



**4º ANO**  
**AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES**  
**28/09 a 02/10/2020**

**Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória!**

**28/09/2020 - SEGUNDA-FEIRA**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário

**Objeto de Conhecimento:** Análise lingüística / semiótica – Retomada do conceito de polissemia.

**PARA CLASSE (ON-LINE)**

1. Na aula de hoje, socializamos as questões de 1 a 4 da página 81 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Fizemos a retomada do conceito de polissemia e realizamos a **Atividade 01**, nas páginas 01 a 05, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**PARA CASA**

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 06 a 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 13: Comparar e operar com frações/ Adição e subtração de frações.

**PARA CLASSE (ON-LINE)**

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia **24/09** – páginas 88 e 89 do livro.
2. Retomamos o estudo sobre adição e subtração de frações, por meio de slides expositivos.
3. Apresentamos um vídeo explicativo - **Subtração de frações com denominadores iguais:**  
<https://www.youtube.com/watch?v=PLCbsGgglQM>
4. Realizamos a atividade de classe páginas 33 a 34 do livro de Atividades Suplementares – SAS.
5. Explicamos a tarefa de casa.

**PARA CASA**

1. Reveja o vídeo – **Subtração de frações com denominadores iguais.**  
<https://www.youtube.com/watch?v=PLCbsGgglQM>
2. Responda às páginas 35 e 36 do livro de Atividades Suplementares – SAS.

### HISTÓRIA

**Unidade Temática:** As questões históricas relativas às migrações.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 13: Recomeçar em um novo lugar / Em busca de dias melhores / Por dentro das rotas.

**PARA CLASSE (ON-LINE)**

1. Realizamos a correção da tarefa de casa do dia **25/09** – **Atividade 02** (questões 03, 04 e 06), nas páginas 05 e 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Fizemos uma retomada sobre os temas: migração, imigração e emigração, por meio de slides expositivos.

3. Apresentamos o vídeo: **O que é Migração? - Minuto Geografia**

<https://www.youtube.com/watch?v=gID8PAJnpd0&t=78s>

4. Sistematizamos as informações do vídeo em slides.
5. Resolvemos as questões **01 a 03**, da **Atividade 03**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem; primeiro deixamos que os estudantes resolvessem com autonomia e, depois, fizemos a correção coletiva.
6. Explicamos a tarefa que vai para casa.

**PARA CASA**

1. Responda à **Atividade 03** (questões 04 a 06), na página 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Vida e Evolução.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 13 – Doenças causadas por bactérias / Doenças causadas por bactérias, por protozoários e vermes.

**PARA CLASSE (ON-LINE)**

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia **22/09** – **Atividade 02**, (questões 04 a 07), nas páginas 06 e 07 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Com a exposição de slides, demos continuidade ao Capítulo 13 - **Doenças causadas por bactérias, por protozoários e vermes;** apresentamos prints das páginas 50 a 55 do livro.
3. Resolvemos com a turminha a atividade da página 51 do livro.
4. Explicamos a tarefa de casa.

**PARA CASA**

1. Responda às páginas 54 e 55 do livro.

### ARTE

**Unidade temática:** Artes Integradas.

**Objeto de Conhecimento:** Máscaras, festas e bonecos / Capítulo 13: Máscaras e bonecos.

**PARA CLASSE (ON-LINE)**

1. Iniciamos a aula saudando a turma com bom dia/boa tarde e anotamos os nomes dos participantes.
2. Socializamos as criações de figuras humanas ou animais feitos de madeira.
3. Discutimos o vídeo “**arte e fé**” da festa do Divino Espírito Santo, religiosidade popular que faz parte do patrimônio cultural imaterial brasileiro.
4. Sorteamos participantes para leitura do texto “**A Cavalhada em Pirenópolis**” e analisamos as imagens

das coreografias com cavalos, personagens e máscaras para a festa do Divino – página 142 e 143 do livro.

5. Lemos sobre “**as máscaras nas festas populares**” destacando nomes dos personagens, região onde acontece a festa e as datas – página 145 do livro.

