



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA
TERESINA - PIAUÍ

3º ANO
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES
07 a 11/09/2020

Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória!

07/09/2020 - SEGUNDA-FEIRA

NÃO HAVERÁ AULA
FERIADO NACIONAL: INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

08/09/2020 - TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida Pública.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística /semiótica – Notícia / Sílabas: separação e classificação.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da atividade de casa, **Atividade 02**, páginas 05 a 09 (até o item 7), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos a leitura compartilhada do texto, nas páginas 01 e 02 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Em seguida, relembremos as partes que compõem uma notícia.
4. Realizamos os itens 1 e 2 da **Atividade 01** e, em seguida, fizemos a socialização das respostas.
5. Reforçamos com a turma, que as palavras são classificadas de acordo com o número de sílabas em: monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.
6. Apresentamos o vídeo: **A Separação Silábica – Vídeos Educativos para Crianças**, disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=lnOey_-HnKg

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 03 e 04, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Notícia.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 01**, nas páginas 03 e 04, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Estudamos o gênero notícia.
3. Respondemos à **Atividade 02**, nas páginas 05 e 06 (questões 1 a 4) do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Realize a proposta da **Atividade 02**, na página 07 (seção **Agora é a sua vez!**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 11 – Para medir o mundo

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula on-line de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **03/09**, **Atividade 01**, (questões 3 a 6) na página 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Retomamos os conteúdos estudados ao longo do Capítulo 11.
3. Ilustramos nas páginas de **Meia Pauta**, Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, os principais instrumentos de medida: régua, trena, fita métrica e metro articulado.
4. Apresentamos o vídeo: **Tabuada do 8 - Ouvindo e Aprendendo a tabuada de Multiplicação**
<https://www.youtube.com/watch?v=ufKv7zgfxMc>
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Copie e responda às situações-problema nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem (Não se esqueça de fazer os cálculos!)
 - a) Mário comprou 8 placas de madeira de 25 cm de comprimento cada uma, para montar uma prateleira. Qual é o comprimento das 8 placas juntas? E em metro?
 - b) Alfredo construiu um muro de 3 metros e meio de altura. Quantos centímetros de altura têm esse muro?
2. Calcule mentalmente e escreva o resultado de cada multiplicação:
 - a) 2×40
 - b) 5×20
 - c) 7×20
 - d) 5×30

HISTÓRIA

Unidade Temática: A noção de espaço público e privado.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 12 – Nos municípios, muitos espaços

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula on-line de hoje, realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia **03/09** - no App Socrative.
2. Estudamos sobre as praças públicas.
3. Respondemos coletivamente a tarefa de classe no Caderno de Atividades Pedagógicas – **Atividade 02**, páginas 04 e 05 (questões 01 e 02).
4. Apresentamos o vídeo - Imagens retratam abandono das praças de Teresina
<https://www.youtube.com/watch?v=GYZHJHSndUg>
5. Conversamos sobre as informações do vídeo.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 06 e 07 (questões 03 a 05), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Construindo uma escola justa para todos – **Programa Pleno - Projeto 03.**

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **01/09** – pesquise, junto aos adultos de casa, notícias ou reportagens sobre **injustiças sociais**, colagem nas páginas 19 e 20 da **Revista Decolando**.
2. Retomamos com os alunos as situações de injustiça que foram apresentadas na última aula, apresentamos imagens.
3. Compartilhamos a frase: **como uma escola justa pode levar as pessoas a se sentirem bem nos ambientes em que convivem?**
4. Ouvimos as crianças sobre as notícias e reportagens coletadas com um adulto sobre injustiça social e promovemos uma reflexão sobre as relações entre o que acontece dentro e fora da escola.
5. Reforçamos a necessidade de construirmos um ambiente de justiça para todos para uma boa convivência e desenvolvimento pleno de todas as pessoas.
6. Retomamos a aula anterior, na qual cada aluno criou uma proposta teatral – fizeram as **anotações** no **Caderno de Projetos** (uma história em quadrinhos).
7. Solicitamos que cada aluno retornasse à atividade, ampliando alguns pontos, anotassem as novas idéias, escolhessem um título e fossem criativos nas ilustrações; compartilhamos imagens como sugestão.
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

