SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA
TERESINA - PIAUÍ

2° ANO
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES
10 a 14/08/2020

Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória!

10/08/2020 - SEGUNDA-FEIRA

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens tecnológicas e digitais.
Objeto de Conhecimento: Sequência e comando / Criação de sequências.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Cumprimentamos os alunos e anotamos a presença dos participantes.
2. Apresentamos o vídeo "Dança maluca" para os alunos entenderem que é importante ordenar os passos da dança em uma sequência.
3. Espelhamos os slides com os passos de dança: bater palmas, agitar, rolar, balançar, pegar, inclinar e alcançar.
4. Orientamos os alunos a repetir os passos de dança na ordem apresentada no slide.
Revisamos o conceito de sequência.
5. Espelhamos o aplicativo CodeSpark Academy – Capítulo: Sequenciando.
6. Explicamos os níveis de 7 a 10 do Detetive Donut para criação de sequências mais complexas.

PARA CASA

1. Roteiro para acessar o site do CodeSpark Academy - Digite o endereço eletrônico: www.codespark.com/play/
- Aguarde até carregar o CodeSpark Academy;
- Selecione o idioma Português;
- Clique no canto superior esquerdo da tela **ESCOLAS;**
- Depois selecione a opção **ALUNOS.**



2. Na opção "**Usar o código da sala de aula"** digite o seguinte código que será encaminhado pelo Aplicativo da Escola.
Importante: Esse código ficará disponível para acesso somente por 24 horas.
- Selecione sua turma: exemplo: 2º ano A manhã;
- Selecione o nome do aluno;
- Depois clique na opção Quebra-Cabeça;
- Clique no capítulo Detetive de Donut - Sequenciado;
- Realize as fases de 9 a 15.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.
Objeto de Conhecimento: A escola acessível dos sonhos – **Programa Pleno** - **Autoconhecimento:** eu e minhas emoções na retomada das aulas.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a aula falando sobre o "Autoconhecimento" e a sua importância para uma vida mais feliz e prazerosa.
2. Conversamos sobre o momento atual, que é desafiador e isso afeta nossas emoções, então, é preciso cultivar uma boa relação com o outro e principalmente conosco, acolhendo o que sentimos e o outro também.
3. Realizamos a **Dinâmica do Coração!** Como preparação para o segundo tópico da aula.
- E agora?! Como estou? Estou preparado (a)?
- Cada aluno obteve um breve espaço para se expressar;
- Expressou o sentimento/emoção escolhido(a) com seus amigos.
4. O fechamento da aula foi com a lição aprendida diante da proposta realizada**. Pedimos que usasse a sua criatividade e compartilhasse as suas emoções**

PARA CASA

1. Convide os familiares para assistir com você ao vídeo a seguir: **Autoconhecimento para crianças!**
https://www.youtube.com/watch?v=qupy87CWMkM
2. Converse com a família sobre as informações do vídeo e, em seguida, registre no **Caderno de Projetos** o que você aprendeu e gostaria de compartilhar com a professora e os colegas. Escreva e faça desenhos!

LÍNGUA INGLESA: OXFORD

Thematic Unit: Unit 4 – How can webe healthy?
Target of Knowledge: Healthy habits and sports. Review: fruit and vegetables; sports; Are there any…?Yes,there are / No,there aren't.

CLASS (ON-LINE)

1. Iniciamos o Capítulo 4 no Class Book da Oxford, nas páginas 40 e 41, sobre hábitos saudáveis (How can web healthy?)
2. Em seguida, vimos o vocabulário presente na página 42, também do Class Book, sobre esportes (sports).
3. Por último, assistimos o vídeo "What do humans need to stay healthy?" (https://youtu.be/UxnEuj1c0sw) a fim de aprimorar o vocabulário visto na aula.

HOMEWORK

1. Responda à **página 30** do **Activity Book (Oxford)**

11/08/2020 - TERÇA-FEIRA

HISTÓRIA

Unidade Temática: A comunidade e seus registros.
Objeto de Conhecimento: Capítulo 11: O tempo passa: Formas de perceber a passagem do tempo / Manhã, tarde e noite.

