



Av. Firmino Pires, 906 Centro/Sul  
Fone: (86) 2106-0606 • Teresina – PI  
Site: www.procampus.com.br  
E-mail: procampus@procampus.com.br

## COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ NÚMERO: \_\_\_\_\_

DATA: **15 | 07 | 2020**

SÉRIE: **4º Ano** TURMA: \_\_\_\_\_ TURNO: \_\_\_\_\_ DEVOLUÇÃO: **30 | 07 | 2020**

PROFº(A): \_\_\_\_\_

### TAREFA AVALIATIVA DE CIÊNCIAS

1. Para se manter ativo e vivo, o corpo precisa de água e alimento, e existe alimento de vários tipos. Leia o texto abaixo e saiba mais sobre o assunto:

#### Alimentos e Nutrientes!

Os alimentos contêm nutrientes, substâncias que fornecem a energia e os materiais de que o corpo precisa para crescer, se desenvolver e se proteger de doenças. Os carboidratos, os lipídios que popularmente conhecidos como gorduras; as proteínas, os sais minerais e vitaminas são alguns nutrientes presentes nos alimentos.

✚ **Carboidratos** – esses nutrientes fornecem energia ao corpo. Eles estão presentes em alimentos ricos em açúcar e amido, como pães, macarrão, batata, mandioca, arroz, mel e doces.

✚ **Lipídios** – fornecem energia ao corpo, assim como os carboidratos. Estão presentes, por exemplo, em óleos, manteiga, creme de leite e carnes gordas.

✚ **Proteínas** – são nutrientes responsáveis pelo crescimento do corpo e pela cicatrização de ferimentos. Alimentos como carnes, leite, ovos, feijão e soja são ricos em proteínas. Sais minerais e vitaminas – são importantes para a manutenção do corpo e a prevenção de algumas doenças. Estão presentes em alimentos, como frutas, verduras, leite, ovos e certas carnes.



A **água** está presente na maioria dos alimentos. Assim, além daquela que bebemos, também ingerimos água quando tomamos chás, leite e sucos ou quando comemos verduras e frutas, por exemplo. As **fibras alimentares** estão presentes em frutas, hortaliças e cereais. Elas não fornecem nutrientes nem são digeridas pelo organismo humano, mas são fundamentais porque dão consistência às fezes e ajudam na eliminação de materiais e substâncias que podem prejudicar o corpo.

ROCHA, Robson. **Aprender Juntos**; Ciências, 5º ano – ensino fundamental I; 6. Ed. – São Paulo: Edições SM, 2017.

✚ **Agora é sua vez!** Responda ao que é solicitado abaixo: (0,8)

a) Explique o que são nutrientes.

---

---

---

b) Qual a importância das fibras para o funcionamento do organismo?

---

---

---

c) Complete a tabela abaixo, consultando o texto quando necessário. (0,8)

NUTRIENTES	FUNÇÃO	ALIMENTOS ENCONTRADOS (FONTES)
<b>Carboidratos:</b>		
<b>Lipídios:</b>		
<b>Proteínas:</b>		
<b>Vitaminas e sais minerais:</b>		

2. Diversos fatores contribuem para conservar nossa saúde. Assim como o organismo precisa de oxigênio, necessita também de uma boa variedade de alimentos para o bom funcionamento dos nossos órgãos.

🚩 Observe o infográfico e faça o que é solicitado: (0,9)



a) Qual dos ovos tem a maior quantidade de nutrientes?

---



---



---

b) Retire do infográfico três exemplos de sais minerais.

---



---



---

c) Quais as vitaminas presentes no ovo com gema?

---



---



---

3. Os ambientes são formados por seres vivos (bióticos) e componentes não vivos (abióticos) que estão em permanente interação e, portanto, dependem uns dos outros. Em um ecossistema, os seres vivos interagem constantemente entre si e também com os componentes não vivos nele presentes.

Observe a imagem abaixo e responda ao que é solicitado: (1,0)



a) O ambiente acima pode ser considerado um ecossistema? Por quê?

---

b) Mencione dois fatores bióticos (seres vivos) e dois fatores abióticos (seres não vivos).

---

4. A alimentação é uma das formas dos seres vivos se relacionarem uns com os outros. Leia o texto e saiba mais sobre o assunto.

