



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA
TERESINA - PIAUÍ

5º ANO
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES
28/09 a 02/10/2020

Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória!

28/09/2020 - SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 14: O mundo em versos – Leitura/escuta – Interpretação de Texto.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, socializamos a atividade de casa, páginas 75 e 76 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Interpretamos o poema espelhado através de slides e identificamos as características do gênero.
3. Identificamos as figuras de linguagem presentes no poema lido.
4. Respondemos às questões sugeridas a partir do poema lido nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 77 do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 13 - Informações e dados em tabelas e gráficos – Identificação de gráficos / Leitura, interpretação e comparação de dados apresentados e, tabelas e gráficos.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Realizamos a **rotina**: com oração de acolhimento.
2. Fizemos a **autocorreção** da tarefa de casa do dia **25/09** – nas páginas 28 a 32 do Caderno de Atividades Suplementares - **SAS**.
3. Apresentamos slides com mais informações sobre gráficos de barras, colunas e sobre tabelas.
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 85 e 86 do livro.
5. Fizemos a correção coletiva das questões, ouvindo as estratégias dos alunos.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 33 a 35 do Caderno de Atividades Suplementares - **SAS**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 14 – Ser Cidadão – Afinal, o que é cidadania?

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Realizamos a correção da tarefa de casa do dia **25/09** – nas páginas 156 e 157 do livro.
2. Iniciamos o Capítulo 14 – “**Ser Cidadão**” e discutimos temas prévios como solidariedade, vacinação, coleta seletiva e educação – explorando as páginas 56 e 57 do livro.
3. Discutimos a seção “**Trocando ideias**” página 59, buscando a visão de mundo dos alunos sobre cidadania.
4. Fizemos a leitura compartilhada o texto da página 60 e aprendemos sobre direitos e deveres.
5. Assistimos ao vídeo: “**O que é cidadania?**” e sistematizamos as informações numa roda de conversa ao assistir https://www.youtube.com/watch?v=xF0JJ-fosys&ab_channel=EVC-CAMARADOSDEPUTADOS
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. **Agora é sua vez!** Assista ao vídeo: Direitos Humanos: https://www.youtube.com/watch?v=hGKAaVoDIss&ab_channel=ONUMulheresBrasil
2. Anote os pontos mais importantes do vídeo, destacando a importância dos direitos humanos na sociedade mundial. Use as páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LÓGICA

Unidade Temática: Números e Raciocínio lógico.

Objeto de Conhecimento: Situações-problema enigmáticas!

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a aula com uma saudação de bom dia / boa tarde e um breve diálogo com a turminha.
2. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **14/09** - a **Atividade 01** (questões **04 a 06**), na página 02, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Exploramos a página **03** com apresentação de **slides**; explicamos os **desafios de 01 a 03 – Atividade 02** - e deixamos que os alunos pensassem primeiro e demos os primeiros comandos para a resolução.
4. Em seguida explicamos uma melhor maneira de responder cada questão e ouvimos as estratégias dos alunos.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02**, na página 04 (questões 04 a 06), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LINGUA INGLESA

Thematic Unit: Oxford book -Unit 5 – How can we help at home?

Target of Knowledge: Writing

CLASS (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, aprendemos sobre a escrita de um "folktale" e revimos alguns assuntos da Unit 5.
2. Completamos a página 61 – Class book

HOMEWORK

1. Answer page 62 (number 5) – Activity book

29/09/2020 - TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Práticas de estudo e pesquisa

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Texto com base em gráfico.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, página 22 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos os tipos mais comuns de gráficos existentes na página 09 da **Atividade 04** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 10 a 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Mundo do trabalho

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 13:** Fontes de energia e os impactos socioambientais / Economizar para não faltar.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Realizamos a correção da tarefa de casa do dia **24/09** – nas páginas 156 e 157 do livro.
2. Conversamos sobre a importância de economizar energia e apresentamos em slides algumas atitudes que contribuem com a economia de energia.
3. Respondemos coletivamente atividade de classe 160 e 161 do livro.
4. Fizemos a retomada do conteúdo através da seção **Para Relembrar** – nas páginas 162 e 163 do livro.
5. Exibimos o vídeo sobre **Fontes de Energia e Impactos Ambientais**

https://www.youtube.com/watch?v=xLJWzp_gsYQ

6. Explicamos tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à proposta da seção: **+Atitude** nas páginas 158 e 159 do livro.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 13** – Respira fundo – Sistema respiratório / O caminho do ar / No controle da respiração / A saúde do sistema respiratório.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Socializamos a tarefa de casa da aula do dia **24/09** – páginas 61 e 62 (questões 01 a 09) do livro.

