



Av. Firmino Pires, 906 Centro/Sul
Fone: (86) 2106-0606 • Teresina – PI
Site: www.procampus.com.br
E-mail: procampus@procampus.com.br

COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

ALUNO(A): _____ NÚMERO: _____

DATA: **15 | 07 | 2020**

SÉRIE: **3° Ano** TURMA: _____ TURNO: _____ DEVOLUÇÃO: **29 | 07 | 2020**

PROFº(A): _____

TAREFA AVALIATIVA DE HISTÓRIA

“Com o passar do tempo, os portugueses perceberam que era preciso ocupar o território brasileiro para evitar que outros povos o invadissem. Assim, começaram a ser realizadas atividades nesse território, como o cultivo de cana-de-açúcar, tendo início a vida no espaço rural”.

1. Leia o texto a seguir sobre a produção da cana-de-açúcar nos engenhos no período colonial!

O engenho de açúcar no Brasil designa o local onde foi produzido o açúcar durante o período colonial. Ou seja, eram as fazendas que representavam a unidade de produção de açúcar.

Os engenhos, em geral, eram espaços que compreendiam as plantações de cana, os equipamentos necessários para a produção de açúcar, as habitações (da casa grande à senzala), os locais específicos para criação de animais e os reservatórios de água. [...] Muitas pessoas trabalhavam com o cultivo de cana-de-açúcar no meio rural. Entre elas, havia uma grande quantidade de escravizados de origem africana, forçados a realizar trabalhos braçais sem receber nenhum pagamento por isso.



Texto adaptado para fins didáticos.

✚ **Agora é sua vez!** Responda ao que é solicitado de acordo com o que estudamos e as informações do texto. (0,9)

a) Explique o que eram os engenhos de açúcar no período colonial no Brasil.

b) Qual era a principal mão de obra utilizada no trabalho pesado nos engenhos?

c) Nos engenhos também existiam outros trabalhadores, além dos escravos. Escreva três exemplos.

2. **Profissionais do espaço rural!** O trabalho desenvolvido no espaço rural está presente no dia a dia dos brasileiros. Para que diversos alimentos e produtos cheguem à sua casa, é necessário o trabalho diário de muitos profissionais desse espaço.

✚ Nas imagens a seguir, temos alguns profissionais que trabalham no espaço rural. Escreva uma legenda informando quem é esse profissional e as principais atividades exercidas por ele no campo. (0,8)

a)



b)



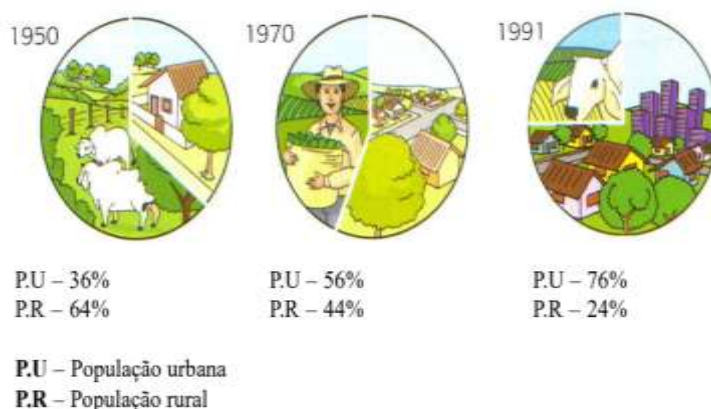
3. **Do campo à cidade!** Diversas transformações ocorreram no espaço rural brasileiro até que ele tivesse as características que apresenta atualmente.

✚ Leia o texto e observe os gráficos a seguir, depois, responda ao que se pede. (0,9)

Nos últimos anos, o uso das máquinas afetou a vida de alguns trabalhadores do campo, pois reduziu a necessidade de mão de obra no espaço rural. Nesse sentido, muitas famílias mudaram para as cidades em busca de melhores condições de vida e oportunidades de emprego e estudo.

Texto adaptado para fins didáticos.

Brasil – Distribuição da população rural e da urbana



a) Analisando os gráficos, que mudança é possível perceber em relação à quantidade da população rural e da população urbana no período de 1950 a 1991?

b) Quais os motivos que levaram a população rural a deixar o campo? Escreva dois exemplos.

c) Agora, escreva **(V)** para as alternativas verdadeiras e **(F)** para as alternativas falsas.

() O uso das máquinas não afetou a vida dos trabalhadores rurais.

() Muitas pessoas migram do campo para a cidade devido às dificuldades que encontram nas zonas rurais.

() Pesquisas indicam também que na atualidade, algumas pessoas estão mudando da cidade para a zona rural, buscando uma vida mais tranquila.

4. **De povoados às cidades!** No Brasil, os primeiros povoamentos urbanos surgiram por volta de 1530, quando os portugueses passaram a morar no país. A partir de então, vilas com casas, igrejas, comércios, entre outros estabelecimentos, foram sendo construídos.

