



3º ANO
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES
31/08 a 04/09/2020

Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória!

31/08/2020 - SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida Pública.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Notícia/ Sílabas: separação e classificação.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da atividade de casa, página 26 do livro de Atividades Suplementares.
2. Trabalhamos o texto da página 35 do livro de **Atividades Suplementares** e respondemos os itens propostos na página 36.
3. Reforçamos com a turma, que as palavras são classificadas de acordo com o número de sílabas em: Monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.
4. Realizamos uma atividade oralmente sobre o conteúdo.
5. Apresentamos o vídeo: **A Gramática Cantada – Sílabas**, disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=nDniczXSQ80>

PARA CASA

1. Releia o texto da página 35 do livro de **Atividades Suplementares** e responda à página 37.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 12 – Muitas multiplicações / Tabuada de Pitágoras.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula on-line de hoje, realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 27/08 – na página 51 do livro.
2. Estudamos **Tábua de Pitágoras**, explorando a página 52 do livro; fizemos a leitura da seção – **Ler e descobrir**.
3. Respondemos coletivamente às páginas 52 e 53 (até a 2ª questão) do livro.
4. Apresentamos o vídeo: **Tabuada de Pitágoras**
https://youtu.be/r62_p07_3C8
5. Conversamos sobre as informações do vídeo e apresentamos exemplos em slides.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 53 (questões 03 a 06) do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 12 – De gota em gota – O gasto da água nas atividades diárias / Problemas ambientais da água.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da atividade de casa do dia 26/08 – na página 123 do livro.
2. Fizemos a leitura partilhada do texto, da página 124 do livro.
3. Conversamos sobre a importância da água doce para a realização de várias atividades no campo, assim como os cuidados que devemos ter com ela na realização dessas atividades.
4. Apresentamos o vídeo: **O consumo de água na agricultura**
<https://www.youtube.com/watch?v=DUMLDSRhE78>
5. Em seguida, exploramos o texto da página 125 do livro, e discutimos os problemas ambientais provocados pelo mau uso da água e como nossas pequenas atitudes contribuem para a poluição das águas;
6. No **Caderno de Projetos**, solicitamos que os alunos registrassem formas de economizar a água (desenhos e legendas);
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Assista ao vídeo: **A poluição das águas e as cianobactérias:**

<https://www.youtube.com/watch?v=poPlwYkNgO8>

1. Responda à página 126 do livro.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Esportes.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças, um **Aquecimento com uma vassoura**.
3. Realizamos a atividade de **objeto na garrafa**, (nesse momento você irá precisar de uma garrafa pet, vários calçados e objetos pequenos).
4. Realizamos a atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

PARA CASA

1. Lançamos o desafio:

Vista a sua farda e realize os jogos a seguir, peça ao seu orientador para filmar e poste nas redes sociais e marque a nossa escola: @colegioprocampus / #colegioprocampuscriança / #fiqueemcasa / #educacaofisicaemcasa.

Jogo Pega Pano

Desafie outra pessoa, coloque um pano ou uma flanela na parte de trás da calça (costas) de cada participante, marca ponto quem conseguir pegar o pano do outro.

LÍNGUA INGLESA: OXFORD

Thematic Unit: Unit 4 – What's fun about food?

Target of Knowledge: Culture – typical foods

CLASS (ONLINE)

1. Na aula de hoje, iniciamos com a correção do activity book page 115.
2. Em seguida, completamos as páginas 51 – Lesson8, Class book e 45 – Activity book, números 1 e 2.
3. Explicamos a tarefa de casa.

HOMEWORK

1. Answer page 45, number 3 – Activity book.

01/09/2020 - TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Substantivo.

PARA CLASSE(ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da atividade de casa, página 37 do livro de **Atividades Suplementares**.
2. Realizamos com as crianças a leitura do texto, nas páginas 50 e 51 do livro de Atividades Suplementares.
3. Respondemos à tarefa de classe, na página 52, em seguida, fizemos a socialização das questões.

