



4º ANO
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES
31/08 a 04/09/2020

Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória!

31/08/2020 - SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Práticas de estudo e pesquisa
Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Revisão sobre polissemia

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, página 51 do livro de Língua Portuguesa.
2. Revisamos sobre polissemia, trabalhando com conceito e exemplos.
3. Realizamos uma atividade oral sobre o conteúdo.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às questões a seguir, no verso de uma das páginas do **Anexo**, do livro de Língua Portuguesa.

💡 Informe qual o sentido da palavra destacada em cada caso.

- a) Foi preso acusado de ser o **cabeça** do golpe.
- b) A despesa ficou em dez reais por **cabeça**.
- c) Todos o admiram, pois é uma das maiores **cabeças** do jornalismo brasileiro.
- d) Ele vive tendo problemas, pois é um moço sem **cabeça**.
- e) Desceu do ônibus no **ponto** errado.
- f) A calda de caramelos ainda não está no **ponto**.
- g) A costureira deu **pontos** na barra da calça.
- h) Ele marca ponto na lanchonete às sextas.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 12 – Números fracionários / Representação de números racionais / Frações de quantidade.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 27/08 - as páginas 24 a 26 do livro **Atividade SAS**.

2. Fizemos uma retomada do conceito de fração através do vídeo – **Curtas Matemáticos** – conceito de fração.

<https://www.youtube.com/watch?v=LP8GZ1E9l5o>

3. Conversamos sobre os assuntos abordados no vídeo e questionamos as crianças sobre os novos aprendizados.

4. Exploramos o texto – **Frações no Egito Antigo** - e relacionamos ao conteúdo do vídeo – página 55 do livro.

5. Respondemos coletivamente a tarefa de classe - página 56 e 57 do livro.

6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Reveja o vídeo – **Curtas Matemáticos** – conceito de fração - <https://www.youtube.com/watch?v=LP8GZ1E9l5o>

2. Responda às páginas 58 e 59 do livro.

HISTÓRIA

Unidade Temática: As questões históricas relativas às migrações.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 11 - De tão longe ao Brasil.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **26/08** – apresentações sobre a região escolhida.

2. Organizamos a ordem das apresentações sobre as regiões do Brasil; incentivamos a participação de todos os alunos.

3. Após as apresentações, exploramos a seção **Para Relembrar:** páginas 26 e 27 do livro; fizemos a discussão dos conceitos apresentados no Capítulo 11 do livro.

4. Finalizamos com a apresentação do vídeo: Por que migrar?

<https://www.youtube.com/watch?v=eU0FYvYAo3M>

5. Discutimos as informações do vídeo por meio do chat.

6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Assista ao vídeo educativo: **Diferentes tipos de migração:**

<https://www.youtube.com/watch?v=UHMnBpAHnjU>

2. No **Caderno de Projetos**, produza um texto com as informações do vídeo. Socializaremos os textos na próxima aula (**02/09**).

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 11 - O que são microrganismos?/ Capítulo 12 – Microorganismos a serviço do ser humano.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **25/08/2020** - na página 37 do livro.

2. Socializamos as informações da videoaula do **Portal SAS**, por meio de questionamentos orais.

3. Exploramos slides e prints das páginas para fazer uma retomada dos Capítulos 11 e 12 do livro.

4. Apresentamos o vídeo: **O que são os microrganismos?**

<https://www.youtube.com/watch?v=CvRiuKrU6jM>

5. Organizamos uma roda de conversa virtual sobre a temática do vídeo.

6. Em seguida, usamos slides expositivos para explicar mais sobre os vírus e destacamos informações sobre o **“Coronavírus”** e sua atuação no organismo humano;

explicamos o que é um microorganismos patogênico e as formas de contágio.

7. Apresentamos mais um vídeo – Covid 19

<https://www.youtube.com/watch?v=LwUjglzlUhc>

8. Explicamos a tarefa de casa - por meio de slides, mostramos como acessar o portal.

PARA CASA

1. Acesse o **Portal SAS** e resolva a **Missão Eureka** referente ao Capítulo 11 do livro: **O que são microrganismos?**

2. **Pesquise e leia** sobre “como os microorganismos podem ajudar os seres humanos”. Se preferir, faça um esquema com as informações da leitura para socializar na próxima aula (01/09). Pode usar o **Caderno de Projetos!**

ARTE

Unidade Temática: Artes Integradas.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 11: As máscaras que invento.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a aula saudando a turma com bom dia/boa tarde.