PARA CLASSE (ON-LINE):

1. Na aula de hoje, exploramos as páginas **14 a 16 / 18** do livro por meio de slides explicativos.
2. Explicamos a tarefa de classe**,** na página **18** e orientamos a socialização das respostas por meio do chat.

3. Espelhamos o vídeo: manhã, tarde e noite: https://youtu.be/2scvBOD7I_0
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Elabore um cartaz sobre as atividades que você costuma realizar de acordo com os períodos do dia: manhã, tarde e noite.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: O sujeito e seu lugar no mundo.
Objeto de Conhecimento: Capítulo 11: O lugar em que as pessoas vivem: Para cada lugar, um modo de vida.

PARA CLASSE (ON-LINE):

1. Exploramos as páginas **102 a 105** do livro por meio de slides explicativos.
2. Explicamos a tarefa de classe, na página **103** do livro**,** seção **Trocando Ideias** e orientamos aos alunos que a respondessem de forma oral.
3. Espelhamos o vídeo: Mundo Bita – Todos os povos: https://youtu.be/1TuiHeNltbov
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas **106 e 107** do livro.

LÍNGUA INGLESA: SAS

Thematic Unit: Chapter 9 – Yes, please!
Target of Knowledge: Grammar: **"**Yes, please."**"**No, thank you." Vocabulary: Pie, pasta and cheese.

CLASS (ON-LINE)

1. Checamos a atividade de casa da aula anterior, na página 30 do Activity Book (Oxford).
2. Respondemos as páginas 96, 97, 98, 99, 100 e 101 do SAS Book, dando início ao Capítulo 9, sobre alimentos.
3. Por último, assistimos o vídeo ''I scream, you scream'' (https://youtu.be/4zn8yr05DQ4) a fim de aprimorar o vocabulário visto na aula.

HOMEWORK

1. Responder às páginas **102 e 103** do **SAS Book.**

12/08/2020 - QUARTA-FEIRA

PORTUGUÊS

Campo de Atuação: Vida Cotidiana.
Objeto de Conhecimento: Capítulo 11: Diminuindo distâncias – Leitura/escuta – Gênero Carta.

PARA CLASSE (ON-LINE):

1. Na aula de hoje, fizemos a introdução da Unidade 3 trabalhando as páginas 08 e 09 do livro de **Língua Portuguesa**, e em seguida realizamos uma discussão sobre a seção Hora da leitura do Capítulo 11.
2. Exploramos os textos apresentados em forma de carta das páginas 10 e 11 com a participação dos alunos.
3. Promovemos a realização da atividade da página 12 e, em seguida, fizemos a autocorreção da mesma.

PARA CASA

1. Responda à página 13 do livro de **Língua Portuguesa**.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Oralidade.
Objeto de Conhecimento: Capítulo 11: Diminuindo distâncias – Leitura/escuta – Gênero textual: Carta/Características.

PARA CLASSE (ON-LINE):

1. Na aula de hoje, conhecemos o gênero carta, trabalhando conceito e características.
2. Planejamos a carta que deverá ser produzida em casa.

PARA CASA

1. Realize a seção "**Escrevendo o texto**", na página 24 do livro de Língua Portuguesa.

ATENÇÃO: A produção deverá ser realizada no **Anexo 1**, página 161.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.
Objeto de Conhecimento: Capítulo 11 – Sistema de numeração decimal – A centena / Uso da calculadora.

PARA CLASSE (ON-LINE):

1. Realizamos a **rotina**: com oração e uma canção de acolhimento.
2. Apresentamos slides para explicar sobre a centena; usamos o material dourado para representar centena, dezena e unidade.
3. Exploramos oralmente os questionamentos da seção Trocando Ideias.
3. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 10 a 16 do livro.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 17 a 19 do livro.

13/08/2020 - QUINTA-FEIRA

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação:
Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Produzindo Reconto.

PARA CLASSE (ON-LINE):

1. Na aula do **Formando Leitores** de hoje, trabalhamos um vídeo sobre valores éticos e morais para crianças e discutimos sobre eles.
2. Realizamos uma atividade na página 14 do livro de **Produção Textual**
3. Orientamos a fazerem a leitura do livro disponível no *App* da escola.