6. Explique a tarefa de casa

#### PARA CASA

1. Aprendemos que a Festa do Divino Espírito Santo é de origem portuguesa e mobiliza toda a comunidade de Pirenópolis, no estado de Goiás. Que os personagens utilizam máscaras típicas, e também que há outras festas que utilizam máscaras, encenação, música e dança. **Que tal entrevistar alguém que gosta de fazer artesanato?**

a) Leia atentamente as perguntas da página 144 e converse com seus familiares se eles conhecem algum artesão.

b) Observe as imagens e leia os textos da página 146 e 147 para discussão na próxima aula. Vamos nos divertir com as histórias dos bonecos!

29/09/2020 - TERÇA-FEIRA

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística / Semiótica – Adivinha – Sons - Onomatopeias.

#### PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 02**, nas páginas 06 a 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Fizemos uma retomada do conteúdo substantivos terminados pelo **sufixo -agem** e realizamos a **Atividade 03** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 04**, páginas 12 e 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 13: Comparar e operar com frações / A representação fracionária.

#### PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia **28/09** – página 35 e 36 do livro de Atividades Suplementares – SAS.

2. Fizemos uma retomada dos conteúdos do Capítulo 13, por meio de slides expositivos e exemplos ilustrados.

3. Em seguida, exploramos as questões 01 a 06 da **Atividade 02** – páginas 10 e 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem; primeiro deixamos que os estudantes resolvessem com autonomia e, depois, fizemos a correção coletiva.

4. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Assista a videoaula disponível no **Portal SAS – SASTV - Sala de aula – Matemática** – Capítulo 13 – Comparar e operar com frações.

2. Responda à **Atividade 02** (questões 07 a 11), nas páginas 12 e 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** Conexões e escalas / Mundo do trabalho.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 13: A circulação de mercadorias e o comércio – Circulação de mercadorias / Como os produtos chegam ao seu destino / Produção e consumo.

#### PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Socializamos a atividade de casa do dia **24/09 - Atividade 02**, (questões 04 a 06), páginas 04 e 05 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Exibimos o vídeo sobre **o que fazer cada um pode fazer para produzir menos lixo:**

<https://www.youtube.com/watch?v=JAvRK1dO8AE>

3. Questionamos aos alunos o conteúdo observado no vídeo numa roda de conversa faça os seguintes questionamentos: qual o destino correto do lixo, quem são os responsáveis pelo lixo e o que podemos fazer para reduzir o lixo.

4. Realizamos a leitura coletiva do texto da **Atividade 03** – página 06 - revisamos as diferenças entre lixo e aterro sanitário.

5. Respondemos coletivamente tarefa de classe - **Atividade 03** (questões 02 e 03) do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

6. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03** (questões 04 a 06), nas páginas 07 e 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Vida e Evolução.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 13 – Doenças causadas por bactérias / Doenças causadas por bactérias, por protozoários e vermes.

#### PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia **28/09** – páginas 54 e 55 do livro.

2. Exploramos as páginas **56 e 57** do livro – **seção +Atitude** – trabalhamos coletivamente o texto e as questões.

3. Fizemos a exposição de slides sobre “**Os guardiões do corpo humano**” e prints das páginas 07 e 08 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem –

**Atividade 03**; resolvemos coletivamente as questões 02 a 04 dessa atividade.

4. Finalizamos a aula com o vídeo - **Nossas batalhas** - <https://www.youtube.com/watch?v=ahzcg6dy5MM>

5. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Estude as páginas 58 e 59 do livro - seção **Para Relembrar!**

2. Responda à **Atividade 03** (questões 05 a 10), páginas 09 e 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### **LÍNGUA INGLESA**

**Tematic Unit:** What's great about the zoo?

**Target of Knowledge:** zoo keeper jobs

#### **CLASS (ON-LINE)**

1. Na aula de hoje desenvolvemos o vocabulário referente ao trabalho de um zoo keeper. Praticamos a listen e speaking skills na compreensão de texto e vídeo.

#### **HOMEWORK**

1. Responda à página 51 do Activity book.

**30/09/2020 - QUARTA-FEIRA**

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 14:** Viva a diferença! Viva a igualdade! – **Leitura/escuta** – Retomada do gênero infográfico.

#### **PARA CLASSE (ON-LINE)**

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa na **Atividade 04**, nas páginas 12 e 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Fizemos a retomada do gênero textual infográfico e realizamos a **Atividade 05**, nas páginas 14 a 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### **PARA CASA**

1. Responda às páginas 82 e 83 do livro de **Língua Portuguesa**.

### **MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 13:** Comparar e operar com frações / Comparar e operar com frações.

