



3º ANO AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

10 a 14/08/2020

Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória!

10/08/2020 - SEGUNDA-FEIRA

PORTUGUÊS

Campo de Atuação: Vida Pública

Objeto de Conhecimento: Capítulo 11: As últimas do mundo selvagem – Leitura/escuta – Notícia.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, analisamos com os alunos a composição das imagens, e discutimos as questões propostas nas páginas de abertura do Capítulo 11 do livro.
2. Fizemos a leitura de uma notícia, na página 11 do livro, em seguida, trabalhamos as partes que compõem a mesma.
3. Conversamos sobre a importância do uso de recursos visuais, em textos informativos e noticiosos.
4. Respondemos a atividade proposta na página 12 do livro de Língua Portuguesa.

PARA CASA

1. Responda à página 13 do Livro de Língua Portuguesa.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Grandezas e Medidas.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 11 – Para medir o mundo – Metro, centímetro e quilômetro.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos nosso momento de retorno às aulas.
2. Apresentamos o vídeo musical - Amigos - Grandes Pequenininhos
<https://www.youtube.com/watch?v=ILVn9LC2UsY>
3. Em seguida, fizemos o momento de abraço coletivo e conversamos sobre as novas formas de saudar os amigos; apresentamos novas formas de cumprimentar os amigos sem contato físico.
4. Os alunos falaram dos seus anseios e sentimentos para um novo semestre.
5. Apresentamos as páginas de abertura do Capítulo 11- Para medir o mundo – páginas 10 a 13.
6. Respondemos coletivamente às páginas 13 e 14.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 15 a 17 do livro.
2. Assista ao vídeo: Medidas padronizadas - Centímetros
<https://www.youtube.com/watch?v=AKFhNtU3qEU>

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 11 – De onde vêm as coisas?

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, realizamos a abertura do Capítulo 11 e trabalhamos o texto e imagens das páginas 102 a 105 do livro.
2. Discutimos com a turma a seção “Trocando ideias”, e respondemos as questões propostas.
3. Apresentamos o vídeo: **Agite(-se) antes de beber** <https://www.youtube.com/watch?v=OM1bTtwH12w>, em seguida, discutimos a diferença entre o suco natural e o suco industrializado.
4. Exploramos o texto sobre recursos naturais, na página 106.

PARA CASA

1. Na aula de hoje, estudamos sobre os recursos naturais. Faça um cartaz, falando da importância do ar, água, solo, luz e calor do Sol para os seres vivos, para apresentar na próxima aula. Não esqueça de ilustrar!

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Ginástica geral.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças, um **Aquecimento com uma almofada**.
3. Realizamos a atividade de **brincando com bola de meia**, (nesse momento você irá precisar de uma meia).
4. Realizamos a atividade relaxante para que o organismo volte ao estado original.

PARA CASA

1. Lançamos o desafio:
Vista a sua farda e realize os jogos a seguir, peça ao seu orientador para filmar e poste nas redes sociais e marque a nossa escola: @colegioprocampus / #colegioprocampuscriança / #fiqueemcasa / #educacaofisicaemcasa.

Jogo de Amarelinha

Ultizando a demarcação de uma amarelinha tradicional, você irá desafiar outra pessoa para ver quem conseguiu terminar primeiro o jogo.

LÍNGUA INGLESA: OXFORD

Thematic Unit: Unit 4 – What’s fun about food?

Target of Knowledge: The Big question: vocabulary – foods and preferences.

CLASS (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, iniciamos com algumas perguntas da nossa nova unidade.
2. Em seguida usamos o livro unidade 4: What's fun about food? Class book da Oxford page 42, 43 Activity book da Oxford page 38 Lesson 1 e respondemos as questions 3 and 4.
3. Explicamos a tarefa de casa.

HOMEWORK

1. Answer page 38 on Activity book Questions 1 and 2.

11/08/2020 - TERÇA-FEIRA

PORTUGUÊS

Campo de Atuação: Vida Pública.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 11: As últimas do mundo selvagem – Análise linguística / semiótica – Sílabas: separação e classificação.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da atividade de casa, na página 13, do livro de **Língua Portuguesa**. Exploramos às páginas 18 e 19 do livro de **Língua Portuguesa** e fizemos a leitura do texto.
3. Relembramos que as palavras são classificadas de acordo com o número de sílabas em: monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.
4. Respondemos as questões propostas nas páginas 18 e 19 do livro, em seguida, fizemos a socialização das respostas.
5. Apresentamos o vídeo: **A Separação Silábica | Vídeos Educativos para Crianças**
<https://www.youtube.com/watch?v=InOey-HnKg>

