



2º ANO
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES
02 A 06/11/2020

Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória!

02/11/2020 - SEGUNDA-FEIRA

FERIADO: DIA DOS FINADOS

03/11/2020 - TERÇA-FEIRA

HISTÓRIA

Unidade Temática: O trabalho e a sustentabilidade na comunidade

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16: Trabalhar e produzir - Os produtos do trabalho.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **20/10 - Atividade 06**, (questões 01 a 04) nas páginas 22 e 23 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos as páginas 86 a 89 do livro, por meio de slides explicativos e resolvemos oralmente aos questionamentos da seção Trocando Ideias.
3. Fizemos leitura partilhada dos textos e imagens das páginas 88 e 89 do livro.
4. Realizamos a tarefa de classe na página 90 do livro; fizemos a correção coletiva das questões.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Estude, com a ajuda do orientador, as páginas 84 e 85 do livro, seção – **Para Relembrar!**
2. Responda às páginas:
✚ **91** do livro.
✚ **23 e 24 - Atividade 06**, (questões 05 e 06) do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 15: Aproveitando o que a natureza oferece - Utilizando e transformando os recursos naturais / Plantando para colher / Criando animais / Extraindo elementos naturais.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **27/10** - páginas 158 e 159 do livro;
2. Exploramos as páginas 162 a 165 do livro.

3. Realizamos a tarefa de classe – página 163 – seção **Trocando Ideias**, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e socializamos as respostas por meio do chat.

4. Finalizamos a aula com o vídeo educativo: **Trabalho no Campo - Agricultura, Pecuária e Extrativismo (2º ano)**

<https://www.youtube.com/watch?v=zSm5bZy7dpE>

5. Sistematizamos com a turminha as informações do vídeo.

6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas **166 e 167** do livro.

LÍNGUA INGLESA: SAS

Thematic Unit: Chapter 14 – Professions.

Target of Knowledge: Vocabulary about professions and occupations: cook, police officer, ballerina, doctor, bus driver, teacher, singer and student.

CLASS (ON-LINE)

1. Checamos a atividade de casa da aula anterior, na página 150 do SAS Book.
2. Em seguida respondemos as páginas 156, 157, 158, 159, 160 e 163 do SAS Book, dando início ao Capítulo 14, sobre profissões.
3. Por último, vimos o vídeo **"the wheels on the bus"** (https://youtu.be/ki_R_4FcFK0) como forma de fixar o conteúdo visto no livro.

HOMEWORK

1. Responda às páginas **161 e 162** do **SAS Book**.

04/11/2020 - QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16: Lembra daquele dia? – Leitura / escuta: Interpretação textual.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da atividade de casa, páginas 135 a 137 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Realizamos a leitura compartilhada dos textos das páginas 140 e 141 e conversamos a respeito do projeto destacado em questão.
3. Criamos um momento para que as crianças expressassem suas opiniões sobre as situações apresentadas nos textos.
4. Propusemos a realização da atividade das páginas 141 e 142 e, em seguida a autocorreção das mesmas.

PARA CASA

1. Responda à página 143 do livro de **Língua Portuguesa**.

2. Responda às páginas 100 a 102 do livro de **Atividades Suplementares**.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Notícias em foto e legenda.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 118 e 119 do livro de **Atividades Suplementares**.
2. Explicamos as características do gênero notícia e fotos legendas.
3. Realizamos a proposta das páginas 123 e 124 do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Também realizamos na **Atividade 06**, a questão 2 do Caderno de Atividade Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 16 e 17 do Caderno de Atividade Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16 – Medindo massa e capacidade – O quilograma e o grama / O litro e o mililitro.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Realizamos a rotina com uma oração e uma canção de acolhimento.
2. Fizemos a autocorreção da atividade de casa do dia **30/10** – páginas 121 a 123 do livro.
3. Analisamos as páginas de abertura do Capítulo 16 - Medindo massa e capacidade, questionando os educandos sobre os textos e imagens das páginas 126 e 127 do livro.
4. Realizamos a seção **Trocando Ideias**, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Em seguida, por meio de slide expositivo, apresentamos a quadro – **Organize as ideias** – explicamos sobre as principais unidades de medida de massa e capacidade.
6. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 128 e 129 do livro; fizemos a correção coletiva das questões.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 130 a 132 do livro.

05/11/2020 - QUINTA-FEIRA

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Vida Cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Produzindo reconto

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula do **Formando Leitores** de hoje, fizemos a socialização da atividade de casa da aula anterior.
2. Assistimos ao vídeo **Vamos Cuidar do Meio Ambiente**, disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=pT8Oh4307F8>.
3. Realizamos uma atividade na página 11 do livro de **Produção Textual**, na qual as crianças produziram uma HQ.
4. Orientamos na leitura do livro disponível no App da escola, para a realização da atividade de casa.

PARA CASA

1. Leia o livro, **A filha do rei Sol**, disponível no App da escola e, em seguida, realize a proposta da **Atividade 07**, página 9, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 15 – A radiação solar e as cores do objeto / A radiação solar e o desaparecimento dos dinossauros / Capítulo 16 – Com que roupa eu vou?