#### **PARA CLASSE (ON-LINE)**

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia **29/09** – **Atividade 02**, (questões 07 a 11), nas páginas 12 e 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Continuamos a retomada dos conteúdos do Capítulo 13, por meio de slides expositivos e exemplos ilustrados.

3. Em seguida, exploramos as questões 01 a 03 da **Atividade 03** – página 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem; primeiro deixamos que os

estudantes resolvessem com autonomia e, depois, fizemos a correção coletiva.

4. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Responda à **Atividade 03** (questões 04 a 06), na página 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Assista ao vídeo e aprenda mais sobre as **Frações Equivalentes** acessando a link a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=vq1HOs78-TA>

### **HISTÓRIA**

**Unidade Temática:** As questões históricas relativas às migrações.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 13:** Recomeçar em um novo lugar / Em busca de dias melhores / Por dentro das rotas.

#### **PARA CLASSE (ON-LINE)**

1. Realizamos a correção da tarefa de casa do dia **28/09** – **Atividade 03** (questões 03, 04 e 06), páginas 05 e 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Em seguida, assistimos ao vídeo “**Os imigrantes e o ciclo do café**” que trata sobre a imigração, principalmente Italiana no século XIX, a interação com os alunos se deu com questionamentos elaborados por eles sobre o vídeo:

[https://www.youtube.com/watch?v=catx\\_sJGxwU&ab\\_channel=TVSenado](https://www.youtube.com/watch?v=catx_sJGxwU&ab_channel=TVSenado)

3. Sistematizamos as informações do vídeo em slides.

4. Resolvemos as questões **01 a 03**, da **Atividade 04**, do Caderno de Atividades; primeiro deixamos que os estudantes resolvessem com autonomia e, depois, fizemos a correção coletiva.

5. Explicamos a tarefa que vai para casa.

#### **PARA CASA**

1. Responda à **Atividade 04**, na página 11 (questões 04 a 06), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### **LÓGICA**

**Unidade Temática:** Números e Raciocínio lógico.

**Objeto de Conhecimento:** Situações-problema desafiadoras!

#### **PARA CLASSE (ON-LINE)**

1. Iniciamos a aula com uma saudação diária e um breve diálogo.

2. Fizemos a autocorreção da **Atividade 01** (questões **04, 05 e 06**), na página **02**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

3. Exploramos a página **03** com apresentação de **slides**, explicamos os desafios de **01 a 03** – **Atividade 02** - e deixamos que os alunos pensassem primeiro e demos os primeiros comandos para a resolução.

4. Em seguida explicamos uma melhor maneira de avaliar cada questão e ouvimos as estratégias dos alunos.

5. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Responda à **Atividade 02**, página 04 (questões 04 a 06), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### **LÍNGUA INGLESA**

**Tematic Unit:** What's great about the zoo?

**Target of Knowledge:** have to / has to, don't have to/doesn't have to.

#### **CLASS (ON-LINE)**

1. Na aula de hoje apresentamos e praticamos o uso do "haveto" para falar de obrigações, juntamente com o vocabulário de atividades realizadas pelo zoo keeper, além de trabalhar o speaking, listen e writingskills.

#### **HOMEWORK**

1. Responda à página 52 questão 2 e 3 no Activity book.

**01/09/2020 - QUINTA-FEIRA**

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 14: Viva a diferença! Viva a igualdade! – Leitura/escuta – Interpretação textual.**

#### **PARA CLASSE (ON-LINE)**

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa nas páginas 82 e 83 do livro de **Língua Portuguesa**.

2. Trabalhamos a interpretação textual a partir de linguagem verbal e não verbal nas páginas 84 a 86 do livro em estudo.

#### **PARA CASA**

1. Responda às páginas 87 a 89 do livro de **Língua Portuguesa**.

### **REDAÇÃO**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário / Vida pública.

**Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Poema visual/ Revisão.**

#### **PARA CLASSE (ON-LINE)**

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 97 a 99 do livro de **Língua Portuguesa**.

2. Estudamos sobre o poema visual e revisamos os elementos que o caracterizam através dos quadros explicativos presentes na página 8 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

3. Respondemos às páginas 9 e 10, da **Atividade 03**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

4. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Responda à **Atividade 04**, páginas 11 a 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### **MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Probabilidade e estatística.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 14:** Qual a chance de acontecer? - Situações-problema envolvendo combinações.

