



3º ANO
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES
14 a 18/09/2020

Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória!

14/09/2020 - SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Análise Linguística Semiótica – Substantivo / Separação Silábica / Emprego de C e Ç.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da atividade de casa, página 62 do livro de **Atividades Suplementares**.
2. Em seguida, socializamos os desenhos feitos nas páginas de **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, sobre a moral vista no texto **“O fazendeiro, seu filho e o burro”**.
3. Revisamos os conteúdos estudados no Capítulo 12 – Substantivo, Separação Silábica, Emprego de C e Ç.
4. Respondemos à tarefa de classe – **Atividade 04** (questões 01 a 03), páginas 12 e 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Fizemos a correção coletiva das questões.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 13 a 15 (itens 4 a 7), no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Grandezas e Medidas.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 13 – Qual é a sua massa?

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula online de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia 10/09, **Atividade 04**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem (questões 3 e 4), na página 14.
2. Iniciamos os estudos do Capítulo 13 – Qual é a sua massa?
3. Realizamos o estudo do texto - **Mercado Ver-o-Peso**, na página 56 do livro.
4. Respondemos coletivamente a seção **“Trocando Ideias”** na página 57 do livro.
5. Aprendemos o significado da palavra **massa** e a relação existente entre quilograma e gramas.
6. Apresentamos o vídeo: Calculino – Peso
<https://www.youtube.com/watch?v=Y1xQYer5EQo>
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 58 do livro (questão 01).

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 13 – Cuidando da vegetação.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da atividade de casa do dia 09/09, **Atividade 03**, páginas 08 a 10 (questões 05 a 08), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos a abertura do Capítulo 13, e apresentamos a canção: **Palavra Cantada – Planta Bambolê**:
<https://www.youtube.com/watch?v=AzLUrnhBJkA>
3. Exploramos o texto e imagens das páginas 130 e 131 do livro, em seguida, conversamos com as crianças sobre a importância das plantas para o planeta em que vivemos e as consequências do desmatamento.
4. Discutimos a seção **“Trocando Ideias”**, e respondemos às questões propostas nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Apresentamos o vídeo: **Desmatamento Zero** -
<https://www.youtube.com/watch?v=ZGAHJ0IZQYo>
6. Conversamos sobre as informações do vídeo e sistematizamos por meio de slides.
7. Refletimos sobre a importância das florestas para assegurar o equilíbrio do clima, a conservação da biodiversidade e o sustento de milhões de pessoas que dela dependem diretamente para sobreviver.

PARA CASA

1. Na aula de hoje, assistimos ao vídeo: **Desmatamento Zero** -
<https://www.youtube.com/watch?v=ZGAHJ0IZQYo>
2. **Agora é com você!** Faça uma ilustração nas páginas de **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, retratando as informações contidas no vídeo, em seguida, escreva sobre a importância das plantas para o planeta em que vivemos e as consequências do desmatamento.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade temática: Esporte

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças, um **aquecimento com duas cadeiras**
3. Realizamos a atividade de **queimada de tampinha**, (nesse momento você irá precisar de uma fita adesiva e várias tampinhas de garrafa).

4. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

PARA CASA

1. Lançamos o desafio:

Vista a sua farda e realize os jogos a seguir, peça ao seu orientador para filmar e poste nas redes sociais e marque a nossa escola: @colegioprocampus / #colegioprocampuscriança / #fiqueemcasa / #educacaofisicaemcasa.

Desafio do pregador

Utilizando vários prepagadores e uma bacia. Você deverá arremessar os pregadores dentro da bacia.

LÍNGUA INGLESA: OXFORD

Thematic Unit: Unit 5- What's amazing about the sea?

Target of Knowledge: Cross-curricular: Science

CLASS (ONLINE)

1. Na aula de hoje, iniciamos com a correção do Activity book pages 51 and 52.

2. Em seguida, no Class book respondemos a page 59 e aprendemos de onde vem o sal.

3. No Activity book respondemos page 53 questions 2 and 3.

HOMEWORK

1. Answer page 53 number 1 – Activity book.

15/09/2020 - TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 13: Jogando os dados –Leitura/escuta – Manual de instruções.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da atividade de casa, **Atividade 04**, nas páginas 13 a 15 (**itens 4 a 7**) no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Exploramos as questões e imagens, da abertura do Capítulo 13, páginas 48 e 49 do livro de Língua Portuguesa, e discutimos as questões propostas.

