SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA
TERESINA - PIAUÍ

1° ANO
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES
02 A 06/11/2020

Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória!

02/11/2020 - SEGUNDA-FEIRA

FERIADO: DIA DOS FINADOS

03/11/2020 - TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA
Campo de Atuação: Vida cotidiana / Práticas de estudo e pesquisas.
Objeto de Conhecimento: Capítulo 16: O fantástico mundo do "Era uma vez" – Leitura /escuta – Trabalhando o texto.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa, páginas 20 e 21 do livro **Leitura e Escrita**.
2. Fizemos a leitura do texto da página 135 a 137 do livro de **Língua Portuguesa** e discutimos sobre ele.
3. Respondemos às páginas 138 a 140 do mesmo e faça autocorreção.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 132 a 134 do livro de **Língua Portuguesa.**

REDAÇÃO
Campo de Atuação: Artístico-literário e Prática de estudo e pesquisa.
Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – História seqüenciada.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa, **Atividade 05**, páginas 10 e 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Trabalhamos a leitura e sequência de imagens através da **Atividade 07**, página 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Com base nas orientações e na leitura de imagens da página 15, produzimos o 1º parágrafo do texto.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a proposta da **Atividade 07,** dando a continuação ao texto da página 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA
Unidade Temática: Geometria e Números.
Objeto de Conhecimento: Capítulo 15 – Reconhecendo os sólidos geométricos e localizando os objetos / **Seção +Atitude** (A Vida dos Sólidos) e Jogo (Siga as pistas).

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **28/10** - páginas 106, 109 e 110 (questões 04 e 05) do livro.
2. Apresentamos por meio de slides um cubo e um paralelepípedo e trabalhamos as semelhanças e as diferenças entre esses sólidos geométricos.
3. Em seguida, resolvemos a questão 05 da página 110 do livro.
4. Exploramos a página 111 do livro na **Seção +Atitude**; fizemos a leitura explicativa do texto: **A Vida dos Sólidos** e, em seguida, registramos as respostas das questões 01 e 02 no livro. Compartilhamos oralmente a proposta da **questão 03** dessa página;
5. Finalizamos a aula com a apresentação do vídeo educativo: **Sólidos Geométricos para crianças - Vocabulário ensino fundamental I**
https://www.youtube.com/watch?v=_gEm11EDh5U
6. Sistematizamos as informações do vídeo por meio de questionamentos orais.
7. Explicamos a tarefa de asa.

PARA CASA

1. **Você já brincou de investigação?**
Pois hoje, você e seu orientador irão brincar do jogo – Siga as pistas. Divirtam-se!
2. **Chegou a hora do jogo!** Juntamente com seu orientador, leiam as regras do jogo e realizem o que está sendo proposto nas páginas **112 e 113** do livro.

04/11/2020 - QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA
Campo de Atuação: Prática de estudo e pesquisa / Vida cotidiana.
Objeto do Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Ortografia: LH / Sinais de Pontuação.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa, páginas 132 a 134 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Revisamos sobre os sinais de pontuação, trabalhando cada uma de suas particularidades.
3. Respondemos à **Atividade 14**, nas páginas 33 e 34, do Caderno de Atividade Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 13**, nas páginas 31 e 32, do Caderno de Atividade Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA
Unidade Temática: Geometria e Números.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 15 – Reconhecendo os sólidos geométricos e localizando os objetos / O espaço e as formas: sólidos geométricos / Corpos arredondados e corpos retangulares.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **03/11** – jogo proposto nas páginas 112 e 113 do livro; fizemos questionamentos orais sobre o que aprenderam com o joguinho em família.
2. Exploramos as páginas 116 e 117 do livro na seção **Para Relembrar**, fazendo uma retomada do Capítulo 15.
3. Na página 116 do livro, explicamos que as figuras geométricas, ou sólidos geométricos, são figuras que possuem três dimensões, por isso para vê-los por completo, é preciso girá-los.
4. Mostramos cada exemplo da página fazendo os comparativos: Esfera – Bola / Cilindro – Caixa de Presente / Paralelepípedo – Caixa de Leite / Cubo – Cubo Mágico.
5. Fizemos a leitura explicativa das páginas, e em seguida registramos nas páginas de **Anotações** o nome dos sólidos e o objeto que exemplifica cada um deles.
6. Resolvemos coletivamente a tarefa de classe nas páginas 114 e 115 do livro.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 11**, nas páginas 27 e 28, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: O trabalho e a sustentabilidade na comunidade.

Objeto do Conhecimento: Capítulo 16 – Vamos festejar! – As festas de família.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **28/10** – **Atividade 09**, na página 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos as páginas de abertura do Capítulo 16 - Vamos festejar! – páginas 90 e 91 do livro; estimulamos os alunos a reconhecerem que o mural representado na ilustração traz algumas festas comemoradas na escola.
3. Analisamos o texto e as imagens da abertura do capítulo e resolvemos oralmente a seção **Trocando Ideias.**
4. Fizemos o estudo da página 92 do livro, incentivando os pequenos a participarem da leitura partilhada.
5. Em seguida, orientamos as crianças a desenharem nas páginas de **Meia Pauta,** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, a festa escolar que eles mais gostaram de participar, e que registrassem nas linhas uma legenda para o desenho (o nome dessa festa e o que ela comemora).
6. Socializamos os desenhos (as crianças mostraram na câmera para os colegas e a professora).
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 93 do livro.
2. **Atividade prática!** Na próxima aula (**09/11**) faremos uma atividade de apresentação de fotografia.

a) Com ajuda dos familiares, selecione **uma foto de um momento em família que você considera importante**.

b) Converse com os familiares sobre a importância do momento registrado na fotografia.