2. Socializamos as fotografias com título, fizemos a autocorreção e comentamos a história da fotografia estudada em casa (página 114 do livro).

3. Observamos as imagens e discutimos o texto “A cultura quilombola” e os trabalhos de artesanato feitos com palha e piaçava.

4. Apreciamos as máscaras usadas pelos artistas do espetáculo **“Acorda Zé! A comadre tá de pé!”** Do grupo Moitará e trocamos ideias com as perguntas sugeridas na página 123 do livro.

5. Conversamos sobre a função das máscaras no teatro: tipos de personagens, formatos antigos e contemporâneos (página 123 do livro).

6. Apresentamos e destacamos o trabalho do grupo Moitará no quadro **“Quem faz arte”** (página 123).

7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Conhecemos na aula de hoje a função das máscaras no teatro! Agora é a sua vez...

a) Leia sobre **“A história do teatro do Ocidente”** na página 114 para discussão na próxima aula.

b) Que tal confeccionar sua própria máscara? Você vai confeccionar uma máscara com balão e criar um personagem utilizando a técnica de empapelamento ou papier-mâché. Siga as instruções nas páginas 125 e 126 do livro. Mas atenção criança, se quiser fazer de outra forma, use sua criatividade!

01/09/2020 - TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Práticas de estudo e pesquisa

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Infográfico

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, atividade no **verso** de uma das páginas do **Anexo**, do livro de **Língua Portuguesa**.

2. Trabalhamos o gênero infográfico através de vídeo.

3. Analisamos e interpretamos os infográficos apresentados em vídeo.

4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Reveja o vídeo disponível no linkhttps://www.youtube.com/watch?v=_skCVmGJwVg e elabore um infográfico sobre os conteúdos trabalhados nos Capítulos 11 e 12.

2. Outras formas de acessar o vídeo:

⊕ Digite o nome do vídeo no Youtube Você sabe o que é Infográfico? Canal Post digital;

⊕ Aponte a câmera do seu celular para o QRCode.

Atenção: Você pode usar o verso das páginas do **Anexo** do livro de **Língua Portuguesa**

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra..

Objeto de Conhecimento: Capítulo 12 – Números fracionários / Fração de quantidade / Representação de número fracionário na reta numérica.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 31/08– páginas 58 e 59 do livro.

2. Fizemos uma retomada do conteúdo abordado através da seção **Para Relembrar**, nas páginas 62 e 63 do livro.

3. Explicamos e resolvemos a tarefa de classe através de prints - página 60 do livro.

4. Finalizamos a aula com a apresentação do vídeo - Frações com pizza

https://www.youtube.com/watch?v=y_aowhNcQM

5. Questionamos as crianças sobre o vídeo.

6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 61 do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Conexões e escalas / Mundo do trabalho.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 12 -- Produção e consumo /Tipos de lixo e reciclagem.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Socializamos a atividade do dia 28/08 – nas páginas 138 e 139 do livro.

