



Av. Firmino Pires, 906 Centro/Sul
Fone: (86) 2106-0606 • Teresina – PI
Site: www.procampus.com.br
E-mail: procampus@procampus.com.br

COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

ALUNO(A): _____	NÚMERO: _____		
_____	DATA: 15 07 2020		
SÉRIE: 4º Ano	TURMA: _____	TURNO: _____	DEVOLUÇÃO: 30 07 2020
PROFº(A): _____	_____	_____	_____

TAREFA AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

⊕ No sistema de medidas, devemos entender como **grandeza** aquilo que pode ser quantificado, como: comprimento, temperatura, massa, tempo, volume, força etc. Já as unidades de **medida** é o que mensura as **grandezas**, como por exemplo: o quilograma, o litro, o metro, a hora, etc.

1. Leia a curiosidade animal e faça o que se pede.

Tartaruga-gigante-de-Galápagos (175 anos)

A gigante pode chegar aos 400 kg e a quase dois metros de comprimento. Calcula-se que, quando foi descoberta, a espécie contava com 250.000 indivíduos, mas hoje há apenas três mil oitocentos e noventa e sete indivíduos.



Disponível em: <<https://revistagalileu.globo.com/Ciencia/noticia/2017/06/13-animal-que-vivem-mais-que-os-humanos.html>>.

⊕ Agora é com você! (1,5)

a) Quais as unidades de medida que foram usadas na descrição da tartaruga-gigante-de-Galápagos para indicar:

tempo? _____

massa? _____

comprimento? _____

b) Calcule, em gramas, a massa da tartaruga-gigante-de-Galápagos. Lembre-se: 1 kg = 1.000 g.

Resposta: _____

c) Associe as colunas relacionando as unidades de medida às grandezas correspondentes.

- | | |
|--------------------|---|
| (1) Comprimento. | () Usada para medir o total de litros de água em uma piscina. |
| (2) Massa. | () Usa-se para calcular o total de dias que um semestre possui. |
| (3) Capacidade. | () É a medida utilizada para saber o peso de 10 pacotes de arroz. |
| (4) Tempo. | () Serve para calcular a distância entre a escola e o supermercado. |

d) Leia abaixo as frases e classifique-as de acordo com a grandeza indicada: **comprimento, massa, capacidade, tempo ou temperatura**.

a) Meu pai comprou 2,5 litros de refrigerante. (_____)

b) Minha irmã subiu na balança e constatou que ela tinha emagrecido 3 quilos. (_____)

c) Você atrasou 15 minutos! (_____)

d) Hoje está 38°C no Piauí. (_____)

e) Ryan está com 1,57 metros. (_____)

2. Analise as informações do infográfico abaixo e responda. (0,8)



Registro das Cálculos:

Disponível em: <<https://amoraospets.com/doacao-de-caes-e-gatos/>> (adaptado).

a) Qual a diferença entre a quantidade de filhotes gerados pelos cães e pelos gatos?

b) Se juntarmos cães e gatos, qual seria o total de novos animais em 6 anos?

3. O sono é um processo muito importante para os seres humanos. A tabela abaixo mostra quantas horas diárias de sono são recomendadas de acordo com a idade.

Horas diárias de sono	
Idade	Horas de sono recomendadas
0 a 2 meses	10 a 18
2 a 12 meses	14 a 15
12 a 18 meses	13 a 15
18 meses a 3 anos	12 a 14
3 a 5 anos	11 a 13
5 a 12 anos	9 a 11
Adolescentes	8 a 9
Adultos	7 a 9

• Dados obtidos em: <<http://modulohorasesono.com.br>>
Acesso em: 17 jul. 2018

⊕ Com base nessa tabela, faça o que se pede nos itens abaixo. (0,9)

a) Transcreva da tabela as seguintes informações:

⊕ Título: _____

⊕ Cabeçalho: _____

⊕ Fonte: _____

b) Maria Eugênia tem 10 anos. Quantas horas de sono por dia são recomendáveis para ela?

c) Se Davi dorme 8 horas todos os dias, quantas horas ele dormirá em uma semana completa?

4. Um gráfico é utilizado para organizar muitas informações, como título, legenda, escala numérica, fonte, etc. Também possuí variados estilos como gráfico de barra, coluna, linha, pizza, etc.

Observe o gráfico abaixo e responda aos itens. (1,0)



a) Qual tipo de gráfico é mostrado nessa imagem?

b) Circule no gráfico de acordo com o código de cores abaixo.

Cor **vermelha** – O título.

Cor **preta** – A fonte.