### As cadeias alimentares

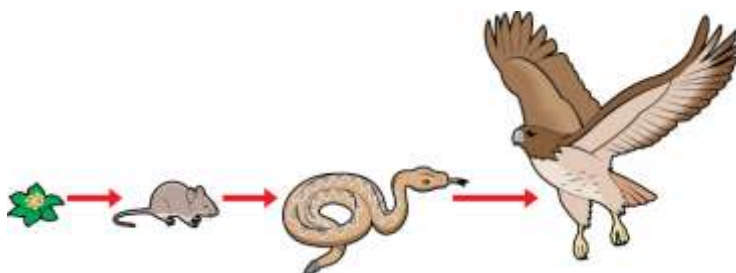
As espécies que vivem em um mesmo ambiente estão ligadas entre si, como elos de uma grande corrente. O motivo que as une é o alimento: uns servem de alimento aos outros, transferindo-lhes a matéria que forma seus corpos e a energia que acumulam para realizar as suas funções vitais.

O primeiro elo dessa "corrente" é formado pelos vegetais, que usam a luz do sol, na fotossíntese, para produzir energia. Por conta de serem os primeiros a receber a energia do Sol, a única fonte externa de energia em nosso planeta e a transformá-la, os vegetais são chamados de produtores. Os elos seguintes da cadeia alimentar são formados pelos consumidores, seres vivos que, incapazes de produzir o próprio alimento, conseguem-no comendo outros seres vivos.

[...] Nas cadeias alimentares, além dos produtores e consumidores, há também o importante elo dos decompositores, seres que se alimentam de cadáveres. São eles os seres vivos capazes de degradar substâncias orgânicas, tornando-as disponíveis para serem assimiladas pelos produtores. Com eles, a cadeia alimentar é realimentada e pode perpetuar-se. [...]

Matéria e energia passam de um elo a outro da cadeia alimentar: dos produtores aos consumidores e, destes, aos decompositores. [...] No caso da matéria,

falamos em ciclo da matéria, uma vez que não há perda ao longo do trajeto. Na natureza diversas cadeias alimentares encontram-se interligadas, formando as teias alimentares.



<https://escolakids.uol.com.br/ciencias/cadeia-alimentar.htm> (Texto adaptado)

✚ Agora, reponda com atenção os itens a seguir. (1,2)

a) Na natureza existem elos entre as espécies que se assemelham a uma grande corrente. Qual o motivo desses elos se manterem unidos? Explique.

---

---

---

b) Como é chamada essa corrente entre os seres vivos na natureza?

---

---

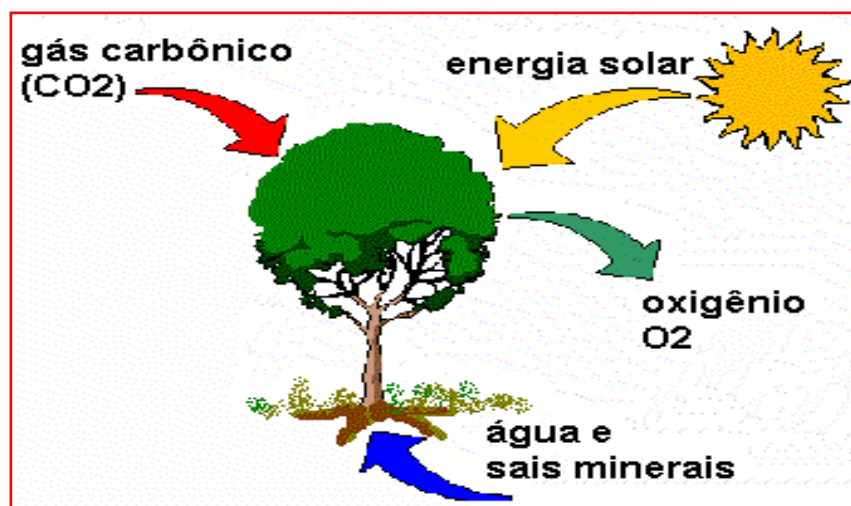
c) De que é formado o primeiro elo dessa corrente e como conseguem o seu alimento?

---

---

---

5. Observe o esquema a seguir e responda ao que é solicitado abaixo: (0,9)



✚ Qual é a atividade realizada pela planta que aparece descrita no esquema acima? Explique como essa atividade acontece.

---

---

---

---

---

6. Observe a imagem de uma "cadeia alimentar aquática" e realize ao que é proposto.







Na relação descrita no texto, um animal se alimenta de outro, sendo este de espécie diferente. Retire do texto: (0,8)

a) o predador:

\_\_\_\_\_

b) a presa:

\_\_\_\_\_



9. A natureza é repleta de ciclos! É por meio deles que ela mantém o seu funcionamento. Quando eles são prejudicados, os seres vivos ficam ameaçados.

Identifique e descreva o ciclo representado abaixo: (1,0)



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. O território brasileiro tem ambientes naturais com aspectos bem diferentes. Observe as imagens, identifique os biomas e escreva duas características para cada um deles: (1,0)



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_