🎭 **Agora é sua vez! Seja Criativo!**

1. Finalize o **roteiro teatral** que iniciamos na aula (**Caderno de Projetos**) e, em seguida, prepare a apresentação da história construída. Monte a apresentação com fantoches, monte o cenário e/ou outros objetos que achar necessário.
2. Socializaremos na próxima aula (**15/09**); peça ajuda aos familiares para organizar a apresentação.

09/09/2020 - QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Análise Linguística / Semiótica** – Emprego de C e Ç.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da atividade de casa, **Atividade 01**, nas páginas 03 e 04, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Explicamos o emprego de C e Ç nas palavras.

4. Apresentamos o vídeo: **Uso do C e Ç**, disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=tLauSVKEEpA>
5. Respondemos à tarefa de classe, na página 56, do livro de **Atividades Suplementares**.
6. Fizemos um ditado de palavras escritas com C e Ç.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 09 a 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Grandezas e Medidas.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 11** – Para medir o mundo / O que é perímetro?

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula on-line de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **08/09**, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Relembramos o conceito de perímetro.
3. Respondemos coletivamente a **Atividade 02**, (questões 1 e 2) nas páginas 07 e 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Apresentamos o vídeo: **Perímetro primeira parte** <https://youtu.be/4fxmHA9EcK8>
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02**, (questões 03 a 05) nas páginas 08 e 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 12** – De gota em gota – A água que você não vê / Poluição da água.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da atividade de casa do dia **04/09** – **Atividade 01**, (questões 05 a 08) nas páginas 02 e 03, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Respondemos a tarefa de classe – **Atividade 03**, (questões 07 e 08) nas páginas 07 e 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas.
3. Exploramos o texto da abertura da atividade por meio de slides expositivos e explicamos as questões propostas nessa atividade.
4. Fizemos a correção coletiva das questões.
5. Apresentamos o vídeo: **Poluição dos rios** <https://www.youtube.com/watch?v=vFHuLrd2ft0>
6. Conversamos com a turminha sobre as informações do vídeo.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 08 a 10 (questões 05 a 08), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 12** – O dia e a noite / O amanhecer e o anoitecer / Hábitos dos animais / Porque existe o dia e a noite?

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **04/09** – nas páginas 46 e 47 do livro.
2. Exploramos as páginas **49 e 50** do livro por meio de slides explicativos; discutimos os hábitos dos animais diurno e noturnos.
3. Assistimos ao vídeo: **Dia & Noite - um efeito da rotação da Terra**
https://www.youtube.com/watch?v=vyf_hijlITM
4. Em seguida, exploramos o texto da **Atividade 02**, (questão 01 e 02), e analisamos a imagem do dia e da noite.
5. Destacamos pontos importantes do texto e resolvemos a questões **01 a 03** dessa atividade; socializamos as respostas pelo chat.
6. Explique a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02**, (questões 04 e 05) nas páginas 05 e 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ARTE

Unidade Temática: Dança.

Objeto de Conhecimento: Na roda com o Teatro, a Dança e a Ciranda / **Capítulo 11:** Jogos teatrais e criações coletivas

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a aula com bom dia/boa tarde e anotamos a chamada dos participantes.
2. Socializamos os desenhos dos bonecos feitos na página 119 do livro e sorteamos três crianças para apresentação da história do seu boneco.
3. Discutimos a seção **“Para ir Além”** sobre os brinquedos de civilizações antigas, analisando através das imagens das páginas 120 e 121 do livro.
4. Fizemos a leitura do quadro **“Quem faz arte”** sobre o grupo Oigale Cooperativa de artistas Teatrais (página 127 do livro).
5. Discutimos a seção **“Para ir Além”** sobre como montar uma peça de teatro, destacamos os termos “pastoreio”, “balaio” e “trepilha”.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Que tal criar e montar uma peça de teatro com a história **“O Negrinho do Pastoreio”**? Faça isso através de bonecos, fantoches ou desenhos.
2. Primeiro assista ao teaser do espetáculo feita pelo grupo Oigale, acessando o link abaixo do vídeo e se inspire!