✚ Leia o texto sobre a primeira vila do Brasil e responda as questões a seguir.

No início do processo de exploração do território brasileiro pelos portugueses, começou a se formar o pequeno povoado de São Vicente (localizado no litoral sul do atual estado de São Paulo). Em 22 de janeiro de 1532, desembarcou na ilha de São Vicente a expedição de Martim Afonso de Sousa, que chegou para tomar posse dessa região em nome do rei de Portugal. [...] Para oficializar a fundação da vila de São Vicente, Martim Afonso mandou construir uma igreja, a Câmara dos Vereadores, a cadeia e o pelourinho, que representavam a autoridade do rei de Portugal nas terras brasileiras. Em 15 de novembro de 1895 a vila foi elevada à categoria de cidade de São Vicente. Sendo assim, a vila de São Vicente cresceu aos poucos até se tornar uma cidade. Várias estruturas foram construídas pelos colonizadores portugueses e houve o aumento do comércio de mercadorias que escoavam pelo porto de São Vicente.

Texto disponível em : Projeto Prosa 3º ano – Adaptado para fins didáticos.

✚ **Agora é com você!** Responda aos questionamentos abaixo. (0,8)

a) Quais estruturas foram construídas por Martim Afonso na vila de São Vicente?

b) De acordo com nossos estudos, como a Vila de São Vicente se transformou em uma cidade? Esse processo aconteceu de forma espontânea ou planejada? Justifique sua resposta.

5. **Cidades planejadas!** Nem todas as cidades brasileiras originaram-se de povoados. Algumas tiveram sua fundação planejada, ou seja, foram pensadas detalhadamente antes mesmo de sua construção.

✚ Leia o texto e responda às questões a seguir. (0,9)

As cidades planejadas foram pensadas antes da sua construção. Os projetos dessas cidades estabelecem o comprimento e largura de ruas; a localização de residências, parques, postos de saúde e escolas; e os espaços destinados para os comércios, prédios e espaços públicos. [...] Teresina é um exemplo de cidade planejada do Brasil. A fundação do município ocorreu em 1852. José Antônio Saraiva e Isidoro França, responsáveis pelo planejamento, separaram a cidade em áreas administrativas, residenciais, comerciais, políticas, econômicas e religiosas. O traçado é do

tipo ortogonal xadrez. O fato de que Teresina está entre os rios Parnaíba e Poti facilitou o acesso à água e o comércio com outras regiões, visto que é a única capital do Nordeste que não está perto do mar. As avenidas da cidade são amplas, o que permite que haja muita área verde atualmente.

Texto adaptado para fins didáticos.

a) Explique o que é uma cidade planejada.

b) Os responsáveis pelo planejamento de Teresina separaram a cidade em áreas, quais foram elas?

c) Como são as avenidas da cidade de Teresina? Como essa característica influencia a existência de áreas verdes na cidade?

6. **O surgimento das fábricas!** Com o passar do tempo, alguns agricultores e comerciantes que enriqueceram, passaram a investir na instalação de fábricas nas cidades. Assim, surgiram grandes estabelecimentos dedicados à fabricação de produtos como tecidos, papeis e máquinas.

✚ Leia a legenda e preencha a ficha. (1,0)



✚ Nome da fábrica: _____

✚ Produtos que fabricavam: _____

✚ Localização: _____

✚ Data em que a fotografia foi tirada: _____

✚ Pessoas que trabalhavam: _____

7. **O lazer no passado.** Atualmente existem muitas opções de lazer nos espaços urbanos e rurais, mas como era antigamente? As principais cidades do país tinham o Passeio Público, uma área ao ar livre formada por jardins e fontes.



Observe a fotografia e leia o trecho abaixo, depois responda às questões. (1,2)

Quando o dia terminava e a gente saía do trabalho, quem morava por perto podia pôr uma cadeira e sentar a frente da casa e ficar ali olhando o rio. Para quem vivia mais longe, lá pelas outras bandas da cidade, também era hora de parar pelo menos alguns minutos antes de seguir caminho e descansar os olhos

com a vista no Tietê. Com isso, a gente se desligava do corre-corre de mais um dia e recuperava essa outra dimensão do tempo que a vida moderna nos nega: a hora de simplesmente contemplar a natureza, deixar o ritmo frenético do dia a dia e desacelerar e dar um descanso para o corpo e para a alma depois de toda agitação.

Depoimento de Max Cagnoni. In: Vicente Adorno. Tietê: uma promessa de futuro para as águas do passado. Texto disponível: Projeto Jimboê História – 3º Ano

a) Que tipo de atividade o texto narra?

b) Quem conta a história nesse texto é um adulto ou uma criança? Explique sua resposta.

c) O texto apresenta trechos que retratam momentos de lazer de antigamente ou atuais? Justifique sua resposta com elementos encontrados no texto e na fotografia.

8. **Imigrantes no Brasil!** Passado alguns anos, o cultivo do café também começou a se destacar no Brasil e com ele, vários imigrantes chegaram até o país.