PARA CASA

1. Responda às páginas 20 e 21 do livro de **Língua Portuguesa**.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida cotidiana / Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 11: As últimas do mundo selvagem – Leitura/escuta – Notícia.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, trabalhamos o gênero Notícia, o conceito, estrutura e características.
2. Apresentamos slides com exemplos de notícias, propusemos a leitura compartilhada e discussão.
3. Fizemos o estudo da página 22 do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Assistimos ao vídeo: Jornal da Mônica - <https://www.youtube.com/watch?v=MBqLSQ0PeRo>

PARA CASA

1. Realize a seção Escrevendo o texto, página 23, do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Grandezas e Medidas.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 11 – Para medir o mundo – Medindo com régua: centímetro

/ Perímetro.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula on-line de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia 10/08/2020, nas páginas 15 e 16 do livro.
2. Aprendemos o conceito de perímetro.
3. Respondemos coletivamente as páginas 18 e 19 do livro.
4. Apresentamos o vídeo:
5. Escolinha de Ferramentas do Manny: Como medir as coisas
<https://www.youtube.com/watch?v=QN42Tdh-Uxs&t=83s>
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 20 e 21 do livro.

HISTÓRIA

Unidade Temática: A noção de espaço público e privado.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 11 – Um lugar chamado município.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula on-line de hoje, estudamos o Capítulo 11 Um lugar chamado município na página 12 a 15 do livro.
2. Respondemos coletivamente a seção - Trocando ideias na página 15 do livro.
3. Realizamos o estudo do texto - Os municípios e suas histórias - na página 16 e 17 do livro; solicitamos a leitura compartilhada do texto sobre o município de Pau dos Ferros.
4. Apresentamos o vídeo:
Cidade ou município? Qual a diferença?
<https://www.youtube.com/watch?v=knrwyRQz3KQ&t=28s>
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Pesquise em livros, sites e revistas imagens de municípios que você conhece (zona urbana e rural) e elabore um cartaz para apresentar na próxima aula. Capriche!

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Vivendo e convivendo com as diferenças / Autoconhecimento: eu e minhas emoções na retomada das aulas.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Conversamos sobre “Viver bem e conviver com o outro é desenvolver um olhar atento e grato para as pequenas situações do dia a dia, e que isso pode tornar nossa vida mais feliz e satisfatória”.
2. Espelhamos o vídeo para propormos um momento de harmonia e acolhimento ao amigo.
<https://www.youtube.com/watch?v=gXppTCZIBpk>
- Autoconhecimento
3. Seguimos o tópico:
👉 **E agora?! Como estou? Estou preparado (a)?**

✚ Cada aluno obteve um breve espaço para se expressar.

✚ Apresentou o sentimento/emoção escolhido para seus amigos.

4. Fizemos o fechamento da aula relatando a importância desses momentos para o fortalecimento dos vínculos. Use a sua criatividade! Compartilhe as suas emoções

PARA CASA

1. Convide os familiares para assistir com você ao vídeo a seguir: **Autoconhecimento para crianças!**

<https://www.youtube.com/watch?v=qupy87CWMkM>

2. Converse com a família sobre as informações do vídeo e, em seguida, registre no **Caderno de Projetos** o que você aprendeu e gostaria de compartilhar com a professora e os colegas. Escreva e faça desenhos!

12/08/2020 - QUARTA-FEIRA

PORTUGUÊS

Campo de Atuação: Vida Pública.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 11: Descobertas a cada dia – Leitura/escuta – Trabalhando o texto.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da atividade de casa, nas páginas 20 e 21, do **livro de Língua Portuguesa**.

2. Trabalhamos a leitura e interpretação de uma notícia, na página 16 do livro.

3. Relembramos as partes que compõem uma notícia.

4. Respondemos coletivamente, a tarefa de classe nas páginas 16 e 17 do livro de **Língua Portuguesa**.

PARA CASA

1. Responda às páginas 14 e 15 do livro **de Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Grandezas e Medidas.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 11 – Para medir o mundo / Comparando medidas / O quilômetro.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula on-line de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia 11/08, nas páginas **20 e 21** do livro.

2. Estudamos os diferentes instrumentos de medida: fita métrica, trena e metro articulado.

3. Estudamos a relação entre quilômetro e metro.

4. Respondemos coletivamente às páginas 22 e 23 do livro;

5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas **24 e 25** do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 11 – De onde vêm as coisas? – Os recursos naturais / As matérias-primas.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da atividade de casa, onde as crianças apresentaram os cartazes falando sobre a importância do ar, água, solo, luz e calor do Sol para os seres vivos.

2. Exploramos a leitura do infográfico com os alunos, páginas 106 e 107 do livro, acompanhando as principais matérias primas usadas na fabricação de um carro.

