páginas e socializamos a seção **Trocando Ideias** em roda de discussão virtual.
3. Em seguida, compartilhamos a leitura das páginas 82 e 84 do livro.
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 82 e 85 do livro.
5. Apresentamos o vídeo educativo e sistematizamos as informações por meio de questionamentos orais:
✚ **Como o GPS funciona?**
<https://www.youtube.com/watch?v=0lxKdwuXHss>
6. Apresentamos slides para fixar as direções cardeais e colaterais.
7. Concluimos com a explicação da tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página **83** do livro com ajuda de um adulto.

2. **Aula Invertida!** Faça a leitura dos textos das páginas **86 a 88** do livro. Use marca texto para destacar os pontos importantes da leitura para apresentação na próxima aula (**09/11**).

LÍNGUA INGLESA

Tematic Unit: Where can we go shopping?

Target of Knowledge: relative pronouns, places in town.

CLASS (ON-LINE)

1. Na aula de hoje introduzimos e apresentamos um vídeo da big question da unidade. Apresentamos e praticamos “types of shop”. Revisamos os relative pronoun “where”. Desenvolvemos a habilidade comunicativa.

HOMEWORK

1. Responda à página 70 e 71 do Activity book.

04/11/2020 - QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário / vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Interpretação de imagens.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, página 144 do livro de **Língua Portuguesa**.

2. Interpretamos as imagens do livro Zoom e realizamos as questões das páginas 145 a 147 do livro de Língua Portuguesa.

3. Explicamos tarefa de casa.

PARA CASA

1. Agora é sua vez de praticar a técnica de zoom nas imagens. Use a câmera de um celular e fotografe **4 imagens** para dar o efeito do zoom. Use o modelo das páginas 145 a 147 como referência. Use sua criatividade e escolha qualquer cenário. Compartilhe sua experiência na aula seguinte.

Atenção! Vocês irão espelhar as imagens na próxima aula.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Grandezas e Medidas.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16: Medindo o perímetro e a área / Perímetro.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia **03/11** – as páginas 144 e 145 do livro.

2. Disponibilizamos um tempo para a formação de estratégias de resolução das questões.

3. Resolvemos coletivamente a atividade de classe – páginas 149 a 151 do livro.

4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 152 e 153 do livro.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Circulação de pessoas, produtos e culturas.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16 – Comunicando ao longo do tempo / Comunicar é preciso.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Realizamos a correção da tarefa de casa do dia **28/10** – página 93 do livro.

2. Fizemos o estudo dos textos das páginas 95 e 97 do livro, por meio de slides expositivos.

3. Apresentamos os vídeos educativos: **História da escrita** <https://www.youtube.com/watch?v=Y4OI4wnU-Rg>

4. Sistematizamos as informações do vídeo em slides e solicitamos e registro nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

5. Resolvemos a tarefa de classe na página 96 do livro.

6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a proposta da página 94 do livro:

a) Convide os familiares para brincar com você a brincadeira – Telefone sem fio.

b) Resolva aos questionamentos dessa atividade nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Assista ao vídeo: **Seja Comunicação #2 - Meios de comunicação individual X de massa**

<https://www.youtube.com/watch?v=kEF0gL8TQzk>

a) Escreva a diferença entre comunicação de massa e comunicação individual, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades pedagógicas de Aprendizagem.

b) Na próxima aula (**06/11**) você apresentará aos colegas e a professora seus registros.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens tecnológicas e digitais.

Objeto de Conhecimento: Introdução - Ações Condicionais.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Cumprimentamos os alunos e anotamos a presença dos participantes.

