



Av. Firmino Pires, 906 Centro/Sul
Fone: (86) 2106-0606 • Teresina – PI
Site: www.procampus.com.br
E-mail: procampus@procampus.com.br

COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

ALUNO(A): _____	NÚMERO: _____		
_____	DATA: 15 07 2020		
SÉRIE: 4º Ano	TURMA: _____	TURNO: _____	DEVOLUÇÃO: 30 07 2020
PROFº(A): _____	_____	_____	_____

TAREFA AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

O **texto de divulgação científica** é um gênero discursivo que tem por objetivo promover o contato do leitor leigo com o universo da ciência e da tecnologia. .

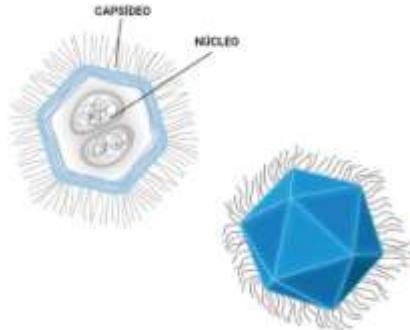
1. Leia o artigo de divulgação científica.

VÍRUS GIGANTES? O QUE É ISSO?!

Alguém aí já ouviu falar em vírus gigantes? Será que eles causam uma supergripe? Será que são do tamanho de um inseto e estão voando por aí? Calma! Os chamados vírus gigantes não são tão grandes a ponto de podermos vê-los a olho nu. Eles são enormes se comparados a outros vírus. Mas há outras curiosidades em torno deles. Vamos conhecê-los?

Os vírus gigantes são diferentes de tudo o que já era conhecido na biologia. Para entender um pouco sobre eles, é preciso conhecer mais sobre vírus em geral. Vamos lá?

De uma forma geral, os vírus têm dentro deles um código que guarda todas as suas informações, chamado código genético. Esse código fica protegido por uma capa chamada capsídeo. Os vírus gigantes apresentam os maiores códigos genéticos entre todos os vírus conhecidos até hoje. Logo, têm também os maiores capsídeos.



O começo da história

Você deve estar se perguntando por que é que os vírus gigantes são assunto agora? Será que eles são uma forma de vida nova da terra? Não, não são. Os vírus gigantes devem existir há muito tempo. A questão é que, há cerca de 200 anos, quando os primeiros vírus foram descobertos, os cientistas estavam filtrando algumas soluções e apenas os pequenos vírus (que são a grande maioria) passavam pelos poros dos filtros. Os gigantes, por não passarem, ficaram “escondidos” dos espertos cientistas.

Só em 2003, um grupo de cientistas, liderados pelo francês Didier Raoult, observando no microscópio, se deparou com algo maior, do tamanho das bactérias. Mas, se fosse bactéria, não sobreviveria em contato com antibióticos – e o “algo maior” sobreviveu. Se fosse bactéria, poderia se dividir – e o “algo maior” não se dividia. Se fosse bactéria, teria ainda outras características que o “algo maior” não tinha.

Continuando a investigação

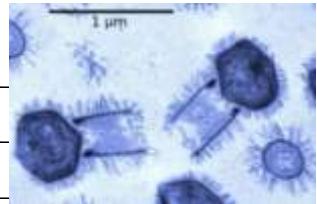
O que os cientistas viram no microscópio era algo que, definitivamente, não poderia ser considerado uma bactéria. Aliás, nem poderia ser considerado algo vivo. O que poderia ser então? Os cientistas, professores e algumas pessoas que gostam de pesquisas tiveram uma grande ideia: colocaram aquilo que viram no microscópio junto com a ameba, um ser vivo que costuma hospedar bem bactérias, fungos e... vírus!

Aí, veio a surpresa! Os cientistas observaram que as amebas em contato com aquilo que observaram no microscópio morriam. E foi assim que descobriram estar diante de um vírus diferente, um vírus muito maior do que conheciam até então, um vírus... gigante!

Fonte: <http://chc.org.br/artigo/virus-gigantes-o-que-e-isso/> Matéria publicada em 28.11.2019

 Com base na leitura do texto, faça o que é proposto a seguir.

- a) De modo geral os vírus possuem dentro de si um código genético. Explique por que os vírus gigantes recebem essa denominação. (0,4)
-
-
-



- b) Os vírus gigantes já devem existir há muitos anos. Assim que os primeiros vírus surgiram os cientistas utilizaram filtros com soluções para poder descobrir os tipos existentes. Porém, percebeu-se que se tratava de algo bem maior. Por que os cientistas compararam o vírus gigante com as bactérias? Justifique sua resposta. (0,4)
-
-
-

- c) Durante as investigações, os cientistas utilizando um microscópio observaram que os vírus gigantes não poderiam ser considerados uma bactéria. Como eles puderam chegar a essa conclusão? Explique sua resposta. (0,4)
-
-
-

2. Os substantivos **uniformes** apresentam-se em uma única forma tanto para o masculino quanto para o feminino. Ele recebe outra classificação que pode ser: **epiceno**, **comum-de-dois** e **sobrecomum**. Os substantivos **biformes** apresentam-se em duas formas. Observe os substantivos do quadro e classifique-os de acordo com o que se pede.

Os cientistas, professores e algumas pessoas que gostam de pesquisas tiveram uma grande ideia: colocaram aquilo que viram no microscópio junto com a ameba, um ser vivo que costuma hospedar bem bactérias, fungos e... vírus!

