



Av. Firmino Pires, 906 Centro/Sul
Fone: (86) 2106-0606 • Teresina – PI
Site: www.procampus.com.br
E-mail: procampus@procampus.com.br

COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

ALUNO(A): _____ NÚMERO:

DATA:

SÉRIE: TURMA: TURNO: DEVOLUÇÃO:

PROFº(A):

TAREFA AVALIATIVA DE HISTÓRIA

1. Os documentos pessoais são importantes para que as pessoas exerçam a cidadania. Identifique os documentos a seguir e escreva a função de cada um. (1,2)



Imagem 01



Imagem 02



Imagem 04



Imagem 04

2. As famílias têm muitas histórias. Essas histórias podem ser conhecidas por meio da investigação em fontes históricas, como objetos guardados de lembrança, relatos das pessoas mais velhas e fotografias.

📖 Leia a reportagem, em seguida responda aos questionamentos. (1,2)

Memória e afeto: objetos de família antigos contam a história da casa e de quem vive nela

A empresária carioca Bettina D'Archemont tem, em seu apartamento, um carrinho de brinquedo com quase cem anos. O carrinho branco e dourado, com pedais que ainda funcionam, foi comprado em 1920 pelo bisavô do marido de Bettina, o conde francês Pierre D'Archemont. O brinquedo animou a infância do avô e do pai do empresário e foi trazido ao Brasil nos anos 90. Atualmente é usado como peça decorativa.



Disponível em <http://oglobo.globo.com/rio/bairros/memoria-afeto-objetos-antigos-de-familia-contam-historia-da-casa-de-quem-vive-nela-1571509#xzz4G53ffG8G> (adaptado)

a) A reportagem trata de qual objeto antigo? A quem pertenceu esse objeto?

b) Escreva uma característica desse objeto.

c) Como esse objeto é usado atualmente?

3. Observe a imagem que retrata a história de vida de Suzana. (1,0)



a) Qual é a fonte histórica mostrada na imagem?

b) Quais elementos podem ser observados nessa fonte histórica? O que eles podem nos contar?

c) Liste exemplos de duas outras fontes históricas que nós estudamos.

4. As escolas também têm uma história! Fazem parte da história de uma escola os acontecimentos do dia a dia escolar, como: aulas, eventos e projetos. Para conhecer melhor a história de uma escola, podemos investigá-la em registros.

✚ Agora é sua vez! (0,8)

a) Por meio de quais registros é possível conhecer a história de uma escola? Escreva dois exemplos.

b) Escreva um acontecimento que faz parte da história da escola onde você estuda.

5. No passado, as escolas eram bem diferentes. Ao longo dos anos, elas mudaram muito. Assim, entre as escolas antigas e as atuais, existem muitas características diferentes. Observe as imagens de duas salas de aula em épocas diferentes e responda. (1,0)



a) Escreva uma semelhança e uma diferença existentes entre as salas de aula mostradas nas imagens.

b) Ao longo do tempo, as escolas passam por transformações, que podem acontecer no espaço, no modo de ensinar e nos conteúdos. Exemplifique três dessas transformações, de acordo com o que estudamos.

6. Apesar das crianças possuírem características semelhantes, cada uma é única e tem costumes que variam de acordo com a época em que vive, a região em que mora e as pessoas com as quais se relaciona. (1,0)



✚ No passado as crianças eram tratadas de forma bem diferente de hoje em dia.

a) Como as crianças eram vistas no passado? Escreva um pequeno parágrafo explicativo.

b) Com o passar do tempo, a infância passou a ter importância. O que mudou na vida das crianças?

7. Com o decorrer do tempo, a infância passou a ter importância. No Brasil, em 1990, foi criado o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), definindo os direitos das crianças. (0,9)

a) Sobre os direitos da criança, escreva (V) para as afirmativas **verdadeiras** e (F) para as **falsas**.

() Toda criança deve estudar e brincar.

() Toda criança tem direito a ter um nome.

() Toda criança deve pagar as contas de sua família.

() Toda criança deve trabalhar para ajudar sua família.

b) Os direitos da criança e do adolescente são respeitados na situação apresentada na imagem abaixo? Justifique sua resposta.