4. Fizemos a leitura partilhada do texto instrucional, nas páginas 50 e 51 do livro, e vimos a estrutura desse tipo de texto.

5. Respondemos às questões propostas na página 52 do livro de Língua Portuguesa.

6. Apresentamos o vídeo: **Como jogar Cara a Cara – Batalha de perguntas – Estrela**
<https://www.youtube.com/watch?v=MjG1SgsOgOU>

PARA CASA

1. Responda às páginas 53 e 54 do livro de Língua Portuguesa.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Leitura e escuta

Objeto de Conhecimento: Capítulo 13: Jogando os dados –Miniconto

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, socializamos a **Atividade 03**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Apresentamos slides explicativos sobre miniconto.

3. Fizemos o estudo da página 40 e 41 do livro de Língua Portuguesa.

4. Assistimos ao vídeo: **Vida de inseto – Miniconto** - <https://www.youtube.com/watch?v=BkRCHB1hzEE>.

5. Realizamos uma atividade nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Nas páginas de **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, faça um miniconto seguindo as orientações da **página 41** (Seção **Escrevendo o texto**). Não esqueça de fazer um lindo desenho!

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Grandezas e Medidas.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 13 – Qual é a sua massa? Unidades de medida de massa/ Instrumento de medidas de massa.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula on-line de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia 14/09, na página 58 do livro.

2. Realizamos o estudo sobre as balanças.

3. Respondemos coletivamente as páginas 59 e 61.

4. Analisamos informações contidas em tabelas com suas linhas e colunas.

5. Apresentamos o vídeo: **Pesos e medidas**

https://www.youtube.com/watch?v=kJ7XyYtN_uc

6. Sistematizamos as informações contidas no vídeo.

7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 60 do livro.

HISTÓRIA

Unidade Temática: A noção de espaço público e privado.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 13 – Espaços de Conservação

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula on-line de hoje, realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 10/09 – nas páginas de **Meia Pauta**.

2. Realizamos o estudo inicial do Capítulo 13 - Espaços de Conservação.

3. Respondemos coletivamente a tarefa de classe na seção **Trocando Ideias**, página 45 do livro.

4. Apresentamos o vídeo – **OLorax – EmBusca da Trúfula Perdida** – Trailer.

<https://www.youtube.com/watch?v=mVljDIVY9RM>

5. Conversamos sobre as informações do vídeo.

6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. **Hora de Pesquisar!** Faça uma pesquisa em sites, livros e revistas, sobre a importância da preservação

ambiental. Depois elabore um texto nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, sobre essas informações, para apresentar na próxima aula. **Capriche!**

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Construindo uma escola justa para todos – **Programa Pleno - Projeto 03.**

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia 08/09– apresentação da história teatral.
2. Organizamos os alunos em suas funções para a culminância do projeto 03 –“**Compartilhando ideias sobre uma escola justa**”.
3. Conduzimos a apresentação das peças teatrais produzidas pelos alunos.
4. Ao final das apresentações, retomamos o desafio do projeto: **Que atitudes podem ajudar a nossa escola a ser um ambiente mais justo?**
5. Enfatizamos que no percurso do projeto, os alunos refletiram sobre as possibilidades de transformar o mundo através de atitudes que tiveram na escola.
6. Solicitamos aos alunos que avaliassem esse momento de fechamento do projeto, indicando: como foi preparar e fazer a apresentação teatral para o público? Foram atividades que envolveram muitos sentimentos? Quais foram esses sentimentos?
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Na aula, iniciamos o fechamento do **Projeto 03 – Construindo uma escola justa para todos**, com as apresentações de histórias produzidas pelos alunos. **Agora é sua vez!** Reflita sobre como foi essa experiência para você, dizendo o que sentiu ao fazer parte do projeto, pense também, nos sentimentos e nas pessoas presentes nesse momento. Anote tudo nas páginas 18 e 19 da **Revista Decolando** (textos, desenhos ou colagens).