2. Em seguida, exploramos os textos das páginas 64 a 67 / 69 do livro, por meio de slides e prints do livro e destacamos os pontos importantes para estudo.

3. Realizamos a tarefa de classe nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem; construímos um "mapa mental" com as principais informações do estudo.

4. Finalizamos a aula com a videoaula: **Sistema Respiratório | Corpo Humano** para crianças e fixamos os conceitos estudados:

<https://www.youtube.com/watch?v=hIPYj7XWouA>

5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Estude as páginas 70 e 71 do livro – seção **Para Relembrar!** Em seguida, responda às páginas 68 e 69 do livro.

ARTE

Unidade Temática: Artes Integradas.

Objeto de Conhecimento: Os quadrinhos, a música e os espaços da arte / **Capítulo 13:** A arte e seus espaços.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a aula saudando a todos com bom dia/boa tarde.
2. Socializamos os desenhos da partitura colorida de São João nas páginas de **Meia Pauta** e fizemos a autocorreção das questões 01 a 04, da página 141, do livro.
3. Conhecemos imagens de espaços artísticos – páginas 144 e 145 e questionamos sobre as vivências e o contato com esses tipos de espaço, fora do contexto escolar.
4. Identificamos a opinião "**Trocando ideias**" com as perguntas sugeridas da página 145 do livro.
5. Discutimos o texto "**Onde está a arte**" e analisamos imagens que mostram detalhes de museus, galerias, teatros e salas de concerto - páginas 146 a 149 do livro.
6. Lemos o quadro "**Quem faz arte**" sobre a artista Lina Bo Bardi – na página 152 do livro.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Hoje, na aula de Arte, conhecemos os principais espaços para divulgação da arte, o trabalho de Lina Bo Bardi e vários lugares dedicados a arte e a cultura. E aprendemos que o arquiteto é o artista que cria e projeta construções. **Vamos descobrir espaços para a cultura também em nossa cidade?**

a) Faça uma pesquisa para descobrir quais os espaços dedicados a arte onde você mora, respondendo as questões 01 e 03 da página 149 do livro.

b) Alguns espaços criados para o exercício da arte podem ser diferentes dos tradicionais. Leia e observe as imagens das páginas **150 e 151** e responda o quadro "**Trocando ideias**" nas páginas de **Meia Pauta**.

LINGUA INGLESA

Thematic Unit: Oxford book -Unit 5 – How can we help at home?

Target of Knowledge: Review content

CLASS (ONLINE)

1. Na aula de hoje, fizemos algumas atividades de revisão do conteúdo da Unit 5.
2. Completamos as páginas 60 e 61 – Activity book.

HOMEWORK

1. Answer page 114 – Activity book.

30/09/2020 - QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário/ Vida Pública.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 14: O mundo em versos –Leitura / Escuta – Verbo: formas nominais e locuções verbais.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a aula dando bom dia aos alunos e socializando a tarefa de casa, página 77 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Estudamos sobre os verbos, formas nominais e locuções verbais através dos quadros explicativos presentes nas páginas 80 e 81 do livro de **Língua Portuguesa**.
3. Respondemos as páginas 78 e 79, questões 1 a 3, do livro de **Língua Portuguesa**
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 80 e 81 (até a questão C) do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 13: Informações e dados em tabelas e gráficos – Identificação de gráficos / Leitura, interpretação e comparação de dados apresentados e, tabelas e gráficos.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Realizamos a **rotina** com uma oração de acolhimento.
2. Fizemos a **autocorreção** da tarefa de casa do dia **28/09** – páginas 33 a 35 do livro de Atividade suplementares - **SAS**.
3. Apresentamos slides com mais informações sobre gráficos de barras duplas, de linhas e tabelas.
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 87 a 89 do livro.
5. Fizemos a correção coletiva das questões, ouvindo as estratégias dos alunos.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 36 a 38 do livro de Atividades Suplementares - **SAS**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 14 - Ser Cidadão – Afinal, o que é cidadania? / De onde vem a cidadania?

