



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 04 de julho de 2020

ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 5º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 5º ano do Ensino Fundamental

06/07/2020 – SEGUNDA – FEIRA

	5º ANO A	5º ANO B	5º ANO C
7h30 às 8h20	MATEMÁTICA	REDAÇÃO	GEOGRAFIA
8h20 às 9h10	GEOGRAFIA	MATEMÁTICA	REDAÇÃO
9h10 às 10h	REDAÇÃO	GEOGRAFIA	MATEMÁTICA
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 11h10	CIÊNCIAS	INGLÊS	PORTUGUÊS
11h30 às 11h50	PORTUGUÊS	CIÊNCIAS	INGLÊS
11h50 às 12h30	INGLÊS	PORTUGUÊS	CIÊNCIAS

	5º ANO A – TARDE
13h30 às 14h20	GEOGRAFIA
14h20 às 15h10	REDAÇÃO
15h10 às 16h	MATEMÁTICA
16h às 16h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h30 às 17h10	PORTUGUÊS
17h10 às 17h50	INGLÊS
17h50 às 18h30	CIÊNCIAS

5º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	----------------	---

Roteiro de Estudo – 5º ano do Ensino Fundamental

06/07/2020 – SEGUNDA – FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

Objeto de Conhecimento: Numeral / Concordância Verbal / Mas ou mais / Onde ou aonde.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos autocorreção da tarefa de casa - **Atividade 11**, páginas **39 a 43**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Revisamos alguns dos conteúdos trabalhados no mês (Advérbio / Numeral / Concordância Verbal / Mas ou Mais / Onde ou Aonde), através de slides explicativos.
3. Respondemos à **Atividade 12**, páginas **43 a 45**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 12**, páginas **45** (a partir da **4ª questão**) a **47**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

REDAÇÃO

Objeto de Conhecimento: Poema Visual.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos autocorreção da tarefa de casa - **Atividade 02**, nas páginas **9 a 13**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Trabalhamos o poema visual e as características do gênero, utilizando as páginas **35 e 36** do livro **Práticas de Produção Textual**.
3. Realizamos as seções **Planeje seu texto** e **Produza seu texto**, nas páginas **36 e 39**.

PARA CASA

1. Realize as seções **Planeje seu texto** e **Escrevendo o texto**, páginas **65 e 66**, do livro **Língua Portuguesa**.
2. Agora, com base no seu planejamento, produza o seu poema visual, nas páginas **15 e 16** da **Atividade 03**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Objeto de Conhecimento: Múltiplos e submúltiplos das unidades de medida / Transformação das unidades de medida / Medidas de tempo.

CLASSE (ON-LINE)

1. Socializamos a tarefa de casa do dia **03/07/2020** – por meio de prints das questões e interação com a turma – páginas **106 e 107** do livro e página **24**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade Complementar 05**.
2. Em seguida, exploramos a tarefa de classe – páginas **35 a 37** do livro de Atividades **Suplementares – SAS**.
3. Explicamos detalhadamente a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas **38 a 40** do livro de **Atividades Suplementares – SAS**.

GEOGRAFIA

Objeto de Conhecimento: Tecnologia e trabalho no setor terciário – O comércio e os serviços: ontem e hoje.

CLASSE (ON-LINE)

1. Socializamos a tarefa de casa do dia **02/07/2020** – página **126**, do livro e **Atividade 03**, páginas **07 e 08**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos o estudo do texto das páginas **127, 130 e 131** do livro, por meio do print da página e leitura partilhada pelos alunos; solicitamos o destaque de pontos importantes nos textos.
3. Assistimos ao vídeo - Os setores da economia e conversamos sobre as informações apresentadas;
<https://www.youtube.com/watch?v=DosZIMFxC6I>
4. Realizamos a tarefa de classe – esquema sobre os setores da economia nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Assista ao vídeo a seguir - Setores da Economia: <https://www.youtube.com/watch?v=ZTTNa4r2QPo>
2. Responda às páginas **128 e 129** do livro.

CIÊNCIAS

Objeto de Conhecimento: Noites estreladas / Constelações brasileiras / Mudando de posição / Muitos modos de procurar estrelas no céu.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos uma retomada das atividades do dia **29/06/2020**, por meio da autocorreção da tarefa de casa – **Atividade 07**, página **18** (questões 02 a 05), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e página **69**, do livro.
2. Exploramos os textos e imagens das páginas **71, 73, 75 a 77** do livro.
3. Explicamos e resolvemos coletivamente a Tarefa de Classe nas páginas **72 e 73** do livro.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 74 do livro – **Investigue!**
2. Estude o **Capítulo 09 – Noites estreladas!** – em seguida, elabore um **texto informativo** com as principais ideias do capítulo. Você pode pesquisar outras fontes de leitura para compor seu texto (no mínimo 15 linhas).

INGLÊS

Objeto de Conhecimento: Oxford book – Unit 3 – How do we get around. Grammar.

CLASS (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, corrigimos a tarefa das páginas **100 e 101** do SAS book.
2. Aprendemos sobre “relative pronouns” e completamos a página **34** – Class book e a página **32** - Activity book, number 4.

HOMEWORK

1. Answer activity book page **32**, numbers 1, 2 and 2. Acesse a plataforma Oxford com seu usuário e senha e em “audio” ouça o “**track**” **65** para responder a atividade 1.