16/09/2020 - QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 13: Jogando os dados –Análise Linguística/Semiótica** – O emprego da letra H e os Dígrafos.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da atividade de casa, páginas 53 e 54 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Explicamos o emprego da letra **H** no início, no meio e no final das palavras e os dígrafos consonantais, através de slides informativos.
3. Fizemos a leitura das informações contidas no box de teoria, nas páginas 57 e 58 do livro de **Língua**

Portuguesa, e vimos que quando duas letras representam um único som, recebem o nome de dígrafo.

4. Respondemos tarefa de classe – páginas 57 e 58 do livro de **Língua Portuguesa**.

5. Fizemos a correção coletiva das questões.

7. Apresentamos o vídeo: **Principais dígrafos em português – alfabeto fonético**

https://www.youtube.com/watch?v=hl_e-fPLfk

PARA CASA

1. Responda à página 59 do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Grandezas e Medidas.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 13** – Qual é a sua massa? Instrumentos de medida de massa.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula on-line de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia 15/09, na página 60 do livro.
2. Relembramos os conteúdos já estudados no capítulo: unidades de medida de massa e os instrumentos de medida de massa.
3. Respondemos coletivamente as páginas 62 e 64 do livro.
4. Apresentamos o vídeo: **Como pesar alimentos com precisão utilizando balança digital**
<https://www.youtube.com/watch?v=7OIKVmgBU7s>
5. Comentamos as informações contidas no vídeo.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 63 do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 13** – Cuidando da vegetação – A vegetação.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da atividade de casa do dia 14/09–ilustração nas páginas de **Meia Pauta**, sobre a importância das plantas para o planeta em que vivemos e as consequências do desmatamento.
2. Trabalhamos o texto e as imagens das páginas 132 e 133 do livro, e explicamos que existem diferentes formas de se classificar as plantas.
3. Apresentamos imagens com diferentes tipos de plantas, e classificamos como rasteiras, arbustivas ou arbóreas.
4. Ilustramos nas páginas de **Meia Pauta** exemplos de plantas rasteiras, arbustivas e arbóreas, em seguida escrevemos suas principais características.
5. Apresentamos o vídeo: **Episódio: conhecendo a vegetação do cerrado – Turminha Preserva Cerrado** -
<https://www.youtube.com/watch?v=jKbeeCbxyY>
6. Discutimos as informações do vídeo.

PARA CASA

1. Responda às páginas 133 e 134 do livro.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 11** – O planeta Terra / A terra e o céu / Planetas / **Capítulo 12** – O dia e a noite / O que fazemos de dia e à noite?

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da atividade de casa do dia 11/09–páginas **50 e 51** do livro.
2. Compartilhamos as informações do vídeo educativo - **Animais diurnos e noturnos**; sistematizamos em slides as descobertas das crianças.
3. Em seguida, apresentamos slides para fazer uma retomada dos Capítulos 11 e 12; por meio de slides e prints do livro.
4. Exploramos as páginas 22 e 23 do livro, destacando as características dos planetas.
5. Aplicamos a tarefa de classe em slides, para as que as crianças copiassem e respondessem nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem:

- + Qual o formato da Terra?
 - + Quais as formas de representação do planeta Terra?
 - + Apresente três características do planeta Terra.
 - + Quantos e quais são os planetas do Sistema Solar?
 - + Diferencie o céu noturno, do céu diurno.
6. Em seguida, fizemos a correção coletiva da atividade.
 7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Tarefa Complementar** no AppSocrative.

ARTE

Unidade Temática: Dança.

