



**5º ANO**  
**AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES**  
**21 a 25/09/2020**

**“Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória!”**

**21/09/2020 - SEGUNDA-FEIRA**

**✚ Avaliação Bimestral de Inglês no App Socrative.**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário / Vida pública.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 13: Somos o que comemos? – Análise linguística/semiótica – Pronomes Pessoais.**

#### PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, socializamos a atividade de casa páginas 57 e 58 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Estudamos a função dos pronomes pessoais e a aplicabilidade deles em frases e textos.
3. Aprofundamos o conteúdo estudado através do espelhamento dos quadros explicativos das páginas 60 a 63 do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Respondemos às páginas 60 e 61 do livro de **Língua Portuguesa**
5. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à página 62 do livro de **Língua Portuguesa**.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 12:** Porcentagem, números decimais e fracionários – Cálculo envolvendo porcentagem / Identificação de porcentagens / **Capítulo 13:** – Informações e dados em tabelas e gráficos.

#### PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Realizamos a **rotina**: com oração de acolhimento.
2. Fizemos a **autocorreção** da tarefa de casa do dia 18/09 – **Tarefa Complementar 04** no App **Socrative**.
3. Apresentamos slides com mais informações sobre gráficos e tabelas.
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 68 a 70 do livro.
5. Fizemos a correção coletiva das questões, ouvindo as estratégias dos alunos.
6. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda às páginas 71 e 72 do livro.

### HISTÓRIA

**Unidade Temática:** Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 13:** África: um continente de muitos povos / A civilização iorubá / Povos africanos no Brasil.

#### PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Corrigimos a atividade de casa do dia 16/09 – esquema de ideias ou mapa mental sobre as partes principais do vídeo – páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Socializamos sobre o vídeo - África - berço da humanidade (teorias e estudos).
3. Exploramos os textos e imagens das páginas 45 e 46 do livro e aprendemos sobre a civilização iorubá; apresentamos slides e prints do livro e destacamos pontos importantes da leitura.
4. Em seguida, compartilhamos as informações do texto da página 49 do livro sobre povos africanos no Brasil e a escravidão; por meio de slides destacamos as principais informações desse contexto histórico.
5. Resolvemos a tarefa de classe da página 50 do livro; primeiro deixamos os estudantes resolverem com a autonomia e, depois, fizemos a correção coletiva.
6. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda às páginas 47 e 48 do livro.
- ✚ Nas questões que pedem a participação dos colegas e da professora, faça com ajuda do orientador e na próxima aula (23/09) socializaremos as descobertas.

### PROGRAMAÇÃO

**Unidade Temática:** Linguagens tecnológicas e digitais.

**Objeto de Conhecimento:** Introdução - Composição e decomposição.

#### PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Cumprimentamos os alunos e anotamos a presença dos participantes.
2. Socializamos a tarefa de casa da aula anterior - montagem do algoritmo da **“Cobra de Loops”**.
3. Espelhamos o aplicativo **Tynker – Dragon Spells – Aula 2 - Destruir**.
4. Pedimos para os alunos corrigirem as sequências de códigos.
5. Realizamos com a turma um debate sobre as sequências estudadas relacionando-as com os conteúdos de Loop e Depuração.
6. Introduzimos o conteúdo - Composição e Decomposição.
7. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Formular um algoritmo explicando como o aluno criou o seu desenho de **“Cobra de Loops”** realizado na atividade de classe.

**Importante:** Algoritmo é um conjunto passo a passo de instruções para realizar uma tarefa.

2. Roteiro para acessar o site do Codespark Academy - Digite o endereço eletrônico: [www.codespark.com/play/](http://www.codespark.com/play/) 3.

3. Aguarde até carregar o Codespark Academy / Selecione o idioma Português / Clique no canto superior esquerdo da tela **ESCOLAS** / Depois selecione a opção **ALUNOS**.

4. Na opção **Usar o código da sala de aula** digite o código, disponível no aplicativo da escola.

**Importante:** Esse código ficará disponível para acesso somente por 24 horas.

5. Selecione sua turma: Exemplo: 5º ano A manhã - Selecione o nome do aluno / Depois clique na opção Quebra-Cabeça.

6. Clique no capítulo **Condição Perigosa**.

7. Realize as fases de **9 e 12**.

### LÍNGUA INGLESA

**Thematic Unit:** Oxford book -Unit 5 – How can we help at home?

**Target of Knowledge:** Vocabulary and story

#### CLASS (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, os alunos aprenderam o vocabulário sobre "outdoor chores" e a como ajudar nas tarefas domésticas.