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Realizamos a correção da tarefa de casa do dia **28/09** – nas páginas de **Anotações** sobre o vídeo abordando direitos humanos.
2. Refletimos sobre a origem da cidadania, discutindo a forma como era praticada a democracia na Grécia Antiga, com base no texto da página 61 do livro.
3. Aprofundamos no assunto assistindo ao vídeo sobre **A Democracia Ateniense** e debatendo os assuntos tratados no vídeo:
https://www.youtube.com/watch?v=UotQnri0-Cq&ab_channel=Hist%C3%B3riaOnline
4. Sintetizamos as principais informações do vídeo, explicando para os alunos como funcionava a primeira democracia do mundo, intercalamos a explicação com a democracia atual, explicando que a noção de cidadania está ligada diretamente ao voto.
5. Deixamos claro o conceito e a importância da “**Ágora**” nos slides e no vídeo.
6. Fizemos a tarefa de classe nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem:
 - a) O que é cidadania?
 - b) Explique o que é democracia direta.
 - c) Quem poderia votar em Atenas?
 - d) Quem não era considerado cidadão em Atenas?
7. Fizemos a correção coletiva da atividade.
8. Explicamos a tarefa que foi para casa.

PARA CASA


1. Responda à **Tarefa Complementar** no App **Socrative**.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Aprendizagem criativa incrível - cuidando da família – **Programa pleno – Projeto 04.**

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a temática do 4º bimestre - **Aprendizagem criativa incrível - Cuidando da família – Projeto 04.**
2. Situamos e conversamos com os alunos sobre os objetivos e a importância dessa proposta nas habilidades socioemocionais:
 O projeto (P4) tem o intuito de nos fazer voltar o olhar para dentro de nossa própria casa e família, buscando identificar situações de nosso convívio que solicitem apoio ou melhorias e que, com isso, impactem de alguma forma o bem estar de todos ou de algum membro específico da família.
3. Conhecemos o material do 4º bimestre - **Revista Turbinando / Paradidático / Caderno de Projetos.**

4. Apresentamos o desafio do projeto presente nas páginas 04 e 05 da **Revista Turbinando**, cujo objetivo consiste em melhorar o bem-estar e a qualidade de vida em nossa casa; para atender a esse objetivo, convidamos os alunos, nesse primeiro momento, para fazerem uma reflexão sobre os termos bem-estar e qualidade de vida.

5. Perguntamos o que vêm à mente deles ao ouvirem esses termos: bem-estar e qualidade de vida; ouvimos atentamente tudo o que disserem, atuando como mediador que tenta encontrar o que há em comum entre a fala de um aluno e outro, e fazendo com que a expressão de cada aluno seja respeitada pelos demais, bem como os turnos de fala.

6. Na tela, sistematizamos tudo o que foi dito pelos alunos e comparamos, posteriormente, com as definições presentes nas páginas 06 e 07 da **Revista Turbinando**.

7. No final da discussão, os estudantes anotaram na página 07 da **Revista Turbinando**, a conclusão, que deve ser resultado da discussão inicial, da definição de bem-estar e qualidade de vida.

8. Pedimos aos alunos que explorassem as páginas 08 e 09 da **Revista Turbinando**, onde há uma lista de atividades e, diante de cada uma delas, 3 opções de “emoticons” com os quais devem avaliar como se sentem ao realizá-las: felizes, indiferentes/médio ou tristes.

