



**5° ANO**  
**AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES**  
**07 a 11/09/2020**

**Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória!**

**07/09/2020 - SEGUNDA-FEIRA**

**NÃO HAVERÁ AULA**  
**FERIADO NACIONAL: INDEPENDÊNCIA DO BRASIL**

**08/09/2020 - TERÇA-FEIRA**

**REDAÇÃO**

**Campo de Atuação:** Vida cotidiana

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta – Crônica.

**PARA CLASSE (ON-LINE)**

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa casa, atividade no App **Socrative**.
2. Revisamos sobre o gênero crônica através de explicações e análise de texto.
3. Explicamos a tarefa de casa.

**PARA CASA**

1. Responda a **Tarefa Complementar** no App **Socrative**.

**GEOGRAFIA**

**Unidade Temática:** Mundo do trabalho.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 12: Fontes de energia renováveis: Biomassa.

**CLASSE (ON-LINE)**

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 04/09 - páginas 139 a 141 do livro.
2. Explicamos o que são os biocombustíveis e ressaltamos que foi uma das primeiras fontes de energia, como exemplo - a lenha.
3. Respondemos coletivamente a atividade de classe páginas 142 e 143 do livro.
4. Explicamos a tarefa de casa.

**PARA CASA**

1. Responda a **Tarefa Complementar** no App **Socrative**.

**CIÊNCIAS**

**Unidade Temática:** Vida e Evolução.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 12 – Alimentação saudável / O valor energético dos alimentos / Subnutrição e obesidade.

**PARA CLASSE (ON-LINE)**

1. Socializamos a tarefa de casa da aula do dia 03/09 - páginas 45 e 46 do livro.
2. Faça uma retomada do Capítulo 12 por meio das páginas 50 e 51 – seção **Para Relembra!**
3. Apresente slides para reforçar o aprendizado sobre os tipos de nutrientes.

4. Compartilhe a leituras dos textos sobre os problemas da má alimentação: **desnutrição e obesidade** – nas páginas 46 a 48 do livro.

5. Resolvemos as questões **01 e 02** da página **47** do livro, socializando as respostas por meio do chat.

6. Explicamos a tarefa de casa.

**PARA CASA**

1. Responda à página 49 do livro.

**ARTE**

**Unidade Temática:** Artes Visuais.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 11: A arte das histórias em quadrinhos

**PARA CLASSE (ON-LINE)**

1. Iniciamos a aula saudando a todos com um bom dia/boa tarde.
2. Fizemos a autocorreção da comparação das tirinhas das páginas 123 a 125 do livro e as questões 01 e 03 (páginas 127 e 128 do livro).
3. Socializamos os nomes dos personagens escolhidos e o tema das tirinhas para desenhar na página 129 do livro.
4. Fizemos a leitura partilhada e discutimos a seção **“Para ir Além”** sobre produção de revistas em quadrinhos (página 129 do livro).
5. Explicamos a tarefa de casa.

**PARA CASA**

1. **Que tal construir a sua história em quadrinhos?**  
Pense na história que você quer contar. Você pode se inspirar em seus gibis favoritos ou em alguma história que goste. Experimente desenhar diferentes expressões e posições para seus personagens. Para isso, siga as etapas apresentados nas páginas 130 e 131 do livro.

2. Apresente os detalhes da sua história respondendo às questões 04 e 05 da página 132, do livro. Vai ser fabuloso mostrar seus personagens, capricho!

**LÍNGUA INGLESA**

**Thematic Unit:** SAS book – Unit 3 – Getting Ready

**Target of Knowledge:** I have two dogs – Chapter 12

**CLASS (ON-LINE)**

1. Na aula de hoje, os alunos ampliaram o vocabulário em língua inglesa referente a “pets”, compreenderam o uso da estrutura “how many .... do you have?” / “I have ....” e reforçaram o vocabulário de “numbers”.
2. Completamos a páginas 130 a 135 do livro SAS.