PARA CASA

1. Responda à página 53 do livro de **Atividades Suplementares**.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida cotidiana / Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Notícia.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, socializamos os vídeos tutoriais.
2. Estudamos o gênero **Notícia**, vendo conceito, estrutura e características.
3. Fizemos a leitura e interpretamos uma notícia e, em seguida, identificamos cada uma de suas partes.

PARA CASA

1. Pesquise na internet ou revista e colete dados sobre algum assunto do seu interesse e, em seguida, escreva uma notícia, no **verso** da página 127 do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 12 – Muitas multiplicações / Multiplicando na folha quadriculada e por decomposição.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula on-line de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **31/08**, na página 53 (questões 3 a 6) do livro.

2. Revisamos os conteúdos estudados ao longo do Capítulo 12– por meio das páginas da seção Para lembrar – páginas 54 e 55 do livro.

3. Apresentamos slides informativos para revisar os conteúdos estudados na aula anterior: multiplicação na malha quadriculada e a Tábua de Pitágoras.

4. No **Caderno de Projetos**, solicitamos que os alunos resolvessem as situações-problema apresentadas em slides; fizemos a correção coletiva.

- ✚ Em uma caixa existem 12 ovos. Quantos ovos existem em 4 caixas?

- ✚ Antônio tem 6 dezenas de bolas de gude e seu irmão tem quádruplo. Quantas bolas de gude tem o irmão de Antônio?

- ✚ Gabriela tem 3 sacos, com 35 balas em cada um. Quantas balas Gabriela têm ao todo?

5. Apresentamos o vídeo - **As Aventuras do Menino que Calculava: Tabuada - Quintal da Cultura**

<https://youtu.be/roGNTTxxWjw>

6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Tarefa Complementar** no AppSocrative.

HISTÓRIA

Unidade Temática: A noção de espaço público e privado.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 12 – Nos municípios, muitos espaços

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula on-line de hoje, realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia **28/08**– nas páginas 38 e 39 do livro.

2. Retomamos os conteúdos estudados ao longo do Capítulo 12: espaços públicos e privados e diversão no espaço público.

3. Respondemos coletivamente a tarefa de classe na página 40 (questão 1) do livro.

4. Apresentamos o vídeo - **Bio é vida – Espaços Públicos**

<https://www.youtube.com/watch?v=jlpxlXYO0UE>

5. Conversamos sobre as informações do vídeo.

6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 40 (questão 2) e 41 do livro.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Construindo uma escola justa para todos – **Programa Pleno - Projeto 03.**

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **25/08**–osalunos socializaram uma situação na escola em que, ao quebrar uma regra, alguém saiu prejudicado (ou seja, existe uma situação de injustiça) e criou uma história relatando, incluindo causas e consequências para os envolvidos.

2. Organizamos a leitura das páginas **12 e 13** da **Revista Decolando**.

3. Em seguida, exploramos a tarefa de classe - cada aluno criou uma proposta teatral – fizemos as anotações no **Caderno de Projetos**. Como sugestão: uma história em quadrinhos.

4. Refletimos sobre como podemos **construir uma escola justa para todos**, em que as situações relatadas possam deixar de acontecer ou possam ser resolvidas de forma justa.

5. Construímos o Mural Virtual com o título “**Uma escola mais justa para todos!**”. Solicitamos que os alunos compartilhassem no chat suas ideias sobre **como a escola pode ser um local justo**.

6. Concluímos a aulapensando sobre **como se sentem as pessoas que vivenciam uma situação de injustiça**. “A justiça implica a igualdade entre todas as pessoas, no respeito aos direitos humanos e no bem-estar coletivo.”

7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. **Agora é sua vez!** Pesquise, junto aos adultos de casa, notícias ou reportagens sobre **injustiças sociais**. Conversem sobre essas situações de injustiça e sua relação com o desafio de construir uma escola mais justa para todos.

2. Faça a colagem nas páginas 19 e 20 da **Revista Decolando**.

02/09/2020 - QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação Artístico-literário: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Emprego de L e U no final das palavras.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da atividade de casa, página 53 do livro de **Atividades Suplementares**.

