



4º ANO AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

17 a 21/08/2020

Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória!

17/08/2020 - SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário/vida pública

Objeto de Conhecimento: Capítulo 11: O mundo em quadrinhos – Leitura/escuta – Histórias em quadrões.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, página 19, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Revisamos alguns aspectos sobre polissemia, através das páginas 28 e 29 do livro de Língua Portuguesa.
3. Realizamos a atividade proposta na página 29 do mesmo.

PARA CASA

1. Responda à página 25 do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 11 – Novos problemas, números novos / Números decimais/ Adição e subtração de números decimais.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 13/08 - páginas 27 e 28 do livro.
2. Respondemos coletivamente a tarefa de classe - página 29 a 31 do livro.
3. Relembramos através de slides comparação de decimal.
4. Explicamos por meio de slides as operações de adição e subtração de números decimais. Enfatizamos que a vírgula tem que ficar debaixo da outra vírgula.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 32 e 33 do livro.

HISTÓRIA

Unidade Temática: As questões históricas relativas às migrações.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 11 - De tão longe ao Brasil – Vida e trabalho no Brasil / Uma difícil adaptação.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 12/08 - página 19 do livro.
2. Discutimos sobre as dificuldades do caminho do imigrante dentro do país – exploramos imagens em slides.
3. Falamos sobre o surgimento de novas profissões como dos mascates – páginas 20 e 21 do livro.

4. Refletimos sobre a adaptação dos imigrantes no Brasil a partir da análise de imagens – página 22 do livro.
5. Respondemos em classe a página 24 do livro.
6. Assistimos a um vídeo sobre a relação entre os imigrantes e o café no Brasil.

✚ Os imigrantes e o café no Brasil:

https://www.youtube.com/watch?v=kuZZ_s_3zcQ

7. Compartilhamos as informações do vídeo.
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 23 e 25 do livro.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 11 - O que são microrganismos? - Microrganismos; onde estão os microrganismos / Quais são os microrganismos? / Fungos microscópicos.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Fizemos a retomada da aula do dia 11/08/2020, por meio da autocorreção das páginas 18 e 19 do livro.
2. Exploramos slides sobre “Vírus” e prints das páginas 20 a 22 do livro.
3. Apresentamos o vídeo: Vírus: o que são? São sempre os vilões?
https://www.youtube.com/watch?v=hONb5DvXA_A
4. Compartilhamos a leitura da página 22 do livro.
5. Fizemos a exposição dos prints das páginas 24 e 25 – seção **Para Relembrar**.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 23 do livro.

ARTE

Unidade Temática: Música e Artes visuais.

Objeto de Conhecimento: A presença Afro-brasileira na Arte – **Capítulo 9:** As manifestações de origem afro-brasileira.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a aula saudando os participantes com bom dia/boa tarde.
2. Socializamos as questões 1 e 2 da página 104 e discutimos a origem da palavra “ginga” – página 105 do livro.
3. Lemos sobre o ritmo da capoeira e destacamos os instrumentos usados e sua classificação sonora.
4. Assistimos um trecho da manifestação popular de matriz africana: Caxambu
<https://m.youtube.com/watch?v=T7yuMyf-bno>
5. Discutimos sobre o grupo Jongo da Serrinha no quadro “Quem faz arte” **Atividade Prática 1**.
6. Cantamos a música “marinheiro só” e seguimos os movimentos da página 106 para criação de gingado.
7. Explique a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Hoje na aula demos alguns passos e experimentamos a ginga da capoeira! Vamos conhecer mais sobre a manifestação de dança o Jongo? Reveja a página 107 e faça **desenhos ou escreva** sobre as pessoas dispostas em um espaço, como são suas vestimentas, instrumentos e música. Faça os registros no **Caderno de Projetos** para apresentação na próxima aula (24/08).

18/08/2020 - TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário/vida pública

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Linguagem verbal e não verbal

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, página 25, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Trabalhamos os tipos de linguagem: verbal e não verbal, através de vídeo, discussão e exemplos no quadro.

