



5º ANO
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES
17 a 21/08/2020

Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória!

17/08/2020 - SEGUNDA-FEIRA

Recadinho Importante!

Dias 18 e 19/08, estaremos realizando a Provinha SAS.

Segue o link do vídeo com o tutorial de como realizar a Provinha SAS on-line: <https://youtu.be/85y6hqvR4lo>

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica
– Revisando: Questões SAS.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, comentamos sobre as questões da Provinha SAS do **Socrative** e sanamos as dúvidas.
2. Revisamos as questões da **Provinha SAS**, destinando um momento para que cada aluno tirasse suas dúvidas.
3. Aprofundamos o conteúdo estudado através de slides com outros exemplos.

PARA CASA

1. Responda à atividade de revisão para a **Provinha SAS** no App **SOCRATIVE**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Geometria.

Objeto de Conhecimento - Capítulo 03 – Explorando o espaço e os corpos geométricos – Coordenadas / Plano cartesiano / Poliedros / Corpos redondos / Planificação.

PARA CLASSE (ON-LINE)

✚ Revise por meio de slides as principais páginas do Capítulo 03 do livro 01.

1. Relembre sobre coordenadas, página 76 do livro e sobre a diferença entre mapas e croquis, página 83.
2. Explique e interaja coletivamente com a turma propondo diferentes estratégias para resolução das atividades.
3. Explore com os alunos o conceito de sólidos geométricos, página 88 do livro e também sobre vértices, faces e arestas, página 93.

✚ Realize por meio de slides, situações-problema com base no capítulo, relacionada a provinha SAS.

PARA CASA

1. Responda à atividade de revisão para a **Provinha SAS** no App **SOCRATIVE**.
2. Respondam a atividade do **Eureka Missão 3** no portal SAS

Recadinho Importante! Na próxima aula (19/08/2020) – iremos usar a calculadora numa atividade prática.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 11 – Diferentes formas de ver o mundo / Diversas religiões.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos uma retomada das atividades do dia 14/08 por meio da autocorreção da tarefa de casa – página 25 do livro.
2. Retomamos por meio de slides sobre as três maiores religiões monoteístas, presentes nas páginas 22 a 24 do livro.
3. Exploramos o texto do quadro **Para ir além** – página 25 e discutimos a relação da História com as religiões.
4. Fizemos o estudo dos textos da página 26 do livro e resolvemos coletivamente a atividade.
5. Retomamos o Capítulo 11, explorando a seção **Para Relembrar** – páginas 28 e 29.
6. Explicamos a tarefa que foi para casa.

PARA CASA

1. Estude as páginas 28 e 29 do livro seção – **Para Relembrar** o Capítulo 11.
2. Responda à página 27 do livro.

LÓGICA

Unidade Temática: Números e Raciocínio lógico.

Objeto de Conhecimento: Desafio com o Tangram – Dobraduras.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Conversamos com os educandos sobre a semana de descanso.
2. Desejamos as boas-vindas e falamos um pouco sobre os conteúdos que serão abordados, na disciplina de Lógica.
3. Falamos sobre a Prova Canguru de Matemática e compartilhamos o cartaz e mostramos o calendário com as datas previstas para 2020.
4. Solicitamos uma folha A4, e mostramos o passo a passo, construindo o Tangram com dobraduras de papel; o primeiro desafio foi montar o quadrado com as 7 peças.
5. Compartilhamos a imagem e fizemos a demonstração dos movimentos, deixamos que eles percebessem os movimentos e solicitamos que realizassem também.
6. Disponibilizamos tempo e demos novos comandos para trabalhar os desafios com todos os alunos.
7. Verificamos se todos conseguiram montar o desafio.
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. **Criação livre!** Crie um mosaico com as peças do Tangram bem legal e cole em uma folha A4 para mostrar na próxima aula (31/08).

LINGUA INGLESA

Thematic Unit: Oxford book -Unit 4 – What’s exciting about exploring?

Target of Knowledge: Vocabulary

CLASS (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, trabalhamos com vocabulário referente a “exploring”. Completamos as páginas 44- Class book e 42 – Activity book.

