



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA
TERESINA - PIAUÍ

1º ANO AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES 10 a 14/08/2020

Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória!

10/08/2020 - SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico literário / Vida cotidiana.

Objeto do Conhecimento: Capítulo 11: **Vamos brincar de poesia – Leitura/ escuta – Interpretando poesia.**

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, trabalhamos o texto poema através de leitura e interpretação do mesmo, utilizando o texto das páginas 10 a 12 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Realizamos os itens propostos nas páginas 13 e 14 do mesmo.

PARA CASA

1. Releia as páginas 11 a 13 do livro de **Língua Portuguesa** e, em seguida, responda às páginas 15 e 16.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 11 – Resolver problemas é divertido! – Os números no seu dia a dia / Enigmas matemáticos.

PARA CLASSE (ON-LINE):

1. Iniciamos a aula pedindo às crianças para abrirem o livro na **Unidade 3** e questionamos:
🚩 O que será que vamos estudar nessa Unidade?
2. Abrimos espaços para a oralidade, em que as crianças relataram suas hipóteses sobre a unidade.
3. Compartilhamos por meio de slides as páginas 10 e 11 e por meio de leitura coletiva as crianças exploraram o que está escrito nas placas.
4. Identificamos coletivamente os numerais presentes nas páginas 10 e 11 do livro.
5. Exploramos as páginas de abertura do Capítulo 11 – páginas 12 e 13 – e explicamos o problema do “girafo”.
6. Trabalhamos com uma adição de 4 parcelas, para que eles pudessem selecionar as informações adequadas à resolução do problema.
7. Exploramos a seção **Trocando Ideias**, por meio da leitura dos questionamentos, e pedimos que as crianças respondessem o segundo quadrinho em seu livro.
8. Solicitamos que cada criança, juntamente com seu orientador elaborasse em um papel a parte um enigma

engraçado como os de Patrícia Gwinner e lesse para seus amigos ouvirem e tentarem resolver.

9. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Assim como os enigmas, os jogos são uma forma divertida de aprender Matemática. Então, que tal participar do jogo “**Trilha de cores**” com seu orientador? Para isso, recorte o material do anexo 1 (páginas 137 a 145) e convide seu orientador para praticar Matemática através de jogos e divirtam-se.
2. Sigam as regras e instruções das páginas 14 e 15 do livro.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: O mundo do trabalho.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 11 – As profissões.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a aula com espelhamento das páginas de abertura 08 e 09 fazendo uma leitura do texto dessas páginas – elas apresentam um clássico da literatura infantil: As Aventuras de Pinóquio.
2. Aproveitamos o momento para apresentar aos alunos a história através do vídeo a seguir
https://www.youtube.com/watch?v=FBMt_PVSXHg
3. Exploramos a profissão de Gepeto, ressaltando a importância do seu trabalho e do trabalho de outros inventores.
4. Em seguida, fizemos o espelhamento das páginas 10 e 11 e fizemos a leitura com os alunos.
5. Ressaltamos que por trás de cada atividade humana, existe o trabalho de várias pessoas.
6. Depois, solicitamos que descrevessem a imagem identificando as diferentes atividades representadas.
7. Estimulamos a turma a refletir sobre as perguntas da seção “**Trocando ideias**”, solicitando que as crianças respondessem no livro.
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Estude e responda às páginas 14 e 15 do livro.

11/08/2020 - TERÇA-FEIRA

PORTUGUÊS

Campo de Atuação: Artístico literário e Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 11: **Vamos brincar de poesia – Leitura /escuta – Poema.**

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje fizemos a socialização da tarefa de casa, páginas 15 e 16 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Trabalhamos a leitura e interpretação do poema da página 17 do livro de Língua Portuguesa.
3. Realizamos a atividade proposta na página 18 do mesmo.

PARA CASA

1. Responda às páginas 19 e 20 do livro de **Língua Portuguesa**.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico literário e Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 11: Vamos brincar de poesia? – Leitura/ Escuta – Poema / Produção e prática de oralidade.**

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, trabalhamos o gênero poema, vendo conceito e sua estrutura.
2. Fizemos a leitura do poema Assim assado, nas páginas 22 e 23, do livro de **Língua Portuguesa** e interpretamos o tema abordado e identificamos cada uma das partes desse tipo de texto.
3. Realizamos a atividade proposta na página 24 do livro em estudo.