2. Exploramos a leitura do texto, nas páginas 42 e 43, do livro de **Atividades Suplementares**.

3. Explicamos o emprego de L e U no final das palavras.

4. Respondemos coletivamente as questões propostas nas páginas 43 e 44 do livro de **Atividades Suplementares**.

PARA CASA

1. Pesquise em jornais ou revistas palavras escritas com **L** e **U** no final e, em seguida, recorte e cole no **verso** da página 129 do livro de **Língua Portuguesa**. Não se esqueça de escrever as regras de uso dessas letras no final das palavras.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 11 – Para medir o mundo / **Capítulo 12** – Muitas multiplicações / Multiplicação por decomposição e algoritmo formal.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula on-line de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **01/09** - **Tarefa Complementar** no App **Socrative**.

2. Relembramos os conteúdos estudados ao longo do bimestre: medidas de comprimento e os instrumentos de medidas; multiplicações – apresentamos slides expositivos.

3. Apresentamos o vídeo: Medidas de comprimento

<https://youtu.be/2h56wOLsA50>

4. Fizemos a tarefa de classe no Caderno de Projetos:

✚ Liste três produtos que compramos por metro.

✚ João tem 1,36 m de altura e Luís tem 1,28 m de altura? Quem é o mais alto?

✚ Calcule o perímetro de um quadrado com 3 cm de lado.

✚ Calcule depressa:

a) $123 \times 2 =$ b) $217 \times 3 =$ c) $165 \times 4 =$

5. Fizemos a correção coletiva da tarefa de classe.

6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Assista aos vídeos educativos:

✚ **Medida de Comprimento**

<https://www.youtube.com/watch?v=tJIDx6WDWr4>

✚ **3º ano matemática medidas de comprimento:**

<https://www.youtube.com/watch?v=6rMzfcy6J5I>

2. No **Caderno de Projetos**, escreva e ilustre sobre as principais informações apresentadas nos vídeos.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 12 – De gota em gota – A água que você não vê / Mais Atitude.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da atividade de casa, página 126 do livro.

2. Em seguida, fizemos a socialização do vídeo: **A poluição das águas e as cianobactérias**.

3. Exploramos a sessão **+Atitude**, página 127 do livro.

4. Criamos um momento de troca de ideias e opiniões entre as crianças, e avaliamos quais são os hábitos que podem ser mudados para evitar o desperdício de água. Em seguida, preenchemos as tabelas da página 127 do livro.

5. Fizemos a socialização da atividade, desenhamos no **Caderno de Projetos**, imagens que representaram as ações citadas pela turma para economizar o desperdício de água.

6. Apresentamos o vídeo: **O uso Racional da Água**
<https://www.youtube.com/watch?v=JtshF-n-mis>

7. Conversamos sobre as informações do vídeo;

8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Estude às páginas 128 e 129 do livro, seção **Para Relembrar!**

2. Na próxima aula (04/09), você vai apresentar para a professora e os colegas o que aprendeu com o estudo das páginas. Se quiser fazer registros para não esquecer, use o **Caderno de Projetos!** Bom estudo.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 12** – O dia e a noite / O amanhecer e o anoitecer / O planeta Vênus / O que causa o dia e a noite?

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Começamos a aula saudando-os com um bom dia/boa tarde animado, mostre alegria em revê-los.

2. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia **28/08** – página 35 do livro.

3. Preparamos slides e prints das páginas **37, 39, 40 e 42** do livro, para explorar os textos e imagens.

4. Incentivamos os alunos a observarem as cores do céu no amanhecer e anoitecer e destacamos as transformações que ocorrem no céu nesses períodos.

5. Explicamos para a turma que as combinações de cores no céu acontecem porque a atmosfera espalha a luz branca que vem do Sol de modo que cada cor é desviada de uma forma diferente;

6. Na leitura da seção **“Para ir além”**, explicamos aos alunos que na mitologia greco-romanos muitos astros celestiais são associados os seus personagens. Vênus, ou Afrodite, é um exemplo, assim como outros planetas do Sistema Solar e Plutão.

7. Explicamos que o livro **Divinas Aventuras** traz histórias de alguns deuses da mitologia grega.

8. Orientamos a tarefa de classe na página **38** do livro, em seguida realizamos a socialização.

9. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 41, 43 e 44 do livro.