**HOMEWORK**

1. Answer SAS book pages 136 e 137.

**09/09/2020 - QUARTA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário / Vida pública.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística / semiótica – Polissemia

**PARA CLASSE (ON-LINE)**

1. Na aula de hoje, socializamos a atividade de casa, mapa mental sobre o conteúdo de preposição.
2. Revisamos o conceito de polissemia e exemplos de palavras polissêmicas em frases.
3. Aprofundamos o conteúdo estudado através de slides explicativos e conteúdos da **Atividade 01**, nas páginas 01 e 02, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Realizamos os dois marcadores presentes nas páginas 1 e 2.
5. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 02 a 04, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### **MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 12 – Porcentagem, números decimais e fracionários – Cálculo envolvendo porcentagem / Identificação de porcentagens / Equivalência entre fração e decimal dos números racionais.

#### **PARA CLASSE (ON-LINE)**

1. Realizamos a **rotina** com uma oração de acolhimento.
2. Fizemos a **autocorreção** da tarefa de casa do dia 04/09 – páginas 59 e 60 do livro.
3. Socializamos o Jogo “**Triminó de Equivalência**”, compartilhando as principais estratégias utilizadas pelos alunos.
4. Apresentamos slides com mais informações sobre porcentagens.
5. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 61 a 63 do livro.
6. Fizemos a correção coletiva das questões, ouvindo as estratégias dos alunos.
7. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Responda às páginas 24 a 26 do livro de **Atividades Suplementares - SAS**.

#### **HISTÓRIA**

**Unidade Temática:** Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 11 - Diferentes formas de ver o mundo / Diversas religiões.

#### **PARA CLASSE (ON-LINE)**

1. Na aula de hoje, socializamos a atividade de casa do dia 02/09, por meio da autocorreção – Tarefa no App **Socrative**.
2. Fizemos uma retomada do Capítulo 11, por meio de slides expositivos.
3. Exploramos a **Atividade 01**, (questões 01 a 03) nas páginas 01 e 02, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

4. Explicamos a diferença entre “**senso comum**” e “**conhecimento científico**” por meio de slides expositivos.

5. Apresentamos o vídeo educativo e discutimos as informações apresentadas: Os 4 tipos de conhecimentos <https://www.youtube.com/watch?v=cAUi94BY6oc>

6. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 02 e 03 (questões 04 a 07), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### **FORMAÇÃO**

**Unidade Temática:** Habilidades Socioemocionais.

**Objeto de Conhecimento:** Ações de conscientização dos riscos causados pela poluição – **Programa Pleno – Projeto 03**.

#### **PARA CLASSE (ON-LINE)**

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 02/09 – os vídeos: **Repensar, Reduzir, Reutilizar, Reciclar / Resíduos Sólidos**.
2. Na aula anterior, compartilhamos notícias sobre os tipos de poluição e seus efeitos no ambiente e na saúde das pessoas – fizemos uma retomada sobre as notícias e mediámos uma discussão acerca da temática.
3. Apresentamos algumas campanhas reais sobre o assunto, com o intuito de trabalhar com as ideias que as propagandas utilizaram para impactar o indivíduo a repensar e mudar os hábitos cotidianos.
4. Espelhamos slides com sugestões para nortear na escolha do problema e da solução.
5. Solicitamos a anotação de ideias para o problema específico a que se dedicarão neste projeto. Lembramos de que o desafio é produzir uma ação para ajudar a prevenir, alertar e conscientizar as pessoas.
6. Compartilhamos as possíveis ideias, com anotações nas páginas **16 e 17** da **Revista Turbinando**.
7. Finalizamos a aula com uma síntese dos problemas definidos por todos os grupos, para que a turma os conheça.
8. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Escolha um problema causado pela poluição a que se dedicará para a criação de uma ação conscientizadora.

2. Reveja as anotações das páginas 16 e 17 da **Revista Turbinando**.

💡 Pode utilizar diversos meios para a realização da ação como: vídeos, fotografias, encenação, podcast, cartazes, etc. Mande o material produzido para o whatsapp da escola: **98877-4869**

💡 Na próxima aula (16/09) socializaremos com a turma.