PARA CASA

1. Realize a proposta do **item 1**, da página 25 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Recorte o **Anexo 03**, página 171, do livro de **Língua Portuguesa** e traga para aula do dia **17/08**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 11 – Resolver problemas é divertido! – Os números no seu dia a dia / Enigmas matemáticos.**

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia 11/08 - páginas **14 e 15** do livro.
2. Pedimos que comentassem como foi a experiência de ter jogado com seu orientador.
3. Explicamos para a turma que, assim como os enigmas, os jogos são formas divertidas de aprender matemática.
4. Em seguida, fizemos a leitura para as crianças dos enigmas matemáticos da página **16** e demos a eles um tempinho para que pudessem resolvê-los com autonomia.
5. Questionamos e permitimos a oralidade das crianças por meio do chat:

👉 Como se pode saber qual operação deve ser feita: adição ou subtração?

👉 É preciso encontrar um resultado exato para se movimentar pela trilha?

👉 Se você retirar uma carta da mesma cor da faixa da trilha em que seu marcador, é possível pontuar?

👉 Que estratégia vocês usaram para vencer o jogo?

6. Após as explicações, deixamos que as crianças realizassem as atividades propostas na página 16 (questão 2) e página 17 (questão 1).
7. Fizemos a verificação das atividades pedindo às crianças que relatem os resultados obtidos.

PARA CASA

1. Estude e responda às páginas 17 (questões 2 e 3) e 18 do livro.

12/08/2020 - QUARTA-FEIRA

PORTUGUÊS

Campo de Atuação: Vida Pública / Artístico- literário.

Objeto de Conhecimento: **Leitura e escuta – Leitura e interpretação de poema / Estudo do CH. (Continuação)**

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa, páginas 19 e 20 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Trabalhamos a ortografia CH, através de exercícios na página 21 do livro de **Língua Portuguesa**.
3. Realizamos a montagem do **Anexo 2** (página 169), na página 27 do livro em estudo.
4. Revisamos o que foi trabalhado nas últimas aulas utilizando a seção **Para Relembrar**, páginas 32 e 33.

PARA CASA

1. Responda às páginas 30 e 31 do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 11 – Resolver problemas é divertido! – Contagem de 2 em 2 e 5 em 5 / Adição e subtração.**

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia 12/08 - páginas **17 e 18** do livro.
2. Em seguida, exploramos as páginas 21 e 22 do livro e fizemos a leitura explicativa da questão 10. Em seguida, pedimos para que resolvessem a questão envolvendo seu orientador como se fosse seu colega de sala.
3. Propusemos aos alunos que realizassem a atividade em dupla com o orientador.
4. Explicamos o funcionamento da atividade e enfatizamos a importância da escolha dos números que serão transformados, na questão 10 da tarefa de classe.
5. Levamos os alunos a perceberem novos padrões da escrita dos números ao transformá-los por meio da adição e da subtração.
6. Pedimos às crianças que relatassem as estratégias que usaram para completar cada diagrama.
7. Continuamos a explicar, dessa vez a questão 11 da página 22 do livro e fomos respondendo juntamente com as crianças.
8. Verificamos as respostas dadas pelos alunos através da autocorreção.
9. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Estude e responda às páginas 19 a 21 (itens E e F) do livro.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: O mundo do trabalho.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 11 – As profissões.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia 12/08 - páginas 14 e 15 do livro; trabalhamos a oralidade dos pequenos sobre a atividade desenvolvida nessas páginas.
2. Em seguida, assistimos ao vídeo sobre as profissões <https://www.youtube.com/watch?v=Sa4UURwodzA>
3. Conversamos com as crianças sobre as informações do vídeo por meio do chat: o que mais gostaram no vídeo musical?
4. Espelhamos slides sobre o trabalho e os instrumentos usados por cada profissional.
5. Exploramos a página 12 do livro: fizemos a leitura coletiva do texto com as crianças, explorando as imagens contidas na página.
6. Auxiliamos os alunos a compreender que uma profissão é o conhecimento sobre como fazer algo ou prestar algum serviço constituindo uma atividade remunerada.
7. Apresentamos outro vídeo para levantar a discussão sobre a preferência profissional:
Sésamo: Nós Podemos Ep. 5 | O que você quer ser quando crescer?
<https://www.youtube.com/watch?v=Uvv4gPtuzJo>
8. Finalizamos a aula com a discussão: O que você quer ser quando crescer?
9. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 13 do livro.

13/08/2020 - QUINTA-FEIRA

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Vida Cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Produzindo reconto.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, você ouviu a história “**A menina e o papel**”.
2. Discutimos sobre a história ouvida.
3. Realizamos a atividade proposta no livro de **Leitura e Escrita**, página 34.

PARA CASA

1. Leia o livro, **O palhaço que perdeu a graça**, disponível no App da escola e, em seguida, faça o reconto da história lida, nas páginas 30 e 31 do livro de **Produção textual**.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Ginástica geral.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças, um **Aquecimento com uma almofada**.
3. Realizamos a atividade de **brincando com bola de meia**, (nesse momento você irá precisar de uma meia).
4. Realizamos a atividade relaxante para que o organismo volte ao estado original.