Objeto de Conhecimento: Na roda com o Teatro, a Dança e a Ciranda / **Capítulo 12:** A dança feita em grupo

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a aula com bom dia/boa tarde e anotamos a chamada dos participantes.
2. Sorteamos para apresentação e contação da lenda “**O negrinho do pastoreio**” através de bonecos, fantoches e outros (páginas 128 e 129 do livro).
3. **Atividade prática:** sorteamos um dos participantes e fizemos o jogo teatral “**Advinha quem sou?**” (páginas 130 e 131 do livro).
4. Observamos a imagem da cena do espetáculo Pororoca, da companhia Lia Rodrigues, que mostra rápida movimentação dos bailarinos e trocamos ideias sobre: sensações, pessoas dispostas no espaço e lembranças de algum fenômeno da natureza (páginas 134 e 135 do livro).
5. Apresentamos imagens do fenômeno da Pororoca e incentivamos a turma a ver ao vídeo que inspirou artistas, na criação do espetáculo de dança.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Que legal saber que arte e ciência também podem andar juntas na criação de uma dança! Vamos conhecer mais sobre o fenômeno da Pororoca que inspirou a companhia de dança Lia Rodrigues e tantos outros artistas?

a) Leia o quadro “**Para ir Além**” sobre o encontro das águas salgadas do mar com as águas doces de um rio (página 136 do livro) para discussão com a turma na próxima aula.

b) Saiba mais sobre o **fenômeno da Pororoca** acessando o link <https://www.youtube.com/watch?v=lrUpBss4XYk> - desenhe as características deste fenômeno nas páginas de **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

17/09/2020 - QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Leitura e interpretação de texto/ Dígrafos.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da atividade de casa, na página 59 do livro de Língua Portuguesa.
2. Realizamos a leitura do texto, na página 55 do livro de Língua Portuguesa, e relembramos os elementos que compõem um manual de instruções de jogos.
3. Respondemos a tarefa de classe, na página 56, em seguida, fizemos a socialização das questões.
4. Identificamos no texto palavras com dígrafos, e retomamos o que foi estudado sobre eles.

6. Apresentamos o vídeo: **DÍGRAFOS E ENCONTROS CONSONANTAIS**

<https://www.youtube.com/watch?v=IhIM2RCGYIk>

PARA CASA

1. Responda às páginas 68 a 70 do livro do livro **Atividades Suplementares**.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário/ Vida Cotidiana.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Miniconto.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, apresentação dos minicontos, produzidos nas páginas do **Meia Pauta**, do Caderno de Atividade Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Apresentamos slides explicativos sobre miniconto.
3. Fizemos a **Atividade 04**, nas páginas 18 e 19 (itens 1 a 5), do Caderno de Atividade Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 19 e 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Grandezas e Medidas.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 13 – Qual é a sua massa? Tonelada.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula on-line de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia 16/09, na página 63 do livro.
2. Estudamos sobre o uso da unidade de medida tonelada.
3. Respondemos coletivamente a página 66 do livro.
4. Apresentamos o vídeo: **Medidas de comprimentos. Medidas de massas. Medidas de capacidades.**
<https://www.youtube.com/watch?v=RsWmxfyHmlU&feature=youtu.be>
5. Comentamos as informações contidas no vídeo.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 65 do livro.

HISTÓRIA

Unidade Temática: A noção de espaço público e privado.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 13 – Espaços de Conservação. Unidades de Proteção Integral e Unidades de Uso Sustentável.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula on-line de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Realizamos o estudo coletivo dos textos **Unidades de Proteção Integral e de Uso Sustentável**, nas páginas 47 e 48 do livro.
3. Apresentamos um trecho do vídeo: **Nosso cerrado: Parque Nacional de Brasília**
<https://www.youtube.com/watch?v=DRwQTFurs0o>
4. Conversamos sobre as informações do vídeo.
5. Realizamos uma ilustração, nas páginas de Meia Pauta, sobre o espaço de conservação retratado no vídeo.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 50 e 51 do livro.

LÍNGUA INGLESA: OXFORD

Thematic Unit: Unit 5- What's amazing about the sea?

Target of Knowledge: Literacy / Culture.

CLASS (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, iniciamos com a correção do Activity page 53.
2. Em seguida respondemos às páginas 60 e 61 (lesson8) do Class Book e aprendemos sobre diferentes tipos de vidas selvagens.
3. Respondemos o Activity book página 55.