2. Completamos as páginas 56 e 57 do Class Book – Oxford e a página 55 número 1, 2 and 3 – Activity book.

#### HOMEWORK

1. No homework.

**22/09/2020 - TERÇA-FEIRA**

### REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Artístico - literário

**Objeto de Conhecimento:** **Leitura/escuta** – Poema.

#### PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, socializamos a **Atividade 05** do Caderno de Atividades Pedagógicas e Aprendizagem.

2. Conhecemos o gênero textual poema e suas características.

3. Trabalhamos as páginas 14 e 15 do livro Práticas de Produção Textual.

4. Respondemos aos itens de 1 a 5, da página 15, do Práticas de Produção Textual, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### PARA CASA

1. Responda à página 15, na seção **Prática Textual**, do livro Práticas de Produção Textual.

### GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** Mundo do trabalho

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 13:** Fontes de energia e os impactos socioambientais / Alteração na dinâmica dos rios e na vida das pessoas.

#### PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Fizemos a **autocorreção** da tarefa de casa do dia 18/09 – **Atividade 03** (questões 04 a 07), nas páginas 07

e 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Apresentamos o vídeo informativo: **Como funciona uma usina hidrelétrica?** / em seguida, sistematizamos as informações do vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=iYPMZamqSH4>

3. Exploramos os textos das páginas 148 a 151 do livro; apresentamos slides e prints do livro e destacamos pontos importantes da leitura.

4. Apresentamos slides informativos sobre os impactos da mineração e sobre atividades que vem sendo feitas de recuperação das áreas degradadas.

5. Esquematizamos em slides as principais informações do estudo e solicitamos o registro nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

6. Explique a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Assista ao vídeo reportagem:

**Brumadinho: novas imagens revelam detalhes da tragédia**

<https://www.youtube.com/watch?v=68jO6QcuNrY>

2. Leia o texto da página 152 e responda as questões 01 a 03 da página 153 do livro.

✚ Faça os registros da **questão 03** nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Vida e Evolução.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 13** – Respira fundo – Sistema respiratório.

#### PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Socializamos a tarefa de casa da aula do dia 17/09 - um esquema de informações extraídas do vídeo, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Fizemos a abertura do Capítulo 13: Respira fundo – Sistema respiratório; discutimos os textos de abertura e a seção Trocando Ideias, buscando os conhecimentos prévios dos alunos.

3. Compartilhamos e discutimos o texto da página 54, 56 e 57 do livro; destacamos os pontos importantes da leitura.

4. Explicamos sobre o processo respiratório por meio de slides expositivos.

5. Assistimos ao vídeo - **Sistema Respiratório | Respiratory system (We have an English translation of this video)**

<https://www.youtube.com/watch?v=a5LA8XxXt3M>

6. Sistematizamos as informações para resolver a tarefa de classe na página 55 e 57 do livro.

7. Finalizamos a aula com a apresentação da videoaula: **Sistema Respiratório | Corpo Humano para crianças** e fixamos os conceitos estudados.

<https://www.youtube.com/watch?v=hIPYj7XWouA>

8. Explique a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda às páginas 58 e 59 do livro.

✚ Na seção **Investigue**, realize o experimento e aprenda mais sobre inspiração e expiração.

#### ARTE

**Unidade Temática:** Música.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 12** - Desenhando os sons: as partituras gráficas.

#### PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a aula ouvindo um trecho do hino de São João Batista, e anotamos os nomes dos participantes.

2. Fizemos a autocorreção das questões 2, 4 e 5 da página 136 do livro referente a partitura gráfica feita por crianças.

3. Socializamos os desenhos de sons curtos e longos, fracos e fortes da página 138 do livro.

4. Discutimos o texto “Um pouco da história da escrita musical” sobre a criação das notas musicais (página 140).

5. Lemos o quadro “Quem faz arte” sobre o artista Hans-Joachim Kellreutter (página 141).

6. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Hoje estudamos o surgimento das notas musicais Dó, Ré, Mi, Fá, Sol, Lá, Si - que foi uma ideia medieval! Vamos ouvir o hino de São João Batista (Ut queant laxis) e a execução de uma obra chamada “Acronon”?

a) Agora ouça e desenhe nas páginas de **Meia Pauta** a partitura do hino de São João Batista, clicando no seguinte link:

<https://www.youtube.com/watch?v=rDJH1Wts2-8>

b) Assista a execução de “Acronon” de Koellreutter, feita pelo pianista Sérgio Villafranca acessando o Qrcode da página 141 do livro ou clique neste link:

<https://www.youtube.com/watch?v=p2uV7gESPac> e, em seguida, responda às questões 1 a 4.

#### LÍNGUA INGLESA

**Thematic Unit:** Oxford book -Unit 5 – How can we help at home?

**Target of Knowledge:** Grammar and cross-curricular

#### CLASS (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, os alunos aprenderam a utilizar “present perfect tense” afirmativa e negativa, assim como a analisar gráficos.

2. Completamos as páginas 58 e 59 do Class Book – Oxford.

#### HOMEWORK

1. Answer Activity book page 56 (numbers 2 and 3) and page 57 (numbers 1 and 2)

23/09/2020 - QUARTA-FEIRA

#### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário/ Vida Pública.

**Objeto de Conhecimento:** **Análise linguística/semiótica** – Revisando Pronomes Pessoais.

#### PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a aula dando bom dia/boa tarde aos alunos e socializando a tarefa de casa, página 62 do livro de **Língua Portuguesa**.

2. Estudamos os pronomes pessoais e o emprego deles em frases e textos.

3. Respondemos às páginas 19 a 21 (até o item 3), da **Atividade 06**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

4. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 21 e 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 13:** Informações e dados em tabelas e gráficos – Identificação de gráficos / Leitura, interpretação e comparação de dados apresentados e, tabelas e gráficos.

#### PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Realizamos a **rotina** com oração de acolhimento.

2. Fizemos a **autocorreção** da tarefa de casa do dia 21/09 – páginas 71 e 72 do livro.

3. Apresentamos slides com mais informações sobre Gráficos e tabelas (pictográficos / gráficos de coluna, de barras e de linhas).

4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 73 a 76 do livro.

5. Fizemos a correção coletiva das questões, ouvindo as estratégias dos alunos.

6. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, (questões 01 a 04), nas páginas 12 e 13 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### HISTÓRIA

**Unidade Temática:** Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 13:** África: um continente de muitos povos / A civilização iorubá / Povos africanos no Brasil.

#### PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Corrigimos a atividade de casa do dia 21/09 – páginas 47 e 48 do livro.

2. Fizemos uma retomada do Capítulo 13, por meio das páginas 54 e 55 do livro – seção Para lembrar.

3. Destacamos os pontos importantes para estudo e construímos um mapa mental nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

4. Exploramos mais informações sobre o período da escravidão no Brasil por meio de slides ilustrativos.
5. Fizemos o estudo da seção + Atitude – página 52 do livro; abordamos a temática – amor ao próximo.
6. Apresentamos o vídeo - **Emocionante - Uma Lição de Amor ao Próximo**  
<https://www.youtube.com/watch?v=5gEogAYhcHA>
7. Sistematizamos a mensagem do vídeo e realizamos coletivamente a tarefa de classe na página 52 do livro.
8. Explicamos a tarefa de classe.

#### PARA CASA

1. Responda às páginas 51 e 53 (questões 01 e 02) do livro.

✚ Anote os dados de sua pesquisa nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### FORMAÇÃO

**Unidade Temática:** Habilidades Socioemocionais.

**Objeto de Conhecimento:** Ações de conscientização dos riscos causados pela poluição – **Programa Pleno – Projeto 03.**

#### PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 16/09 - páginas 18 e 19 da **Revista Turbinando!** Acessamos o **Qr Code** da página 20 e fizemos leitura da reportagem “**Arte feita com poluição**”.
2. Solicitamos aos alunos que abrissem na página 21 da **Revista Turbinando**, com registro das questões presentes; lembramos aos alunos da importância dos princípios de cooperação e colaboração.
3. Retomamos as ações conscientizadoras realizadas pelos alunos; exploramos os materiais enviados para o whatsApp da escola.
4. Os alunos fizeram, nas páginas 22 e 23 da **Revista Turbinando**, registros por meio de imagens, da apresentação das ações e anotaram as reflexões na revista, bem como a autoavaliação.
5. Relembramos a campanha realizada na Escola em 2019 - **Ano Novo Mundo Limpo**; fizemos o espelhamento de fotos e imagens.
6. Finalizamos a aula fazendo o fechamento do Projeto 3 - com a apresentação do vídeo para reflexão - Dia da Terra: pandemia reduziu poluição no planeta -  
<https://www.youtube.com/watch?v=CbxaJUG8tOY>

#### PARA CASA

1. Na aula de hoje, finalizamos o **Projeto 03 - Ações de conscientização dos riscos causados pela poluição – Programa Pleno.** Não há tarefa para casa!

