



## 2º ANO AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

14 a 18/09/2020

**Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória!**

**14/09/2020 - SEGUNDA-FEIRA**

### LÓGICA

**Unidade Temática:** Números e Raciocínio lógico.

**Objeto de Conhecimento:** Enigmas desafiadores – Desafios com palitos / Sequências lógicas.

#### PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 31/08 – atividade no **Aplicativo Socrative**.
2. Exploramos, por meio de slides, os desafios com palitos de fósforos.
3. Apresentamos os desafios e orientamos na resolução; disponibilizamos tempo para que as crianças resolvessem com autonomia os desafios e socializamos as estratégias individuais.
4. Solicitamos o uso de palitos de fósforos para resolverem na prática as questões **01** e **02** da **Atividade 01**; fizemos a correção coletiva.
5. Em seguida, explicamos sobre sequência lógica por meio de slides expositivos; apresentamos alguns exemplos.
6. Resolvemos coletivamente a questão **03** da **Atividade 01**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
7. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01** (questões 03 a 06), na página 02, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### FORMAÇÃO

**Unidade Temática:** Habilidades Socioemocionais.

**Objeto de Conhecimento:** Arqueologia da saúde – **Programa Pleno – Projeto 03.**

#### PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 31/09 - páginas 14 e 15 da **Revista Impulsionando**.
2. Fizemos um bate-papo com os alunos sobre as informações colhidas sobre os hábitos alimentares e sobre a organização do lixo em casa.
3. Pedimos aos alunos para que eles listassem também as cinco comidas preferidas e fizessem o registro nas páginas 10 e 11 da **Revista Impulsionando**.

**“A ideia é levantar a questão que não podemos comer apenas o que se gosta, já que gera desperdício dos demais alimentos e não traz equilíbrio a alimentação.”**

4. Fizemos a leitura das informações das páginas 12 e 13 da **Revista Impulsionando**, sobre os 5 passos para evitar o desperdício.

**“Ressaltamos o primeiro hábito que diz respeito ao ato de repensar hábitos e atitudes e o quanto a lista de comidas favoritas devem ser revistas”.**

5. Diante disso, discutimos a **importância de cuidar do meio ambiente**. Solicitamos ao grupo que discutisse e que tentasse formular outras **3 atitudes em que se possa evitar o desperdício**, com registros no Caderno de Projetos. Alguns temas relevantes que os grupos podem e devem abordar sobre **o lixo: tipos de descarte, as relações entre o consumo e a produção do lixo, etc.**

6. Para ajudá-los na produção desses hábitos de conscientização solicitamos a leitura das páginas 16 e 17 da **Revista Impulsionando**, que aborda o descarte do lixo orgânico — lixo úmido e do lixo seco — reciclável.

7. Finalizamos a aula solicitando que dissessem o que aprenderam na aula, que informações ainda não conheciam e de que modo a aula os ajudariam a modificar o comportamento deles no dia a dia.

8. Explicamos a tarefa de casa

#### PARA CASA

**Senhores pais/responsáveis,**

1. Oriente sua criança a refletir sobre as discussões realizadas na aula de hoje:

✚ **Aponte um problema que considere grave dentro da questão do desperdício e do descaso com o meio ambiente.**

2. Converse sobre o **Desafio do Projeto 03:**

✚ **Como nos organizarmos em nossa casa para garantir uma alimentação saudável e evitar desperdício de alimentos?**

**Agora é sua vez, criança!** Faça registros das discussões no **Caderno de Projetos**. Você pode registrar por meio de texto ou ilustração (desenhos ou colagem).

### LINGUA INGLESA (SAS)

**Thematic Unit:** Chapter 10 –Ten little Indians

**Target of Knowledge:** Numbers (1 to 10).

#### CLASS (ON-LINE)

1. Checamos a atividade de casa da aula anterior, na página 35 do Activity Book (Oxford).
2. Respondemos as páginas 118, 119 e 120 do SAS Book, dando continuidade ao Capítulo 10, sobre os números (1 ao 10), revisando sobre as cores.

#### HOMEWORK

1. Responda à página **121** do **SAS Book**.

**15/09/2020 - TERÇA-FEIRA**

### HISTÓRIA

**Unidade Temática:** A comunidade e seus registros.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 12: As medidas do tempo:** Formas de contar o tempo / Contando o tempo / O relógio / O calendário

**PARA CLASSE (ON-LINE)**

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 08/09 – **Atividade 01** (questões 01 a 06), nas páginas 02 a 05, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos as páginas **38 e 39** do livro – seção **Para Relembrar**, por meio de slides explicativos; compartilhamos as informações dos textos.
3. Explicamos a tarefa de classe – a **Atividade 02** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e fizemos a leitura partilhada dos textos dessa atividade.
4. Em seguida, resolvemos as questões 01 a 04, nas páginas 06 e 07 do mesmo caderno e socializamos as respostas da tarefa.
5. Explicamos a tarefa de casa.