PARA CASA

1. Leia o livro, **O Álbum de Irina**, disponível no *App* da escola e, em seguida, faça o reconto nas páginas 46 e 47 do livro de **Produção Textual**.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo.
Objeto de Conhecimento: Capítulo 11 – Todo dia / O horizonte.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Exploramos as páginas 08 a 12 do livro por meio de slides explicativos.
2. Após a leitura da abertura do capítulo, orientamos aos alunos a enumeração das imagens de acordo com a passagem do dia.
3. Orientamos a socialização dos questionamentos do boxe Trocando ideias da página 11 do livro.
4. Realizamos a leitura a página 12, destacando os principais pontos do texto.
5. Compartilhamos o vídeo **O sol já vem** - Mundo Bita, disponível no link:
https://www.youtube.com/watch?v=mp57Li8mFpI
6. Conversamos sobre o nascer do Sol e a ligação com a realização das atividades.
7. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 13 e 14 do livro.

ARTE

Unidade Temática: Artes Integradas.
Objeto de Conhecimento: A arte no meu caminho – **Capítulo 9:** Quem eu encontro no caminho

PARA CLASSE (ON-LINE):

1. Iniciamos a aula dando boas-vindas a turma com a música: bom dia/boa tarde (Palavra Cantada).
2. Retomamos brevemente os capítulos estudados: encontros que realizaram no caminho até a escola, a rua em que moram, os sons, e as diversas artes que veem pelo trajeto.
3. Analisamos atentamente a imagem da página 90 e marcamos o que encontramos pelo caminho: pessoas, animais e outros.
4. Assistimos o vídeo "Franklin vai para a escola" (QRcode na pág. 91 - início: 1min05 a 11min43s) e respondemos as questões 1 e 2 da página 92.
5. Explicamos a tarefa de casa (páginas 92 e 93 do livro).

PARA CASA

1. Vamos desenhar e pintar? Faça o desenho de animais que você encontra no seu caminho na página 92, na página 93 inclua outras coisas, como árvores, prédios, casas e pessoas. Não esqueça de deixar seus desenhos bem coloridos para mostrar aos colegas e sua professora!

14/08/2020 - SEXTA-FEIRA

PORTUGUÊS

Campo de Atuação: Vida Cotidiana.
Objeto de Conhecimento: Capítulo 11: Diminuindo distâncias – Leitura/escuta – Trabalhando e-mail.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, página 13 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Trabalhamos a leitura e a interpretação de texto, através do e-mail da página 14 do livro de **Língua Portuguesa**.
3. Realizamos os itens propostos na página 16 do mesmo.

PARA CASA

1. Responda à página 15 do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.
Objeto de Conhecimento: Capítulo 11 – Sistema de numeração decimal – A centena / Números pares e ímpares.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Realizamos a **rotina** com uma oração e uma canção de acolhimento.
2. Realizamos a **autocorreção** da tarefa de casa do dia **12/08/2020** - nas páginas 17 a 19 do livro.
3. Apresentamos **slides** que abordaram o conteúdo em estudo, em seguida fizemos as atividades das páginas 20 a 22 do livro.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 23 a 25 do livro.

ED. FÍSICA

Unidade Temática: Ginástica geral.
Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças, um **Aquecimento com uma almofada**.
3. Realizamos a atividade de **brincando com bola de meia**, (nesse momento você irá precisar de uma meia).
4. Realizamos a atividade relaxante para que o organismo volte ao estado original.

PARA CASA

1. Lançamos o desafio:
Vista a sua farda e realize os jogos a seguir, peça ao seu orientador para filmar e poste nas redes sociais e marque a nossa escola: @colegioprocampus / #colegioprocampuscriança / #fiqueemcasa / #educacaofisicaemcasa.

Jogo de Amarelinha

Ultizando a demarcação de uma amarelimha tradicional, você irá desafiar outra pessoa para ver quem consegui terminar primeiro o jogo.

"A paz está na boa educação."

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____