



Av. Firmino Pires, 906 Centro/Sul
Fone: (86) 2106-0606 • Teresina – PI
Site: www.procampus.com.br
E-mail: procampus@procampus.com.br

COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

ALUNO(A): _____ NÚMERO: _____
SÉRIE: DATA:
TURMA: TURNO: DEVOLUÇÃO:
PROFº(A):

TAREFA AVALIATIVA DE REDAÇÃO

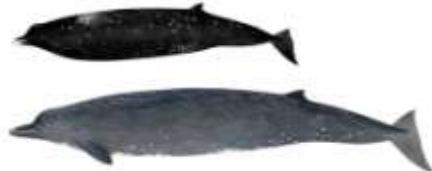
O **texto de divulgação científica** é um gênero discursivo que tem por objetivo promover o contato do leitor leigo com o universo da ciência e da tecnologia.

1. Leia o texto abaixo.

Atenção, atenção! Nova espécie de baleia à vista!

Todos os anos os taxonomistas – pesquisadores que se dedicam a classificar os seres vivos – anunciam a descoberta de milhares de espécies até então desconhecidas pela ciência. Estamos falando desde minúsculas bactérias até morcegos ou mesmo árvores, geralmente vivendo em locais ainda pouco explorados. Mas, quem diria que em pleno ano de 2019 seria anunciada a descoberta de uma nova espécie de baleia?

As baleias são cetáceos, um grupo de mamíferos aquáticos com aproximadamente 90 espécies já catalogadas, vivendo em diferentes regiões do planeta. Algumas das baleias menos conhecidas são as baleias-bicudas, com, aproximadamente, 20 espécies. Elas são difíceis de se ver, porque costumam nadar a mais de 500 metros de profundidade. Curiosamente, as fêmeas de baleias-bicudas geralmente são banguelas e os machos têm só um ou dois pares de dentes, enquanto as demais baleias com dentes têm dezenas. Para se alimentar, as baleias-bicudas sugam suas presas, geralmente lulas, e as engolem de uma só vez.



As maiores espécies de baleias-bicudas são chamadas pelos cientistas de *Berardiusarnuxii* e *Berardiusbairdii*. A primeira vive em águas frias do hemisfério Sul – incluindo o litoral sudeste e sul do Brasil – e a segunda vive nas águas frias do hemisfério Norte. No Japão, exemplares de *Berardiusbairdii* são caçadas legalmente todos os anos para consumo de sua carne. E os pescadores sempre diziam que havia dois tipos diferentes desta baleia, um acinzentado, maior e mais comum, e outro tipo preto, menor e raro.

Intrigados, cientistas resolveram estudar essas baleias e confirmaram o que os pescadores já diziam: o que víhamos classificando como uma espécie, a *Berardiusbairdii*, na verdade são duas espécies diferentes! A “nova” espécie ganhou o nome científico *Berardiusminimus*, por causa do tamanho menor. Além do tamanho e da cor, que já eram notados pelos pescadores, os cientistas viram que a *B. minimus* também tem um focinho mais curto que as demais baleias-bicudas.

Que descoberta e tanto, não é? Isso sim, é história de pescador!

Fonte: <http://chc.org.br/artigo/uma-descoberta-de-peso/Matéria publicada em 18.09.2019>

INTERPRETAÇÃO TEXTUAL

2. Explique por que o texto intitulado “**Atenção, atenção! Nova espécie de baleia à vista**” é um artigo de divulgação científica. (0,5)

3. O que são os taxonomistas e qual a importância deles para a sociedade? (0,5)

4. Qual é a diferença das baleias-bicudas para as demais baleias do oceano? (0,5)

5. O diferencial da nova espécie de baleia descoberta em relação às demais baleias-bicudas é que: (0,5)

- a) () Elas vivem a 500 metros de profundidade.
- b) () São menores e têm um focinho mais curto.
- c) () Vivem apenas nas águas frias do hemisfério Sul.

PRODUÇÃO TEXTUAL

+

Agora é sua vez de produzir um **artigo de divulgação científica!** Leia a proposta abaixo para a produção.

PROPOSTA:

A Ciência não para! Todos os anos e ao longo de décadas os cientistas do mundo todo fazem estudos e novas descobertas na humanidade. E para que as pessoas fiquem informadas dessas novidades, surgiu o gênero textual artigo de divulgação científica. Analise a notícia publicada a seguir, faça uma pesquisa aprofundada sobre o assunto e escreva seu artigo.

08/08/2014 04h57 - Atualizado em 08/08/2014 14h31

OMS declara epidemia de ebola emergência sanitária internacional

Países afetados terão que vigiar fronteiras, aeroportos e portos. A OMS também pediu ajuda à comunidade internacional.

ORIENTAÇÕES PARA PRODUÇÃO DO TEXTO:

- Obrigatório o uso do TÍTULO
- Inicie o texto de forma dinâmica, fazendo perguntas no primeiro parágrafo;
- Na introdução, apresente a definição do termo; explique o que é Ebola;
- No desenvolvimento, mostre os exemplos e organize em ordem lógica as demais informações; fale como surgiu, formas de contaminação, impacto mundial.
- Não fuja do tema escolhido;
- Escreva com letra legível;
- O texto deve conter no mínimo **20 linhas** e no máximo **30 linhas**.

Bom desempenho!

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	
24.	
25.	
26.	
27.	
28.	
29.	
30.	

COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina – Piauí

PRODUÇÃO DE TEXTO MENSAL – 4º ANO

Nº	ITENS A SEREM AVALIADOS	EXIGÊNCIAS A SEREM CUMPRIDAS EM RELAÇÃO AOS ITENS	PONTUAÇÃO MÁXIMA
1	-Gênero textual	<ul style="list-style-type: none"> ■ Adequação do texto à proposta; (1,0) ■ Adequação ao gênero textual ARTIGO DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA. É um gênero discursivo que tem por objetivo promover o contato do leitor leigo com o universo da ciência e da tecnologia. (1,5) 	2,5
2	Textualidade: - Unidade - Coerência - Coesão - Expressividade - Clareza	<ul style="list-style-type: none"> ■ Concordância: uso de singular e plural; (0,3) ■ Coesão: uso de palavras ou expressões que façam a ligação entre as partes do texto; evitar a repetição de palavras e ideias; (0,5) ■ Clareza na exposição das ideias; (0,6) ■ Progressão do texto – desenvolvimento das etapas da narrativa; (0,5) ■ Tempo verbal adequado ao gênero. (0,4) 	2,3
3	- Linguagem	<ul style="list-style-type: none"> ■ Pontuação; (0,5) ■ Ortografia; (0,5) ■ Acentuação; (0,4) ■ Emprego de maiúsculas e minúsculas; (0,3) ■ Divisão silábica no final da linha (0,3) 	2,0
4	- Estética	<ul style="list-style-type: none"> ■ Observação das margens – alinhamento do texto; (0,3) ■ Divisão em parágrafos/ margem do parágrafo; (0,3) ■ Escrita em letra legível; (0,3) ■ Borrões, rasuras; (0,3) 	1,2
5	- Total		8,0

DADOS DO ALUNO

NOME

TURMA

DATA

--	--	--	--	--

Proposta: _____