2. Revisamos o conteúdo do capítulo com a explicação da seção Para Relembrar – nas páginas 140 e 141 do livro.

3. Exibimos o vídeo sobre o lixo e seu destino

<https://www.youtube.com/watch?v=xMY3m1msEU>

4. Organizamos uma roda de conversa virtual sobre o vídeo.

5. Revisamos conteúdo por meio de slides explicativos.
6. Explicamos tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à Tarefa Complementar no App Socrative.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 11 - O que são microrganismos? / Capítulo 12 – Microorganismos a serviço do ser humano.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 31/08 – pesquisa sobre microrganismos no Caderno de Projetos.
2. Socializamos sobre o acesso à Missão Eureka 11, por meio de questionamentos orais.
3. Apresentamos **slides informativos** sobre o uso dos microrganismos usados na produção de alimentos e medicamentos.
4. Apresentamos e discutimos o vídeo - Vírus <https://www.youtube.com/watch?v=l5mRSKQoUKE>
5. Questionamos as crianças sobre as informações do vídeo; incentivamos a participação dos alunos por meio de perguntas.
6. Montamos, junto com as crianças, um mapa mental sobre os microrganismos; os alunos anotaram o esquema no Caderno de Projetos.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Acesse o Portal SAS e resolva a Missão Eureka referente ao Capítulo 12 do livro: **Microorganismos a serviço do ser humano.**
2. Leia mais sobre **as bactérias, fungos microscópicos e vírus** nas páginas 16 a 21 do livro de Ciências. Monte um pequeno texto apresentando características desses três tipos de microrganismos. Use o **Caderno de Projetos!**

LÍNGUA INGLESA

Tematic Unit: Unit 4 - How do we spend free time?

Target of Knowledge: Writing

CLASS (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, os alunos revisaram o conteúdo da Unit 4 – Oxford.
2. Completamos as páginas 46 – Activity book e 51 – Class book.

HOMEWORK

1. Answer page 47 – Activity book

02/09/2020 - QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Práticas de estudo e pesquisa

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Infográfico e terminação –agem.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, atividade no verso de uma das páginas do **Anexo**, do livro de Língua Portuguesa.
2. Trabalhamos os conteúdos trabalhados no **Capítulo 12:** Relato de experiência científica, Infográficos e Terminação -agem.
3. Exercitamos cada uma dos tópicos através de exemplos em atividade oral.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à atividade no App SOCRATIVE.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra. .

Objeto de Conhecimento: Capítulo 12 – Números fracionários / Fração de quantidade / Representação de número fracionário na reta numérica.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 01/09 – página 61 do livro.
2. Por meio de **slides expositivos** revisamos os conceitos do Capítulo 12 do livro.
3. Apresentamos **situações-problema** em slides e questionamos as crianças sobre a resolução, incentivando a participação dos alunos.
4. Como tarefa de classe, trabalhamos com a representação gráfica de frações e leitura – no Caderno de Projetos.
5. Explicamos a tarefa de casa - por meio de slides; explicamos como acessar o portal.

PARA CASA

1. Agora é com você! Assista a vídeo aula do **Capítulo 12**, disponível no Portal SAS – SAS TV – Sala de Aula – Matemática.
2. Em seguida, resolva a **Missão Eureka** referente a esse capítulo.

LÓGICA

Unidade Temática: Números e Raciocínio lógico.

Objeto de Conhecimento: Desafios e situações-problemas.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a aula com alegria, uma oração e dicas de estudo.
2. Verificamos os mosaicos com o Tangram (atividade de casa – 19/08) e fizemos registros dos mesmos.
3. Apresentamos slide com desafios da Provinha Canguru de Matemática on-line 2020, preparando os alunos para outubro.
4. Incentivamos a leitura das questões, demos alguns minutos para analisarem, em seguida, solicitamos o compartilhamento das estratégias no chat; comentamos as respostas e demos outras dicas de resolução.
5. Solicitamos que os alunos fizessem registro dos desafios e apresentassem suas estratégias; fizemos algumas explanações dos conteúdos abordados nas

questões propostas e sugerimos o registro no **Caderno de Projetos**.

6. Compartilhamos a imagem de desafios numéricos - Sudoku e fizemos a demonstração de como preenchê-los.

7. Demos um tempo para que eles percebessem como resolvê-los e explicamos o preenchimento do Sudoku usando os algarismos de 1 a 9.

PARA CASA

1. Responda às questões de revisão para Prova Canguru de Matemática no App **Socrative**.

2. Acesse o link e pratique o jogo **Sudoku**:
<https://youtu.be/v2leX-8WgYk>

HISTÓRIA

Unidade Temática: As questões históricas relativas às migrações.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 12 – Caminhando pelo Brasil / Rumo à Amazônia / Respeito cultural.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **31/08** – apresentação dos textos sobre o vídeo - Diferentes tipos de migração.

2. Exploramos as páginas 40 e 41 do livro, fazendo uma retomada do Capítulo 12; discutimos os tópicos presentes na página 41.