3. Apresentamos o vídeo: **Matéria-prima e produto industrializado** <https://www.youtube.com/watch?v=QMqEscxKmv0>

4. Respondemos a tarefa de classe, página 108 do livro (1ª e 2ª questão).

PARA CASA

1. Responda à página 108 (3ª questão) do livro.

2. Pesquise em jornais, revistas ou na internet, imagens que retratem produtos que consumimos no dia a dia e identifique a principal matéria-prima utilizada para fazer cada um deles. Cole-as numa cartolina, fazendo um cartaz, para apresentar na próxima aula. Você pode desenhar também, se preferir!

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 11 – O planeta Terra.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Exploramos as páginas 08 a 11 + 13 e 14 do livro por meio de slides explicativos.

2. Após a leitura da abertura do capítulo, explicamos aos alunos para o fato de que todos esses seres vivos moram no mesmo planeta: Terra

3. Orientamos a socialização dos questionamentos da seção Trocando ideias, página 11 do livro.

4. Realizamos a leitura da página 13 e 14, destacando os principais pontos do texto.

5. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 12 e 15 (até a 3ª questão) do livro.

ARTE

Unidade Temática: Artes Integradas.

Objeto de Conhecimento: O Que a Arte quer dizer? / Capítulo 9: Quem sou eu?

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a aula dando boas vindas e anotando o nome dos participantes.

2. Observamos o autorretrato de Tarsila e conversamos sobre as características percebidas na pintura e como foi que ela escolheu se autorretratar - páginas 104 e 105 do livro.

3. Discutimos o quadro “Quem faz arte” e destacamos, na biografia da artista Tarsila sobre sua infância e formação artística.

4. **Atividade prática:** começamos a fazer a silhueta do autorretrato no papel sulfite.
5. Explique a tarefa da aula.

PARA CASA

1. Leia atentamente às páginas 106 e 107 e providencie os materiais para complementar o autorretrato. Não se esqueça de forrar o local e preparar as tintas para fazer a pintura. Vai ser divertido!

13/08/2020 - QUINTA-FEIRA

PORTUGUÊS

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 11: Descobertas a cada dia – Leitura/escuta – Trabalhando o texto/ Separação silábica.**

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da atividade de casa, nas páginas 14 e 15, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Fizemos a leitura do poema da página 27 do livro e discutimos o tema abordado nele.
3. Identificamos e destacamos no poema, palavras monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.
4. Relembramos os conteúdos estudados no capítulo através da seção “**Para Relembrar**”, páginas 28 e 29 do livro de **Língua Portuguesa**.

PARA CASA

1. Responda à página 26 do **Livro de Língua Portuguesa**.
2. Assista ao vídeo educativo: **A Gramática Cantada – Sílabas**

<https://www.youtube.com/watch?v=nDniczXSQ80>

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Leitura e escuta

Objeto de Conhecimento: Notícia

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 23, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Trabalhamos o gênero notícia, vendo conceito, estrutura e características desse tipo de texto.
3. Fizemos o estudo das páginas 5 a 7 do livro de **Práticas de Produção Textual**.

PARA CASA

1. Realize a proposta da seção **Produza seu texto**, página 7, do livro **Práticas de Produção Textual**, no **Anexo 1** (página 21 do mesmo.)

ATENÇÃO: Próxima aula os alunos devem trazer uma notícia de jornal, revista, internet, etc. para a realização de uma atividade.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Grandezas e medidas.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 11 – Para medir o mundo / Gráficos de linha e de barras.**

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula on-line de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia 12/08/2020, nas páginas **24 e 25** do livro.
2. Estudamos os gráficos de linha e de barras.
3. Respondemos coletivamente as páginas **26 e 28**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página **27 e 29** do livro.

HISTÓRIA

Unidade Temática: A noção de espaço público e privado.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 11 – Um lugar chamado município.**

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula on-line de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia 11/08/2020 - um cartaz e apresentação; incentivamos a oralidade dos alunos por meio do chat.
2. Retomamos o estudo coletivo do texto - **O município de Pau dos Ferros**- nas páginas 16 a 17 do livro; localizando as características da zona rural – destacamos com marca texto.
3. Fizemos o estudo do texto da página 18 do livro.
4. Apresentamos o vídeo: Pau dos ferros/RN – Viajando Todo o Brasil:
<https://www.youtube.com/watch?v=wb6p5N4I4A>
5. Conversamos sobre as informações do vídeo.
6. Apresentamos slides para fixar o estudo do dia.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

É hora de pesquisar! Com ajuda do seu orientador complete as informações da página 20 do livro.

INGLÊS

Thematic Unit: SAS book – Chapter 11 Who's hungry?

Target of Knowledge: Feelings and sensations.
Expression: Who is...?

CLASS (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, iniciamos com a correção da pag. 39 Activity book.
2. Seguimos no Livro SAS chapter 11 Who's hungry? E concluímos as páginas 110 a 115. Trabalhamos vocabulário referente aos “feelings”.