#### **PARA CLASSE (ON-LINE)**

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia **30/09 – Atividade 03** (questões 04 a 06), na página 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Conversamos e apresentamos o novo capítulo aos alunos; fizemos a abertura do Capítulo 14, explorando as páginas 92 a 96 do livro.

3. Realizamos a seção "**Trocando Ideias**" com registros nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

4. Apresentamos o vídeo - **Análise combinatória - Princípio Fundamental da Contagem**.

<https://www.youtube.com/watch?v=bfS3ROW07xQ>

5. Exploramos o contexto do vídeo e escutamos as percepções dos alunos.

6. Realizamos a atividade de classe na página 96 do livro.

7. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Reveja o vídeo - **Análise Combinatória - Princípio Fundamental da Contagem**.

<https://www.youtube.com/watch?v=bfS3ROW07xQ>

2. Responda à página 97 do livro.

### **GEOGRAFIA**

**Unidade Temática:** Conexões e escalas / Mundo do trabalho.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 13:** A circulação de mercadorias e o comércio.

#### **PARA CLASSE (ON-LINE)**

1. Socializamos a atividade de casa do dia **29/09 – Atividade 03** (questões 04 a 06), páginas 07 e 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Exibimos o vídeo sobre Introdução ao comércio internacional Exiba o vídeo sobre **o que cada um pode fazer para produzir menos lixo**.

<https://www.youtube.com/watch?v=JAvRK1dO8AE>

3. Questionamos os alunos sobre o conteúdo observado no vídeo, numa roda de conversa e sistematizamos as informações em slide.

4. Realizamos a leitura coletiva do texto de abertura da **Atividade 04** – página 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e revisamos sobre os transportes e a circulação de mercadorias.

5. Respondemos coletivamente atividade de classe **Atividade 04** - questões **02 a 05** (páginas 08 a 10), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

6. Explicamos tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 04** (questões 06 a 08), nas páginas 10 e 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### FORMAÇÃO

**Unidade Temática:** Habilidades Socioemocionais.

**Objeto de Conhecimento:** Ajudar a quem precisa – Programa Pleno – **Projeto 04.**

### PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a temática do 4º bimestre: **Ajudar a quem precisa – Projeto 04.**

2. Situamos e conversamos com os alunos sobre o objetivo do **Projeto 04** e a importância dessa proposta nas habilidades socioemocionais.

3. Sensibilizamos os alunos em relação aos problemas gerados pela desigualdade social em seu entorno, buscando formas de efetivar ações de ajuda.

4. Analisamos as situações de desigualdade social no mundo e em sua vivência (no bairro ou cidade onde vivem), refletindo sobre os próprios sentimentos e os sentimentos das pessoas em situação de pobreza.

5. Conhecemos o material do 4º bimestre - **Revista Voando / Paradidático / Caderno de Projetos.**

6. Compartilhamos a informação a seguir:

Algumas das consequências da desigualdade social existente no Brasil são:

✚ Desemprego; dificuldade de acesso à educação de qualidade; aumento da fome; dificuldade de acesso a serviços básicos, como transporte público, saneamento e moradia; aumento das taxas de criminalidade; menos acesso à cultura e ao lazer; aumento das taxas de desnutrição e mortalidade infantil; diminuição dos índices de crescimento econômico do país.

7. Na sequência, conversamos com os alunos sobre as páginas 04 e 05 da **Revista Voando**, sobre o significado das imagens para eles, o que conseguem ver retratado, quais situações reconhecem no local onde moram.

8. Reforçamos os diferentes ambientes e o que os alunos sabem deles e compartilhamos a leitura para os alunos da situação-problema do projeto, retomando a reflexão sobre o que é desigualdade social e a importância de diminuí-la para a sociedade pode ocasionar uma convivência melhor para todos.

9. Perguntamos aos alunos se já presenciaram no dia a dia deles situações como as retratadas. Solicitamos a eles para registrarem, nas páginas 06 e 07 da **Revista Voando** respostas aos questionamentos: o que já viram? Como se sentiram diante do que viram? E como acham que as pessoas envolvidas se sentem ao viver nesse estado?

10. Pedimos aos alunos para analisem as páginas 8 e 9 da **Revista Voando**, que trazem a questão do processo

de exclusão à moradia, educação, emprego, saúde, entre outros aspectos dos direitos do cidadão.

11. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Na aula de hoje, iniciamos o **Projeto 4 – Ajudar a quem precisa – Programa Pleno.**

2. **Agora é sua vez!**

Entreviste dois diferentes adultos do seu convívio, com base nas páginas 11 e 12 da **Revista Voando.**

02/09/2020 - SEXTA-FEIRA

### REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Artístico-literário / Vida pública.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta – Revisando o anúncio publicitário.

### PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a aula dando bom dia/boa tarde aos alunos e socializamos a tarefa de casa, **Atividade 04**, páginas 11 a 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Revisamos as características do gênero textual anúncio publicitário através das páginas 18 a 20 do livro de **Práticas de Produção Textual.**

3. Respondemos às questões da página 19 do livro de Práticas de Produção Textual, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

4. Planejamos um anúncio publicitário seguindo as orientações da página 21 do livro de **Práticas de Produção Textual.**

5. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Realize a proposta da seção **Produza seu texto**, da página 21 do livro de **Práticas de Produção Textual** no **Anexo 4**, página 21 do mesmo.

### LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto do Conhecimento:** Leitura/escuta – Produzindo relato.

### PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, conversamos sobre os nossos sonhos.

2. Assistimos aos vídeos: **A Pequena Vendedora de Fósforos** | Conto e Musicas | com Os Amiguinhos - <https://www.youtube.com/watch?v=pgi0flrdt3Q> – Apenas 8:40 / **O vendedor de sonhos Animação 3D HD** - <https://www.youtube.com/watch?v=K7zpmi9fTrM>

3. Fizemos o jardim dos sonhos.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 09 e 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

## GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** Conexões e Escalas.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 14:** Clima e tempo atmosférico.

### PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Socializamos a atividade de casa do dia **01/10** – **Atividade 04** (questões 06 a 08), nas páginas 10 e 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Realizamos a abertura da **Unidade 4** e exploramos a imagem e texto das páginas 156 e 157, evidenciando a interdependência entre os diversos elementos naturais e o papel deles no equilíbrio ecológico do planeta.
3. Fizemos a abertura do Capítulo 14 questionando aos alunos sobre o que podemos observar na imagem das páginas 158 e 159 e em seguida realizamos a leitura coletiva do texto.
4. Solicitamos que realizassem a seção Trocando Ideias nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, dando tempo para responderem e depois socializarem numa roda de conversa.
5. Exibimos o vídeo sobre **Tempo e Clima**:  
<https://www.youtube.com/watch?v=mZFrdw5KJ94>
6. Explicamos tarefa de casa.

### PARA CASA

1. **Aula invertida!** Leia as páginas 160 e 161 e registre nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividade Pedagógicas de Aprendizagem a diferença entre tempo atmosférico e clima.

## EDUCAÇÃO FÍSICA

**Unidade temática:** Brincadeiras e jogos.

**Objeto de Conhecimento:** Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

### PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças um **aquecimento com brincadeiras do vivo morto e estátua**.
3. Realizamos a atividade de **brincadeiras do vivo morto diferente e caminho de pedras (nesse momento você irá precisar de vários pares de chinelos)**.
4. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

### PARA CASA

Lançamos o desafio:

Vista a sua farda e realize os jogos a seguir, peça ao seu orientador para filmar e poste nas redes sociais e marque a nossa escola: @colegioprocampus / #colegioprocampuscriança / #fiqueemcasa / #educacaofisicaemcasa.

### Jogo do Acerte o copo

Para fabricar a parede de copos, você precisará de dez copos descartáveis, uma fita adesiva, uma caneta e folhas de papel. Enumere os copos de 1 a 10 e cole-os na parede com uma fita adesiva; faça várias bolinhas de papel e tente arremessá-las nos copos, depois some total de pontos.

## LÍNGUA UNGLESA

**Thematic Unit:** What's great about the zoo?

**Target of Knowledge:** camouflage, pattern, hide, shapes. Imperative for instructions.

### CLASS (ON-LINE)

1. Na aula de hoje aprendemos sobre “padrões em artes, expandimos o vocabulário referente a camuflagem e desenvolvemos as habilidades de leitura e interpretação de texto.

### HOMEWORK

1. Responda às páginas 53 (Question-1 and 2) e 54 do Activity book.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

**Visto dos Pais/Responsáveis:** \_\_\_\_\_