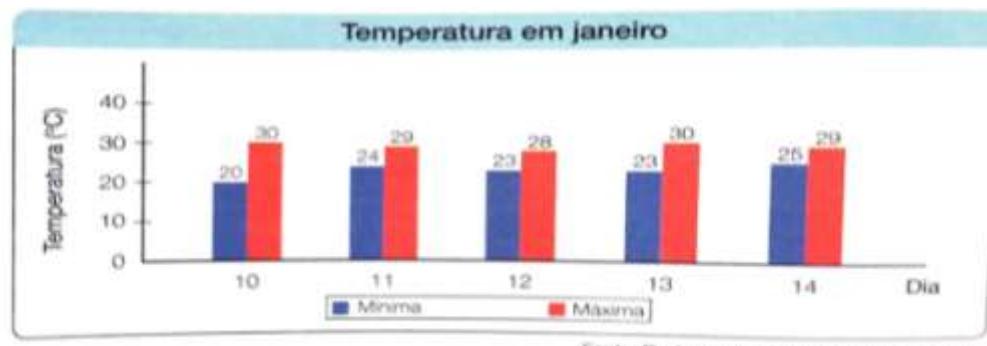
Cor **verde** – A legenda.

Cor **laranja** – A escala numérica.

c) Agora, marque com um **X** apenas a afirmação correta, observando as informações do gráfico.

- () O consumo em quatro meses foi de 40 mil litros.
- () O consumo dos primeiros 2 meses foi o dobro do consumo dos 2 últimos meses.
- () O consumo em março foi a metade do consumo em janeiro.
- () Houve um aumento do consumo nos 2 últimos meses em relação ao consumo dos 2 primeiros meses.

5. Observe o gráfico abaixo, ele mostra as temperaturas mínima e máxima de alguns dias do mês de janeiro, na cidade onde Sophia mora.



Responda aos itens abaixo, conforme a leitura do gráfico. (0,8)

a) Sophia fará natação nos dias em que a temperatura estiver 30°C. Em quais dias Sophia irá para natação?

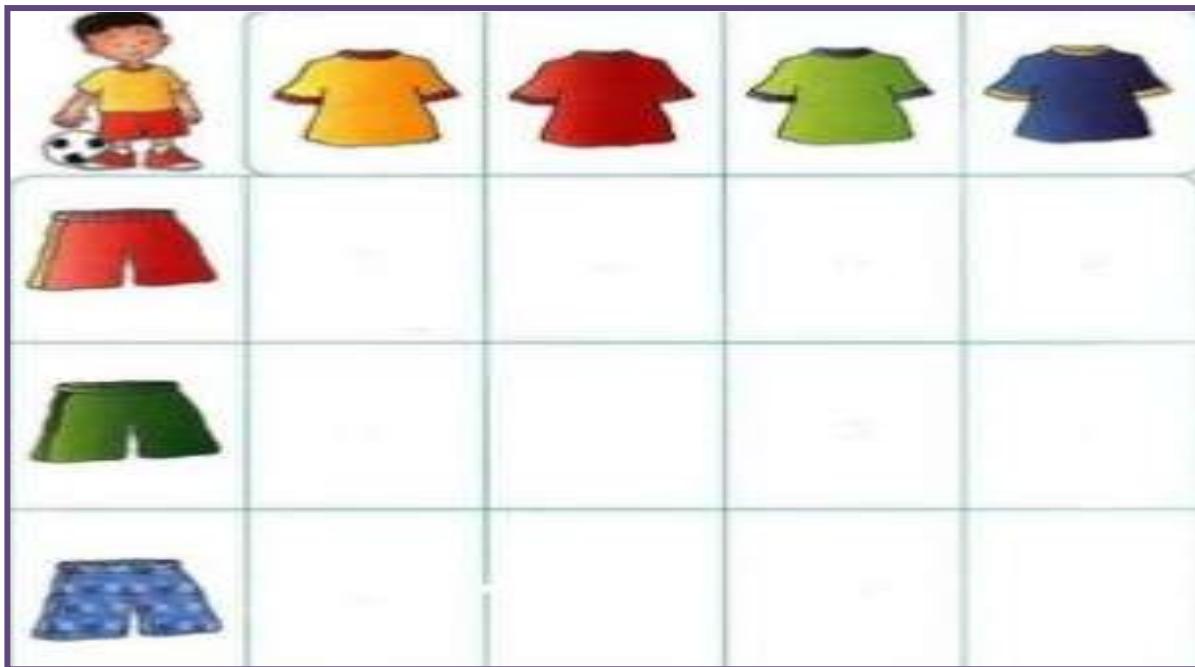
b) Shofia andará de bicicleta nos dias em que a temperatura máxima estiver abaixo de 30°C. Em quais dias ele andará de bicicleta?

c) Em qual dia o gráfico mostra uma **menor variação** de temperatura? De quantos graus é a diferença?

d) E a **maior variação** de temperatura, em que dia acontece?

