



4º ANO
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES
24 a 28/08/2020

Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória!

24/08/2020 - SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Práticas de estudo e pesquisa

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 12: Cientista por 1 dia – Leitura/escuta – Trabalhando o texto.**

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje fizemos a autocorreção da tarefa de casa, página 35 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Concluímos a atividade proposta na página 36 do livro de **Língua Portuguesa**.
3. Fizemos também a leitura de infográficos e trabalhamos com alguns questionamentos.

PARA CASA

1. Responda à página 38 do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 12 – Números fracionários / Representação de números racionais / Frações de quantidade.**

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **20/08** – nas páginas 43 e 44 do livro.
2. Apresentamos slides expositivos para explicar sobre representação de números racionais e frações de quantidade.
3. Respondemos coletivamente a tarefa de classe – páginas 45, 46 e 48 do livro.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 47 e 49 do livro.
2. Convide a um familiar para jogar com você o jogo **Dividindo o Tesouro**.
3. **Atividade prática!** Vamos precisar de uma calculadora na próxima aula 25/08.

HISTÓRIA

Unidade Temática: As questões históricas relativas às migrações.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 12 – Caminhando pelo Brasil / Em direção ao Sudeste.**

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **21/08** – página 33 do livro.
2. Exploramos por meio de slides sobre os motivos das migrações para a região Sudeste – página 34 do livro.

3. Conversamos sobre o conceito de êxodo rural e os seus principais motivos com exposição e slides sobre os temas.

4. Conhecemos os novos motivos que levam as pessoas a região Amazônica – página 35 do livro.

5. Fizemos a pesquisa proposta na seção “Construindo Juntos” da página 36 do livro – com registros no **Caderno de Projetos**.

6. Explicamos a tarefa que foi para casa.

PARA CASA

1. Responda à página 36 e 37 do livro.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 12 – Microorganismos a serviço do ser humano / Usos dos microorganismos na produção de combustível / Medicamentos produzidos por microorganismos / Microamigos.**

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a retomada da aula do dia 18/08, por meio da autocorreção das páginas 28 e 29 do livro.
2. Fizemos a exposição de slides sobre “Microorganismos a serviço do ser humano” e prints das páginas 31, 34 e 35 do livro.
3. Apresentamos o vídeo: Bactérias: o que são? Onde vivem? O que fazem? [#InstanteBiotec 63](https://www.youtube.com/watch?v=WqrkP7QTDQQ)
<https://www.youtube.com/watch?v=WqrkP7QTDQQ>
4. Conversamos sobre as informações do vídeo.
5. Apresentamos slides com informações para fixar os conceitos da aula.
6. Explicamos a atividade da página 33 do livro.

PARA CASA

1. Responda à página 33 do livro.
2. Assista ao vídeo - **O que são os microrganismos? - para aprender mais sobre o assunto:**
<https://www.youtube.com/watch?v=CvRiuKrU6jM>

ARTE

Unidade Temática: Música e Artes visuais.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 10: Cultura Quilombola em corpo e imagem**

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a aula saudando a turma com bom dia/boa tarde.
2. Socializamos e discutimos os desenhos feitos no Caderno de Projetos sobre a dança do Jongo.
3. Analisamos e trocamos ideias sobre fotografia “Homem carregando Madeira” feita por André Cipriano.
4. Lemos o texto “O olhar da fotografia” e discutimos sobre a forma de Arte da fotografia e destacamos que tipo o artista busca registrar, página 111 do livro.
5. Conhecemos o artista André Cipriano no quadro “Quem faz arte” – página 111 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa, livro - páginas 112 a 114.

PARA CASA

1. Conhecemos na aula de hoje registros do artista André Cyprino que utiliza a fotografia como arte! Vamos tentar fotografar algo que pode estar além da imagem?

a) observe atentamente as fotografias da página 112 do livro e responda às questões de 1 a 3.

b) Leia sobre “Um pouco da história da fotografia” na página 114 para discussão na próxima aula.

c) **Vamos fotografar?** Busque algo que seja diferente seguindo as etapas da página 113, depois escolha um título e envie apenas 01 (uma) foto para o WhatsApp **(86 – 98877-4869)** da escola. Iremos expor, será divertido!

25/08/2020 - TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Práticas de estudo e pesquisa

Objeto de Conhecimento: Capítulo 12: Cientista por 1 dia – Análise linguística/semiótica – Palavras formadas pela terminação -agem.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje fizemos a socialização da tarefa de casa, página 38 do livro de **Língua Portuguesa**.