PARA CASA

1. Responda às páginas 26 e 27 do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 11 – Novos problemas, números novos / Números decimais / Adição e subtração de números decimais.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 17/08 – páginas 32 e 33 do livro.
2. Retomamos os conteúdos abordados no Capítulo 11 – explorando as páginas da seção **Para Relembrar** – páginas 34 e 35 do livro.
3. Explicamos e resolvemos a tarefa de classe através de prints - páginas 09 a 11 do livro de Atividades Suplementares – SAS.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 12 a 14 do Caderno de Atividades Suplementares – SAS.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Conexões e Escalas

Objeto de Conhecimento: Capítulo 11 – Do campo à cidade e da cidade ao campo / Campo e cidade: uma relação de interdependência.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Socializamos as atividades de casa do dia 14/08 - páginas 122 e 123 do livro.
2. Revisamos o Capítulo 11, explorando a seção **Para Relembrar** – nas páginas 124 e 125 do livro.
3. Exibimos os vídeos:

https://www.youtube.com/watch?v=EkAuE9_Puxg

<https://www.youtube.com/watch?v=2HYMXJIszaQ>

4. Construímos mapa mental por meio de roda de conversa;
5. Explicamos tarefa de casa.

PARA CASA

1. Prepare um cartaz numa folha A4 ou cartolina representando as diferenças entre campo e cidade e registre as principais características para apresentar na próxima aula.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 12 – Microorganismos a serviço do ser humano / Usos dos microorganismos na produção de combustível.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje fizemos a retomada da aula do dia 17/08, por meio da autocorreção da página 23 do livro.
2. Exploramos a abertura do Capítulo 12 - Microorganismos a serviço do ser humano e discutimos a seção Trocando Ideias – páginas 26 e 27 do livro.
3. Fizemos a exposição de slides sobre “Microorganismos a serviço do ser humano” e prints das páginas 30 e 31 do livro.
4. Explicamos a atividade de casa, páginas 28 e 29 do livro.
5. Apresentamos o vídeo sobre os “Microorganismos na produção de alimentos” –

<https://www.youtube.com/watch?v=rIFcb7To9GU>.

PARA CASA

1. Realize o experimento das páginas 28 e 29 do livro.

LÍNGUA INGLESA: OXFORD

Thematic Unit: Unit 4 - How do we spend free time?

Target of Knowledge: The Big question

CLASS (ON-LINE)

1. Na aula de hoje apresentamos e praticamos o vocabulário sobre atividades que realizamos no tempo livre, e discutimos ainda sobre atividades realizados no dia anterior.
2. Completamos as páginas 42, 43 e 44 do Class book.

HOMEWORK

1. Answer pages 38 e 39 – Activity book.

Acesse o site:

<https://brightideas.oxfordonlinepractice.com> para realizar a atividade de áudio. Digite usuário e senha, clique em “resources” na aba lateral, clique em áudio e escute o “listening 056”.

19/08/2020 - QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Práticas de estudo e pesquisa

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Interpretação textual.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, página 27 do livro de **Língua Portuguesa**.

2. Trabalhamos as páginas 30 e 31 do livro de **Língua Portuguesa**.

3. Realizamos os **itens 1 e 2**, da página 31, no espaço do próprio livro.

PARA CASA

1. Responda às páginas 32 e 33 do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 12** – Números racionais e sua representação fracionária.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos uma retomada da atividade de casa do dia **18/08** – páginas 12 a 14 do Suplemento – **SAS**.

2. Apresentamos a seção – **Trocando Ideias** – página 37 do livro.

3. Exploramos e resolvemos coletivamente a tarefa de classe – nas páginas 37 e 38 do livro.

4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 39 e 40 do livro.

2. Recorte as figuras planas do anexo 3 (página 169) e anexo 4 (página 171) para a próxima aula (**20/08**). Usaremos tesoura sem ponta na próxima aula.

HISTÓRIA

Unidade Temática: As questões históricas relativas às migrações.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 12** – Caminhando pelo Brasil / Rumo à Amazônia.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a aula desejando boas-vindas aos alunos.

2. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 17/08 – páginas 23 e 25 do livro.

3. Exploramos a abertura do Capítulo 12 e discutimos a seção **Trocando Ideias** no Chat – páginas 28 e 29 do livro.

4. Discutimos sobre as migrações para a Amazônia, os objetivos e dificuldades a partir do texto da página 30 do livro.

5. Explicamos a tarefa que foi para casa.

PARA CASA

1. **Aula Invertida!** Leia os textos das páginas 31 e 32 e monte um mapa mental com os principais tópicos dos textos. Use o **Caderno de Projetos!** Socializaremos na aula do dia **21/08** – **sexta-feira**.

