



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA  
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA  
TERESINA - PIAUÍ

## 2º ANO AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES 21 a 25/09/2020

**“Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória!”**

**21/09/2020 - SEGUNDA-FEIRA**

### PROGRAMAÇÃO

**Unidade Temática:** Linguagens tecnológicas e digitais.

**Objeto de Conhecimento:** Reflexão - Sequenciamento flexível.

#### PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Cumprimentamos os alunos e anotamos a presença dos participantes.
2. Revisamos o conceito de sequência flexível.
3. Realizamos uma reflexão com os alunos sobre a importância do sequenciamento flexível para a programação.
4. Espelhamos o aplicativo CodesparkAcademy – Capítulo: Sequenciando e explicamos os níveis de 14 a 17.
5. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Roteiro para acessar o site do CodesparkAcademy - Digite o endereço eletrônico: [www.codespark.com/play/](http://www.codespark.com/play/)
2. Aguarde até carregar o CodesparkAcademy / Selecione o idioma Português.
3. Clique no canto superior esquerdo da tela **ESCOLAS** / Depois selecione a opção **ALUNOS**.
4. Na opção **Usar o código da sala de aula** digite o seguinte código que será encaminhado pelo Aplicativo da Escola.
5. Selecione sua turma: Exemplo: 2º ano A manhã / Selecione o nome do aluno.
6. Depois clique na opção **CRIAR** – escolha -NOVO -Criar uma história / Selecione uma história.
7. Escolha um personagem e escolha dois comandos para o personagem executar.

### FORMAÇÃO

**Unidade Temática:** Habilidades Socioemocionais.

**Objeto de Conhecimento:** Arqueologia da saúde– **Programa Pleno – Projeto 03.**

#### PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 14/09 – **Aponte um problema que considere grave dentro da questão do desperdício e do descaso com o meio ambiente? Como nos organizarmos em nossa casa para garantir uma alimentação saudável e evitar desperdício de alimentos?** - registros das discussões no **Caderno de Projetos.**

2. Realizamos um bate-papo, selecionamos um assunto dentre os três possíveis para então iniciar o planejamento da história em quadrinhos e, conseqüentemente, a produção.

3. Lembramos da **situação-problema do projeto: como podemos evitar o desperdício de comida e nos organizar para garantir uma alimentação saudável para todos?**

4. Refletimos também sobre a seguinte questão: **como nos organizarmos em nossa casa e na escola para garantir uma alimentação saudável e evitar desperdício de alimentos?**

5. Leitura das informações nas páginas 18 a 21 da **Revista Impulsionando** que traz algumas instruções para elaboração da história em quadrinhos.

6. Após definido o assunto, apresente as seguintes orientações para que eles possam esquematizar a história como tarefa de classe.

7. Fizemos a socialização da História em Quadrinhos.

8. Explicamos a tarefa de casa

#### PARA CASA

**Senhores pais/responsáveis,**

Na aula de hoje, encerramos a temática - Arqueologia da saúde– **Programa Pleno – Projeto 03.**

1. Como autoavaliação acerca da temática, realize a seção Revendo o Projeto- páginas 22 e 23 da **Revista Impulsionando.**

**LÍNGUA INGLESA: SAS**

**Thematic Unit:** Chapter 11 – Special Family.

**Target of Knowledge:** Grammar: “Who is this?”  
Vocabulary: Family vocabulary.

#### CLASS (ON-LINE)

1. Checamos a atividade de casa da aula anterior, na página 35 do Activity Book (Oxford).
2. Respondemos às páginas 122 a 127 do SAS Book, dando início ao Capítulo 11, sobre os membros da família.
3. Por último, assistimos ao vídeo **“Five Little Monkeys”** (<https://youtu.be/Oj6AZhZFb7A>) a fim de aprimorar o vocabulário visto na aula.

#### HOMEWORK

1. No homework.

**22/09/2020 - TERÇA-FEIRA**

### HISTÓRIA

**Unidade Temática:** A comunidade e seus registros.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 13: O tempo no dia a dia.

#### PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 15/09 – **Atividade 02** (questões 05 a 09), nas páginas 07 a 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Exploramos as páginas **40 a 43** do livro, por meio de slides explicativos; compartilhamos as informações do texto.
3. Explicamos a tarefa de classe – página **43** do livro.
4. Em seguida, resolvemos a página **43** do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas **11 a 13**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** O sujeito e seu lugar no mundo.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 12: Lugares e mais lugares:** Locais de encontro e diversão.

#### PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **15/09** - Tarefa Complementar no App **Socrative**.
2. Exploramos a **Atividade 02** – compartilhamos o texto da abertura dessa atividade.
3. Realizamos a tarefa de classe – as questões **01 a 04** da **Atividade 02** – páginas 06 e 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e orientamos a socialização das respostas por meio do chat.
4. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02** (questões **05 a 07**), nas páginas **08 e 09**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### LÍNGUA INGLESA: OXFORD

**Thematic Unit:** Unit 4 – How can we be healthy?

**Target of Knowledge:** Healthy habits and sports. Review and practice all the vocabulary and grammar from the unit.

#### CLASS (ON-LINE)

1. Respondemos a atividade na página 105, do Class Book.
2. Por último, novamente revisamos o vocabulário na página 99 do Activity Book (Oxford).

#### HOMEWORK

1. Responda à página **88** do **Activity Book (Oxford)**

**23/09/2020 - QUARTA-FEIRA**

#### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico - literário

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 13: Poesia para ver e ler – Leitura/escuta:** Gênero Poema

#### PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da atividade de casa, **Atividade 04**, nas páginas 07 a 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos a leitura do poema da página 78 e destacamos as características do texto avaliando os significados das expressões que aparecem no mesmo.

3. Propusemos a realização da atividade da página 79 e, em seguida, a autocorreção.
4. Trabalhamos ainda a seção **Para Relembrar**, nas páginas 80 e 81, ressaltando o quanto a linguagem poética permite o uso da imaginação e outros significados para as palavras.

#### PARA CASA

1. Responda às páginas 53 a 55 do livro de **Atividades Suplementares**.

#### REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 13: Poesia para ver e ler – Leitura/escuta – Poema Visual:** Características.

#### PARA CLASSE – (ON-LINE)

1. Socializamos a tarefa de casa, **Atividade 02**, nas páginas 05 e 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e questão, da página 54 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Aprendemos sobre o gênero poema visual, vendo conceito, estrutura e características.
3. Assistimos ao um vídeo, disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=6vorqaLvQHg>
4. Realizamos a proposta das páginas 72 a 74 do livro de **Língua Portuguesa**.

#### PARA CASA

1. Realize a proposta da seção **Editando o texto**, página 75 do livro de **Língua Portuguesa**.

#### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Grandezas e Medidas.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 13 – Unidades de medida – Medindo distâncias / O metro (m).**

#### PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **18/09** – páginas 60 a 62 do livro.
2. Socializamos as descobertas sobre o **Jogo do Arremesso** – proposta da página 60.
3. Apresentamos slides com imagens de instrumentos de medidas, como: fita métrica, trena, metro articulado, dentre outros.
4. Por meio de imagens, apresentamos diversos profissionais que utilizam os instrumentos de medidas no exercício de sua profissão.
5. Em seguida, exploramos a atividade das páginas 65 a 68 do livro.
6. Fizemos a correção coletiva das questões; questionando as estratégias usadas pelos alunos.
7. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 04** (questões 01 a 03), na página 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

24/09/2020 - QUINTA-FEIRA

## LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

**Campo de Atuação:** Vida Cotidiana / Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta – Produzindo reconto

### PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, realizamos a socialização da atividade de casa, o reconto do livro **O casório da raposa**, no livro de Produção Textual.
2. Fizemos a leitura do livro **O sapo e o jardim florido** e, em seguida, discutimos sobre a história lida através de questionamentos do mesmo.
3. Orientamos os alunos para a leitura de um novo livro para a realização da atividade de casa, disponível no aplicativo da escola.
4. Explicamos sobre a Oficina de **Literatura Infantil**.

### PARA CASA

1. Leia o livro **História de vaqueiro**, disponível no App da escola e, em seguida, realize a proposta na **Atividade 04**, página 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Terra e Universo.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 13 – Sol e tempo / A luz do Sol e o nosso dia a dia / Sol a Sol / Sombra da hora.

### PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 17/09 – página 42 do livro.
2. Socializamos a pesquisa da questão 2 nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Exploramos o Capítulo 13, analisamos textos e imagens das páginas **43 a 45** do livro.
4. Explicamos o significado da expressão **“Sol a Sol”** com exemplos do dia a dia.
5. Destacamos que a posição do Sol pode ser usada para descobrir a hora do dia, por meio de espelhamento de imagens.
6. Resolvemos a tarefa de classe nas páginas 44 e 45 do livro.
7. Finalizamos a aula com a apresentação de vídeo educativo sobre o relógio de Sol – **Gnômon**  
<https://www.youtube.com/watch?v=hpcpgocfmqs>
8. Sistematizamos oralmente as informações do vídeo.
9. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, na página 05 (questões 01 a 04), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Realize a proposta da seção **Investigue** – página **48** do livro. Faça o registro da pesquisa nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de

Aprendizagem. Socializaremos o resultado da pesquisa na aula do dia **01/10**.