HOMEWORK

1. Answer pages 116 and 117 - SAS book.

14/08/2020 - SEXTA-FEIRA

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta – Recontando a leitura.**

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula do **Formando Leitores** de hoje, assistimos ao vídeo **Aprender a Aprender**, disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=Pz4vQM_EmzI, e discutimos o tema abordado.
2. Trabalhamos como mostrar o seu ponto de vista e a respeitar a opinião dos outros.

PARA CASA

1. Faça a leitura de um livro de sua preferência e, em seguida, monte um **cartaz**, numa cartolina, explicando como é a história. Fale um pouco sobre os personagens, o que acontece nessa história, qual o problema, como ele é resolvido e como ela termina.

ATENÇÃO: Você pode colar recortes com textos e imagens para explicar a sua história e deixar seu trabalho ainda mais bonito.

HISTÓRIA

Unidade Temática: A noção de espaço público e privado.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 11** – Um lugar chamado município.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula on-line de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia 13/08/2020 - página 20 do livro.
2. Retomamos os conteúdos estudados na aula passada: conceito de municípios e suas características.
3. Exploramos a seção - **Para ir além**- na página 19 do livro.
4. Apresentamos slides com imagens da cidade de Teresina por meio do Google Earth.
5. Apresentamos o vídeo: **Teresina-Piauí – Municípios do Brasil** – <https://www.youtube.com/watch?v=iYydh-XgEps>
6. Discutimos as informações do vídeo.
7. Explique a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Com base na pesquisa da página 20, elabore um poema sobre a história do seu município: Teresina – na página 21 do livro.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 11** – O planeta Terra / As representações da Terra.

PARA CLASSE (ON-



LINE)

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 12/0/2020 - nas páginas 12 e 15 do livro.
2. Exploramos as páginas 15 a 18 do livro por meio de slides explicativos.
3. Explicamos a importância do pensamento científico para encontrar respostas às questões da natureza, mesmo quando não é possível realizar observações diretas. Os seres humanos conseguiram criar a teoria de que a Terra tem formato de uma esfera muito antes de conseguirem uma imagem que comprovasse tal fato.

4. Conversamos com os alunos que nem sempre é possível observar as coisas da natureza, ou qualquer coisa que nos deixe curiosos, mas que é sempre possível imaginá-las.

5. Orientamos na realização da atividade na página 18 do livro.

6. Explicamos que através do Google Earth é possível conhecer diversas regiões e superfícies da Terra

7. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 19 a 21 do livro.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens tecnológicas e digitais.

Objeto de Conhecimento: Criação de sequência flexível / Sequenciamento flexível.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Cumprimentamos os alunos e anotamos a presença dos participantes.
2. Retomamos o conceito de sequência.
3. Apresentamos o vídeo “Criar um rosto”.
4. Explicamos que desenhar um rosto é uma sequência flexível.
5. Explicamos que é possível mudar a ordem de algumas etapas em uma sequência e, ainda assim, atingir o mesmo resultado.
6. Espelhamos os cartões de imagens em sequência das partes do rosto e debatemos com a turma sobre as diferentes maneiras de criar um rosto.
7. Pedimos aos alunos para criarem sua sequência de passos para desenhar um rosto.
8. Espelhamos o aplicativo CodeSpark Academy – Capítulo: Sequenciando.
9. Apresentamos os níveis de 9 a 12 do Detetive Donut para criação de sequências mais complexas.

PARA CASA

1. Roteiro para acessar o site do CodeSpark Academy - Digite o endereço eletrônico: www.codespark.com/play/
 + Aguarde até carregar o CodeSpark Academy;
 + Selecione o idioma Português;
 + Clique no canto superior esquerdo da tela **ESCOLAS**;
 + Depois selecione a opção **ALUNOS**;



2. Na opção “**Usar o código da sala de aula**” digite o seguinte código que será encaminhado pelo Aplicativo da Escola.

Importante: Esse código ficará disponível para acesso somente por 24 horas.

- + Selecione sua turma: Exemplo: 3º ano A manhã
- + Selecione o nome do aluno;
- + Depois clique na opção Quebra-Cabeça;
- + Clique no capítulo Detetive de Donut - Sequenciado;

🚦 Realize as fases de 11 a 17.

LÍNGUA INGLESA: OXFORD

Thematic Unit: Unit 4 – What’s fun about food?

Target of Knowledge: Vocabulary and song.

CLASS (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, iniciamos com a correção do **SAS book**.

2. Aprendemos sobre ingredientes de uma pizza, e a falar a frequência que comemos alguns ingredientes. Aprendemos a usar as expressões: “any” e “some”. Respondemos o **Class book** páginas 44 e 45.

3. Respondemos **Activity book** da Oxford página 40 números 1 e 2.

4. Explicamos a tarefa de casa.

HOMEWORK

1. Answer pages 39 and 40 questions 3 and 4.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____