



2º ANO
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES
05 a 09/10/2020

Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória!

05/10/2020 - SEGUNDA-FEIRA

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens tecnológicas e digitais.

Objeto de Conhecimento: Criando sequência de comandos.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Cumprimos os alunos e anotamos a presença dos participantes.
2. Refletimos sobre a importância da sequência de comando na programação.
3. Explicamos como acessar no aplicativo Codespark Academy a opção **CRIA – Novo – Criar história**.
4. Explicamos que é possível escolher uma história e criar uma sequência de comandos para o personagem.
5. Os alunos criam uma sequência de comandos para o personagem com os seguintes comandos: andar, comer, saltar.
6. Explique a tarefa de casa.

PARA CASA

- 💡 Roteiro para acessar o site do Codespark Academy
1. Digite o endereço eletrônico: www.codespark.com/play/
 2. Aguarde até carregar o Codespark Academy.
 3. Selecione o idioma Português.
 4. Clique no canto superior esquerdo da tela **ESCOLAS** / depois selecione a opção **ALUNOS**.
 5. Na opção **Usar o código da sala de aula** digite o código que será encaminhado pelo Aplicativo da Escola.
 6. Selecione sua turma: Exemplo: 2º ano A manhã / Selecione o nome do aluno.
 7. Depois clique na opção **CRIAR** – escolha - **NOVO** - Criar uma história / Selecione uma história.
 8. Escolha um personagem e um cenário. Depois faça uma sequência com dois comandos para o personagem executar.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Cuidando dos Animais – **Programa Pleno – Projeto 04.**

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Fizemos a autocorreção da atividade do dia **28/09** - descrição sobre os seus animais de estimação e, no caso daqueles que não possuem, pesquisaram imagens de

revistas ou sites. O importante que as imagens expressem a relação afetuosa existente entre animal e o ser humano - **Caderno de Projetos**.

2. Situamos e conversamos com os pequenos alunos sobre o tema; enfatizamos os **direitos dos animais e a necessidade de cuidados com eles**.
3. Pedimos aos alunos para analisaram as informações presentes nas páginas 06 e 07 da **Revista Impulsionando**.
4. Fizemos a leitura partilhada das páginas 08 e 09 da **Revista Impulsionando**.
5. Discutimos cada uma das imagens apresentadas pelas crianças; identificamos quais delas exemplificam uma situação de maus tratos e desrespeito com os animais.
6. Orientamos a se colocarem no lugar dos animais a fim de desenvolver a empatia nos alunos.
7. Destacamos, por fim, através do espelhamento, a importância do documento que traz os **direitos dos animais e a necessidade desses direitos serem respeitados e garantidos por toda a sociedade**.
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Na aula de hoje, iniciamos o **Projeto 4 – Cuidando dos Animais**.
2. **Agora é sua vez!** Pesquise, com a ajuda dos familiares, informações sobre dois animais selvagens e traga fotografias deles para a próxima aula (**19/10**).
3. Observe as páginas 10 e 11 da **Revista Impulsionando**, que apresentará algumas informações que ajudarão na sua pesquisa.

LÍNGUA INGLESA: SAS

Thematic Unit: Chapter 12 – I jump up high.

Target of Knowledge: Body parts: eyes, nose, ears, mouth, hair, feet, legs, hands and arms.

CLASS (ON-LINE)

1. Checamos a atividade de casa da aula anterior, na página 38 do Activity book (Oxford).
2. Respondemos às páginas 134 e 135 do SAS Book, dando início ao Capítulo 12, sobre as partes do corpo.
3. Por último, assistimos ao vídeo “**Oliver Twist**” (<https://youtu.be/cok9muEa030>) a fim de aprimorar o vocabulário visto na aula.

HOMEWORK

1. Responda à página 137 do SAS Book.

06/10/2020 - TERÇA-FEIRA

HISTÓRIA

Unidade Temática: A comunidade e seus registros.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 13: O tempo no dia a dia / Minha rotina durante a semana.

PARA CLASSE (ON-LINE)

- Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **22/09** – **Atividade 04**, nas páginas 14 a 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
- Socializamos o estudo das páginas **48, 49 e 52** do livro, por meio de slides expositivos.
- Explicamos a tarefa de classe nas páginas **50 e 51** do livro.
- Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

- Estude as páginas **56 e 57** do livro – seção **Para Relembrar!**
- Responda às páginas **53 a 55** do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: O sujeito e seu lugar no mundo.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 13: Pessoas que vêm e que vão: De um lugar para outro / As pessoas migram / Chegando para contribuir / Respeitar é preciso!