6. Adriano cuida dos uniformes do time de futebol. O uniforme tem 3 modelos de shortes e 4 modelos de camisetas. (1,0)

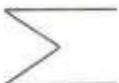
a) Complete o quadro com todas as possibilidades de combinações de uniforme que Adriano poderá montar. Desenhe e pinte os uniformes.



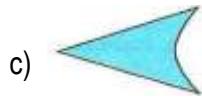
b) Agora, responda:

- ✚ Quantas possibilidades de uniforme Adriano montará? _____
- ✚ Como podemos representar as possibilidades de composição de uniformes com uma multiplicação? Escreva a sentença matemática.

7. **Polígono** é uma figura plana, fechada, limitada por segmentos de reta! Para cada figura a seguir, marque se é ou não polígono. Depois, justifique sua resposta. (1,0)

- a)  () É um polígono. () Não é um polígono.

- b)  () É um polígono. () Não é polígono



- c) () É um polígono. () Não é polígono.
-
-



- d) () É um polígono. () Não é polígono.
-
-

e) Agora, explique como, geralmente, os polígonos recebem os seus nomes.

8. Observe as imagens abaixo. (1,2)



PEIXE



COELHO

Disponível em: <<https://tinyurl.com/yvf6fu5h>>.

a) Sobre as figuras que formam o peixe e o coelho, escreva (V) para as afirmativas **verdadeiras** e (F) para as afirmativas **falsas**.

- () A quantidade de quadriláteros é a mesma nas duas imagens.
- () A imagem do coelho é formada por mais triângulos do que quadriláteros.
- () O número de quadriláteros é maior que o número de triângulos nessas imagens.
- () As imagens são compostas por polígonos formados por linhas retas que se fecham.
- () Todas as formas geométricas apresentam linhas abertas, formando os chamados polígonos.

b) Faça o que é solicitado nos itens a seguir.

⊕ Trace as diagonais na imagem abaixo.



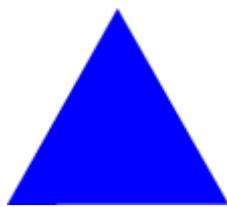
⊕ Trace o eixo de simetria na figura.



c) Indique o número de lados e de vértices de cada figura.



Lados: _____



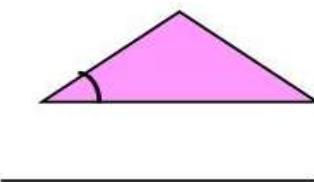
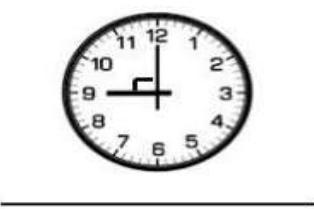
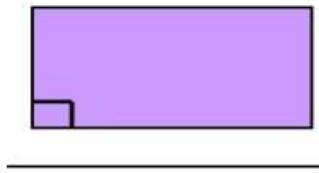
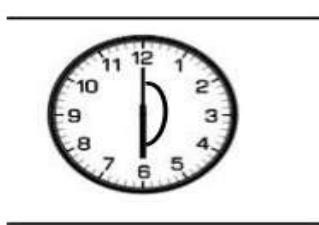
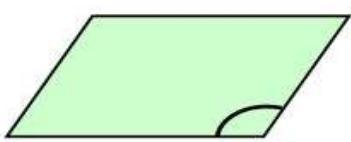
Lados: _____

Vértices: _____

Vértices: _____

9. O ângulo é a medida da abertura entre dois segmentos de reta. Temos diferentes tipos de ângulos: agudo, obtuso, reto, raso (180°).

Identifique nas imagens abaixo o tipo de ângulo e escreva seu nome. Em seguida, responda. (1,0)



a) Qual a medida do ângulo reto?

b) Qual a medida do ângulo agudo?

c) Qual a medida do ângulo obtuso?

d) Qual é o instrumento usado para medir os ângulos?

10. Leia os itens a seguir, calcule e responda: (0,8)

a) Um veterinário colocou uma peça de platina no joelho de uma gatinha acidentada. A peça de platina custou R\$ 20.800,00. Ele deu uma entrada no valor de R\$ 12.330,00. Quanto ainda falta ser pago pela peça de platina?

Resposta: _____

b) Sabendo que a quantia que faltava para completar o valor total da peça de platina foi parcelada em 14 prestações, calcule o valor de cada prestação.

Resposta: _____

Registro dos Cálculos: