



COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

ALUNO(A): _____ NÚMERO: _____
_____ DATA: **15 | 07 | 2020**

SÉRIE: **4º Ano** TURMA: TURNO: DEVOLUÇÃO: **30 | 07 | 2020**

PROFº(A):

TAREFA AVALIATIVA DE CIÊNCIAS

1. Para se manter ativo e vivo, o corpo precisa de água e alimento, e existe alimento de vários tipos. Leia o texto abaixo e saiba mais sobre o assunto:

Alimentos e Nutrientes!

Os alimentos contêm nutrientes, substâncias que fornecem a energia e os materiais de que o corpo precisa para crescer, se desenvolver e se proteger de doenças. Os carboidratos, os lipídios que popularmente conhecidos como gorduras; as proteínas, os sais minerais e vitaminas são alguns nutrientes presentes nos alimentos.

✚ **Carboidratos** – esses nutrientes fornecem energia ao corpo. Eles estão presentes em alimentos ricos em açúcar e amido, como pães, macarrão, batata, mandioca, arroz, mel e doces.

✚ **Lipídios** – fornecem energia ao corpo, assim como os carboidratos. Estão presentes, por exemplo, em óleos, manteiga, creme de leite e carnes gordas.

✚ **Proteínas** – são nutrientes responsáveis pelo crescimento do corpo e pela cicatrização de ferimentos. Alimentos como carnes, leite, ovos, feijão e soja são ricos em proteínas. Sais minerais e vitaminas – são importantes para a manutenção do corpo e a prevenção de algumas doenças. Estão presentes em alimentos, como frutas, verduras, leite, ovos e certas carnes.



A **água** está presente na maioria dos alimentos. Assim, além daquela que bebemos, também ingerimos água quando tomamos chás, leite e sucos ou quando comemos verduras e frutas, por exemplo. As **fibras alimentares** estão presentes em frutas, hortaliças e cereais. Elas não fornecem nutrientes nem são digeridas pelo organismo humano, mas são fundamentais porque dão consistência às fezes e ajudam na eliminação de materiais e substâncias que podem prejudicar o corpo.

ROCHA, Robson. **Aprender Juntos**; Ciências, 5º ano – ensino fundamental I; 6. Ed. – São Paulo: Edições SM, 2017.

✚ **Agora é sua vez!** Responda ao que é solicitado abaixo: (0,8)

a) Explique o que são nutrientes.

b) Qual a importância das fibras para o funcionamento do organismo?

c) Complete a tabela abaixo, consultando o texto quando necessário. (0,8)

NUTRIENTES	FUNÇÃO	ALIMENTOS ENCONTRADOS (FONTEs)
Carboidratos:		
Lipídios:		
Proteínas:		
Vitaminas e sais minerais:		

2. Diversos fatores contribuem para conservar nossa saúde. Assim como o organismo precisa de oxigênio, necessita também de uma boa variedade de alimentos para o bom funcionamento dos nossos órgãos.

✿ Observe o infográfico e faça o que é solicitado: (0,9)



a) Qual dos ovos tem a maior quantidade de nutrientes?

b) Retire do infográfico três exemplos de sais minerais.

c) Quais as vitaminas presentes no ovo com gema?

3. Os ambientes são formados por seres vivos (bióticos) e componentes não vivos (abióticos) que estão em permanente interação e, portanto, dependem uns dos outros. Em um ecossistema, os seres vivos interagem constantemente entre si e também com os componentes não vivos nele presentes.

Observe a imagem abaixo e responda ao que é solicitado: (1,0)



a) O ambiente acima pode ser considerado um ecossistema? Por quê?

4. A alimentação é uma das formas dos seres vivos se relacionarem uns com os outros. Leia o texto e saiba mais sobre o assunto.

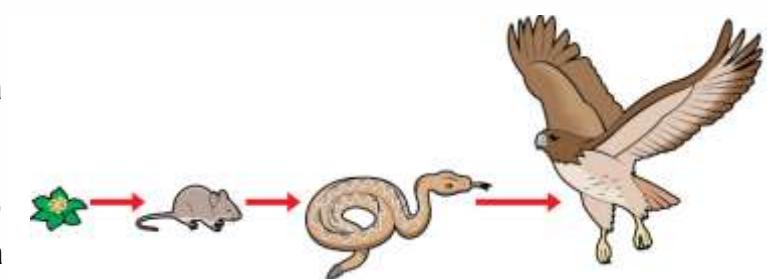
As cadeias alimentares

As espécies que vivem em um mesmo ambiente estão ligadas entre si, como elos de uma grande corrente. O motivo que as une é o alimento: uns servem de alimento aos outros, transferindo-lhes a matéria que forma seus corpos e a energia que acumulam para realizar as suas funções vitais.

O primeiro elo dessa "corrente" é formado pelos vegetais, que usam a luz do sol, na fotossíntese, para produzir energia. Por conta de serem os primeiros a receber a energia do Sol, a única fonte externa de energia em nosso planeta e a transformá-la, os vegetais são chamados de produtores. Os elos seguintes da cadeia alimentar são formados pelos consumidores, seres vivos que, incapazes de produzir o próprio alimento, conseguem-no comendo outros seres vivos.