2. Trabalhamos sobre o uso da terminação **-agem** através dos quadros explicativos nas páginas 40 e 41 do livro de **Língua Portuguesa**.

3. Respondemos à página 39 do livro mencionado acima.

PARA CASA

1. Responda à página 41 do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra. .

Objeto de Conhecimento: Capítulo 12 – Números fracionários / Fração de quantidade / Representação de número fracionário na reta numérica.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Socializamos a tarefa de casa do dia **24/08**– páginas 47 e 49 do livro.

2. Revimos o conteúdo abordado no jogo “**Dividindo o Tesouro**”.

3. Explicamos e resolvemos a tarefa de classe através de prints - páginas 51 a 53 do livro.

4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 50 e 54 do livro.

2. Convide um familiar ou orientador para jogar com você o jogo “**Batalhas das Frações**”

GEOGRAFIA

Unidade Temática: O mundo do trabalho.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 12 - Produção e consumo.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Socializamos as atividades de casa das páginas 128 e 129, da aula do dia **20/08 – Aula Invertida**.

2. Fizemos leitura coletiva das páginas 128 e 129 do livro explicando sobre as etapas de produção da máquina de

lavar, ressaltando as matérias-primas, setores da economia, transporte, trabalhadores e o consumidor que se relacionam nessa produção.

3. Compartilhamos a leitura da página 130 e explicamos sobre a vida útil dos produtos.

4. Exibimos o vídeo sobre fases do consumo https://www.youtube.com/watch?v=HVu_d0NZfNc

5. Explicamos tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 131 e 132 do livro.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 12 – Microorganismos a serviço do ser humano / Microorganismos e animais ruminantes.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Fizemos a retomada da aula do dia **24/08**, por meio da autocorreção da página 23 do livro.

2. Apresentamos slides sobre - Usos de microrganismo e animais ruminantes – fizemos prints das páginas 34 a 36 do livro.

3. Explicamos a atividade da página 36, questão 01 do livro e resolvemos coletivamente.

4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Acesse o **Portal SAS** e assista a vídeo aula sobre o Capítulo: Microorganismos a serviço do ser humano – disponível na **SASTV**.

2. Responda à página 37 do livro.

LÍNGUA INGLESA

Objeto de Conhecimento: Unit 4 - How do we spend free time?

CLASS (ON-LINE)

1. Na aula de hoje aprendemos e praticamos sobre os “adverbs of manner”. Discutimos e descrevemos como realizamos atividades diferentes.

2. Completamos as páginas 48 e 49 do Class book.

HOMEWORK

1. Answer pages 42 e 43 do Activity book.

26/08/2020 - QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Práticas de estudo e pesquisa

Objeto de Conhecimento: Capítulo 12: Cientista por 1 dia – Leitura/escuta – Pôster de filme

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa, página 41 do livro de **Língua Portuguesa**.

2. Fizemos a leitura de um pôster, na página 48, do livro de **Língua Portuguesa** e realizamos os itens propostos na página 49.

PARA CASA

1. Pesquise, com a ajuda de um adulto, o trailer do filme “**Estrelas além do tempo**”, legendado ou dublado e,

elabore na página 153 do livro de **Língua Portuguesa**, um parágrafo, com informações que foram possíveis de extrair a partir do vídeo.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 12** – Números racionais e sua representação fracionária / Fração de quantidade.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos uma retomada da atividade de casa do dia 25/08 – páginas 50 e 54 do livro.
2. Revimos o jogo “**Batalhas de Frações**”.
3. Relembramos o conteúdo de fração de quantidade e representação de números fracionários.
4. Exploramos e resolvemos juntos os prints da página de classe – nas páginas 16 a 19 – Atividades **SAS**.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 19 do livro (a partir da 6ª questão) e à página 21 do **Atividades Suplementares – SAS**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: As questões históricas relativas às migrações.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 12** – Caminhando pelo Brasil / Rumo à Amazônia / Respeito cultural.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 24/08 – páginas 36 e 37 do livro.
2. Exploramos o tema “respeito cultural” com base na proposta da página 38 do livro.
3. Compartilhamos a leitura do poema – **Um país especial** – conversamos sobre a mensagem do poema.
4. Organizamos a apresentação das regiões do Brasil - os alunos tiveram seus papéis selecionados pelo professor para apresentação.
5. Orientamos que cada aluno irá pesquisar sobre uma região e que poderão fazer cartazes utilizando cartolina e fotografar ou utilizar aplicativos de texto, como: Word, Pages, Keynote, Canvas, Snapseed, Phonto, Onlyoffice ou outros editores de texto de sua preferência.
6. Enfatizamos que devem escolher um aspecto cultural da região escolhida.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a atividade proposta na página 39 do livro, confirme os combinados da aula, prepare sua apresentação sobre a região escolhida.