#### **EDUCAÇÃO FÍSICA**

**Unidade temática:** Dança

**Objeto de Conhecimento:** Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

### **PARA CLASSE (ON-LINE)**

1. Iniciamos a aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças, um **Aquecimento no estilo funk soul**
3. Realizamos a atividade de **dentro do quadrado**, (**nesse momento você irá precisar de uma bola, uma fita adesiva e um pedaço de papelão**).
4. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

### **PARA CASA**

1. Lançamos o desafio:

Vista a sua farda e realize os jogos a seguir, peça ao seu orientador para filmar e poste nas redes sociais e marque a nossa escola: @colegioprocampus / #colegioprocampuscriança / #fiqueemcasa / #educacaofisicaemcasa.

### **Jogo Bil Boquê**

Vamos cofecionar esse brinquedo muito legal. Utilizando uma garrafa pet, você vai cortá- la ao meio, retirar a tampa e amarrar um barbante na boca da garrafa, no final da outra ponta do barbante, irá colocar com fita adesiva a tampa.

A brincadeira funciona da seguinte forma: você terá que balançar a garrafa tentando acertar a tampa dentro dela.

**10/09/2020 - QUINTA-FEIRA**

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário/ Vida Pública.

**Objeto de Conhecimento:** Análise lingüística/semiótica – Sinais de Pontuação/ Revisão

### **PARA CLASSE (ON-LINE)**

1. Iniciamos a aula dando bom dia aos alunos e socializando a tarefa de casa, **Atividade 01**, nas páginas 02 a 04, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Revisamos os sinais de pontuação através das páginas do Caderno de Aprendizagens Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Estudamos exemplos de frases com o uso de sinais de pontuação.
4. Realizamos os itens 1 a 3 da página 05, do Caderno de Aprendizagens Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

### **PARA CASA**

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 05 e 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## **LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto do Conhecimento:** Leitura/escuta – Paradidático – **Romeu e Julieta**

### **PARA CLASSE (ON-LINE)**

1. Na aula de hoje, socializamos a leitura as páginas 5 a 44 do paradidático Romeu e Julieta.
2. Respondemos, coletivamente, à **Atividade 01**, páginas 02 e 03 (até o item 5), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Apresentamos para as crianças o 1º Sarau Cultural, com o tema: **Romeu e Julieta**.
4. Assistimos aos vídeos: **SARAUZIM - SARAU INFANTIL** / (SESC Belenzinho) - <https://www.youtube.com/watch?v=5pMZ0oSBtr8>

### **PARA CASA**

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 03 e 04 (até o item 4), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## **MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 11 – Operando com números racionais / Capítulo 12 – Porcentagem, números decimais e fracionários.

### **PARA CLASSE (ON-LINE)**

1. Realizamos a **rotina** com uma oração de acolhimento.
2. Fizemos a **autocorreção** da tarefa de casa do dia 09/08 – páginas 24 a 26 do livro de Atividades Suplementares/SAS.
3. Exploramos as páginas **64 e 65** do livro, retomando os cálculos com porcentagem; apresentamos slides expositivos.
4. Em seguida, resolvemos a questão **01** da **Atividade 01**, na página 05, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

### **PARA CASA**

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 05 a 08 (questões 02 a 05), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## **GEOGRAFIA**

**Unidade Temática:** Mundo do trabalho

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 12: Fontes de energia renováveis: Biomassa / Energia eólica e solar / De onde vem a energia.

### **PARA CLASSE (ON-LINE)**

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 08/09 – Tarefa no App **Socrative**.
2. Apresentamos as páginas 144 e 145 do livro por meio de slides expositivos e solicitamos que as crianças acompanhassem as explicações com material aberto nas páginas.
4. Resolvemos com a turminha as questões **01 a 04** da **Atividade 01**, nas páginas 01 e 02, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Exploramos o texto de abertura da atividade, por meio da leitura partilhada e solicitamos que os alunos destacassem os pontos importantes da leitura.
6. Explicamos a tarefa de casa.

### **PARA CASA**

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 02 e 03 (questões 05 a 10), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### **CIÊNCIAS**

**Unidade Temática:** Vida e Evolução.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 11** - Está meio sem energia? Come que passa! Sistema digestório / Come que passa! Intestino delgado / Cérebro na barriga / Intestino grosso.

### **PARA CLASSE (ON-LINE)**

1. Socializamos a tarefa de casa da aula do dia 08/09 - páginas 49 do livro.

2. Fizemos uma retomada do **Capítulo 11**, por meio de slides expositivos revisamos sobre o Sistema digestório e seus órgãos constituintes.