LÓGICA

Unidade Temática: Números e Raciocínio lógico.

Objeto de Conhecimento: Desafio com o Tangram – Dobraduras.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Conversamos com os educandos sobre a semana de descanso.

2. Desejamos as boas-vindas e falamos um pouco sobre os conteúdos que serão abordados, na disciplina de Lógica.

3. Falamos sobre a Prova Canguru de Matemática, espelhamos o cartaz e mostramos um calendário com as datas previstas para 2020.

4. Apresentamos o vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=VmYtiwdu3kY>

5. Exploramos o desafio da aula - montar o quadrado com as 7 peças.

6. Compartilhamos a imagem e fizemos a demonstração dos movimentos, deixamos que eles percebessem os movimentos e solicitamos que eles realizassem também.

7. Disponibilizamos tempo e demos novos comandos para que pudessemos trabalhar os desafios com todos os alunos.

8. Verificamos se todos conseguiram montar o desafio.

9. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. **Criação livre!** Crie um mosaico com as peças do Tangram bem legal e cole em uma folha A4 para mostrar na próxima aula (**02/07**).

LÍNGUA INGLESA: OXFORD

Thematic Unit: Unit 4 - How do we spend free time?

Target of Knowledge: Grammar

CLASS (ON-LINE)

1. Na aula de hoje aprendemos a perguntar sobre a última coisa que as pessoas realizaram com a expressão “whendidhe/she...”

2. Completamos a página 45 – Class book.

HOMEWORK

1. Answer page 40 numbers 2, 3 and 4

20/08/2020 - QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Práticas de estudo e pesquisa.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 12: Cientista por um dia** – **Leitura/escuta** – Interpretação textual.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da tarefa de casa, página 32 e 33 do livro de **Língua Portuguesa**.

2. Demos continuidade ao estudo do texto das páginas 32 e 33 do livro de **Língua Portuguesa** e realizamos a atividade proposta na página 34 do mesmo.

PARA CASA

1. Responda à página 35 do livro de **Língua Portuguesa**.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Produção de Tirinhas.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a aula dando bom dia aos alunos e fazendo a socialização da tarefa de casa página 9 do livro de **Práticas de Produção Textual**.

2. Explicamos o conceito de onomatopeias e interjeições, elementos que fazem parte de uma tirinha.

3. Apresentamos um vídeo sobre produção de tirinhas e o passo a passo dessa produção.

PARA CASA

1. Faça a produção final da tirinha que iniciamos em sala (**rascunho**). Capriche nos desenhos, dê um lindo colorido e prepare-se para fazer uma linda apresentação.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 12 – Números racionais e sua representação fracionária

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos uma retomada da atividade de casa do dia **19/08** – páginas 39 e 40 do livro.

2. Apresentamos e resolvemos coletivamente a tarefa de classe nas páginas 41 e 42 do livro.

3. Trabalhamos com as peças dos anexos recortadas em casa e auxiliamos na resolução da forma que as peças serão cortadas e coladas

4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 43 e 44 do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Mundo do trabalho.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 12 - Produção e consumo.

CLASSE (ON-LINE)

1. Socializamos as produções de cartazes sobre campo e cidade da aula do dia 18/08.

2. Iniciamos o Capítulo 12 com leitura e roda de conversa através da seção Trocando Ideias – nas páginas 126 e 127 do livro.

3. Exibimos o vídeo sobre lixo espacial:

<https://www.youtube.com/watch?v=LLdvv5YscB8>

4. Explicamos tarefa de casa.

PARA CASA

1. **Aula Invertida!** Leia as páginas 128 e 129 do livro e faça grifos das principais ideias para compartilhar na próxima aula.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Todos juntos contra a intolerância – Programa Pleno – Projeto 03.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Fizemos a autocorreção - Pesquisa de imagens e notícias na internet sobre Bullying e a intolerância entre as pessoas (Cartaz ou Caderno de Projetos).

2. Exploramos a leituras das páginas **6 e 7** da **Revista Voando** para conhecer uma síntese sobre a intolerância e sobre o ODS 16, que será trabalhado ao longo do bimestre e norteará as pesquisas bullying, já que visa à eliminação de qualquer tipo de preconceito.