➡ Apresentação na aula do dia **02/09** – quarta-feira.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens tecnológicas e digitais.

Objeto de Conhecimento: Introdução ao conceito de Depuração.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Cumprimentamos os alunos e anotamos a presença dos participantes.
2. Refletimos sobre o conceito de loops e sua importância.
3. Apresentamos o conceito de depuração e bug. Explicamos que depuração é o processo de identificação e correção de erros.
4. Espelhamos a imagem da aluna realizando a atividade com cartões de comandos.
5. Realizamos com a turma a atividade “Diversão Robótica” para ajudar o robô voltar para casa usando os cartões de código.
6. Explicamos para a turma que é possível encontrar os erros em uma sequência de comando e corrigi-los.

PARA CASA

1. Roteiro para acessar o site do CodesparkAcademy - Digite o endereço eletrônico: www.codespark.com/play/
2. Aguarde até carregar o CodesparkAcademy / Selecione o idioma Português / Clique no canto superior esquerdo da tela **ESCOLAS** / Depois selecione a opção **ALUNOS**.
3. Na opção **Usar o código da sala de aula** digite o código que será encaminhado pelo Aplicativo da Escola.
Importante: Esse código ficará disponível para acesso somente por 24 h.
- ➡ Selecione sua turma: Exemplo: 4º ano A manhã - Selecione o nome do aluno;
- ➡ Depois clique na opção Quebra-Cabeça;
- ➡ Clique no capítulo Problema de Ferramentas – Laços.
4. Realize as fases de 13 a 16.

LÍNGUA INGLESA

Objeto de Conhecimento: Unit 4 - How do we spend free time?

CLASS (ON-LINE)

1. Na aula de hoje trabalhamos a habilidade de “Reading” através da leitura de um blog post e ainda aprendemos a utilizar a “prediction” para fazer suposições antes da leitura, baseado nas informações visuais.
2. Completamos as páginas 50 – Class book e 44 – Activity book.

HOMEWORK

1. Answer page 44 numbers 1 and 3.

27/08/2020 - QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Práticas de estudo e pesquisa

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 12: Cientista por 1 dia** – Leitura/escuta – Interpretação Textual

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa, página 132 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Trabalhamos o texto da página 50 do livro de **Língua Portuguesa**, fazendo a leitura e respondendo oralmente algumas questões de interpretação.

PARA CASA

1. Responda à página 51 do livro de **Língua Portuguesa**.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública..

Objeto de Conhecimento: Infográfico

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a aula dando bom dia aos alunos e socializando a tarefa de casa, **Anexo 2**, página 159 do livro de **Língua Portuguesa**.

2. Explicamos o conceito de infográfico e suas respectivas características.

3. Fizemos a leitura do infográfico e respondemos aos questionamentos presentes na página 11 do livro de **Práticas de Produção Textual**.

PARA CASA

1. Realize a seção **Produza seu texto**, página 13, do livro **Práticas de Produção Textual**, no **Anexo 2** (página 35) do mesmo livro.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 12 – Números fracionários/ Fração de quantidade / Equivalência entre números decimais e frações.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos uma retomada da atividade de casa do dia **26/08** - página **19 (a partir da 6ª questão)** e página **21** – do livro de Atividades Suplementares – **SAS**.

2. Apresentamos e resolvemos coletivamente a tarefa de classe nas páginas 22 e 23 do livro de Atividades Suplementares - **SAS**.

3. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 24 a 26 do livro Atividade Suplementares – **SAS**.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Mundo do trabalho.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 12 - Produção e consumo / Tipos de lixo e reciclagem.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Socializamos a atividade das páginas 131 e 132 da tarefa de casa do dia 25/08.

2. Exploramos a página 133 e 134 do livro por meio de slides sobre os tipos de lixo e seu destino correto.

3. Fizemos leitura coletiva da página 135 do livro explicando sobre as atitudes que contribuem para reduzir o lixo.

4. Finalizamos a aula com a apresentação do vídeo: **Fique Sabendo - 5Rs da Educação Ambiental - TV Escola**

<https://www.youtube.com/watch?v=LKJM3DCmraM>

5. Explicamos tarefa de casa.

PARA CASA

1. Faça a atividade proposta na seção **+Atitude** – páginas 136 e 137 do livro. Com ajuda da sua família, prepare

uma apresentação sugerida na questão 3, para compartilhar na próxima aula **28/08**.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Todos juntos contra a intolerância – **Programa Pleno – Projeto 03**.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Fizemos a autocorreção do para casa - leitura da página **8** da **Revista Voando** - pesquisa e coleta de informações sobre as migrações internas e externas dos seus antepassados - no **Caderno de Projetos**.

