



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS  
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 08 de julho de 2020

**ASSUNTO:** Horário e Roteiro de Estudos.

**PÚBLICO:** 5º Ano do Ensino Fundamental.

**Horário de Estudo – 5º ano do Ensino Fundamental**

**09/07/2020 – QUINTA – FEIRA**

	5º ANO A	5º ANO B	5º ANO C
7h30 às 8h20	MATEMÁTICA	LITERATURA / FORMANDO LEITORES	HISTÓRIA
8h20 às 9h10	HISTÓRIA	MATEMÁTICA	LITERATURA / FORMANDO LEITORES
9h10 às 10h	LITERATURA / FORMANDO LEITORES	HISTÓRIA	MATEMÁTICA
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 11h10	CIÊNCIAS	FORMAÇÃO	LÓGICA
11h10 às 11h50	LÓGICA	CIÊNCIAS	FORMAÇÃO
11h50 às 12h30	FORMAÇÃO	LÓGICA	CIÊNCIAS

	5º ANO A – TARDE
13h30 às 14h20	HISTÓRIA
14h20 às 15h10	LITERATURA / FORMANDO LEITORES
15h10 às 16h	MATEMÁTICA
16h às 16h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h30 às 17h10	LÓGICA
17h10 às 17h50	FORMAÇÃO
17h50 às 18h30	CIÊNCIAS

5º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	----------------	---

**Roteiro de Estudo – 5º ano do Ensino Fundamental**

**09/07/2020 – QUINTA – FEIRA**

**LITERATURA INFANTIL**

**Objeto de Conhecimento:** Trabalhando o paradidático: **O jardim secreto**.

**CLASSE (ON-LINE)**

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa - **Atividade 01**, nas páginas **2 e 3**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**. / Socializamos também a **Atividade 03**, nas páginas **9 a 11**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.
2. Discutimos sobre as páginas **5 a 14**, do paradidático **“O jardim secreto”**.

**PARA CASA**

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas **4 a 6** (até o item **9**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

## MATEMÁTICA

**Objeto de Conhecimento:** Representação fracionária dos números racionais / Fração de uma quantidade.

### CLASSE (ON-LINE)

1. Socializamos a tarefa de casa do dia **08/07/2020** – por meio de prints das questões e interação com a turma – páginas **147 e 148**, do livro e página **25**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade Complementar 06**.
2. Demos continuidade ao Capítulo 10, explorando textos e imagens das páginas **148 a 150** do livro; resolvendo coletivamente as questões da tarefa de classe e compartilhando as respostas por meio do chat.
3. Explicamos por meio de slides como calcular a fração de uma quantidade, a partir dos exemplos apresentados.
4. Explicamos detalhadamente a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda às páginas:

✚ **150 e 151**, do livro (questões 13 a 16).

✚ **43**, do livro de **Atividades Suplementares – SAS**.

2. **Revise o Capítulo 06 do livro, assistindo a videoaula - Que tal repartir igualmente? - na SASTV (Sala de Aula) e realize a missão 06 da “Eureka”.**

## CIÊNCIAS

**Objeto de Conhecimento:** Nossa vizinha espacial – Fases da Lua.

### CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a retomada das atividades do dia **08/07/2020** – páginas **83 e 85** do livro.
2. Assistimos o videoaula: **Fases da Lua - refletindo a luz do Sol** - conversamos com os alunos/alunas sobre as informações: <https://www.youtube.com/watch?v=2USGowR0Y7o>
3. Fizemos a exposição de slides sobre as fases da Lua e discutimos os textos das páginas **86, 94 e 95** do livro.
4. Realizamos coletivamente a tarefa de classe na página **91** do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Realize o experimento da página **87** e, em seguida, realize a atividade das páginas **88 e 89** do livro – seção **Investigue!**
2. Revise os capítulos **06 e 07** do livro, assistindo a videoaula – **Quantos materiais existem? / Ar para todo lado!** - na **SASTV (Sala de Aula)** e, em seguida, realize as **missões 06 e 07** da **“Eureka”**.

## HISTÓRIA

**Objeto de Conhecimento:** O Rio Nilo e o Egito Antigo – O dia a dia no Egito Antigo / A religião no Antigo Egito / Mistério das pirâmides.

### CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos uma retomada das atividades de casa da aula do dia **07/07/2020** – página **56** do livro e voltamos a conversar sobre o **Post** para ser compartilhado nas redes sociais da Escola.
2. Estudamos sobre o dia a dia no Egito Antigo – páginas **57 a 59** do livro, por meio de slides expositivos; verificamos as etapas da mumificação por meio de imagens e leitura compartilhada.
3. Em seguida, compartilhamos a leitura das páginas **60 e 61** do livro e apresentamos mais sobre as pirâmides e os segredos que elas guardam.
4. Assistimos a videoaula: **O Grande Mistério Das Pirâmides Do Egito** | Vídeos Educativos para Crianças (3 min.) <https://www.youtube.com/watch?v=1yMJNtNX3dk>
5. Explicamos a tarefa de casa

#### **PARA CASA**

1. Estude as páginas **64 e 65** do livro – seção **Para Relembrar!**
2. Responda à página **62 e 63** do livro.

#### **LÓGICA**

**Objeto do Conhecimento:** Enigmas e desafios de lógica!

#### **CLASSE (ON-LINE)**

1. Iniciamos com uma saudação diária e um breve diálogo; fizemos a autocorreção tarefa de casa do dia **07/06/2020** – a **Atividade 02** (questões **01 a 03**), na página **03** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Orientamos na resolução da **Atividade 03** (questões **01 a 03**), na página **05** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Exploramos as questões com apresentação de **slides** com os desafios numéricos, com a participação dos alunos.
4. Orientamos os alunos a observarem as dicas e as imagens e como se organiza as ideias como ponto de partida para se resolver uma situação-problema a partir de dicas, respondemos **Atividade 03**, questões **01 a 03** da página **05** – do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Responda à **Atividade 03** (questões **04 a 07**), na página **06** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### **FORMAÇÃO**

**Objeto de Conhecimento:** Cuidando do ambiente na cidade: a escola e seu entorno – **Programa Pleno – Projeto 02.**

#### **CLASSE (ON-LINE)**

1. Iniciamos com uma saudação diária e um breve diálogo; fizemos a socialização tarefa de casa do dia **07/06/2020** – páginas **12 e 13** da **Revista Turbinando - Projeto 02;**

2. Compartilhamos a leitura do paradidático **“Investigadores em ação”**, sugerido na última aula, e discutimos os pontos importantes da história por meio dos questionamentos a seguir:

✚No começo da história, o prefeito e a vereadora do Parque Cidade se apresentam a Marquinhos e seus amigos.

I - Vocês sabem o que pessoas que exercem esse cargo na vida real devem fazer pelas cidades?

II - Será que nós, como moradores da cidade, temos a oportunidade de denunciar os problemas que vemos nos bairros para as autoridades públicas? Como podemos fazer essa ação?

3. Fizemos a conexão da história com os problemas e **intervenções transformadoras** discutidos na aula anterior.

4. Começamos a pensar em “soluções” para os problemas identificados em aulas anteriores: **segurança, limpeza ou acessibilidade**; relacionamos os problemas ao cenário atual que estamos vivendo – a pandemia, o isolamento social e o retorno às atividades: trabalho e escola.

5. Levamos os alunos a refletirem sobre: segurança, acessibilidade e limpeza em tempos de pandemia.

6. Analisamos as páginas **16 e 17** da **Revista Turbinando** para prototipar (idealizar) as possíveis intervenções na cidade de Teresina, adequando os espaços do entorno da escola e locais públicos da cidade para o retorno gradativo às atividades presenciais; realizamos o **brainstorming** (chuva de ideias) por meio do chat.

7. Iniciamos a atividade **“Buscando Soluções”** – na página **18** da **Revista Turbinando**; sugerimos os temas a seguir para que os alunos pensem a respeito e apresentem intervenções criativas:

✚**Acessibilidade em tempo de pandemia**: como tornar os ambientes acessíveis?

✚Como a **limpeza da cidade** pode amenizar o contágio do Covid-19?

✚Como **sentir-se seguro** no retorno as atividades presenciais na escola e no trabalho?

8. Solicitamos o registro do roteiro de ideais na página **18** da revista.

9. Explicamos a tarefa de casa.

### **PARA CASA**

1. Leia as páginas **14 e 15** da **Revista Turbinando** para conhecer um tema muito interessante e importante: intervenções artísticas como forma de transformação na cidade.

2. Produza um **texto argumentativo** na página **19** da **Revista Turbinando**, com base no roteiro de ideias da página **18** dessa revista. **Lembre-se**: você deve escolher um dos questionamentos para desenvolver seu texto.