HOMEWORK

1. Answer page 42 number 3 – Activity book

18/08/2020 - TERÇA-FEIRA

Recadinho Importante!

Realize hoje, **18/08**, a **Provinha SAS de Língua Portuguesa**. Ela estará disponível no **Portal SAS de 7h às 22h**.

Para acessar a **Provinha SAS** on-line, você precisa acessar a **Plataforma SAS** (<https://saseducacao.com.br/>) com seu **login e senha** enviado pelo Aplicativo da Escola (o mesmo que você utiliza para realizar a atividade do Eureka), clique na opção **Avaliações**, em seguida, em **Plataforma de Avaliações SAS (aluno)**. Em Avaliações SAS, selecione a disciplina **Língua Portuguesa** e clique em **Iniciar Prova**.

Leia as mensagens de orientações e clique em **Começar e Boa Prova!!!**

Obs.: Depois que terminar sua prova, clique na opção **Finalizar Prova**.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida cotidiana / Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Estudando o gênero crônica.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa, **Anexo 1**, páginas 139, 141 e 143 do livro de Língua Portuguesa.

2. Estudamos o gênero crônica, conhecendo conceito, estrutura e características.

3. Trabalhamos a seção **Hora da Leitura** e **Explore a Estrutura** do livro **Práticas de Produção Textual**, páginas 8 e 9.

PARA CASA

1. Responda às questões de 1 a 4, página 09 do livro de **Práticas de Produção Textual**.

ATENÇÃO: As questões deverão ser respondidas na própria **página 9**.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Mundo do trabalho.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 11** - De onde vem a energia? – Energia em movimento / Fontes de energia não renováveis.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Socializamos o conteúdo das páginas 112 a 114 de casa da aula do dia **12/08 – Aula Invertida**.

2. Explicamos o que são fontes de energia não renováveis e exemplificamos, apresentando imagens por meio de slides expositivos.

3. Conversamos sobre os combustíveis fósseis e seus exemplos – apresentamos informações em slides.

4. Exploramos o infográfico página 113 sobre o caminho do petróleo.

5. Exibimos o vídeo sobre o caminho do petróleo <https://www.youtube.com/watch?v=a2ObyRy9dG8>

6. Explicamos tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à atividade no App **SOCRATIVE**.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 11** - Está meio sem energia? Come que passa! Sistema digestório / Come que passa! Intestino delgado / Cérebro na barriga / Intestino grosso.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos uma retomada das atividades do dia 13/08/2020 por meio da autocorreção da tarefa de casa – página 16, questões 01 e 02 do livro.

2. Apresentamos slides sobre “Intestino delgado e intestino grosso” e prints das páginas 20 a 25 do livro.

3. Fizemos a exploração do **“Para Relembrar”** das páginas 26 e 27 do livro.

4. Resolvemos a atividade das páginas 24 e 25 do livro.

5. Explicamos a atividade das páginas 21 e 22 do livro.

PARA CASA

1. Realize o experimento das páginas 20 a 22 do livro, seção **Investigue!**

ARTE

Unidade Temática: Música e Artes Integradas.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 9:** O Circo e a música / **Capítulo 10:** Além da lona.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a aula saudando a todos com um bom dia/boa tarde cantando a música **“O circo”**, página 108 e 109, usando os instrumentos inusitados, página 101, feitos pela turma.

2. Lemos os quadros “Quem faz arte” do grupo A Poin, página 99, e Off-Sina, página 102 e discutimos o conceito de melodia.

3. Observamos e analisamos as imagens das páginas 106 e 107 e trocamos ideias sobre os conhecimentos prévios da turma; identificamos os diferentes objetos artísticos.

4. Conversamos brevemente sobre filmes, músicas e revistas de histórias em quadrinho que conhecemos, página 108;

5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Leia a seção “**Para ir Além**”, página 104 do livro, sobre a trajetória dos palhaços famosos que se destacaram na música, para discutir com a turma na próxima aula.

2. Ouça novamente a música “**O circo**” de Sidney Miller na voz de Nara Leão clicando no link abaixo e responda às questões 1 a 4 da página 110 do livro.