3. Organizamos uma roda de conversa, seguindo o roteiro (com foco nos sentimentos, sem mencionar nomes) e de acordo com a maturidade do aluno:

✚ Características de quem sofre a violência;

✚ Características de quem promove a violência;

✚ Reação das instituições (escola, família, etc.);

✚ Consequências para quem sofre o bullying;

✚ Consequências para quem pratica o bullying e para outras pessoas que se envolvem na situação (famílias, professores, e funcionários da escola).

4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Leia o texto da página **8** da **Revista Voando**.

2. Colete informações com os familiares sobre as **migrações internas e externas dos seus antepassados**.

14/08/2020 - SEXTA-FEIRA

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto do Conhecimento: Leitura/escuta – Contação de história

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, contamos a história: A ilha dos sentimentos.

2. Conversamos sobre os personagens da história.

3. Assistimos ao vídeo: **Todos Nós Já Nascemos Com Emoções!** Filme Divertidamente -

<https://www.youtube.com/watch?v=wmLnPulXINw>

4. Construímos barquinhos com recorte de papel e escrevemos nossos sentimentos.

PARA CASA

1. Escolha a sua história preferida e retire dela o personagem que você mais gosta. Na próxima aula use algo que lembre esse personagem, você também pode fazer um cartaz, desenho, etc. Não se esqueça, você apresentará a sua a história.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 12: Cientistas por um dia – Leitura/escuta – Infográfico.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, realizamos a socialização das tirinhas feitas em cartolina.

2. Conhecemos o gênero infográfico, trabalhando conceito, estrutura e características.

3. Realizamos as atividades propostas nas páginas 43 a 46 (até o item 4) do livro de **Língua Portuguesa**.

PARA CASA

1. Realize a proposta da seção **Escrevendo o texto**, página 46, do livro de **Língua Portuguesa**, no **Anexo 2**, página 159, do mesmo.

HISTÓRIA

Unidade Temática: As questões históricas relativas às migrações.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 12 – Caminhando pelo Brasil / Trabalhando no seringal / Transformando os lugares.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a aula desejando boas-vindas aos alunos.
2. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 19/08 – esquema de estudo sobre os textos das páginas 31 e 32 do livro.
2. Conversamos sobre como era difícil o trabalho no seringal – exploramos o texto da página 31 do livro.
3. Discutimos as transformações causadas pelo ciclo da borracha – a partir das informações do texto da página 32 do livro.
4. Fizemos uma viagem virtual através de um vídeo para o Museu do Seringal.
<https://www.youtube.com/watch?v=gqOcuWycHuY>
5. Entendemos um pouco sobre as técnicas utilizadas pelos seringueiros.
<https://www.youtube.com/watch?v=UTRWp7usULQ>
6. Explicamos a tarefa que foi para casa.

PARA CASA

1. Responda à página 33 do livro.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Esportes

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças, um **Aquecimento sentado**, (nesse momento você irá precisar de uma cadeira)
3. Realizamos a atividade de **arremesso de bola**, (nesse momento você irá precisar de um saco de lixo, várias bolinhas de papel e uma bacia).
4. Realizamos a atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

PARA CASA

1. Lançamos o desafio:

Vista a sua farda e realize os jogos a seguir, peça ao seu orientador para filmar e poste nas redes sociais e marque a nossa escola: @colegioprocampus / #colegioprocampuscriança / #fiqueemcasa / #educacaofisicaemcasa.

Jogo do Pega Figura

- Utilizando um papel você irá desenhar vários triângulos, quadrados e círculos. Cortá-los e depois espalhá-los pelo chão, colando uma fita adesiva na parte de cima.
- No desafio você e outra pessoa, irão tentar primeiro pegar com os pés as formas do chão e colar na parede, nessa sequência:



- Depois, com as mãos, ganha aquele que conseguir fazer o maior número de sequências.

LÍNGUA INGLESA: OXFORD

Thematic Unit: Unit 4 - How do we spend free time?

Target of Knowledge: Vocabulary and story

CLASS (ON-LINE)

1. Na aula de hoje praticamos o vocabulário de “adventure park activities” e utilizamos a expressão “like / don’tlike” pra falar de coisas que gostamos e não gostamos.
2. Completamos as páginas 46 e 47 – Class book.

HOMEWORK

1. Responda à página 41 do activity book.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____