HOMEWORK

1. Answer page 54 – Activity book.

18/09/2020 - SEXTA-FEIRA

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objetos de Conhecimento: Leitura/escuta – Trabalhando o paradidático: **Como mudar o mundo?**

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade 03**, nas páginas 07 a 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.
2. Discutimos sobre a leitura das páginas 19 a 39 do paradidático Como mudar o mundo?
3. Realizamos a **Atividade 04**, página 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

- 1 Responder à **Atividade 04**, páginas 04 a 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

LÓGICA

Unidade Temática: Númerose Raciocínio lógico.

Objeto de Conhecimento: Desafios e enigmas com raciocínio lógico.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos com uma saudação diária e um breve diálogo.
2. Orientamos os educandos a localizarem a tarefa no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 02**(questões 01 a 03), e fizemos a verificação e autocorreção da mesma.
3. Exploramos a página **01** com apresentação de **slides** com os enigmas e com a participação dos alunos.
4. Aprofundamos a ideia de metade e triplo, organizamos as ideias com as soluções da questão 04, respondendo às questões **01, 02 e 03** na página **01**.
5. Fizemos a leitura para que eles pudessem compreender melhor e deixamos que eles encontrassem as soluções das questões, depois, ouvimos as estratégias dos alunos.
6. Orientamos a mandarem as respostas no chat e, em seguida, pegamos a ordem de resolução, permitindo que eles expusessem suas estratégias de resolução e por último demos novas dicas.
7. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02**, na página 04 (questões 04 a 06), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 13 – Cuidando da vegetação –A importância da vegetação para a qualidade da água.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da atividade de casa do dia 16/09, páginas 133 e 134 do livro.
2. Fizemos a leitura partilhada do texto e imagens, na página 135 do livro.
3. Refletimos sobre as pessoas serem conscientes dos impactos de suas ações à natureza e à sociedade.
4. Apresentamos o vídeo: **Como fazer um Simulador de Erosão** <https://www.youtube.com/watch?v=fgkQg4Hm0JA>
5. Respondemos à tarefa de classe – **Atividade 02** – (questões 02 e 03), nas páginas 04 e 05, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Exploramos o texto da atividade por meio de slides expositivos.
7. Fizemos a correção coletiva das questões.
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 05 e 06 (questões 04 a 07), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 13 – Lua, estrelas e planetas.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da atividade de casa do dia 16/09, **Tarefa Complementar** no App **Socratic**.
2. Exploramos as páginas 54 e 55 do livro por meio de slides explicativos.
3. Convidamos os alunos para observar e descrever as imagens da página de abertura.
4. Realizamos a leitura do texto e durante a realização da seção **Trocando Ideias**; permita que todos exponham suas opiniões a fim de investigar os conhecimentos prévios dos alunos.
5. Fizemos a leitura coletiva, e explicamos aos alunos que durante o dia não é possível visualizar as estrelas, pois a luz do Sol é mais intensa e ofusca os pontos brilhantes do céu; orientamos a realização da atividade.
6. Espelhamos o trecho do filme **O Rei Leão**, disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=BzGKRegapjc&feature=youtu.be> - para auxiliar os alunos na resolução da questão.
7. Explicamos durante a realização da tarefa, que a luz das estrelas e de outros planetas só pode ser vista na parte mais escura do céu, e que ao amanhecer essa visualização fica mais difícil.
8. Realizamos a socialização da atividade de classe 56 e 57 (questões 01 e 02) do livro.
9. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 57 (questões 03 e 04) e 58 (seção **Investigue**) do livro.

LÍNGUA INGLESA: OXFORD

Thematic Unit: Unit 5 - What's amazing about the sea?

Target of Knowledge: Writing

CLASS (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, iniciamos com a correção do activity page 54.
2. Em seguida respondemos as páginas 56 e 57 (lesson 9) do Activity Book e aprendemos sobre "commas".

HOMEWORK

1. Answer page 57 – Activity book.

"A paz está na boa educação."

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____