PARA CLASSE (ON-LINE)

- Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **22/09** – nas páginas 135 (questão 04) a 137 do livro.
- Socializamos o estudo das páginas **138 a 141** do livro.
- Explicamos a tarefa de classe – página **139** do livro.
- Para fixar os conceitos do Capítulo 13 – fizemos o estudo das páginas 141 e 142 do livro – seção **Para Relembrar!**
- Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

- Responda às páginas 140 e 141 do livro.

LÍNGUA INGLESA: OXFORD

Thematic Unit: Unit 5 – Why are animals amazing?

Target of Knowledge: Animals vocabulary: elephant, zebra, giraffe, hippo, lion, monkey, crocodile, penguin, shark, whale.

CLASS (ON-LINE)

- Checamos a atividade de casa da aula anterior, na página 137 do SAS book.
- Em seguida, demos continuidade ao Capítulo 5 no Class book da Oxford, na página 52, sobre animais (Why are animals amazing?)
- Por último, assistimos ao vídeo “**Shapes and Sizes**” (<https://youtu.be/HO1cEcl6nrM>) a fim de aprimorar o vocabulário visto na aula.

HOMEWORK

- Responda a página 39 do **Activity book (Oxford)**.

07/10/2020 - QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana

Objeto de Conhecimento: Capítulo 14: Hum... que delícia! – Análise linguística / Semiótica: Indicando quantidades: o uso dos numerais

PARA CLASSE (ON-LINE)

- Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da atividade de casa, páginas 89 e 90 do livro de **Língua Portuguesa**.
- Exploramos a seção **Compreendendo a língua**, refletindo sobre o uso dos numerais em uma receita para indicar quantidades.
- Criamos um momento para que a turma expressasse suas perspectivas acerca do conteúdo abordado, levando em consideração os conhecimentos prévios dos alunos.
- Destacamos as informações do boxe **Teoria**, na página 92, para exercitar o que aprendemos.
- Promovemos a realização da atividade das páginas 91 a 93 e, em seguida a autocorreção.

PARA CASA

- Responda à **Atividade 05**, nas páginas 13 a 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Oralidade.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Texto Narrativo.

PARA CLASSE – (ON-LINE)

- Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 03**, página 9 (**Seção Vamos produzir?**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
- Houve um momento para assistir a um vídeo com a explicação do gênero textual poema e narrativa (revisando).
- Realizamos a proposta da página 73 do livro de **Atividades Suplementares**.

PARA CASA

- Leia o **Texto Complementar** – **Atividade 04**, página 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
- Realize a proposta da seção **Prática de Escrita**, páginas 113 e 114 do livro de **Atividades Suplementares**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Grandezas e Medidas.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 14 - Qual é o número? / Centenas, dezenas e unidades.**

PARA CLASSE (ON-LINE)

- Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **02/10** – **Atividade 07**, nas páginas 19 a 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

- Por meio de slides, apresentamos a abertura do Capítulo 14, e retomamos os conceitos de unidade, dezena e centena – nas páginas 84 e 85 do livro.
- Em seguida exploramos a seção “**Trocando Ideias**”, permitindo que os alunos apresentassem suas estratégias de respostas aos questionamentos.
- Retomamos o conteúdo sistema de numeração decimal, apresentando imagens do “**material dourado**” (cubinho/barras/placas).
- Em seguida, realizamos coletivamente as atividades das páginas 88 e 89 do livro.
- Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

- Recorte do **Anexo 04** do livro – o tabuleiro, na página 157 e monte os três dados, das páginas 159 a 163. Leia, com ajuda do orientador/família, as regras do jogo “Tabuleiro das Centenas”, na página 86 do livro.
- Brinque com os familiares e aprenda mais sobre a centena!
- Em seguida, responda à página 87 do livro.

08/10/2020 - QUINTA-FEIRA

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Produzindo reconto.

PARA CLASSE (ON-LINE)

- Na aula do **Formando Leitores** de hoje, realizamos a socialização da atividade de casa da aula anterior.
- Assistimos ao vídeo **Mundo Bita – Nossa família**, disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=s48phnrkZ5w>.
- Realizamos uma atividade na página 17 do livro de **Produção Textual**.
- Orientamos na leitura do livro disponível no App da escola, para a realização da atividade de casa.

PARA CASA

- Leia o livro, **A felicidade das borboletas**, disponível no App da escola e, em seguida, realize a proposta da **Atividade 05**, página 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 14 – A energia que vem do Sol / Fazendo acontecer.

PARA CLASSE (ON-LINE)

- Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **01/10 - Tarefa Complementar** no App **Socrative**.
- Fizemos a abertura do Capítulo 14, exploramos as páginas 54 a 59 do livro, por meio dos slides explicativos.