#### EDUCAÇÃO FÍSICA

**Unidade temática:** Ginástica.

**Objeto de Conhecimento:** Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

#### PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças um **aquecimento: corridas, saltos e deslocamentos.**
3. Realizamos a atividade de **Caixa surpresa.**
4. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

#### PARA CASA

1. Lançamos o desafio:

Vista a sua farda e realize os jogos a seguir, peça ao seu orientador para filmar e poste nas redes sociais e marque a nossa escola: @colegioprocampus / #colegioprocampuscriança / #fiqueemcasa / #educacaofisicaemcasa.

#### Jogo do Tiro ao alvo com peteleco

Utilizando seis copos descartáveis e várias tampinhas, em cima de uma mesa, na ponta, posicione os seis copos um ao lado do outro, na outra ponta você deverá dar petelecos nas tampinhas para tentar acertar os copos. Ganha aquele que acertar mais copos.

24/09/2020 - QUINTA-FEIRA

#### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário / Vida pública.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 13: Somos o que comemos?** – **Leitura/escuta** – Interpretando texto.

#### PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a aula dando bom dia aos alunos e fazendo a socialização da tarefa de casa, **Atividade 06**, nas páginas 21 e 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos a leitura do texto páginas 66 e 67 e identificamos os elementos presentes nele.
3. Respondemos à página 67 através de uma conversa e aprendemos sobre o desperdício e o uso de agrotóxicos no cultivo de alimentos.
4. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à página 65 do livro de **Língua Portuguesa. LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto do Conhecimento:** Leitura/escuta.

#### PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, tivemos o 1º **Sarau Cultural on-line do 5º ano**, com o tema: “**As diversas formas de amor**”.
2. Iniciamos com a leitura do poema – **Soneto 116 de William Shakespeare.**
3. Assistimos ao vídeo: **Do seu lado** – Jota Quest - <https://youtu.be/VaoPjRF6uzM> / **Segredo** – Frejat - <https://www.youtube.com/watch?v=Y73opo2RAPE> / **Cordel**

Romeu e Julieta de Ariano Suassuna -  
<https://www.youtube.com/watch?v=BvrS4P392bU>

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, páginas 04 a 06 (até a letra d), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**Atenção:** Traga para a próxima aula 1 folha de papel A4.

#### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 13:** Informações e dados em tabelas e gráficos – Identificação de gráficos / Leitura, interpretação e comparação de dados apresentados e, tabelas e gráficos.

#### PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Realizamos a **rotina** com uma oração de acolhimento.  
2. Fizemos a **autocorreção** da tarefa de casa do dia 23/09 - **Atividade 03**, (questões 01 a 04), nas páginas 12 e 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

3. Apresentamos slides com mais informações sobre gráficos de colunas, setores, pictográficos e sobre tabelas.

4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 77 a 79 do livro.

5. Fizemos a correção coletiva das questões, ouvindo as estratégias dos alunos.

6. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda às páginas:

+ 80 e 81 (+**Atitude**) do livro.

+ **Atividade 03**, (questões 05 e 06), na página 14 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** Mundo do trabalho.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 13:** Fontes de energia e os impactos socioambientais / Alteração na dinâmica dos rios e na vida das pessoas.

#### PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Fizemos a **autocorreção** da tarefa de casa do dia 22/09 – o texto da página 152 e as questões 01 a 03 da página 153 do livro; socializamos os registros da questão 03 nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Questionamos sobre o vídeo - **Brumadinho: novas imagens revelam detalhes da tragédia** e relacionamos aos impactos ambientais e sociais causados pelo desastre.

3. Em seguida, exploramos o texto das páginas 153 a 155 por meio de slides e prints do livro.

4. Assistimos ao vídeo educativo sobre - **O Efeito Estufa e sistematizamos as informações:**

<https://www.youtube.com/watch?v=0E-X1LCXALM>

5. Exploramos o mapa da página 156 por meio de slides.

6. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda às páginas 156 e 157 (questões 01 a 03) do livro.