05/11/2020 - QUINTA-FEIRA

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Trabalhando o reconto.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, a leitura do livro disponível no App da escola - **Tudo que eu sei sobre o mar** - e, em seguida, compartilhamos os recontos da **Atividade 11,** página 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Houve um momento para contação da história - **Tudo que eu sei sobre o mar -** logo depois, a discussão sobre o tema.
3. Realizamos a atividade proposta da página 46 do livro de **Leitura e Escrita**.
4. Houve a explicação da tarefa de casa.

PARA CASA

1. Faça a leitura do livro **O álbum de Irina**, e, em seguida, realize a proposta da **Atividade 12,** página 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade temática: Dança.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças, um **Aquecimento direcionado,** (neste momento você irá precisar de um cabo de vassoura)**.**
3. Realizamos a atividade de **Dinâmica das direções,** (neste momento você irá precisar de uma fita adesiva)**.**
4. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

PARA CASA

1. Lançamos o desafio:

Vista a sua farda e realize os jogos a seguir, peça ao seu orientador para filmar e poste nas redes sociais e marque a nossa escola: @colegioprocampus / #colegioprocampuscriança / #fiqueemcasa / #educacaofisicaemcasa.

Jogo da amarelinha aranha

O aluno deverá montar uma amarelinha, em um quadrado grande dividindo ele em oito partes iguais.O objetivo do jogo é levar a pedrinha até a casa 8, pulando em um pé só e com o outro pé ir chutando a pedra.

LÍNGUA INGLESA

Thematic Unit: Unit 6 – How Are People and Animals Different?

Target of Knowledge: Licteracy and culture.

CLASS (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, relembramos algumas comidas.
2. Assistimos vídeo sobre comida.
3. Realizamos atividade no livro.

HOMEWORK

1. Olhe o exemplo na página 70 do seu Class Book e faça uma imagem de comida com recortes de papel.

06/11/2020 - SEXTA-FEIRA

ARTE

Unidade temática: Música e Teatro.

Objeto de Conhecimento: A arte de contar história / **Capítulo 15**: Mais histórias.

CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a aula saudamos a todos com Bom dia/Boa tarde;
2. Discutimos o significado de "**Sonoplastia**", discutimos as descobertas dos efeitos sonoros na história do vídeo "**Maria-vai-com-as-outras**" – **página 193** do livro e trocamos de experiências com algum CD de história pesquisada em casa;
3. Conhecemos as escritoras e contadoras de história: Sylvia Orthof, Flávia Scheinberg e Fafá no quadro "**Quem faz arte**" - **página 194** do livro;
4. **Atividade prática** - no primeiro quadro desenhamos outras "**ovelhas**" fazendo outras coisas e "**Maria**" também, e no segundo quadro desenhamos o que outras "ovelhas" fazem e "Maria" não decide acompanhar – página 198 do livro;
5. Explicamos a tarefa de casa

PARA CASA

1. Vamos contar uma história usando fantoches de meia, dedoches ou fantoches de vara? **Agora é com você!**

Leia atentamente a **página 203**, escolha a história que você vai contar para os colegas e desenhe o personagem que quer criar. **Use sua imaginação!**

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens tecnológicas e digitais.

Objeto de Conhecimento: Revisando Loops - Instrução para repetir um conjunto de comando.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Cumprimentamos os alunos e anotamos a presença dos participantes.
2. Revisamos o conceito de Loop.
3. Explicamos aos alunos que, em programação, a repetição de uma ação é chamada de Loop.
4. Espelhamos o aplicativo Codespark Academy – Capitulo: Problema de Ferramentas e explicamos as fases de 3 a 4.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Digite o endereço eletrônico: www.codespark.com/play/
2. Aguarde até carregar o Codespark Academy / Selecione o idioma Português.
3. Clique no canto superior esquerdo da tela **ESCOLAS** / Depois selecione a opção **ALUNOS.**
4. Na opção **Usar o código da sala de aula** digite o código que foi encaminhado pelo Aplicativo da Escola.

Importante: Esse código ficará disponível para acesso somente por 24 horas**.**

5. Selecione sua turma: Exemplo: 1º ano A manhã / Selecione o nome do aluno.
6. Depois clique na opção Quebra-Cabeça.
7. Clique no **Capítulo 2 - Problema de Ferramentas** / Revise as fases de **01 a 05.**

LÍNGUA INGLESA

Thematic Unit: Unit 7 – How Are We Different?

Target of Knowledge: Vocabulary and song.

CLASS (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, aprendemos sobre vestimentas.
2. Praticamos uma canção.
3. Realizamos atividade no livro.

HOMEWORK

1. No YouTube assista ao vídeo *GettingDressed | Clothes for Kids*e, reveja algumas das roupas apresentadas na aula de hoje.

"A paz está na boa educação."

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____