Leia o texto a seguir e responda ao que é solicitado. (1,2)

O Brasil é um país de imigrantes. Desde o início da colonização brasileira, o país recebe pessoas de todo o mundo. Durante os primeiros anos da colonização, essa imigração, ou seja, a vinda de pessoas de outras partes do mundo para o Brasil acontecia de forma espontânea. Quando a notícia do “descobrimento” das Américas espalhou-se na Europa, muitas pessoas vieram para o Brasil para explorar o “Novo Mundo”.

Os imigrantes deixavam seus países, geralmente, por conta da falta de emprego ou em razão de conflitos dos quais queriam fugir. Eles começaram a trabalhar nas fazendas de café, enfrentando muitas dificuldades como salários baixos e trabalhos exaustivos. Assim, chegaram até o Brasil várias pessoas de diferentes nacionalidades, entre elas estavam: os alemães, italianos, japoneses e espanhóis. Eles influenciaram o país com seus costumes, e assim como os indígenas, africanos e portugueses, ajudaram a formar a cultura e as tradições de nosso povo.

Texto adaptado para fins didáticos.

a) De acordo com o texto, por que o Brasil é considerado um país de imigrantes?

b) Por que os imigrantes deixaram seus países de origem?

c) Como os imigrantes influenciaram a cultura brasileira? Informe dois exemplos.

9. **Espaços urbanos e o trabalho!** Com o passar dos anos, as atividades econômicas sofreram transformações: novas formas de trabalho foram criadas, enquanto outras desapareceram. Isso acontece porque as necessidades, os costumes e os hábitos das pessoas vão se modificando.

✚ Leia o texto sobre algumas profissões que mudaram com o tempo e responda aos questionamentos a seguir. (1,2)

As profissões mudam com o tempo. Enquanto surgem novas, outras desaparecem ou, pelo menos, têm sua importância diminuída. É o caso, no Brasil, da profissão de ferroviário (trabalhador das companhias de trens e de estradas de ferro), muito importante no passado, mas foi superada pelo transporte rodoviário (caminhões, ônibus e automóveis). [...] Os trens e as ferrovias não tiveram os melhoramentos necessários e isso fez diminuir muito o uso desses meios de transporte, o que gerou uma redução no número de trabalhadores necessários para a operação do sistema ferroviário do país.

É o caso também das lavadeiras, mulheres que lavam as roupas de outras famílias. Nos séculos passados, muitas mulheres faziam esse trabalho porque na maioria das casas não havia água encanada, muito menos máquina de lavar. Além disso, os lugares onde se podia lavar roupa, à beira de rios e lagoas, ficavam distantes das casas. Atualmente, a maioria das pessoas pode lavar as roupas na própria casa e não precisa mais utilizar os serviços das lavadeiras.

Texto disponível em Aventura do Saber 3º ano – 2015.

a) De acordo com o texto, por que a profissão de ferroviário teve sua importância reduzida ao longo do tempo? Indique um trecho do texto que justifique sua resposta.

b) Informe três profissões que desapareceram ou tiveram sua importância reduzida ao longo do tempo.

c) Como era o ofício das lavadeiras no passado? Por que essa profissão perdeu sua importância atualmente?

10. **Serviços públicos essenciais!** O abastecimento de água, energia elétrica e a coleta de lixo são exemplos de serviços públicos, ou seja, serviços que são de uso e acesso de quase toda população.

Tratamento e abastecimento de água

Usamos a água para muitas atividades no nosso dia a dia: beber, preparar alimentos, fazer nossa higiene (tomar banho, lavar as mãos, escovar os dentes, por exemplo), limpar nossa casa, etc.

A água encanada que utilizamos vem dos rios e represas. Antes de chegar às torneiras das casas, a água percorre um longo caminho em tubos e canos que captam e a levam para as estações de tratamento. Nas estações, a água recebe diversos produtos químicos sendo filtrada várias vezes, assim, ela se transforma em água potável, ou seja, própria para o consumo. Depois de limpa, a água é armazenada em reservatórios, de onde é distribuída para as casas e para outros lugares.



Depois de ser usada, a água suja é recolhida por uma rede de esgotos e, em seguida, passa por estações de tratamento de esgotos antes de ser despejada novamente na natureza, evitando a poluição de rios, mares e a morte de animais que vivem nesses ambientes. Dessa forma, é importante que haja nos bairros um serviço eficiente de abastecimento de água e coleta de esgoto.

Texto disponível: Eu gosto de História e Geografia 3º Ano - 2009 – Adaptado para fins didáticos.

✚ Agora é sua vez! Responda de acordo com o que estudamos. (1,2)

a) Em quais atividades usamos a água no nosso dia a dia?

b) Explique como acontece o tratamento e a distribuição da água para a população das cidades.

c) Com base no que estudamos, explique o que é a água potável.

d) De acordo com o que estudamos, o que deve acontecer para que os rios e mares não sejam contaminados?