+ Nas questões que pedem a participação dos colegas e da professora, faça com ajuda do orientador e na próxima aula (24/09) socializaremos as descobertas. Use as páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem para os registros.

2. Para aprender mais sobre “o efeito estufa” assista ao vídeo educativo - **O efeito estufa é ruim para o planeta?**

**| quer que desenhe? | descomplica**

<https://www.youtube.com/watch?v=EZgSUdfMJ6c>

#### CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Vida e Evolução.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 13 –** Respira fundo – Sistema respiratório / O caminho do ar.

#### PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Socializamos a tarefa de casa da aula do dia 22/09 - páginas 58 e 59 do livro.

2. Em seguida, exploramos os textos das páginas 60, 62 e 63, por meio de slides e prints do livro; destacamos os pontos importantes para estudo.

3. Em seguida, realizamos a tarefa de classe nas páginas 65 a 67 do livro:

+ Fizemos a leitura partilhada dos textos das páginas 65 e 66; discutimos as informações apresentadas;

+ Primeiro deixamos os estudantes resolverem com a autonomia e, depois, fizemos a correção coletiva.

4. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda às páginas 61 e 62 (questões 01 a 09) do livro.

25/09/2020 - SEXTA-FEIRA

#### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário / Vida pública.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta – Interpretando poemas.

#### PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a aula dando bom dia aos alunos e fazendo a socialização da tarefa de casa página 65 do livro de **Língua Portuguesa**.

2. Estudamos a seção **Para Relembrar** sobre os pronomes pessoais e a função deles nas frases.

3. Aprendemos que os pronomes pessoais são usados para substituir os substantivos.

4. Interpretamos os poemas das páginas 70 a 73 do livro de **Língua Portuguesa** e realizamos a atividade proposta nas páginas 74 e 75 (até o item 5) do livro de **Língua Portuguesa**.

5. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda às páginas 75 e 76 do livro de **Língua Portuguesa**.

### REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 14: O mundo em versos – Leitura/escuta – Poema.**

#### PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, socializamos os poemas produzidos no **Anexo 4** da página 31 do livro de **Práticas de Produção Textual**.

2. De forma interativa, os alunos foram avaliadores por um dia. Realizamos a análise dos poemas na página 16 do livro de **Práticas de Produção Textual**.

#### PARA CASA

1. Realize a proposta da página 83 do livro de **Língua Portuguesa**, na página 22 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 13 - Informações e dados em tabelas e gráficos – Identificação de gráficos / Leitura, interpretação e comparação de dados apresentados e, tabelas e gráficos.**

#### PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Realizamos a **rotina** com uma oração de acolhimento.
2. Fizemos a **autocorreção** da tarefa de casa do dia 23/09 – nas páginas 80 e 81 (**+Atitude**) do livro e **Atividade 03** (questões 05 e 06), na página 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Apresentamos slides com mais informações sobre gráficos de barras, setores, pictográficos e sobre tabelas.
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 82 a 84 do livro.
5. Fizemos a correção coletiva das questões, ouvindo as estratégias dos alunos.
6. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Estude as páginas 28 a 30 do Caderno de atividades suplementares – **SAS**.
2. Responda às páginas 31 e 32 do Caderno de atividade suplementares – **SAS**.

### HISTÓRIA

**Unidade Temática:** Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 13: África: um continente de muitos povos / Povos africanos no Brasil.**

#### PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Corrigimos a atividade de casa do dia 23/09 – páginas 51 e 53 (questões 01 e 02) do livro.
2. Socializamos os dados da pesquisa realizada nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – O que é o amor para a religião que ele segue?

3. Fizemos uma retomada sobre a África: um continente de muitos povos / Povos africanos no Brasil, por meio de slides expositivos.

4. Compartilhados informações sobre a influência africana na cultura do Brasil.

5. Em seguida, realizamos tarefa de classe – **Atividade 04** – questões 01, 02 e 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

6. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 04** (questões 03 a 06), nas páginas 12 e 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### LINGUA INGLES

**Thematic Unit:** Oxford book -Unit 5 – How can we help at home?

**Target of Knowledge:** Literacy and culture

#### CLASS (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, aprendemos sobre “folktales” e vimos duas histórias relacionadas.
2. Completamos as páginas 60 – Class book e 59 – Activity book.

#### HOMEWORK

1. Answer page 58 – Activity book.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

**Visto dos Pais/Responsáveis:** \_\_\_\_\_