PARA CASA

1. Lançamos o desafio:

Vista a sua farda e realize os jogos a seguir, peça ao seu orientador para filmar e poste nas redes sociais e marque a nossa escola: @colegioprocampus / #colegioprocampuscriança / #fiqueemcasa / #educacaofisicaemcasa.

Jogo de Amarelinha

Utilizando a demarcação de uma amarelinha tradicional, você irá desafiar outra pessoa para ver quem conseguiu terminar primeiro o jogo.

INGLÊS

Thematic Unit: Unit 4 – What Do We Like About Animals?

Target of Knowledge: Vocabulary: farm animals.

Grammar: They're And

CLASS (ON-LINE)

1. Na aula de hoje relembramos os animais.
2. Revisamos os animais da fazenda.
3. Assistimos a um vídeo sobre o tema.
4. Relembramos as cores.

HOMEWORK

1. Para relembrar o vocabulário apresentado, acesse o YouTube e pesquise pelo vídeo *Kids Vocabulary – Animal Sounds* (<https://www.youtube.com/watch?v=9DudksqYoWw>) e repita as palavras.

14/08/2020 - SEXTA-FEIRA

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens tecnológicas e digitais.

Objeto de Conhecimento: Dá para organizar - Introdução ao sequenciamento - Noções básicas de sequenciamento.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Cumprimos os alunos e anotamos a presença dos participantes.
2. Apresentamos os slides com o conceito de sequência e questionamos os pequenos alunos:
 - ✚ O que costumamos fazer com esses objetos?
 - ✚ Quais as etapas que devemos seguir para escovar os dentes?

🚩 O que aconteceria se os alunos seguissem as etapas em outra ordem?

4. Espelhamos as imagens com os cartões representando a ação de escovar os dentes (fora da ordem).

5. Os alunos observam as imagens e as colocam em uma sequência correta para escovar os dentes.

6. Explicamos que identificar etapas e ordená-las em sequência é a maneira de dizer ao computador o que ele deve fazer.

7. Espelhamos o aplicativo CodeSpark Academy – Capítulo: sequenciando.

8. Apresentamos os níveis de 1 a 3 do Detetive Donut para criação de sequências mais complexas.

9. Explicamos a importância do conceito “sequência”.

PARA CASA

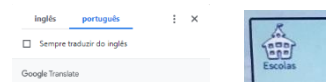
1. Roteiro para acessar o site do CodeSpark Academy - Digite o endereço eletrônico: www.codespark.com/play/

🚩 Aguarde até carregar o CodeSpark Academy;

🚩 Selecione o idioma Português;

🚩 Clique no canto superior esquerdo da tela **ESCOLAS**;

🚩 Depois selecione a opção **ALUNOS**;



1. Na opção “**Usar o código da sala de aula**” digite o seguinte código que será encaminhado pelo Aplicativo da Escola.

Importante: Esse código ficará disponível para acesso somente por 24 horas.

🚩 Selecione sua turma: Exemplo: 1º ano A manhã

🚩 Selecione o nome do aluno;

🚩 Depois clique na opção Quebra-Cabeça;

🚩 Clique no capítulo Detetive de Donut - Sequenciado;

🚩 Realize as fases de 1 a 8.

ARTE

Unidade Temática: Artes Integradas.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 9:** A Expressão e o movimento.

PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a aula dando boas-vindas a turma com a música: bom dia/boa tarde (Palavra Cantada).

2. Fizemos a observação da obra de Jackson Pollock “One: Number 31” e trocamos ideias com as perguntas sugeridas na página 109.

3. Discutimos o quadro “**Quem faz arte**” e destacamos a técnica de pintura que o artista usa em suas obras – página 109 do livro.

4. Fizemos a leitura do texto “Gestualismo” e discutimos o movimento retrato na fotografia do artista trabalhando no estúdio – página 110 do livro.

5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Aprendemos hoje na aula sobre pintura com gestualismo! **Agora é a sua vez!** Escolha uma das formas de pintar sobre o papel nas páginas 111 e 112 e crie sua obra com tinta usando o barbante ou canudos. Deixe secar e traga na próxima aula para mostrar aos colegas e a professora. Divirta-se!

INGLÊS

Thematic Unit: SAS - Unit 3 – Move Your Body.

Target of Knowledge: Vocabulary: body parts

CLASS (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, aprendemos sobre partes do corpo humano.

2. Cantamos música sobre as partes do corpo.

3. Identificamos através de imagem, as palavras relacionadas à parte do corpo.

HOMEWORK

1. Responda à página 79 e 80 do **SAS Book**.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____