3. E atenção criança, escolha uma das estrofes da música e faça seu desenho colorido para apresentar aos colegas e a sua professora!

Link da música “**O circo**” na voz de Nara Leão <https://m.youtube.com/watch?v=EwlcHJleS5A>

LINGUA INGLES A

Thematic Unit: **Oxford** book - Unit 4 – What’s exciting about exploring?

Target of Knowledge: Grammar

CLASS (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, trabalhamos a parte “grammar”, e aprendemos a utilizar o “present perfect tense”.

2. Completamos as páginas 45 – Class book e 43 – Activity book.

HOMEWORK

1. Answer page 43 number 3 – Activity book.

19/08/2020 - QUARTA-FEIRA

Recadinho Importante!

Realize hoje, **18/08**, a **Provinha SAS de Língua Portuguesa**. Ela estará disponível no **Portal SAS de 7h às 22h**.

Para acessar a **Provinha SAS** on-line, você precisa acessar a **Plataforma SAS** (<https://saseducacao.com.br/>) com seu **login e senha** enviado pelo Aplicativo da Escola (o mesmo que você utiliza para realizar a atividade do Eureka), clique na opção **Avaliações**, em seguida, em **Plataforma de Avaliações SAS (aluno)**. Em Avaliações SAS, selecione a disciplina **Matemática** e clique em **Iniciar Prova**.

Leia as mensagens de orientações e clique em **Começar e Boa Prova!!!**

Obs.: Depois que terminar sua prova, clique na opção **Finalizar Prova**.

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário/ Vida Pública

Objeto de Conhecimento: Capítulo 11: O humor do dia a dia – Leitura / Escuta – O humor do dia a dia/ Cartum.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a aula dando bom dia aos alunos e apresentando o livro do 2º semestre – SAS.

2. Fizemos a leitura de um cartum e estudamos as características desse gênero textual.

3. Interpretamos o cartum e identificamos os personagens envolvidos nas ações, através das páginas 10 a 12 do livro de **Língua Portuguesa**.

PARA CASA

1. Responda às páginas 13 a 15 do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 11 – Operando com números racionais / Frações na reta numerada.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Fizemos a leitura partilhada dos textos das páginas de abertura da unidade – páginas 10 e 11 e do Capítulo 11 – páginas 12 e 13.

2. Exploramos os questionamentos da seção **Trocando Ideias**.

2. Relembramos por meio de slides o assunto de frações, discutindo e socializando o conteúdo estudado anteriormente.

3. Orientamos a tarefa de classe – nas páginas 15 e 16, socializando as respostas das atividades por meio de chat.

4. Explicamos detalhadamente a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 14 do livro.

2. Assista ao vídeo educativo – **Frações equivalentes**.

<https://www.youtube.com/watch?v=6PrAbGD3x-Y>

Recadinho Importante! Na próxima aula (**20/08**) – iremos usar a calculadora numa atividade prática.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 12 – Uma viagem pela Índia.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a retomada das atividades do dia 17/08 por meio da autocorreção da tarefa de casa – página 27 do livro.

2. Iniciamos o Capítulo 12 e começamos a entender a cultura indiana; recapitulamos os assuntos já conhecidos sobre a Índia como a importância dos seus rios.

3. Lemos um artigo sobre a Índia no Blog da UOL: As aventuras na História.

<https://aventurasnahistoria.uol.com.br/noticias/reportagem/india-70-anos-uma-historia-milenar.phtml>

4. Assistimos a um vídeo de um casal de turistas visitando a Índia, dessa forma os alunos puderam ver como funciona as ruas, lojas e templos. **A chegada assustadora na Índia:**

<https://www.youtube.com/watch?v=wpsBGoJsHHQ>

5. Explicamos a tarefa que foi para casa.

PARA CASA

1. Pesquise sobre o **Hinduísmo** e realize anotações das partes mais importantes da pesquisa para apresentação na próxima aula. Use o **Caderno de Projetos** para os registros!

