



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA
TERESINA - PIAUÍ

2º ANO AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES 12 a 16/10/2020

Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória!

12/10/2020 - SEGUNDA-FEIRA

FERIADO: DIA DE NOSSA SENHORA APARECIDA

13/10/2020 - TERÇA-FEIRA

FERIADO: ANTECIPAÇÃO DO DIA DO PROFESSOR

14/10/2020 - QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana

Objeto de Conhecimento: Capítulo 14: Hum... que delícia! – **Leitura/escuta:** Interpretação de texto.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da atividade de casa, **Atividade 06**, nas páginas 16 a 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Realizamos uma leitura compartilhada do texto das páginas 96 e 97 do livro de **Língua Portuguesa**, instigando a curiosidade das crianças e explorando os conhecimentos prévios sobre o tema abordado.
3. Comentamos ainda onde esses textos podem ser encontrados e que apresentam informações curiosas e interessantes sobre os mais variados assuntos.
4. Orientamos a responderem a atividade proposta das páginas 97 e 98 (item 2) e, em seguida, realizamos a autocorreção das mesmas.

PARA CASA

1. Responda às páginas 98 (item 3) e 99 do livro de **Língua Portuguesa**.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Capítulo Hum... que delícia! – **Leitura/escuta** – Gênero textual: Receita

PARA CLASSE – (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 113 e 114 do livro de **Atividades Suplementares**.
2. Assistimos um **tutorial de receita**, disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=oqz2umKDDGQ> e discutimos.

3. Realizamos a atividade proposta na página 100 do livro de **Língua Portuguesa**.

4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a seção **Escrevendo o texto**, página 101, do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Grandezas e Medidas.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 14 - Qual é o número?/Centenas, dezenas e unidades.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **09/10** – páginas 91, 92 e 96 do livro.
2. Fizemos uma retomada do Capítulo 14 com o estudo das páginas 100 e 101 do livro - seção **Para Relembrar!**
3. Apresentamos slides expositivos para fixar os conceitos de unidade, dezena e centena, probleminhas com adição e subtração, dobro e triplo e dados em tabelas.
4. Resolvemos a página **97** do livro; primeiro deixamos que os educandos respondessem com autonomia e fizemos a correção coletiva.
5. Finalizamos com o vídeo - **Aula de matemática - Adição com reagrupamento**.
<https://www.youtube.com/watch?v=NVguA-xIRN0>
6. Sistematizamos as informações do vídeo e fizemos o treino de continhas de adição com reagrupamento nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 98 e 99 do livro.

15/10/2020 - QUINTA-FEIRA

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Vida Cotidiana/ Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Trabalhando o paratexto **O Guardião da Floresta e outras histórias que você já conhece**.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de **Literatura Infantil** de hoje, realizamos a socialização da atividade de casa da aula anterior, **Atividade 04**, páginas 9 a 11 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Assistimos ao vídeo **O Gato de Botas – História completa – Desenho animado infantil com Os Amiguinhos**, disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=fl65rvKaelA>
3. Orientamos os alunos a escreverem um pequeno resumo sobre o conto **O Gato de botas** nas páginas 28 e 29 do livro de **Produção Textual**, além de representarem

por meio de desenhos o que acharam mais interessante sobre o vídeo apresentado.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 12 e 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 14 – A energia que vem do Sol/ Fazendo acontecer.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **08/10 - Atividade 04**, (questões **01 a 05**), nas páginas 07 e 08 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos as páginas 60 e 61+ 64 e 65 do livro por meio de slides explicativos.
3. Conversamos com a turma sobre a figura que apresenta procedimentos para a proteção da luz solar, incentivando-as a adotá-los.
4. Questionamos os alunos se já realizaram algumas das atitudes citadas, se as consideram importantes, quais não realizaram e por quê.
5. Explicamos que as instruções de proteção do Sol ajudam a cuidar de si e do outro.
6. Estimulamos os alunos a entender os limites e as possibilidades do próprio corpo.
7. Realizamos a leitura coletiva do texto destacando as principais informações.
8. Resolvemos coletivamente a tarefa de classe nas páginas **62 e 63** do livro.
9. Explicamos a atividade de casa

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 09 a 11 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Unidade Temática: O trabalho e a sustentabilidade na comunidade

Objeto de Conhecimento: Capítulo 14: **As pessoas e o trabalho:** Por que as pessoas trabalham? / Os profissionais ao seu redor

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **06/10** – páginas **53 a 55** do livro.
2. Exploramos as páginas **60 a 62 / 65** do livro, por meio de slides explicativos.
3. Analisamos os itens da página **61** – seção **Trocando Ideias** do livro e resolvemos coletivamente.
4. Em seguida, resolvemos a tarefa de classe da página **67** do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas **63 e 64** do livro.
2. **Você é o entrevistador!** Faça a entrevista proposta na página **66** do livro e apresente na próxima aula (**20/10**).

16/10/2020 - SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 14: **Hum... que delícia!** – **Análise linguística/semiótica:** Fazendo arte com os alimentos

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da atividade de casa, páginas 98 (**item 3**) e 99 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Trabalhamos a seção **De olho na imagem** na página 102 do livro de **Língua Portuguesa**, incentivando os alunos a refletirem sobre a transformação dos alimentos em obras de arte e respondemos a página 103.
3. Exploramos a seção **+ Atitude** nas páginas 104 e 105, levando os alunos a refletirem sobre como ocorre o processo de comunicação entre as pessoas e propusemos a realização da atividade das mesmas.

PARA CASA

1. Responda às páginas 106 e 107 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Leia a seção **Para Relembrar** nas páginas 108 e 109 do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Grandezas e Medidas.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 14 - Qual é o número?/Centenas, dezenas e unidades / Mais adições e subtrações / Dobro e triplo – multiplicação.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **14/10** – páginas 98 e 99 do livro.
2. Por meio de slides expositivos, exploramos as ideias da multiplicação; apresentamos exemplos e resolvemos oralmente algumas situações-problema.
3. Em seguida, compartilhamos a leitura do texto de abertura da **Atividade 08** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Resolvemos a tarefa de classe – questões **01 a 04** da **Atividade 08**; primeiro deixamos que os educandos respondessem com autonomia e fizemos a correção coletiva.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 08**, (questões **05 a 07**) nas páginas **23 e 24**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças um **Aquecimento cada um no seu quadrado**.
3. Realizamos a atividade de **Circuito dos animais**, para esta atividade você irá precisar de (**um pote, um tapete e 2 pares de calçados**).
4. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

PARA CASA

1. Lançamos o desafio:

Vista a sua farda e realize os jogos a seguir, peça ao seu orientador para filmar e poste nas redes sociais e marque a nossa escola: @colegioprocampus / #colegioprocampuscriança / #fiqueemcasa / #educacaofisicaemcasa.

Jogo do enrolando o rolo

Desafiando outra pessoa, o aluno deverá abrir dois rolos de papel higiênico no chão e colocar um objeto na ponta, ganha aquele que conseguir enrolar o papel mais rápido.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____