ARTE

Unidade Temática: Dança.

Objeto de Conhecimento: Na roda com o Teatro, a Dança e a Ciranda / **Capítulo 11:** Jogos teatrais e criações coletivas

CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a aula com bom dia/boa tarde e anotamos a chamada dos participantes.

2. Retomamos a seção **“Para ir Além”** (página 116) e conversamos sobre as descobertas da sonoridade nos brinquedos de sucata Adriano Castelo Branco e lemos o quadro **“quem faz arte”**.

3. Apresentamos a criação de bonecos de sucata feitos pela turma.

4. Identificamos as expressões corporais do teatro e dança nas imagens das páginas 124 e 125 do livro.

5. Conversamos sobre brincar de faz de conta usando jogos teatrais e criações coletivas – páginas 126 e 127 do livro.

6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Agora com o seu boneco pronto, crie uma história para ele. Desenhe o boneco que você construiu preenchendo a ficha da questão 1 da página 119 do livro.

2. **Você sabia que muitos brinquedos que temos hoje foram criados nas civilizações antigas?**

✚ Leia a seção **“Para ir Além”**, páginas 120 a 122 do livro - para discussão com seus colegas e a professora na próxima aula (09/09).

03/09/2020 - QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Análise linguística/semiótica** – Flexão de gênero do substantivo.

PARA CLASSE(ON-LINE)

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da atividade de casa, pesquisa no **verso** da página 129 do livro de **Língua Portuguesa**.

2. Trabalhamos a flexão de gênero do substantivo através de slides e atividade no quadro.

7. Apresentamos o vídeo: **Gênero do substantivo masculino e feminino**, disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=WUBGXHcxh5I>

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 5 a 9 (**até o item 7**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta**– Notícia.

PARA CLASSE(ON-LINE)

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, produção de notícia no verso da página 127 do livro de **Língua Portuguesa**.

2. Estudamos o gênero notícia.

3. Respondemos a **Atividade 01**, páginas 01 a 03 (itens 1 a 4) do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 03 e 04, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Grandezas e medidas.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 11 – Para medir o mundo / **Capítulo 12** – Muitas multiplicações / Multiplicação por decomposição e algoritmo formal.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula online de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **02/09/20** – socializamos os textos sobre os vídeos;
2. Retomamos os conteúdos estudados ao longo do capítulo 11 e 12, por meio de slides expositivos;
3. Apresentamos o vídeo: Medida de comprimento: Quilômetro - <https://youtu.be/sPez1ZqGK2k>
4. Conversamos sobre as informações do vídeo;
5. Trabalhamos através de slides e exemplos o conteúdo medida de comprimento.
6. Realizamos algumas atividades no quadro para melhor compreensão.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 5 e 6, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Unidade Temática: A noção de espaço público e privado.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 12 – Nos municípios, muitos espaços.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula on-line de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **01/09**– nas páginas 40 (questão 2) e 41 do livro.
2. Realizamos o estudo coletivo da seção Para Relembrar, nas páginas 42 e 43 do livro.
3. Após a leitura, solicitamos às crianças que desenhasssem um espaço público que eles costumam frequentar com suas famílias no **Caderno de Projetos**.
4. Apresentamos o vídeo: **Espaços públicos de leitura** <https://youtu.be/a3CpX2nI0HA>
5. Conversamos com às crianças sobre as informações do vídeo.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Tarefa Complementar** no App **Socrative**.

LÍNGUA INGLESA: OXFORD

Thematic Unit: Unit 4 – What's fun about food?

Target of Knowledge: The Big Question review

CLASS (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, iniciamos com a correção do Activity book page 45.
2. Em seguida, revisamos o conteúdo estudado na Unit 4 e completamos as páginas 51 – Class book e 46 – Activity book

HOMEWORK

1. Answer page 47 – Activity book.

04/09/2020 - SEXTA-FEIRA

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objetos de Conhecimento: Leitura/escuta – Trabalhando o paradidático: “**Como mudar o mundo**”

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, socializamos os cartazes sobre as expectativas do paradidático **Como mudar o mundo?**
2. Discutimos sobre o paradidático **Como mudar o mundo?**
3. Realizamos a **Atividade 01**, páginas 02 e 03, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Responder à **Atividade 02**, páginas 04 a 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LÓGICA

Unidade Temática: Númerose Raciocínio lógico.