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **29/10** - páginas 72, 73 e 77 do livro.
2. Exploramos as páginas 78, 82 e 83 do livro, por meio dos slides explicativos e fizemos a retomada do Capítulo 15.
3. Explicamos aos alunos que a radiação solar não é importante apenas aqui e agora, mas que ela também foi elemento importante na história da Terra.
4. Enfatizamos que os seres humanos surgiram na Terra milhões de anos depois da extinção dos dinossauros e que definitivamente não conviveram com eles, como mostram alguns desenhos animados, charges e tirinhas.
5. Explicamos durante a leitura das páginas 82 e 83 a importância do Sol para a manutenção da vida na Terra e aproveitamos a ocasião para esclarecer possíveis dúvidas.
6. Fizemos a abertura do Capítulo 16 – **Com que roupa eu vou?** – explorando textos e imagens das páginas 84 e 85 do livro.
7. Realizamos a tarefa de classe da página 85 do livro – seção **Trocando Ideias** – nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividade Pedagógicas de Aprendizagem.
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página **79** do livro.
2. Realize a proposta das páginas **80** e **81** para apresentação na aula do dia **(12/11-quinta-feira)**:
 - a) Escolha um dos temas da página **81** do livro e pesquise mais informações sobre ele.

b) Prepare sua apresentação com ajuda de um adulto.
Bom estudo!

ARTE

Unidade Temática: Arte visuais / Dança / Música / Teatro e Artes integradas.

Objeto de Conhecimento: É Hora de festejar / **Capítulo 15:** Lá vem o boi!

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a aula ouvindo um trecho da música **Boi** e saudamos a todos com bom dia/boa tarde.
2. Socializamos os desenhos da história da festa do boi - página 159 do livro.
3. Observamos a pintura "**Boi de mamão no Ribeirão da Ilha**" do artista Tolentino e lemos o texto "**Boi de Mamão**", destacamos os personagens com lápis de cor: boi mamão, urubu, cavalo, boneca Maricota e a Bernúncia - trocamos ideias com as perguntas sugeridas - página 160 do livro.
4. Conhecemos o artista Tolentino Santanna Neto no quadro "**Quem faz arte**" - página 161 do livro.
5. Assistimos ao vídeo do artista Tolentino pintando <https://www.youtube.com/watch?v=OJgQj8gZf2U>
6. Discutimos com a turma o que mais chamou atenção no vídeo.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Conhecemos o trabalho de Tolentino, artista de Santa Catarina, que usa a festa do boi - que nesse estado se chama Boi de Mamão - como tema de muitas de suas pinturas:

✚ Aprendemos que o nome da festa muda de região para região, apesar de o tema ser sempre o mesmo: um boi que tem a língua cortada e que se recupera por meio da atuação de um pajé. **Que tal conhecer uma das versões da história do boi e fazer uma encenação?**

a) Leia com atenção a página **163** do livro para relembrar a história, crie as falas de cada um dos personagens para apresentação na aula.

b) Construção do boi - páginas **164 e 165** do livro - vamos construir um boi com caixa de sapato. Leia com atenção a lista de material e o passo a passo para montar o boi - personagem principal. **Vai ser divertido encenar!**

06/11/2020 - SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta - Interpretação textual.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, socializamos a autocorreção da atividade de casa, página 143 do livro de **Língua**

Portuguesa; e páginas 100 a 102 do livro de **Atividades Suplementares.**

2. Realizamos a leitura do texto da página 104 do livro de **Atividades Suplementares** com a participação dos alunos e criamos um momento para que pudessem expressar suas opiniões acerca do texto lido.

3. Exploramos ainda palavras apresentadas no texto e rememoramos o conceito e uso de palavras sinônimas.

4. Realizamos a atividade proposta nas páginas 105 a 107 (**item 6**) do livro de **Atividades Suplementares** e, em seguida, realizamos a autocorreção das mesmas.

PARA CASA

1. Responda às páginas 107 (**item 7**) e 108 do livro de **Atividades Suplementares.**

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 16** - Medindo massa e capacidade - O quilograma e o grama / O litro e o mililitro.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Realizamos a rotina com uma oração e uma canção de acolhimento.

2. Fizemos a autocorreção da atividade de casa do dia **04/11** - páginas 130 a 132 do livro.

3. Fizemos uma retomada das unidades de medidas de massa e capacidade - O quilograma e o grama / O litro e o mililitro, por meio de slides expositivos.

4. Realizamos com a turminha a tarefa de classe nas páginas 133 a 135 do livro; fizemos a correção coletiva das questões.

5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas **138 a 140** do livro.

2. **Aprender brincando!** Convide os familiares para realizar com você a **Trilha das Medidas**. Siga as orientações das páginas 136 e 137 do livro.

CIÊNCIAS (ED. FÍSICA)

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 16** - Com que roupa eu vou? / Por onde começar? / Por que o clima é diferente?

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **05/11** - página 79 do livro (Solicitamos que as crianças apresentassem na aula o desenho).

2. Exploramos os textos das páginas 86 e 88 do livro, por meio de slides explicativos.

3. Promovemos a leitura do texto estimulando a troca de ideias sobre os questionamentos apresentados nas páginas 87 e 88 do livro.

4. Examinamos o mapa com os alunos para que aos poucos eles entendessem alguns fatores que interferem na diferença climática entre Brasil e os países do Hemisfério Norte – página 86 do livro.
5. Conversamos sobre a relação da posição do Sol com as estações do ano.
6. Explicamos a importância do planejamento de algumas ações, para que sejam realizadas com sucesso.
7. Orientamos na realização da atividade da página 92 do livro e realizamos a autocorreção coletiva dessa atividade.
8. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 90 e 91 do livro.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____