



Av. Firmino Pires, 906 Centro/Sul
Fone: (86) 2106-0606 • Teresina – PI
Site: www.procampus.com.br
E-mail: procampus@procampus.com.br

COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

ALUNO(A):			NÚMERO:		
SÉRIE:	4º Ano	TURMA:		TURNO:	
PROFº(A):					

DATA: 15 | 07 | 2020

DEVOLUÇÃO: 30 | 07 | 2020

TAREFA AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

1. Leia o texto e responda ao que é solicitado. (1,0)

Terras indígenas protegem a floresta

Os povos indígenas ajudam a ampliar a diversidade da fauna e da flora local porque têm formas únicas de viver e ocupar um lugar. [...] Pesquisas recentes têm mostrado que os povos indígenas tiveram um papel fundamental na formação da biodiversidade encontrada na América do Sul. Muitas plantas, por exemplo, surgiram como produto de técnicas indígenas de manejo* da floresta, como a castanheira e a araucária. No caso da castanha-do-pará e da araucária, estas árvores teriam sido distribuídas por uma grande área pelos povos indígenas antes da ocupação europeia no continente.



Disponível em: <<https://terrasindigenas.org.br/pt-br/faq/tis-e-meio-ambiente>>

Vocabulário:

* **Manejo:** realizar algo usando as mãos; mover ou mexer com as mãos.

a) De acordo com o texto, de que forma os povos indígenas contribuem para proteger as florestas?

b) Ao utilizar os recursos naturais de forma sustentável, as comunidades indígenas causam:

() baixo impacto ambiental. () danos às florestas brasileiras. () sérios danos ao meio ambiente.

2. Observe o mapa da área de ocupação da tribo indígena Yanomami. Depois, responda às perguntas.(0,8)

Mapa: área de ocupação da tribo indígena Yanomami.



Disponível em: <<https://expedicaoyanomami.socioambiental.org/>>

a) Em quais estados brasileiros a tribo indígena Yanomami está localizada?

b) Em qual região brasileira esses estados se encontram?

3. Um dos povos que forma nossa população são os índios. Observe o infográfico para responder as questões abaixo.

(1,2)



a) Podemos afirmar que a população indígena no Brasil é numerosa? Justifique sua resposta.

b) De acordo com o infográfico, no Brasil, 12,5% do nosso território é ocupado por terras indígenas. Explique qual a importância da demarcação das terras indígenas.

c) Os povos indígenas e as comunidades tradicionais são formados por grupos que, ao longo dos anos, vivem em ambientes naturais. A respeito desses povos, explique sobre a importância dessas comunidades.

d) Desde o período da colonização, os índios vêm enfrentando problemas. Escreva dois exemplos de problemas enfrentados por esses povos.

4. A diversidade da população brasileira é resultado da influência de muitos povos. Ao longo dos tempos esses povos habitaram o território brasileiro e ajudaram a construir o nosso país. (1,0)

a) Quais foram os principais povos que formaram a população brasileira? Explique.

b) Por que podemos afirmar que a população brasileira é miscigenada?

c) Preencha a tabela abaixo com **duas** contribuições culturais de cada povo para formação da cultura no Brasil.

INDÍGENAS	
PORtUGUESES	
AFRICANOS	

5. Leia o texto sobre os imigrantes japoneses e faça o que é solicitado. (1,0)

Desde o fim do século XIX, com o início do uso de máquinas na agricultura, o Japão atravessava uma crise. A população do campo passou a migrar para as cidades, a fim de fugir da pobreza, e as oportunidades de emprego tornaram-se cada vez mais raras. [...] O Brasil, por sua vez, apresentava falta de mão de obra na zona rural. Além disso, em 1902, o governo da Itália proibiu a imigração de italianos para São Paulo [...], deixando as fazendas de café, principal produto exportado pelo Brasil na época, sem o número necessário de trabalhadores. O governo brasileiro precisava, então, encontrar uma nova fonte de mão de obra. Nesse período, os japoneses foram proibidos de imigrar para os Estados Unidos, em razão da Primeira Guerra Mundial, e não eram bem recebidos na Austrália e no Canadá. O Brasil tornou-se, assim, um dos poucos países no mundo a aceitar imigrantes japoneses.

Texto adaptado para fins didáticos.

a) De acordo com o texto, quais os motivos dos japoneses saírem do seu país de origem?

b) Por quais motivos os japoneses foram atraídos para migrarem para o Brasil. Explique com dados do texto.

c) O Brasil recebeu um grande número de imigrantes japoneses. Escreva dois exemplos de influência cultural desses povos.