3. Apresentamos slides informativos para aprofundar os conceitos do capítulo.

4. Apresentamos o vídeo educativo: Migrações no Brasil:
<https://www.youtube.com/watch?v=d04fH-2xCyM>

5. Questionamos os educando sobre o aprendizado e informações do vídeo.

6. Montamos um esquema de estudo com a participação oral dos alunos e com o registro no **Caderno de Projetos**.

7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Releia o texto: **Uma profissão diferente**, na página 21 do livro. Em seguida, converse com os familiares sobre as informações do texto e pergunte: **quais os profissionais que, atualmente, substituiriam o trabalho dos mascates?** Socializaremos na próxima aula (04/09).

LÍNGUA INGLESA

Tematic Unit: Unit 4 - How do we spend free time?

Target of Knowledge: Review content

CLASS (ON-LINE)

1. Na aula de hoje revisamos os vocabulários e as estruturas gramaticais que utilizamos na unidade 4.

HOMEWORK

1. Responda a página 115 do Activity book.

03/09/2020 - QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Práticas de estudo e pesquisa.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Revisão sobre interjeição e linguagem figurada.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, atividade no **SOCRATIVE**.

2. Revisamos sobre interjeição e linguagem figurada, trabalhando com conceitos e exemplos.

3. Realizamos uma atividade oral sobre os conteúdos.

4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à atividade no App **Socrative**.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Revisão de Infográfico

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, produção no **Anexo 5** (página 165) do livro de **Língua Portuguesa**.

2. Revisamos as características do gênero textual Infográfico através de slides explicativos.

3. Apresentamos alguns temas para que os alunos escolhessem e planejassem um infográfico através de um rascunho feito no livro. O planejamento foi feito no verso da página 37 do livro de **Práticas de Produção Textual**.

4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Faça a produção final do infográfico planejado em sala de aula no **verso** do **Anexo 5**, página 166, do livro de **Língua Portuguesa**.

Atenção: O planejamento foi feito no verso, da página 37, do livro de **Práticas de Produção Textual**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 12 – Números fracionários/ Fração de quantidade / Equivalência entre números decimais e frações.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Socializamos a tarefa de casa do dia **02/09** – acesso ao Portal SAS.

2. Questionamos sobre o videoaula de revisão presente no Portal e verificamos a participação na Missão Eureka 12.

3. Apresentamos e fizemos comentários sobre o vídeo:

Fração

<https://www.youtube.com/watch?v=ev2GVZILJ7U>

4. Em seguida, solicitamos a realização da tarefa de casa no Caderno de Projetos: apresentamos as questões da atividade em slides.

5. Compartilhamos a resolução da tarefa, incentivando a participação oral das crianças.

6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à Tarefa Complementar no App **Socrative**.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Mundo do trabalho.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 11** – Do campo à cidade e da cidade ao campo / **Capítulo 12** – Produção e consumo / Produção e consumo sustentável.

PARA CLASSE(ON-LINE)

1. Socializamos a atividade de casa do dia 01/09 – no App **Socrative**.

2. Fizemos uma retomada dos Capítulos 11 e 12 por meio de slides expositivos e questionamentos orais.

3. Apresentamos o vídeo - **Produção e Consumo Sustentável: Você sabe o que é?**

<https://www.youtube.com/watch?v=FDUXQTY3X9Y>

4. Compartilhamos as informações do vídeo por meio de questionamentos orais e slides.

5. Voltamos a falar sobre os 5R's e apresentamos imagens de situações do dia a dia onde podemos empregá-los.

6. Depois, realizamos a tarefa de classe no Caderno de Projetos:

Construção de uma tabela com **indicadores de consumo**: o que devemos, repensar / recusar / reduzir / reutilizar / reciclar.

7. Compartilhamos as anotações dos alunos por meio do chat.

8. Explicamos tarefa de casa.

PARA CASA

1. Releia o texto: **A vida útil dos produtos**, na página 130 do livro. Em seguida, converse com os familiares sobre as informações do texto e pergunte qual a opinião deles sobre o assunto. Socializaremos na próxima aula (08/09).