9. Explicamos a tarefa de casa

PARA CASA

1. Na aula de hoje, iniciamos o **Projeto 04** - Aprendizagem criativa incrível - Cuidando da família! – **Projeto Pleno!**

2. **Agora é sua vez!** Realize a proposta das **páginas 10 e 11 da Revista Turbinando**. Para a entrevista, escolha três pessoas do seu convívio familiar.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade temática: Brincadeiras e jogos.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.

2. Realizamos com as crianças um **aquecimento com brincadeiras do vivo morto e estátua**.

3. Realizamos a atividade de **brincadeiras do vivo morto diferente e caminho de pedras** (nesse momento você irá precisar de vários pares de chinelos).

4. Fizemos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

PARA CASA

1. Lançamos o desafio:

Vista a sua farda e realize os jogos a seguir, peça ao seu orientador para filmar e poste nas redes sociais e marque a nossa escola: @colegioprocampus /

#colegioprocampuscriança / #fiqueemcasa / #educacaofisicaemcasa.

Jogo do Acerte o copo

Para fabricar a parede de copos, você precisará de dez copos descartáveis, uma fita adesiva, uma caneta e folhas de papel. Enumere os copos de 1 a 10 e cole-os na parede com uma fita adesiva; faça várias bolinhas de papel e tente arremessá-las nos copos, depois some total de pontos.

01/10/2020 - QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Revisando Formas nominais e locução verbal.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a aula dando bom dia aos alunos e fazendo a socialização da tarefa de casa, páginas 80 e 81 até a **questão C** do livro de **Língua Portuguesa**.

2. Apresentamos as formas nominais e como elas se caracterizam.

3. Realizamos as atividades proposta nas páginas 23 a 25 (até o item 5) - **Atividade 07** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 07**, nas páginas 25 e 26, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto do Conhecimento: Leitura/escuta – Produzindo reconto.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade 02**, nas páginas 06 a 08, do Caderno de Atividade Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.

2. Assistimos a história: **O príncipe Sapo - Historia completa - Desenho animado infantil com Os Amiguinhos** - <https://www.youtube.com/watch?v=1Vucg-0Dnlw>

3. Confeccionamos fantoches de sapo e fizemos uma dramatização da história.

PARA CASA

1. Assista novamente ao vídeo **O príncipe Sapo - Historia completa - Desenho animado infantil com Os Amiguinhos** – Disponível em: - <https://www.youtube.com/watch?v=1Vucg-0Dnlw>

2. Com base no vídeo responda à **Atividade 03**, nas páginas 09 a 11, do Caderno de Atividade Pedagógica de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 13 - Informações e dados em tabelas e gráficos** – Identificação de gráficos / Leitura, interpretação e comparação de dados apresentados e, tabelas e gráficos / **Capítulo 14 – Chances e possibilidades** – Árvore de possibilidades, Eventos, Espaço amostral e Combinação.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Realizamos a **rotina** com uma oração de acolhimento.
2. Fizemos a **autocorreção** da tarefa de casa do dia **30/09** - nas páginas 36 a 38 do Caderno de Atividades Suplementares – **SAS**.
3. Realizamos coletivamente as páginas de abertura da unidade e do capítulo (páginas 92 a 95), chamando a atenção para a imagem de abertura do capítulo, onde foi discutido sobre os agrupamentos formados, e realizamos a seção **Trocando Ideias**.
4. Apresentamos slides com mais informações sobre Possibilidades e Árvore de possibilidades.
5. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 96 e 97 do livro.
6. Fizemos a correção coletiva das questões, ouvindo as estratégias dos alunos.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Recorte o **anexo 02** nas páginas 165 a 175 e realize o jogo “**A Travessia do Rio**” na página 99; depois responda às atividades da página 100 do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Mundo do trabalho