Objeto de Conhecimento: Enigmas com as operações fundamentais!

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a aula com alegria, uma oração e dicas de estudo.
2. Verificamos os **mosaicos** (Atividade de casa -**21/08**) – se os alunos fizeram os registros dos mosaicos.
3. Apresentamos os benefícios dos jogos numéricos orientados para o desenvolvimento de aprendizagem dos alunos.
4. Resolvemos coletivamente as questões **01 a 03** da **Atividade 01** do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem** – página 01.
5. Compartilhamos a imagem de alguns **desafios numéricos - Sudoku júnior** e fizemos a demonstração de como preenchê-los.
6. Demos um tempo para que eles percebessem como seguir resolvendo o Sudoku e auxiliamos o preenchimento nas Anotações do Caderno de Atividades; fizemos a socialização das descobertas.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, na página 02 (questões 03 a 06), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 12 – De gota em gota – A água em nosso cotidiano / Problemas ambientais da água / Omo usamos a água.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da atividade de casa – socializamos o estudo das páginas 128 e 129 do livro.
2. Exploramos as páginas 128 e 129 do livro, e fizemos a leitura compartilhada da seção “**Para Relembrar**”, em seguida, discutimos os conteúdos abordados no capítulo.

3. Respondemos a **tarefa de classe – Atividade 01** – questões 01 a 04 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – página 01.

4. Exploramos o texto de abertura da atividade por meio de slides expositivos e explicamos as questões para que eles resolvessem com autonomia.

5. Fizemos a correção coletiva das questões.

6. Finalizamos a aula com o vídeo -

Poluição da Água - Turminha do Ecossistema - Música: ÁGUAS POLUÍDAS [clipe infantil] - https://www.youtube.com/watch?v=ltTv3q_7NIs

7. Explicamos a tarefa de classe.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 02 e 03 (questões 05 a 08), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 12** – O dia e a noite / O que fazemos de dia e à noite?

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Começamos a aula saudando-os com um bom dia/boa tarde animado, mostre alegria em revê-los.

2. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia **02/09** – nas páginas 41, 43 e 44 do livro.

3. Exploramos as páginas 45 e 48 do livro por meio dos slides explicativos.

4. Conversamos com os alunos sobre as atividades desenvolvidas pelos seres humanos durante o dia e a noite.

5. Explicamos que enquanto para alguns o período da noite é de descanso para outros é no horário da noite que desenvolvem suas atividades.

6. Questionamos os alunos sobre que atividades são desempenhadas durante os períodos do dia:

🌈 Quais atividades são realizadas durante o dia e quais são realizadas durante a noite?

7. Realizamos a leitura coletiva e explicamos que assim como os seres humanos os animais também possuem seus hábitos de acordo com o período do dia.

8. Orientamos a turminha na realização da **tarefa de classe** nas páginas 45 (questões 01 e 02) e 48 do livro.

9. Apresentamos o vídeo - **O encontro entre o dia e a noite**, disponível no link:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZxFIN-yHES0>.

10. Após o vídeo pedimos que as crianças descrevessem as diferenças percebidas nos dois personagens e anotassem essas diferenças nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

11. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 46 e 47 do livro.

LÍNGUA INGLESA: OXFORD

Thematic Unit: Unit 5- What's amazing about the sea?

Target of Knowledge: The Big Question / Vocabulary and song.

CLASS (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, iniciamos com a correção do activity book page 47.

2. Em seguida, iniciamos a unit 5 do Class book da Oxford e aprendemos sobre o que podemos fazer e aprender sobre o mar / praia. Completamos as páginas 52, 53 e 54.

3. No Activity book respondemos à página 48 numbers 3 and 4.

HOMEWORK

1. Answer pages 48 (numbers 1 and 2) and 49 – Activity book.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____