**PARA CASA**

1. Responda à **Atividade 02** (questões 05 a 09), nas páginas 07 a 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**GEOGRAFIA**

**Unidade Temática:** O sujeito e seu lugar no mundo.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 12: Lugares e mais lugares:** Locais de encontro e diversão.

**PARA CLASSE (ON-LINE)**

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 08/09 – **126 e 127** do livro.
2. Socializamos o estudo das páginas **128 e 129**, seção **Para Relembrar**.
3. Em seguida, exploramos as questões 05 a 08 da **Atividade 01** do Caderno de Atividades pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos sobre a **matéria-prima, agricultura e pecuária** a partir de slides ilustrativos.
5. Explicamos a tarefa de casa.

**PARA CASA**

1. Responda a **Tarefa Complementar** no aplicativo **Socrative**.

**LÍNGUA INGLESA: OXFORD**

**Thematic Unit:** Unit 4 – How can we be healthy?

**Target of Knowledge:** Healthy habits and sports. Review and practice all the vocabulary and grammar from the unit.

**CLASS (ON-LINE)**

1. Checamos a atividade de casa da aula anterior, na página 121 do SAS Book.
2. Em seguida, revisamos o conteúdo da unidade na página 49 (lessons 9 and 10), do Class Book.
3. Por último, respondemos a atividade nas páginas 96 e 97 do Class Book (Oxford) também com o intuito de revisar o vocabulário estudado na unidade.

**HOMEWORK**

1. Responda a página **35** do **Activity Book (Oxford)**

**16/09/2020 - QUARTA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Artístico - literário

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 13: Poesia para ver e ler – Leitura/escuta:** Gênero Poema

**PARA CLASSE (ON-LINE)**

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da atividade de casa, páginas 97 a 99 do livro de **Atividades Suplementares**.
2. Iniciamos um novo capítulo trabalhando o gênero poema e suas características.
3. Ressaltamos principalmente as características do poema visual, apresentado na seção Hora da leitura, levando em consideração o que os alunos conhecem sobre a relação entre texto verbal e as formas de disposição desse tipo de texto.
4. Promovemos ainda a realização da atividade das páginas 60 a 63 e, em seguida, a autocorreção das mesmas.

**PARA CASA**

1. Responda às páginas 64 a 66 do livro de **Língua Portuguesa**.

**REDAÇÃO**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Entrevista / Características.**

**PARA CLASSE (ON-LINE)**

1. Na aula de hoje, fizemos a socializamos a tarefa de casa, páginas 51 e 52 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Estudamos sobre o gênero textual Entrevista, vendo conceito, características e estrutura.
3. Assistimos ao vídeo disponível em: [https://www.youtube.com/watch?v=j0V4fP\\_S5Wk](https://www.youtube.com/watch?v=j0V4fP_S5Wk).
4. Realizamos a atividade proposta nas páginas 53 e 54 do livro de **Língua Portuguesa**.

**PARA CASA**

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 05 e 06, do Caderno de Atividade Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Realizar a 4 questão, da página 54 do livro de **Língua Portuguesa**.

**Atenção:** Envie a foto para o whatsapp da escola. **(86 8877-4869)**

**MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 11 – Sistema de numeração decimal / Capítulo 12 – Calculando com números.**

**PARA CLASSE (ON-LINE)**

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 11/09 – **Atividade 03** (questões 04 a 06), na página 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Fizemos uma retomada dos conteúdos referentes aos Capítulos 11 e 12 por meio de slides e prints do livro.
3. Exploramos a tarefa de classe – a **Atividade 05** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Incentivamos a participação dos alunos na socialização das estratégias de resolução da tarefa de classe.
5. Fizemos a correção coletiva da tarefa.
6. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Tarefa Complementar** no App **Socrative**. **Recadinho Importante!** Para próxima aula (18/09), vamos precisar de: uma régua de 30 cm; 1 pedaço de barbante ou lã ou fita de aproximadamente 50 cm.

17/09/2020 - QUINTA-FEIRA

### LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

**Campo de Atuação:** Vida Cotidiana / Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** **Leitura/escuta** – Trabalhando o paradidático **O Guardião da Floresta e outras histórias que você já conhece**

#### PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da atividade de casa, **Atividade 02**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos a leitura das páginas 26 a 31 do livro **O Guardião da Floresta**.
3. Assistimos ao vídeo: **João e Maria – Contos Infantis – História infantil para dormir – desenho animado** disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=E32occZkh24>.
4. Promovemos um momento de discussão para que os alunos expressassem suas impressões sobre o vídeo assistido.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, páginas 06 a 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

### CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Terra e Universo.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 13** – Sol e tempo / A luz do Sol e o nosso dia a dia.

#### PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 10/09 - **Atividade 02**, nas páginas 03 e 04, do Caderno de Atividades pedagógicas de Aprendizagem.
2. Socializamos o vídeo - **Teatro de sombras** – com os registros nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades pedagógicas de Aprendizagem.
3. Exploramos a abertura do Capítulo 13, analisamos textos e imagens das páginas **40 e 41** do livro.
4. Resolvemos os questionamentos da seção **“Trocando Ideias”** nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

5. Em seguida, compartilhamos o texto da página 42, fizemos leitura das informações por meio de slides.
6. Apresentamos imagens que ilustravam a presença do Sol nas atividades do dia a dia.
7. Finalizamos a aula com a apresentação o vídeo educativo: **Benefícios do SOL para a saúde** – conversamos sobre as informações do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=cxkHe5OR5Y8>
8. Explicamos a atividade de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à página 42 do livro – faça o registro da pesquisa da questão 2 nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### ARTE

**Unidade Temática:** Arte visual e Música.

**Objeto de Conhecimento:** Brinquedos, Lendas e Cordel / **Capítulo 11:** Roda pião

#### PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a aula ouvindo um trecho da música **Pererê-peralta (saci)** de Carlinhos Brown (página 126) e saudamos a todos com bom dia/boa tarde.
2. Socializamos os **desenhos da Cuca** na página 124 do livro de Arte e fizemos a autocorreção das questões da página 118 do livro.
3. Conhecemos os artistas: Tarsila do Amaral (pintora) e Carlinhos Brown (músico) nos quadros **“Quem faz arte”** – nas páginas 123 e 128 do livro.
4. Sorteamos três participantes para ler **“lendas da nossa terra”**: o Saci (página 125), o Curupira (página 129) e o Boitatá (página 130).
5. Conhecemos outros pintores: Hélio Seelinger e Franklin Cascaes (páginas 129 e 130).
6. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. **De olho na informação!**

✚ A artista do Tarsila do Amaral recordava as histórias de sua infância ao pintar seus quadros sobre lendas. Hoje conversamos sobre as lendas do Saci, Curupira e Boitatá. Você conhece outras além das que foram vistas até aqui? Vamos pesquisar e descobrir lendas diferentes?

2. **Agora é com você!**

Em casa, entreviste os adultos com os quais você convive para descobrir que lendas eles ouviam quando eram crianças. Com essa entrevista, tente descobrir alguma diferente das que foram contadas e comentadas na aula e desenhe no espaço da página 131 do livro, o personagem de que você mais gostou ou que mais o deixou curioso. Não se esqueça de colorir para expor na próxima aula. Vai ser pura diversão!

18/09/2020 - SEXTA-FEIRA

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Práticas de estudo e pesquisa

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 13: Poesia para ver e ler – Análise linguística/semiótica:** Emprego de T e D / Palavras com X e com CH

**PARA CLASSE (ON-LINE)**

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da atividade de casa, nas páginas 64 a 66 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Realizamos a leitura do texto de Sérgio Cappelli na página 67 do livro de **Língua Portuguesa** e completamos as palavras utilizando a ortografia T e D.
3. Realizamos a atividade das páginas 67 e 68 do mesmo e, em seguida, a autocorreção das mesmas.
4. Trabalhamos na página 69 a ortografia **X** e **CH** na estrofe apresentada, ressaltando a semelhança nos sons emitidos destacando que eles lembram outros sons. Em seguida, respondemos as outras questões propostas na página.

**PARA CASA**

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 07 a 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 13 –** Unidades de medida – Medindo distâncias / O centímetro (cm).

**PARA CLASSE (ON-LINE)**

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 16/09 - **Tarefa Complementar** no App Socrative.
2. Exploramos as páginas de abertura do **Capítulo 13 –** páginas **58 e 59** – por meio de slides e prints.
3. Questionamos os pequenos alunos sobre os textos e imagens; realizamos coletivamente a seção: Trocando ideias.
4. Estimulamos os alunos a analisarem os elementos de medição existentes nas páginas 58 e 59.
5. Apresentamos os instrumentos padronizados de comprimento, metro e centímetro, explicando quais instrumentos servem para medir o comprimento dos objetos; apresentamos exemplos de medidas não padronizados – fizemos o print do quadro **“Organize as ideias”** - página 61.
6. Realizamos coletivamente as atividades das páginas 63 e 64, fizemos a socialização das questões; explicamos sobre o uso da régua em situações de medição.

**PARA CASA**

1. Responda às páginas 60 a 62 do livro.  
✚ Convide os familiares para participar do **Jogo do Arremesso** – proposta da página 60.  
✚ Nas questões que pedem a participação dos colegas e da professora, faça com ajuda do orientador e na próxima aula (23/09) socializaremos as descobertas.

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

**Unidade temática:** Esporte.

**Objeto de Conhecimento:** Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

**CLASSE (ON-LINE)**

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças, um **Aquecimento com duas cadeiras**.
3. Realizamos a atividade de **queimada de tampinha**, (nesse momento você irá precisar de uma fita adesiva e várias tampinhas de garrafa).
4. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

**PARA CASA**

1. Lançamos o desafio:  
Vista a sua farda e realize os jogos a seguir, peça ao seu orientador para filmar e poste nas redes sociais e marque a nossa escola: @colegioprocampus / #colegioprocampuscriança / #fiqueemcasa / #educacaofisicaemcasa.

**Desafio do pregador**

Utilizando vários prepagadores e uma bacia. Você deverá arremessar os pregadores dentro da bacia.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: \_\_\_\_\_