## ARTE

**Unidade Temática:** Arte visual e Música.

**Objeto de Conhecimento:** Brinquedos, Lendas e Cordel / **Capítulo 13:** Cordel e Xilogravura.

### PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a aula saudamos a todos com bom dia/boa tarde.
2. Socializamos os desenhos da pesquisa sobre outras lendas diferentes feitas na página 131 do livro de Arte.
3. Apreciamos a imagem da ilustração e os elementos que compõe a capa do cordel, sorteamos para leitura 6 participantes; trocamos ideias sobre a história da literatura universal atribuída a Homero, poeta grego - páginas 134 e 135 do livro.
4. Conhecemos o autor do cordel, artista Antônio Klevisson Viana no quadro **“Quem faz arte”** - página 136 do livro.
5. Discutimos o texto **“Literatura de cordel”** e destacamos com marca-texto os temas e rimas escolhidos pelos artistas do nordeste – página 136 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

✚ **O Cordel reproduz a linguagem oral, sem se preocupar, normalmente, com convenções gramaticais. Como aprendemos hoje na aula, os textos usam humor ou ironia, falam uma coisa dizendo outra. Vamos conhecer mais um trecho de cordel e ilustrar cada estrofe?**

1. Faça a leitura do texto **“A seca do Ceará”** e ilustre em cada estrofe a ideia central que ela transmite (páginas 137 e 138 do livro). Atenção criança, para melhor apresentação dos desenhos, use lápis de cor ou pincel hidrocor fino preto.

25/09/2020 - SEXTA-FEIRA

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 13: Poesia para ver e ler – Leitura/escuta: Poema

### PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da atividade de casa, nas páginas 53 a 55 do livro de **Atividades Suplementares**.
2. Realizamos a leitura compartilhada do poema **O grilo**, na página 35, do livro de **Atividades Suplementares** e relembramos as características do gênero textual em estudo.
3. Criamos um momento para a retirada das possíveis dúvidas e, em seguida, propusemos a realização da atividade das páginas 36 e 37 do mesmo.

4. Fizemos ainda a autocorreção da atividade proposta.

#### **PARA CASA**

1. Responda as páginas 76 e 77 do livro de **Língua Portuguesa**.

#### **MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Grandezas e Medidas. .

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 13** – Unidades de medida – Medindo o tempo; o relógio e o calendário.

#### **CLASSE (ON-LINE)**

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **23/09** – **Atividade 04**(questões 01 a 03), na página 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Apresentamos os slides retomando o trabalho com a medida de intervalo de tempo e sucessão de acontecimentos.

3. Por meio de imagens, apresentamos as diferenças entre o relógio analógico e o relógio digital.

4. Explicamos a função dos ponteiros menor e maior no relógio analógico.

5. Em seguida, exploramos a atividade das páginas 69 a 71 do livro.

6. Fizemos a correção coletiva das questões; tirando as dúvidas existentes durante a execução da atividade.

7. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Responda à **Atividade 04**(questões 04 a 06), na página 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### **EDUCAÇÃO FÍSICA**

**Unidade Temática:** Ginástica

**Objeto de Conhecimento:** Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

#### **PARA CLASSE (ON-LINE)**

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.

2. Realizamos com as crianças **aquecimento: corridas, saltos e deslocamentos**.

3. Realizamos uma atividade de **Caixa surpresa**.

4. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

#### **PARA CASA**

1. Lançamos o desafio:

Vista a sua farda e realize os jogos a seguir, peça ao seu orientador para filmar e poste nas redes sociais e marque a nossa escola: @colegioprocampus / #colegioprocampuscriança / #fiqueemcasa / #educacaofisicaemcasa.

#### **Jogo do Tiro ao alvo com peteleco**

Utilizando seis copos descartáveis e várias tampinhas; em cima de uma mesa, na ponta, posicione os seis copos, um ao lado do outro; na outra ponta você deverá

dar petelecos nas tampinhas e tentar acertar os copos. Ganha aquele que acertar mais copos.

**“A paz está na boa educação.”**

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

**Visto dos Pais/Responsáveis:** \_\_\_\_\_