2. Estudamos ações condicionais e apresentamos exemplos.

3. Explicamos que as instruções “if” indicam o que fazer quando algo (uma condição) for verdadeira.

4. Explicamos os níveis de 3 a 7 do Capítulo – Condição Perigosa.

5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Roteiro para acessar o site do Codespark Academy - Digite o endereço eletrônico: www.codespark.com/play/

2. Aguarde até carregar o Codespark Academy / Selecione o idioma Português.

3. Clique no canto superior esquerdo da tela **ESCOLAS** / Depois selecione a opção **ALUNOS**.

4. Na opção **Usar o código da sala de aula** digite o código que foi encaminhado pelo Aplicativo da Escola.

Importante: Esse código ficará disponível para acesso somente por 24 horas.

5. Selecione sua turma: Exemplo: 4º ano A manhã - Selecione o nome do aluno.

6. Depois clique na opção Quebra-Cabeça / Clique no capítulo Condição Perigosa.

7. Revise as fases de **01 a 16**.

LÍNGUA INGLESA

Tematic Unit: Where can we go shopping?

Target of Knowledge: I went to Baker's to choose a cake. Review: types of shops.

CLASS (ON-LINE)

1. Na aula de hoje apresentamos e praticamos "infinitive of purpose". Desenvolvemos as habilidades de writing, speaking e listening.

HOMEWORK

1. Responda à página 72 (questão 3 e 4) do Activity book.

05/11/2020 - QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Leitura / escuta – Retomada de conteúdo.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, socializamos os trabalhos feitos com as fotos através da técnica do zoom de imagem.

2. Fizemos a retomada dos conteúdos abordados no Capítulo 16 e realizamos as páginas 150 e 151 do livro de Língua Portuguesa.

3. Revisamos os conteúdos através de atividades orais.

PARA CASA

1. Responda às páginas 148 e 149 do livro de Língua Portuguesa.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Leitura / escuta – Revisando o gênero biografia.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a aula dando bom dia/boa tarde aos alunos e socializando a tarefa de casa, **Atividade 09**, nas páginas 26 e 27 (seção **Agora é a sua vez!**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Revisamos as características do gênero biografia para melhor fixação, através das orientações presentes na página 24, **Atividade 09**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

3. Planejamos uma biografia nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem a partir das orientações apresentadas.

4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Monte uma biografia, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, a partir do **planejamento** feito em sala de aula. Atenção as características do gênero.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Grandezas e Medidas.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16: Medindo o perímetro e a área / Perímetro / Área.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia **04/11** – páginas 152 e 153 do livro.

2. Disponibilizamos um tempo para cada aluno resolver de forma individual a atividade de classe – página 154 e 156 do livro.

3. Concluímos com a autocorreção coletiva.

4. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 155 e 157 do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16 - Diferentes formas da superfície terrestre e suas águas / Relevo / Alterações do relevo pela ação da natureza / Os rios brasileiros.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Socializamos a tarefa de casa do dia **03/11** – página 198 do livro.

2. Exploramos as páginas 199 e 200 do livro; explicamos através de slides sobre os rios brasileiros.

3. Explicamos a diferença entre rios perenes e intermitentes, por meio de slides expositivos.

4. Apresentamos o vídeo - **Aprendendo com Videoaulas: Geografia: Rios Brasileiros**

<https://www.youtube.com/watch?v=bmD03XBmqOg>

5. Sistematizamos as informações do vídeo e montamos um esquema de estudo nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 201 do livro.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Ajudar a quem precisa – Programa Pleno – **Projeto 04**.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Fizemos a autocorreção da atividade do dia **29/10** – seleção do material para produção do stop motion.