3. Link da teaser do espetáculo **“O Negrinho do Pastoreio”** do grupo Oigale
<https://www.youtube.com/watch?v=55Mcy5S98H0>

10/09/2020 - QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Leitura e interpretação de texto.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da atividade de casa, **Atividade 03**, páginas 09 a 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Realizamos com as crianças a leitura do texto, nas páginas 60 e 61 do livro de **Atividades Suplementares**.
3. Em seguida, fizemos uma leitura dramatizada, envolvendo os alunos na leitura.
4. Respondemos à tarefa de classe, na página 61, em seguida, fizemos a socialização da mesma.
5. Descobrimos novas palavras dentro do texto e pesquisamos o significado delas no dicionário.
6. Apresentamos o vídeo: **Bia Bedran canta “O fazendeiro, seu filho e o burro” no Música Animada**, disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=3W6laT9CTxg>

PARA CASA

1. Responda à página 62 do livro de **Atividades Suplementares**.
2. Na aula de hoje fizemos a leitura do texto **“O fazendeiro, seu filho e o burro”**. Nas páginas **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, registre com desenhos e legendas, a moral que pode ser vista nesse texto. Capriche!

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Texto narrativo.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 02**, na página 07 (seção **Agora é a sua vez!**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Estudamos o gênero: Texto narrativo.
3. Fizemos a leitura de alguns textos narrativos.
4. Respondemos à **Atividade 03**, páginas 09 a 11 (até o item 3), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 11 e 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Grandezas e medidas.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 12 – Muitas multiplicações / Multiplicação por decomposição e algoritmo formal.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula online de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **09/09**, **Atividade 02**, (questões 3 a 5), nas páginas 08 e 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Retomamos os conteúdos estudados ao longo do Capítulo 12.
3. Respondemos coletivamente a **Atividade 04** (questões 01 e 02), na página 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Apresentamos o vídeo: **Ideias da multiplicação**
<https://youtu.be/a0sdlx8eR64>
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 04**, (questões 03 e 04) na página 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Unidade Temática: A noção de espaço público e privado.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 11 – Um lugar chamado município.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula on-line de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **08/09** - nas páginas 06 e 07 (questões 03 a 05), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 02**.
2. Revisamos os conteúdos estudados ao longo do Capítulo 11.
3. Respondemos coletivamente a **Atividade 01**, na página 02 (questões 1 a 4), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Apresentamos o vídeo: **Eleições: Funções do Vereador e do Prefeito** - https://youtu.be/sW3TOTb_Em4
5. Conversamos sobre as informações do vídeo.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 02 e 03 (questões 05 a 08), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LÍNGUA INGLESA: OXFORD

Thematic Unit: Unit 5 - What's amazing about the sea?

Target of Knowledge: Grammar

CLASS (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, iniciamos com a correção do Activity book page 49.
2. Em seguida no class book: respondemos a page 55 lesson 3: grammar aprendemos a utilizar a estrutura "wantto" + atividades da praia, no tempo presente.

HOMEWORK

1. Answer page 50 – Activity book.

11/09/2020 - SEXTA-FEIRA

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objetos de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Contação de história / / Estudo do paradidático: **Como mudar o mundo?**

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje fizemos a socialização da tarefa de casa, leitura do livro **A semente da verdade**.
2. Trabalhamos a história **Dom ratão o rei da confusão**, através de discussões.
3. Orientamos a leitura do paradidático de literatura.