- a) Retire o substantivo **comum de dois gêneros** do trecho. (0,3) _____
- b) O substantivo sublinhado é classificado como: (0,3)
- () Comum de dois gêneros. () Epiceno. () Sobrecomum.

c) Identifique e transcreva **um** exemplo de substantivo **biforme**. Explique por que ele recebe essa classificação (0,6)

3. O **substantivo** sofre algumas variações, e dentre elas está à **flexão de número**, onde a palavra pode variar entre **singular e plural**. Nessa variação, a regra geral para os substantivos é o acréscimo da letra **-s**. Releia o fragmento abaixo extraído do texto e realize o que é solicitado.

De uma forma **geral**, os vírus têm dentro deles um código que guarda todas as suas informações, chamado código genético. Esse código fica protegido por uma capa chamada capsídeo. Os vírus gigantes apresentam os maiores códigos genéticos entre todos os vírus conhecidos até hoje.

a) Indique o plural do substantivo em negrito. (0,3)



✚ Como foi feito o plural dessa palavra? (0,3)

b) Transcreva mais dois substantivos que também se encontram no plural. (0,3)

c) Observe o substantivo sublinhado no trecho. Como formamos o plural desse **substantivo**? (0,3)

4. Ainda sobre a **flexão de grau**, leia o trecho a seguir e faça o que se pede.

O começinho da história

Você deve estar se perguntando por que é que os vírus gigantes são assunto agora? Será que eles são uma forma de vida nova? Não, não são.

a) Identifique e transcreva um substantivo que se encontra no **aumentativo analítico**. (0,3)

b) Em que grau se encontra a palavra sublinhada? (0,3)

c) Escreva o substantivo **vida** no **aumentativo sintético**. (0,3)

5. **Artigo definido e indefinido** são palavras que se antepõem aos substantivos. Eles também podem atribuir o gênero (feminino ou masculino) e o número (singular ou plural) dos substantivos. Leia o fragmento e faça o que se pede.

De **uma** forma geral, os vírus têm dentro deles **um** código que guarda todas as suas informações, chamado código genético.

a) A que palavras se referem os termos em negrito? (0,4)

b) Os termos em negrito são **artigos**. Quanto a sua classificação, assinale com um **X** a alternativa que indica como se classificam os termos em destaque. (0,3)

- () Definidos. () Indefinidos.

c) Identifique e transcreva os outros artigos presentes no trecho. (0,2) _____

⊕ Explique a diferença entre artigos definidos e indefinidos. (0,4)

6. **Adjetivo** é toda palavra que se refere a um substantivo indicando-lhe uma qualidade, característica. Flexionam-se em **gênero, número e grau** possuindo ainda outras especificidades. Leia o fragmento extraído do texto.

Será que eles são uma forma de vida nova **da terra**? Não, não são. Os vírus gigantes devem existir há muito tempo. A questão é que, há cerca de 200 anos, quando os primeiros vírus foram descobertos, os cientistas estavam filtrando algumas soluções e apenas os pequenos vírus (que são a grande maioria) passavam pelos poros dos filtros. Os gigantes, por não passarem, ficaram “escondidos” dos espertos cientistas.

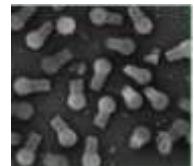
a) Identifique e transcreva do fragmento os adjetivos existentes. (0,4)

b) A quais palavras esses adjetivos se referem? E a que classe gramatical elas pertencem? (0,6)

c) Como se classifica o termo em negrito? E a qual adjetivo ele se refere? (0,4)

7. Quanto ao grau, os adjetivos são divididos em **comparativo** (de inferioridade, igualdade e superioridade) e **superlativo** (absoluto e analítico). Analise a frase a seguir e faça o que se pede.

O vírus gigante é tão **perigoso** quanto o vírus pequeno.



⊕ Em que grau se encontra a frase acima? (0,3)

⊕ Ainda sobre o grau do adjetivo, utilize as palavras a seguir para elaborar as frases de acordo com o grau pedido entre parênteses. (0,6)

– Vírus – contagioso – bactéria (**Grau comparativo de superioridade**)

– Vírus – contagioso (**Grau superlativo absoluto sintético**)

– O Vírus gigante – contagioso – todos os vírus (**Grau superlativo relativo de superioridade**)

8. **Verbo** é a classe de palavras que exprime ação, estado ou fenômeno da natureza e possui inúmeras flexões, de maneira que a sua conjugação é feita mediante as variações de pessoa, número, tempo, modo e voz. Leia o fragmento e, em seguida, faça o que é solicitado.

Alguém aí já **ouviu** falar em vírus gigantes? Será que eles **causam** uma supergripe?

a) Os verbos destacados estão conjugados em qual tempo verbal? (0,3)

b) Eles indicam ação, estado ou fenômeno da natureza? Explique o porquê de sua classificação. (0,3)

c) Em que pessoa e número se encontra o verbo **causam**? (0,3)

d) Reescreva a frase em sublinhada no **futuro do presente** do indicativo. (0,3)

9. Leia a tirinha e faça o que é sugerido.



a) Reescreva a frase do 2º quadrinho trocando **NATUREZA** por **VERDE** e faça as adaptações necessárias. (0,3)

b) Que mudanças você observou na questão anterior ao reescrever a frase? Explique sua resposta. (0,4)