- Orientamos os alunos a observarem as imagens da página de abertura e socializamos as respostas dadas às perguntas, em especial àquelas da seção Trocando Ideias – páginas **54 e 55** do livro.

- Conversamos sobre as situações das quais o texto e as imagens se referem, pedindo aos alunos que explicitem o estado inicial de cada situação (o barco parado, a chaleira fria, e a luz apagada) e o estado final (o barco em movimento, a chaleira quente e a luz acesa) – página **56** do livro.
- Demos continuidade ao estudo, fazendo a explicação do texto da página **58** do livro.
- Orientamos a tarefa de classe nas páginas **57 e 59** do livro e realizamos a autocorreção coletiva.
- Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

- Responda à **Atividade 04**, (questões 01 a 05), nas páginas 07 e 08 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ARTE

Unidade temática: Artes visuais / Dança / Música, Teatro e Artes integradas.

Objeto de Conhecimento: É Hora de festejar / **Capítulo 14:** O Brasil em festas.

PARA CLASSE (ON-LINE)

- Iniciamos a aula ouvindo um trecho da música de maracatus e saudamos a todos com bom dia/boa tarde.
- Socializamos as **isogravuras**, técnica feita no isopor seguindo as etapas do vídeo e das páginas **142 a 144** do livro.
- Iniciamos a Unidade 4, identificando nas imagens, as festas e os figurinos presentes na cultura brasileira – páginas **146 e 147** do livro.
- Analisamos a pintura do artista Antonio Militão dos Santos “**Maracatu Pernambucano**” e trocamos ideias com as perguntas sugeridas da página **148** do livro.
- Conhecemos a vida e o trabalho do artista Militão dos Santos no quadro “**Quem faz arte**” – na página **149** do livro.
- Conversamos sobre a dança Maracatu – página **149** e sorteamos dois participantes para ler sobre as diferenças entre o maracatu nação e maracatu rural – página **150** do livro.
- Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

- Que tal conhecer um pouco mais sobre as festividades que acontecem na região onde você vive? converse com integrantes de sua família e com outros adultos próximos a você para obter as informações sobre as festividades que ocorrem em sua região? **Agora é com você!**
a) Leia atentamente a página **154** e preencha a ficha com as informações pesquisadas.

b) Pesquise em jornais, revistas ou na internet imagens da festa que você escolheu e cole no espaço da página 155 do livro.

09/10/2020 - SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana

Objeto de Conhecimento: Capítulo 14: Hum... que delícia! – Análise linguística / semiótica: Palavras que nomeiam e a ideia de quantidade.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da atividade de casa, **Atividade 05**, páginas 13 a 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Retomamos o conceito de substantivos e analisamos as palavras usadas para indicar quantidades através da flexão de número dos substantivos.
3. Exploramos os boxes **Teoria**, das páginas 94 e 95, do livro de **Língua Portuguesa**, destacando a variação nas terminações das palavras.
4. Realizamos a atividade proposta nas páginas trabalhadas em classe, seguida da autocorreção das mesmas.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 16 a 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Grandezas e Medidas.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 14 - Qual é o número? / Centenas, dezenas e unidades / Mais adições e subtrações.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **07/10** – página 87 do livro.
2. Socializamos sobre o jogo “**Tabuleiro das Centenas**” – questionando as crianças sobre as jogadas com os familiares: quem venceu? O que aprendeu com o jogo?
3. Fizemos uma retomada sobre a centena e resolvemos coletivamente a página **90** do livro.
4. Em seguida, revisamos sobre “adição e subtração” por meio de slides expositivos.
5. Resolvemos as páginas **93 a 95** do livro; primeiro deixamos que os educandos respondessem com autonomia e fizemos a correção coletiva.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 91, 92 e 96 do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: O sujeito e seu lugar no mundo.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 13: Pessoas que vêm e que vão: De um lugar para outro / As pessoas migram / Chegando para contribuir / Respeitar é preciso!

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **06/10** – páginas 140 e 141 do livro.
2. Fizemos o estudo do texto da **Atividade 03** – na página 09 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Destacamos no texto os responsáveis pela disseminação cultura no Brasil.
4. Explicamos a tarefa de classe **Atividade 03** (questões 02 e 03) nas páginas 09 a 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Em seguida, apresentamos slides destacando exemplos das contribuições culturais deixadas pelos indígenas e pelos africanos.
6. Resolvemos coletivamente as questões 07 e 09, da **Atividade 03**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03** (questões 04 a 06 / 08 e 10), nas páginas 10 a 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____