PARA CASA

1. Leia o livro **As aventuras de Xexéu e Fuxico**, disponível no App da escola e, em seguida, realize a **Atividade 01**, nas páginas 03 a 05, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.
2. Leia as páginas 19 a 39 do paradidático: **Como mudar o mundo?** e responda à **Atividade 03**, nas páginas 07 a 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: A noção de espaço público e privado.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 11 – Um lugar chamado municípios / **Capítulo 12** – Nos municípios, muitos espaços.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula on-line de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **10/09** - **Atividade 01**, nas páginas 02 e 03 (questões 05 a 08) do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Revisamos os conteúdos estudados ao longo do bimestre.
3. Elaboramos um esquema-resumo sobre os conteúdos estudados.
4. Apresentamos o vídeo: **Democratização do Espaço Público**: <https://youtu.be/M1YMLKP1Lis>
5. Conversamos sobre as informações do vídeo.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Assista ao vídeo: **Crianças são estimuladas a visitarem espaços públicos e se apropriarem da rua**
<https://youtu.be/R0vgt5qVVpg>
2. **Agora é com você!** Faça uma ilustração nas páginas de **Meia Pauta**, Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, sobre as informações contidas no vídeo. Capriche!

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 12 – O dia e a noite / O que fazemos de dia e à noite? /

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **09/09** - **Atividade 02**, (questões 04 e 05) nas páginas 05 e 06, do Caderno de Atividades pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos as páginas **52 e 53** do livro por meio de slides explicativos; retomamos os temas do Capítulo 12 com estudo da seção Para Relembrar.
3. Assistimos ao vídeo: **Ciclo do Dia e da Noite** <https://www.youtube.com/watch?v=K6j8enKCKOg> e conversamos sobre as informações apresentadas;
4. Em seguida, montamos um Mapa Conceitual nas Anotações do Caderno de Atividades, com informações destacadas dos Capítulos 11 e 12 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Assista ao vídeo educativo - **Animais diurnos e noturnos** e, em seguida, responda à **página 50 e 51** do livro: <https://www.youtube.com/watch?v=NLGD0rKibJQ>

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens tecnológicas e digitais.

Objeto de Conhecimento: Reflexão sobre Loops (repetição).

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Cumprimos os alunos e anotamos a presença dos participantes.
2. Refletimos sobre a importância de Loops.
3. Fizemos uma reflexão com a turma sobre a atividade de sequência dos passos de dança e sobre o uso da instrução **“Loop”** na sequência.
4. Espelhamos o aplicativo Codespark Academy – Capítulo: Problemas com Ferramentas.
5. Explicamos que é possível usar um Loop nas sequências do Capítulo – Problemas com Ferramentas
6. Explicamos a sequência de comandos utilizando a instrução Loop.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Roteiro para acessar o site do CodesparkAcademy - Digite o endereço eletrônico: www.codespark.com/play/
2. Aguarde até carregar o codesparkAcademy / Selecione o idioma Português / Clique no canto superior esquerdo da tela **ESCOLAS** / Depois selecione a opção **ALUNOS**.
3. Na opção **Usar o código da sala de aula** digite o seguinte código que será encaminhado pelo Aplicativo da Escola.

Importante: Esse código ficará disponível para acesso somente por 24 h.

4. Selecione sua turma: Exemplo: **3º ano A manhã** - Selecione o nome do aluno.

- ✓ Depois clique na opção Quebra-Cabeça;
- ✓ Clique no Capítulo Problemas de Ferramenta;
- ✓ Realize as fases de 8 a 12.

LÍNGUA INGLESA: OXFORD

Thematic Unit: Unit 5 - What's amazing about the sea?

Target of Knowledge: Vocabulary and story /Grammar.

CLASS (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, iniciamos com a correção do Activity book page 50.
2. Os alunos aprenderam a utilizar o comparativo de superioridade, ao comparar animais entre si.
3. Completamos as páginas 56 a 58 do Class Book.

HOMEWORK

1. Answer pages 51 and 52 – Activity book
Acesse a plataforma Oxford: Entre no site <https://brightideas.oxfordonlinepractice.com/app> e com seu usuário e senha (entregues no dia **05/03** na agenda física) acesse aos áudios e vídeos da **Unit 5** para auxílio nas tarefas.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____