- Retomamos o desafio do **Projeto 04 - Ajudar a quem precisa!** – pedimos às crianças para fazerem um registro individual de uma ação de generosidade sobre como se sentiram no momento e como as pessoas envolvidas se sentiram (planejamento).
- Fizemos registros na página 27 da **Revista Voando**.
- Relembramos a Campanha Mães Solidárias e outras atividades anteriores do Encontro de Formação.
- Conversamos com os alunos sobre “**Ações Sociais na Pandemia**” - realidade de algumas comunidades e instituições da cidade de Teresina-PI.
- Compartilhamos imagens de **Campanhas Solidárias** e conversamos sobre a importância dessas ações.
- Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

- Agora é sua vez!** Na próxima aula (12/11) será a culminância do **Projeto 04** com a “Apresentação do Stop Motion”.
 - Prepare sua apresentação com ajuda de adulto.
Lembre-se: Stop Motion é uma técnica que utiliza a disposição sequencial de fotografias diferentes de um mesmo objeto inanimado (sem vida) para simular o seu movimento.
 - Você poderá **compartilhar tela** para mostrar o trabalho à professora e aos colegas!

06/11/2020 - SEXTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.
Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Revisando o gênero cartão digital.

PARA CLASSE (ON-LINE)

- Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, produção de biografia nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
- Revisamos as características desse gênero textual a partir de informações presentes na página 21, da **Atividade 08**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
- Produzimos nas páginas de **Meia Pauta**, o rascunho de um cartão digital, apenas mensagem e o rascunho da imagem.
- Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

- Produza nas páginas de **Meia Pauta**, a **versão final** do cartão digital iniciado em sala de aula. Use canetinhas coloridas ou coleção para deixar o desenho bem bonito.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.
Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Estudando o paradidático **Poliana**.

PARA CLASSE (ON-LINE)

- Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 05**, nas páginas 09 e 10 (até o item 8), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

- Fizemos a leitura das páginas 155 a 161.
- Respondemos à **Atividade 06**, nas páginas 10 e 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
- Assistimos ao vídeo:  **POLIANA, de Eleanor H. Porter**  **Resenha | Aléxia Macêdo** - <https://www.youtube.com/watch?v=iJXyUGm9EAI>

PARA CASA

- Responda à **Atividade 07**, nas páginas 12 e 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Circulação de pessoas, produtos e culturas.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 16** – Comunicando ao longo do tempo / Comunicar é preciso.

PARA CLASSE (ON-LINE)

- Realizamos a correção da tarefa de casa do dia 04/11 – nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
- Socializamos o vídeo - **Seja Comunicação #2 - Meio de comunicação individual X de massa**.
- Fizemos o estudo dos textos das páginas 98 e 99 do livro, por meio de slides expositivos.
- Apresentamos o vídeo educativo: <http://g1.globo.com/pernambuco/vestibular-e-educacao/noticia/2012/10/professor-de-historia-explica-como-se-deu-o-avanco-da-comunicacao.html#>
- Sistematizamos as informações do vídeo em slides e solicitamos e registro nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
- Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

- Responda às páginas 100 e 101 do livro.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade temática: Dança.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE (ON-LINE)

- Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
- Realizamos com as crianças um **Aquecimento direcionado**, (neste momento você irá precisar de um **cabo de vassoura**).
- Realizamos a atividade de **Dinâmica das direções**, (neste momento você irá precisar de uma **fita adesiva**).
- Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

PARA CASA

1. Lançamos o desafio:

Vista a sua farda e realize os jogos a seguir, peça ao seu orientador para filmar e poste nas redes sociais e marque a nossa escola: @colegioprocampus / #colegioprocampuscriança / #fiqueemcasa / #educacaofisicaemcasa.

Jogo da amarelinha aranha

O aluno deverá montar uma amarelinha, em um quadrado grande dividindo ele em oito partes iguais. O objetivo do jogo é levar a pedrinha até a casa 8, pulando em um pé só e com o outro pé ir chutando a pedra.

LÍNGUA INGLESA

Thematic Unit: Where can we go shopping?

Target of Knowledge: containers: a bottle of water, a tin of tune, a carton of milk, a packet of biscuits, a bag of flour, a jar of tomato sauce.

CLASS (ON-LINE)

1. Na aula de hoje apresentamos e praticamos os tipos de contêineres, e desenvolvemos as habilidades de listening, speaking e Reading.

HOMEWORK

1. Responda á página 73 do Activity book.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____