2. Assista ao vídeo educativo sugerido na seção - Fique Ligado da página 130 do livro. **Fases do consumo (tucano)**

https://www.youtube.com/watch?v=HVu_d0NZfNc

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Todos juntos contra a intolerância – **Programa Pleno – Projeto 03**.

PARA CLASSE(ON-LINE)

1. Fizemos a autocorreção do para casa – pesquisa de histórias de **Ciberbullying**. Registro da pesquisa no **Caderno de Projetos**.

***Ciberbullying** é a violência praticada contra alguém, através da internet ou de outras tecnologias relacionadas ao mundo virtual. Sendo a ação com o objetivo de agredir, perseguir, ridicularizar e/ou assediar.

2. Compartilhamos a leitura das páginas **12 e 13** da revista. E o **vídeo do Cartoon Network: Chega de Bullying: a vítima**, presente na pagina **13** da revista.

3.Organizamos uma roda de conversa, mediante a leitura das páginas **14 e 15** da revista.

4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. **Investigue!** Faça uma “**entrevista virtual**” (ligação telefônica ou rede social):

Escolha uma criança do seu grupo de amizades (colegas da escola, da vizinhança, primos ou primas, outras) a fim de saber o que ela entende por **bullying** e suas **causas**. Registre no **Caderno de Projetos** o relato.

04/09/2020 - SEXTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Leitura / escuta – Infográfico.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a aula dando bom dia/boa tarde aos alunos e socializamos a tarefa de casa, no **verso** do **Anexo 5** página166 do livro de **Língua Portuguesa**.

2. Revisamos as características do gênero textual Infográfico e tirinhas.

3. Fizemos uma atividade em grupo sobre infográfico e tirinha.

4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Assista ao vídeo sobre infográfico, observe o que foi apresentado para socialização na próxima aula.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=GswamLhiSsc>

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto do Conhecimento: Leitura/escuta – Reconto oral.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, socializamos as leituras feitas em casa.

2. Assistimos ao vídeo: **O Príncipe Feliz | Historia Completa | Desenho animado infantil com Os Amiguinhos** - <https://www.youtube.com/watch?v=yxIe3bUjzk>

3. Descrevemos os personagens e discutimos sobre o enredo.

PARA CASA

1. Leia o livro, **O pássaro de ouro**, disponível no App da escola para apresentação na próxima aula.

HISTÓRIA

Unidade Temática: As questões históricas relativas às migrações.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 11** – De tão longe ao Brasil / **Capítulo 12** – Caminhando pelo Brasil.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **02/09** – explorando o texto da página 21 do livro.

2. Apresentamos slides e prints do livro para realizar uma revisão geral comentando as partes mais importantes dos Capítulos 11 e 12.

3. Trabalhamos os principais conceitos do tema: Migração, imigração e emigração, migrações internas e êxodo rural.

4. Apresentamos o vídeo – **Êxodo Rural:**

<https://www.youtube.com/watch?v=Uhbs9BQtSyk&t=11s>

5. Organizamos a discussão do vídeo por meio de questionamentos orais.

6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à Tarefa Complementar no App **Socrative**.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.

2. Realizamos com as crianças, um **Aquecimento com uma vassoura**.

3. Realizamos a atividade de **objeto na garrafa**, (**nesse momento você irá precisar de uma garrafa pet, vários calçados e objetos pequenos**).

4. Realizamos a atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

PARA CASA

1. Lançamos o desafio:

Vista a sua farda e realize os jogos a seguir, peça ao seu orientador para filmar, poste nas redes sociais e marque a nossa escola: @colegioprocampus / #colegioprocampuscriança / #fiqueemcasa / #educacaofisicaemcasa.

Jogo Pega Pano

Desafie outra pessoa, coloque um pano ou uma flanela na parte de trás da calça (costas) de cada participante, marca ponto quem conseguir pegar o pano do outro.

LINGUA INGLESA

Tematic Unit: Chapter 11 – One two three, study with me.

Target of Knowledge: Present continuous

CLASS (ON-LINE)

1. Na aula de hoje aprendemos a empregar corretamente os verbos study, learn, play, write, read, listen, sing and watch; assim como a expressão What are you/is she/he doing?

HOMEWORK

1. Responda às páginas 123, 124 e 125 do SAS book.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____