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Ações de conscientização dos riscos causados pela poluição – **Programa Pleno – Projeto 03.**

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 12/08 - Os alunos fizeram os registros na página 8 da **Revista Turbinando** do acompanhamento da produção de lixo.
2. Socializamos a leitura do livro paradidático - **Todos contra a Poluição** - explorando os sentimentos decorrentes das situações abordadas e fizemos algumas perguntas aos alunos.
3. Exploramos na página 09 da revista, os tipos de poluição, por meio da discussão dos textos e imagens e concluímos qual tipo de poluição é mais visível na cidade de Teresina.
4. Espelhamos vídeo - **O Lixo que uma cidade produz** disponível no (QRcode) presente na **página 11 da Revista Turbinando**, que traz o que é necessário para limpar uma cidade como o Rio de Janeiro, uma das cidades mais poluídas do mundo.
5. Fizemos a condução da atividade na página 10 da **Revista Turbinando**.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Assista mais uma vez ao vídeo - **O Lixo que uma cidade produz** disponível no (QRcode) presente na página 11 da **Revista Turbinando**.
2. No **Caderno de Projetos**, anote as principais informações do vídeo em forma de texto. Você também pode ilustrar com desenhos e/ou colagem!

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Esportes

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE (ON-LINE)

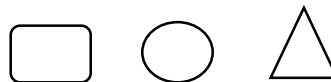
1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças, um **Aquecimento sentado**, (nesse momento você irá precisar de uma cadeira)
3. Realizamos a atividade de **arremesso de bola**, (nesse momento você irá precisar de um saco de lixo, várias bolinhas de papel e uma bacia).
4. Realizamos a atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

PARA CASA

1. Lançamos o desafio:
Vista a sua farda e realize os jogos a seguir, peça ao seu orientador para filmar e poste nas redes sociais e marque a nossa escola: @colegioprocampus / #colegioprocampuscriança / #fiqueemcasa / #educacaofisicaemcasa.

Jogo do Pega Figura

- Utilizando um papel você irá desenhar vários triângulos, quadrados e círculos. Cortá-los e depois espalhá-los pelo chão, colando uma fita adesiva na parte de cima.
- No desafio você e outra pessoa, irão tentar primeiro pegar com os pés as formas do chão e colar na parede, nessa sequência:



- Depois com as mãos, ganha aquele que conseguir fazer o maior número de sequências.

20/08/2020 - QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 11: O humor do dia a dia – Leitura/escuta – Histórias em quadrinhos e Cartum.**

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a aula dando bom dia aos alunos e fazendo a socialização da tarefa de casa páginas 13 a 15 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Explicamos a diferença entre História em quadrinhos e Cartum e o objetivo desses gêneros.
3. Respondemos às páginas 16 e 17 (apenas o item b da 1ª questão) do livro de **Língua Portuguesa**.

PARA CASA

1. Responda a página 17 do livro de **Língua Portuguesa**.
- LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES**
Campo de Atuação: Artístico-literário.
Objeto do Conhecimento: **Leitura/escuta – Dinâmica:** Continuando a história...

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje do **Formando Leitores**, fizemos a Dinâmica: **Continuando a história...**
2. Criamos personagens para a nossa história.
3. Assistimos ao vídeo: **O sumiço dos rabinhos | Continue a história...** – disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=vcnUGVK1ZE> e discutimos.

PARA CASA

1. Escolha um livro de sua preferência, faça a leitura e prepare-se para fazer o reconto, oralmente, da mesmo na próxima aula.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 11 – Operando com números racionais / Frações equivalentes / Simplificação de fração.**

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Realizamos a **rotina**: com oração de acolhimento.

