



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 07 de julho de 2020

ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 5º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 5º ano do Ensino Fundamental

08/07/2020 – QUARTA – FEIRA

	5º ANO A	5º ANO B	5º ANO C
7h30 às 8h20	MATEMÁTICA	REDAÇÃO	GEOGRAFIA
8h20 às 9h10	GEOGRAFIA	MATEMÁTICA	REDAÇÃO
9h10 às 10h	REDAÇÃO	GEOGRAFIA	MATEMÁTICA
10h às 10h30	Intervalo para lanchar, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 11h10	CIÊNCIAS	INGLÊS	PORTUGUÊS
11h10 às 11h50	PORTUGUÊS	CIÊNCIAS	INGLÊS
11h50 às 12h30	INGLÊS	PORTUGUÊS	CIÊNCIAS

	5º ANO A – TARDE
13h30 às 14h20	GEOGRAFIA
14h20 às 15h10	REDAÇÃO
15h10 às 16h	MATEMÁTICA
16h às 16h30	Intervalo para lanchar, beber água, ir ao banheiro
16h30 às 17h10	PORTUGUÊS
17h10 às 17h50	INGLÊS
17h50 às 18h30	CIÊNCIAS

5º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	----------------	---

Roteiro de Estudo – 5º ano do Ensino Fundamental

08/07/2020 – QUARTA – FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

Objeto de Conhecimento: Numeral / Concordância Verbal / Mas ou mais / Onde ou aonde.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos autocorreção da tarefa de casa - **Atividade 12**, páginas **45** (a partir da **4ª** questão) a **47**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Revisamos alguns dos conteúdos trabalhados no mês (Advérbio e Numeral), através de slides explicativos.
3. Realizamos uma atividade nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

- ✚ Realize os itens propostos abaixo nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

1. Analise as frases e, em seguida, sublinhe os advérbios classificando-os de acordo com as suas circunstâncias.
 - a) Nossos amigos certamente virão nos visitar.
 - b) O hotel será construído aqui.
 - c) Hoje, não poderei sair com você.
 - d) O homem abriu rapidamente a porta.
2. Sublinhe as locuções adverbiais e, em seguida, informe a quais adjetivos elas se referem.
 - a) Com calma, o rapaz foi se aproximando dos convidados.
 - b) Os policiais agiram com cautela, pois qualquer deslize poderia ser fatal.
 - c) Procurava acariciá-la com carinho, dada a magnitude de seus sentimentos.
3. Circule os numerais e classifique-os.
 - a) Fernanda comeu um terço da torta.
 - b) Esse filme é de segunda categoria.
 - c) Beatriz e Sofia convidaram seis amigas para jantar em sua casa.
 - d) Metade da tarefa de Rafaela já foi feita.
 - e) Estamos no 2º bimestre do ano.

REDAÇÃO

Objeto de Conhecimento: Trabalhando o gênero notícia.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa, **Atividade 03**, páginas **15 e 16**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Trabalhamos o gênero textual “**Notícia**”, conhecendo conceito, estrutura e características, através das páginas **38 a 41** do livro **Práticas de Produção Textual**.
3. Realizamos a seção **Planeje seu texto**, páginas **42 e 43** do mesmo.

PARA CASA

1. Realize a proposta da seção **Produza seu texto**, da página **44**, do livro de **Práticas de Produção Textual**, e as páginas **29 e 30** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Objeto de Conhecimento: Representação fracionária dos números racionais / Tipos de frações: própria, imprópria e aparente / Número misto.

CLASSE (ON-LINE)

1. Socializamos a tarefa de casa do dia **07/07/2020** – por meio de prints das questões e interação com a turma – páginas **41 e 42**, do livro de Atividades Suplementares – **SAS** e páginas 141 e 142, do livro.
2. Demos continuidade ao Capítulo 10, explorando textos e imagens das páginas **143 a 145** do livro; resolvemos coletivamente as questões da tarefa de classe, compartilhando as respostas por meio do chat.

3. Explicamos por meio de slides os tipos de frações: própria, imprópria e aparente; trabalhamos a noção de número misto.
4. Explicamos detalhadamente a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas:

✚ 147 e 148, do livro.

✚ 25, a **Atividade Complementar 06**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Revise o Capítulo 6 do livro, assistindo a videoaula - Que tal repartir igualmente? - na SASTV (Sala de Aula) e realize a missão 6 da “Eureka”.

CIÊNCIAS

Objeto de Conhecimento: Nossa vizinha espacial / Lua, Terra e Sol / O ambiente da Lua.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a retomada das atividades do dia **06/07/2020** - página **74** do livro – **Investigue**, e o texto informativo com as principais ideias do Capítulo 9.
2. Fizemos a exposição de slides sobre “Nossa vizinha espacial; Lua, Terra e Sol” e discutimos textos das páginas **78 a 81 / 84** do livro.
3. Realizamos a tarefa de classe na página **82** do livro - **Atividade prática**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas **83 e 85** do livro.

GEOGRAFIA

Objeto de Conhecimento: Pra lá e pra cá, pra cá e pra lá / Transporte ferroviário.

CLASSE (ON-LINE)

1. Socializamos a tarefa de casa do dia **06/07/2020** – páginas **128 e 129** do livro.
2. Socializamos sobre o vídeo - Setores da Economia, sugerido na tarefa de casa.
3. Fizemos a abertura do Capítulo 9, explorando as páginas **132 e 133** do livro; analisamos textos e imagens das páginas e realizamos coletivamente o Trocando Ideias.
4. Conversamos sobre as vantagens e as desvantagens dos transportes rodoviários do Brasil; compartilhamos a leitura do texto das páginas **134 e 135 / 137 e 138** do livro.
5. Realizamos a tarefa de classe na página **136 e 139** do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 04** (questões 01 a 06), nas páginas **09 e 10** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

INGLÊS

Objeto de Conhecimento: Oxford book – Unit 3 – How do we get around. Cross- Curricular

CLASS (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, corrigimos a tarefa de casa página **32** – Activity book.
2. Aprendemos a entender mapas e orientação, com interdisciplinaridade entre Inglês e Geografia.
3. Completamos a página **35** – Class Book e a página **33** – Activity Book, números 3 e 4.

HOMEWORK

1. Answer Activity book page **33** numbers 1 and 2.