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 14** – As cidades são diferentes - Tipos de cidade.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Realizamos a correção da tarefa de casa do dia **29/09** - nas páginas 158 e 159 do livro.
2. Fizemos a abertura da Unidade 4, explorando o texto e as imagens, questionamos os alunos sobre as diferenças entre as cidades, qual tipo de cidade predomina elementos naturais ou culturais.
3. Em seguida, realizamos a abertura do Capítulo 14, discutindo a seção “**Trocando Ideias**” e solicitamos aos alunos que registrassem nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos sobre os tipos de cidades de acordo com suas funções, através da leitura das páginas 168 a 170 do livro; apresentamos slides expositivos.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 171 e 172 do livro.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 13** – Respira fundo – Sistema respiratório / O caminho do ar.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Realizamos a correção da tarefa de casa do dia **29/09** - nas páginas 68 e 69 do livro.
2. Exploramos as páginas da seção **Para Relembrar** fazendo uma retomada dos conteúdos do Capítulo 13.
3. Em seguida, apresentamos a videoaula: **Animação 3D sobre o processo de respiração**
<https://www.youtube.com/watch?v=G5tTIA6CfEc>
4. Resolvemos a questão **01** da **Atividade 03** fixando os conceitos de inspiração e expiração.
5. Fizemos a leitura compartilhada do texto “**Efeitos da Covid-19 no sistema respiratório**”; explicamos aos alunos sobre os agravos que a doença causa no sistema respiratório.
6. Em seguida, resolvemos coletivamente os itens sobre o texto.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Assista a videoaula disponível no **Portal SAS – SASTV - Sala de aula – Ciências** – Capítulo 13 – Respira fundo – e aprenda mais sobre o assunto.
2. Responda à **Atividade 03** (questões 02 a 05), nas páginas 08 a 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

02/10/2020 - SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 14: O mundo em versos** – Análise linguística/semiótica – Parênteses e reticências/ Locução verbal.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 07**, nas páginas 25 e 26, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Aprendemos que as locuções verbais são formadas a partir de um verbo principal e um verbo auxiliar.
3. Trabalhamos as páginas 27 a 32 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Estudamos sobre o uso dos parênteses e das reticências, explicando a função deles nas frases e textos.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 81 e 82 do livro de **Língua Portuguesa**.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Práticas de estudo e pesquisa.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Texto com base em gráfico.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, socializamos a **Atividade 04**, página 10 a 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Explicamos como produzir um texto a partir de informações contidas em um gráfico.
3. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 14 e 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 14 – Chances e possibilidades – Árvores de possibilidades, Eventos, Espaço amostral e Combinação.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Realizamos a **rotina** com uma oração de acolhimento.
2. Fizemos a **autocorreção** da tarefa de casa do dia **01/10** – na página 99 (Jogo “A Travessia do Rio”) e as atividades da página 100 do livro.
3. Apresentamos slides com mais informações sobre “**combinações e árvore de possibilidades**”.
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 98, 101 e 102 do livro.
5. Fizemos a correção coletiva das questões, ouvindo as estratégias dos alunos.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda as páginas 40 e 41 do Caderno de Atividades Suplementares - **SAS**.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Mundo do trabalho.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 14 – As cidades são diferentes - Tipos de cidade.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Realizamos a correção da tarefa de casa do dia **01/10** – nas páginas 171 e 172 do livro.
2. Fizemos uma retomada sobre os tipos de cidades, por meio de slides expositivos e prints dos livros.
3. Exploramos, em seguida, o texto de abertura da **Atividade 04** – página 09 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Resolvemos a questão **02** dessa atividade; primeiro deixamos os estudantes resolverem com a autonomia e, depois, fizemos a correção coletiva.
5. Exploramos o texto sobre “**Teresina**” na página 10 da **Atividade 04**; apresentamos imagens da cidade e explicamos o tipo de cidade.
6. Em seguida, resolvemos coletivamente a questão 05 dessa atividade.
7. Finalizamos a aula com o vídeo: **Conhecendo o Brasil, Teresina, Piauí**.
<https://www.youtube.com/watch?v=W2GRsuLduXY>
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 04** (questões 03, 04 e 06), nas páginas 10 e 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LINGUA INGLESA

Thematic Unit: Oxford book -Unit 5 – How can we help at home?

Target of Knowledge: Review content

CLASS (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos algumas atividades de revisão dos conteúdos das unidades 4 e 5.
2. Completamos as páginas 105 e 106 – Class book e 103 e 104 – Activity book.

HOMEWORK

1. Answer page 115 – Activity book.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____