6. A partir dos dados da tabela a seguir, que mostra a quantidade e as nacionalidades dos imigrantes europeus que chegaram ao Brasil, responda aos itens.(1,0)



Total de imigrantes europeus que chegaram ao Brasil de 1884 a 1903

a) A quantos anos corresponde o período de tempo, durante o qual, esses imigrantes chegaram ao Brasil?

b) De que nacionalidade eram os imigrantes que vieram em maior número para o Brasil?

c) De que nacionalidade eram os imigrantes que vieram em menor número para o Brasil?

7. Leia o texto e responda aos itens.(1,0)

Os quilombolas são descendentes dos escravos negros, que fugiam das fazendas onde trabalhavam, em busca de liberdade. Atualmente, os quilombolas moram em antigas fazendas deixadas pelos antigos grandes proprietários.

A Constituição de 1988 garantiu o direito dos quilombolas sobre a terra da qual vivem, em geral de atividades vinculadas à pequena agricultura, ao artesanato, ao extrativismo e à pesca, segundo as várias regiões em que se situam.

Assim, os quilombos da Amazônia, muitas vezes situados ao longo dos rios e igarapés, garantem sua sobrevivência com a pequena pesca, o extrativismo e a pequena agricultura. Em outras regiões, as atividades são quase exclusivamente agrícolas.



Disponível em: <<http://www.rbma.org.br>>

a) Explique, com base no que estudamos, quem são os quilombolas.

b) Que direito a Constituição de 1988 garantiu aos quilombolas?

c) Qual a situação atual das comunidades remanescentes quilombolas no Brasil?

8. Leia o texto a seguir e, em seguida, faça o que é solicitado. (1,2)

Matéria prima é o principal material que será usado para criar um produto; é a substância com a qual se fabrica todo tipo de bens. Normalmente, ela pode ser usada em seu estado natural ou já ter sido transformada na indústria para servir de base para outros produtos. [...] Os tipos de matérias-primas existentes, são determinados conforme suas origens.

Vegetal: extraído de plantas, por exemplo o látex, matéria-prima para a fabricação da borracha. **Animal:** de origem da criação de animais, como a carne, o leite, ou também, o couro como matéria-prima. **Mineral:** são os materiais extraídos do solo, como exemplo o petróleo que será transformado em gasolina e outros derivados.

A matéria-prima é um produto natural ou transformado (semimanufaturado), que as empresas utilizam como base em um processo produtivo para a obtenção de um produto acabado. [...] O produto acabado é a mercadoria que as empresas vendem. Existem também casos de matérias-primas que não precisam passar por transformações, como por exemplo os vegetais e as frutas, que são comercializados da forma que são extraídos da natureza.

Fonte: <https://www.dicionariofinanceiro.com/o-que-e-materia-prima/> (Texto adaptado para fins pedagógicos).

a) Explique o que é matéria-prima.

b) Quais as origens da matéria-prima? Escreva exemplos de cada tipo.

c) Indique qual setor da economia é o responsável pela transformação da matéria-prima em produto industrializado. Transcreva um trecho do texto que justifique.

d) Preencha a tabela corretamente escolhendo dois produtos em sua residência.

Nome do produto	Matéria-prima	Setor da economia	É produzido: no campo ou na cidade?

9. O ser humano dispõe de vários recursos da natureza. Alguns, ele transforma com o seu trabalho. Observe a imagem abaixo. (1,0)



a) Retire da imagem dois exemplos de alimentos provenientes da:

agricultura: _____

pecuária: _____

b) A agricultura e a pecuária fazem parte de qual setor da economia?

c) Quais produtos, presentes na imagem, passaram por transformações para chegar à mesa do consumidor? Escreva pelo menos dois exemplos.

10. As atividades econômicas do campo, geralmente, são ligadas à agricultura e ao extrativismo; enquanto a indústria, comércio e serviços são atividades características da cidade.

Relacione as colunas classificando as atividades, ao setor econômico pertencente. (0,8)

() Atendimento em hospitais, postos de saúde e clínicas médicas.

(1) Secundário () Utiliza-se a matéria-prima algodão para transformar em tecidos e confeccionar roupas.

() Utiliza-se minérios para confeccionar metais que auxiliam na construção civil, transportes, etc.

() Venda de roupas, calçados e acessórios.