3. Apresentamos o vídeo: **As partes do sistema digestório - Uma viagem para o interior do corpo humano**

<https://www.youtube.com/watch?v=H4bPZs35On4>

4. Conversamos sobre as informações apresentadas no vídeo.

5. Resolvemos as questões 01 a 04 da **Atividade 01** – nas páginas 01 e 02, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

6. Explicamos a tarefa de casa.

### **PARA CASA**

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 02 e 03 (questões 05 a 07), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**11/09/2020 - SEXTA-FEIRA**

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário / Vida pública.

**Objeto de Conhecimento:** Análise lingüística/semiótica – Interjeição.

### **PARA CLASSE (ON-LINE)**

1. Iniciamos a aula dando bom dia aos alunos e fazendo a socialização da tarefa de casa, **Atividade 02**, nas páginas 05 e 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Revisamos o conceito de interjeição e o estado emotivo que elas expressam nas frases.

3. Respondemos às questões 1 e 2 da **Atividade 03**, nas páginas 08 e 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

4. Explicamos a tarefa de casa.

### **PARA CASA**

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 09 e 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### **REDAÇÃO**

**Campo de Atuação:** Vida cotidiana

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta – Crônica.

### **PARA CLASSE (ON-LINE)**

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa casa, atividade no App **Socrative**.

2. Revisamos sobre o gênero crônica através de informações contidas na **Atividade 02**, nas páginas 02 e 03, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

3. Respondemos às páginas 03 a 05 do mesmo

4. Explicamos a tarefa de casa.

### **PARA CASA**

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 07 e 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### **MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 11** – Operando com números racionais / **Capítulo 12** – Porcentagem, números decimais e fracionários / Porcentagens, números decimais e fracionários.

### **PARA CLASSE (ON-LINE)**

1. Realizamos a **rotina**: com oração de acolhimento.

2. Fizemos a **autocorreção** da tarefa de casa do dia 09/08 – **Atividade 01**, páginas 05 a 08 (questões 02 a 05), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

3. Concluímos a **Atividade 01**, resolvendo coletivamente as questões 06 e 07 – página 08; chamamos a atenção dos alunos para os cálculos com frações de denominadores diferentes.

4. Em seguida, exploramos as páginas 66 e 67 do livro – seção **Para Relembrar**, fazendo uma retomada do Capítulo 12 do livro.

5. Depois, resolvemos coletivamente a questão 01 da **Atividade 02** – página 09; apresentamos slides expositivos para aprofundar os cálculos com porcentagem.

6. Explicamos a tarefa de casa.

### **PARA CASA**

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 09 e 10 (questões 02 a 04), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### **HISTÓRIA**

**Unidade Temática:** Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 12** – Uma viagem pela Índia / O budismo / O hinduísmo.

### **PARA CLASSE (ON-LINE)**

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 09/09 – **Atividade 01** - páginas 02 e 03 (questões 04 a 07), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Apresentamos slides com características das religiões indianas: **hinduísmo** e **budismo**; destacamos semelhanças e diferenças entre essas religiões.

3. Em seguida, apresentamos slides para discutir o sistema de castas e a hierarquia social na Índia.
4. Exploramos a **Atividade 02** (questões 01 a 03) nas páginas 01 e 02 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Apresentamos e explicamos as questões por meio de slides.
6. Finalizamos com o compartilhamento das respostas por meio do chat.
7. Explicamos a tarefa de casa.

### **PARA CASA**

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 05 e 06 (questões 04 a 07), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### **LINGUA INGLESA**

**Thematic Unit:** SAS book – Unit 3 – Getting Ready

**Target of Knowledge:** Wild animals – Chapter 13

### **CLASS (ON-LINE)**

1. Na aula de hoje, os alunos ampliaram o vocabulário em língua inglesa referente a “wild animals”, compreenderam o uso da estrutura “Are they...? / Yes, they are/ No, they aren’t” e reforçaram o uso do verbo “be”
2. Completamos as páginas 138 a 142 / 146 e 147 do livro SAS.

### **HOMEWORK**

1. Answer SAS book pages 143 e 145.

**“A paz está na boa educação.”**

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: \_\_\_\_\_