2. Compartilhamos a leitura das páginas **8 e 9** da **Revista Voando** para ajudar na condução sobre as pesquisas realizadas.

3. Organizamos uma roda de conversa, espelhando a mensagem:

A violência aparece em todos os lugares em que estamos, de formas muitas vezes implícitas, e vai sendo naturalizada como uma atitude comum frente aos problemas cotidianos.

4. Por meio da discussão do tópico, levamos os alunos a entenderem que a violência interfere de forma negativa nas relações humanas, pois ela fere direitos fundamentais à vida.

5. Realizamos os registros na página **11** da **RevistaVoando** - Três motivos que causam intolerância no Brasil.

6. Compartilhamos a outra mensagem para discutirmos por meio do chat:

É importante compreender que o bullying é uma das facetas da violência em nossa sociedade e uma forma de se ver atos violentos com naturalidade.

7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Pesquise histórias de **Ciberbullying**. Faça o registro da pesquisa no **Caderno de Projetos** para compartilhar com os colegas na próxima aula (**03/09**).

***Ciberbullying** é a violência praticada contra alguém, através da internet ou de outras tecnologias relacionadas ao mundo virtual. Sendo a ação com o objetivo de agredir, perseguir, ridicularizar e/ou assediar.

28/08/2020 - SEXTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Revisando de Infográfico.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a aula dando bom dia/boa tarde aos alunos e socializamos a tarefa de casa, página 13 do livro de **Práticas de Produção Textual**.

2. Revisamos as características do gênero textual Infográfico e fizemos o planejamento de um exemplo no verso da página 163 do livro de **Língua Portuguesa**.

PARA CASA

1. Faça a produção final do texto planejado em sala de aula, no verso da página 163, do livro de **Língua Portuguesa**, no **Anexo 5** (página 165) do mesmo.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Paradidático **Poliana**.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, continuamos estudando o livro Poliana.

2. Apresentamos slides com algumas páginas do livro, fizemos a leitura coletiva.

3. Assistimos aos vídeos: Jogo do Contente | **As Aventuras de Poliana** -

<https://www.youtube.com/watch?v=xrJVGIM9xUQ>

JOGO DO CONTEnte | Luca Tuber -

<https://www.youtube.com/watch?v=KfLF-5VwAI>

4. Aprendemos o Jogo do contente.

PARA CASA

1. Leia as páginas 09 a 34 do paradidático **Poliana** para discussão na próxima aula.

GEOGRAFIA

Unidade Temática:

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 12** – Produção e consumo / Consumo consciente.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Socializamos a atividade Mais Atitude da aula do dia **27/08**.

2. Exploramos a página 136 do livro por meio de leitura coletiva.

3. Fizemos roda de conversa com as apresentações dos trabalhos da seção Mais Atitude.

4. Exibimos o vídeo sobre Consumo responsável <https://www.youtube.com/watch?v=KIV3ASpM19M>

5. Conversamos com a turminha sobre as informações do vídeo.

6. Explicamos tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 138 e 139 do livro.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.

2. Realizamos com as crianças, um **Aquecimento Circuito dos movimentos**.

3. Realizamos a atividade de **vôlei solitário com balão**, (nesse momento você irá precisar de um balão ou saco de lixo).

4. Realizamos a atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

PARA CASA

1. Lançamos o desafio:

Vista a sua farda e realize os jogos a seguir, peça ao seu orientador para filmar e poste nas redes sociais e marque a nossa escola: @colegioprocampus / #colegioprocampuscriança / #fiqueemcasa / #educacaofisicaemcasa.

Jogo deslocando o lápis

Utilizando 12 copos descartáveis você irá fazer uma sequência de 2 em 2 copos, colocado 3 lápis nas duas primeiras sequências e depois com o auxílio do pé, deslocará o lápis até a outra sequência.

LÍNGUA INGLESA

Objeto de Conhecimento: Unit 4 - How do we spend free time?

CLASS (ON-LINE)

1. Na aula de hoje trabalhamos a habilidade de “listening” na busca de informações específicas, aprendemos ainda como fazer um mapa mental sobre um dia especial ou evento.

2. Completamos as páginas 45 – Activity book e 51 – Class book.

HOMEWORK

1. Answer page 45 – Activity book, number 3.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____