8. No passado, era comum as crianças brincarem na rua, com outras crianças da família, das casas vizinhas ou do bairro. Nessa época, elas mesmas costumavam produzir alguns brinquedos. Hoje, as crianças podem brincar usando tablets, videogames, computadores, celulares etc.

🚩 Observe as imagens. (1,0)



Imagem 01



Imagem 02

a) Qual é a imagem que mostra brincadeiras do passado? Quais dessas brincadeiras você reconhece?

b) Qual das imagens representa uma brincadeira muito comum nos dias atuais? Qual é a brincadeira?

9. Os povos indígenas foram os primeiros habitantes do Brasil. Hoje em dia, existem mais de 200 povos indígenas. Os homens e as mulheres dividem as tarefas do dia. Leia o texto a seguir.

Como os índios viviam no Brasil

A maior parte das comunidades indígenas eram organizadas em aldeias, formadas por um conjunto de ocas, que eram suas moradias.

A esse conjunto dava-se o nome de taba, onde havia uma praça central, a oca, para realização das festas e reuniões do conselho tribal e cerimônias religiosas. As tabas possuíam ao seu redor uma cerca de troncos, para sua proteção.

Em algumas dessas comunidades, os homens caçavam, pescavam, construíam as ocas, fabricavam armas e instrumentos musicais. As mulheres plantavam, colhiam, cozinhavam, desenvolviam atividades artesanais (redes e cerâmicas) e cuidavam das crianças. As meninas aprendiam os trabalhos com as mulheres das comunidades, e os meninos com os homens.



Fonte: <http://clikaki.com.br/como-os-indios-viviam-no-brasil/>. (Adaptado)

De acordo com o texto, responda ao que se pede. (1,0)

a) Como eram formadas as aldeias indígenas descritas no texto?

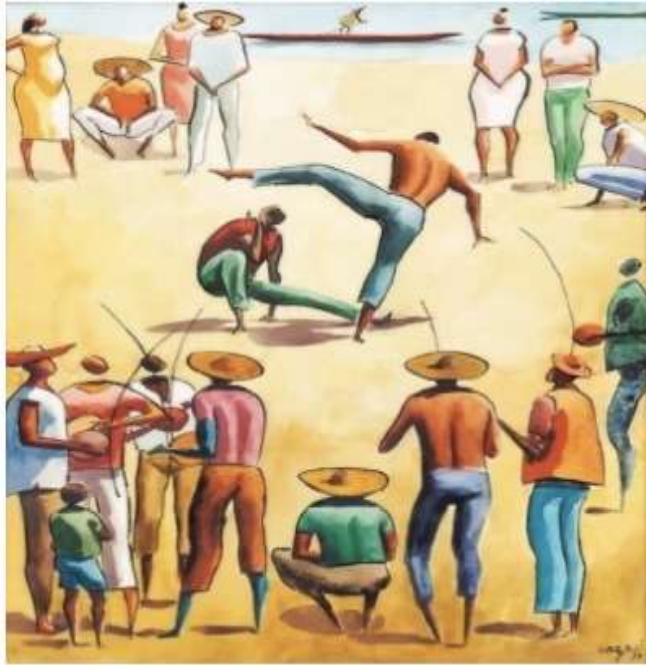
b) Por que ao redor das tabas existiam uma cerca de troncos?

c) Transcreva do texto uma atividade desenvolvida nas aldeias.

Pelas mulheres	
Pelos homens	

10. Os africanos vieram para o Brasil contra sua vontade, para trabalhar em diferentes atividades. Eles eram de diferentes regiões da África e por muito tempo lutaram por liberdade. Os africanos influenciaram a cultura brasileira com receitas, como o acarajé, músicas e ritmos, como o samba e a capoeira. (0,9)

a) Observe a obra de Héctor Carybé, que retrata uma expressão cultural brasileira de origem africana. Qual tradição cultural brasileira foi retratada nessa obra? Escreva na plaquinha ao lado.



b) Circule o nome da expressão cultural que representa outro tipo de influência africana para a cultura brasileira.



Frevo



Samba



Festa junina

c) Com base no que estudamos, escreva dois exemplos de alimentos de origem africana que são muito apreciados no Brasil.