2. Fizemos a **autocorreção** da tarefa de casa do dia 19/08 – página 14 do livro.
2. Socializamos as informações do vídeo - Frações equivalentes.
3. Exploramos as atividade das páginas 17 e 18 do livro, e conferimos o resultado das operações com frações, usando a calculadora.
4. Em seguida, exploramos a seção - **Organize as Ideias** – explicamos sobre frações irreduzíveis.
5. Realizamos a atividade da página 20, exercitando a simplificação de fração.
6. Finalizamos a aula com o vídeo - Dicas da TV Escola [43] Fração
https://www.youtube.com/watch?v=n5fww_Xpw6w

7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 19 e 21 do livro.
2. Acesse o **Qr Code** da página 18 do livro e participe do jogo da memória para determinar equivalências entre a escrita fracionária e decimal dos números racionais.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Mundo do trabalho.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 11** - De onde vem a energia? – Carvão vegetal x carvão mineral.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Socializamos a atividade Socrative de casa da aula do dia **18/08**.
2. Fizemos a Leitura coletiva da página 115 e explicamos sobre os diferentes tipos de carvão.
3. Exploramos os mapas da página 116 sobre a localização dos combustíveis fósseis no Brasil.
4. Responda coletivamente a atividade de classe página 117 do livro.
5. Explicamos tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 118 e 119 do livro.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 12** – Alimentação saudável / O alimento que nos nutre / Tipo de nutrientes e suas funções (carboidratos, lipídios).

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Fizemos a retomada da atividade do dia **18/08/2020** por meio da autocorreção da tarefa de casa – páginas 20 a 22 do livro.
2. Apresentamos slides sobre “Alimentação saudável” e exploramos as páginas de abertura do Capítulo 12 – páginas 28 e 29 do livro.
3. Discutimos os questionamentos da seção **Trocando Ideias**.
4. Apresentamos slides com prints das páginas 30 a 32 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. **Cuidar de si e do outro!** Complete as tabelas das páginas 38 e 39 do livro – **Diário alimentar!** Socializaremos na próxima aula 25/08.

21/08/2020 - SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 11: O humor do dia a dia – Análise linguística/semiótica** – Polissemia/ Emprego de S/Z.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a aula dando bom dia aos alunos e fazendo a socialização da tarefa de casa, página 17 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Revisamos o conteúdo sobre polissemia através de slides explicativos e exemplos em frases.
3. Estudamos a ortografia do S/Z e as regras referentes a elas.

PARA CASA

1. Responda às páginas 18 e 19 (até o item D) do livro de **Língua Portuguesa**.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida cotidiana / Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Produzindo crônica.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa, questões da página 9 do livro de **Práticas de Produção Textual**.
2. Revisamos as particularidades do gênero crônica.
3. Realizamos a seção **Planeje seu texto**, página 10 do livro de **Práticas de Produção Textual**.

PARA CASA

1. Realize a seção **Produza seu texto**, da página 10, do livro de **Práticas de Produção Textual**, no **Anexo 2**, página 27 do mesmo.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 11** – Operando com números racionais / Adição e subtração de frações

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Realizamos a **rotina**: com oração de acolhimento.
2. Fizemos a **autocorreção** da tarefa de casa do dia 20/08 – página 19 e 21 do livro.
2. Socializamos as informações do jogo sobre frações equivalentes, Qr Code da página 18.
3. Apresentamos slides com mais informações sobre frações equivalentes e suas formas irreduzíveis.
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 22 a 24 do livro.
5. Fizemos a correção coletiva das questões, ouvindo as estratégias dos alunos.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 25 a 28 do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Mundo do trabalho.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 11 - De onde vem a energia? – Energia nuclear.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Socializamos as páginas 118 a 119 de casa, da aula do dia 20/08.

2. Fizemos leitura coletiva das páginas 119 e 120 do livro explicando sobre o uso do urânio para geração de energia nuclear.

3. Apresentamos os vídeos sobre energia nuclear

<https://www.youtube.com/watch?v=OzxiQdmTD58> e

<https://www.youtube.com/watch?v=PRBXijlxqUg>

4. Explicamos tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 121 do livro.

LINGUA INGLESA

Thematic Unit: Oxford book -Unit 4 – What’s exciting about exploring?

Target of Knowledge: Vocabulary and story

CLASS (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, trabalhamos o novo “powerup”, e aprendemos tipos de pássaros.

2. Completamos as páginas 46 e 47 – Class book e 44 – Activity book.

HOMEWORK

1. Answer page 44 – Activity book number 3.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____