[...] Nas cadeias alimentares, além dos produtores e consumidores, há também o importante elo dos decompositores, seres que se alimentam de cadáveres. São eles os seres vivos capazes de degradar substâncias orgânicas, tornando-as disponíveis para serem assimiladas pelos produtores. Com eles, a cadeia alimentar é realimentada e pode perpetuar-se. [...]

Matéria e energia passam de um elo a outro da cadeia alimentar: dos produtores aos consumidores e, destes, aos decompositores. [...] No caso da matéria, falamos em ciclo da matéria, uma vez que não há perda ao longo do trajeto. Na natureza diversas cadeias alimentares encontram-se interligadas, formando as teias alimentares.



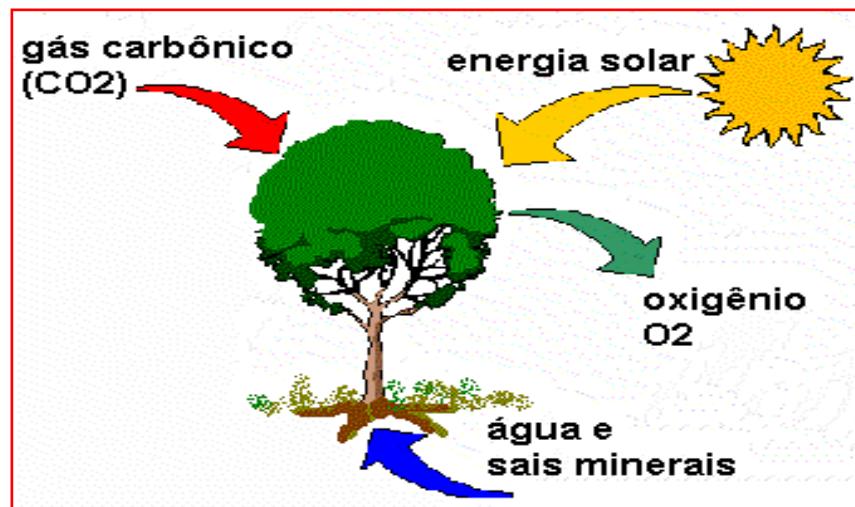
⊕ Agora, responda com atenção os itens a seguir. (1,2)

a) Na natureza existem elos entre as espécies que se assemelham a uma grande corrente. Qual o motivo desses elos se manterem unidos? Explique.

b) Como é chamada essa corrente entre os seres vivos na natureza?

c) De que é formado o primeiro elo dessa corrente e como conseguem o seu alimento?

5. Observe o esquema a seguir e responda ao que é solicitado abaixo: (0,9)



⊕ Qual é a atividade realizada pela planta que aparece descrita no esquema acima? Explique como essa atividade acontece.

6. Observe a imagem de uma “cadeia alimentar aquática” e realize ao que é proposto.



 Classifique os seres vivos da cadeia alimentar acima de acordo com a indicação: (0,8)

Consumidor primário	Consumidor terciário	Produtor	Consumidor secundário

7. A transferência de energia na cadeia alimentar tem um único sentido: inicia com a captação da energia luminosa pelos produtores e termina com a ação dos decompositores, quando a matéria orgânica é totalmente decomposta.

 Analise a imagem e faça o que se pede. (0,8)



Disponível em: <<https://www.todoestudo.com.br/biologia/cadeia-alimentar>>

a) Marque com um X a alternativa correta. A imagem retrata uma:

b) Que elementos da imagem representam os seres produtores? Escreva dois exemplos.

c) De acordo com a imagem, a cobra desempenha o papel de consumidor...

() primário. () secundário () terciário.

d) Na imagem apresentada, que animal desempenha o papel de consumidor secundário e de consumidor terciário ao mesmo tempo?

8. Quando um organismo mata outro para se alimentar dele, dizemos que esse consumidor é um **predador** e que sua vítima é uma **presa**. Leia o texto abaixo:

Major animal do mundo?

A baleia-azul é o maior animal do planeta. Na fase adulta, a fêmea chega a pesar 190 toneladas e a medir 30 metros de comprimento, enquanto o macho pode atingir 27 metros. [...] Com o nome científico *Balaenoptera musculus* e expectativa de vida de até 90 anos.

De coloração cinza-azulada e manchas pálidas por toda extensão, o animal se alimenta de pequenos crustáceos (krill, um crustáceo semelhante a um pequeno camarão), engolindo-os inteiro, sem mastigá-los: uma baleia adulta pode ingerir quase três toneladas diariamente.

Disponível em: <<http://www.rankbrasil.com.br>> Adaptado. Acesso em: 03 julho 2020.

 Na relação descrita no texto, um animal se alimenta de outro, sendo este de espécie diferente. Retire do texto: (0,8)

a) o predador:

b) a presa:



9. A natureza é repleta de ciclos! É por meio deles que ela mantém o seu funcionamento. Quando eles são prejudicados, os seres vivos ficam ameaçados.

 Identifique e descreva o ciclo representado abaixo: (1,0)



10. O território brasileiro tem ambientes naturais com aspectos bem diferentes. Observe as imagens, identifique os biomas e escreva duas características para cada um deles: (1,0)

