



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS  
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 21 de julho de 2020

**ASSUNTO:** Horário e Roteiro de Estudos.

**PÚBLICO:** 5º Ano do Ensino Fundamental.

**Horário de Estudo – 5º ano do Ensino Fundamental**

**22/07/2020 – QUARTA – FEIRA**

	5º ANO A	5º ANO B	5º ANO C
7h30 às 8h20	MATEMÁTICA	ARTE	HISTÓRIA
8h20 às 9h10	HISTÓRIA	MATEMÁTICA	ARTE
9h10 às 10h	ARTE	HISTÓRIA	MATEMÁTICA
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 12h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo		

	5º ANO A – TARDE
13h30 às 14h20	HISTÓRIA
14h20 às 15h10	MATEMÁTICA
15h10 às 16h	ARTE
16h às 16h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h30 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

5º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	----------------	---

**Roteiro de Estudo – 5º ano do Ensino Fundamental**

**22/07/2020 – QUARTA – FEIRA**

**MATEMÁTICA**

**Objeto de Conhecimento:** Os polígonos e suas características / Tipos de triângulo / Os quadriláteros / Ampliação e redução de polígonos na malha quadriculada.

**CLASSE (ON-LINE)**

1. Socializamos a tarefa de casa do dia **21/07/2020** – por meio de prints das questões e interação com a turma – páginas **131 e 133**, do livro.
2. Retomamos por meio de slides as páginas **134 e 135** do livro – seção **Para Relembrar** o Capítulo 09 do livro.
3. Orientamos a tarefa de classe – nas páginas **57 a 60** do livro de **Atividades Suplementares – SAS**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

**PARA CASA**

1. Estude para a avaliação.

**HISTÓRIA**

**Objeto de Conhecimento:** O Rio Nilo e o Antigo Egito / Às margens do Rio Urubamba: a civilização.

### **CLASSE (ON-LINE)**

1. Saudamos os alunos com uma oração e mensagem de bom dia / boa tarde.
2. Retomamos as páginas da seção **Para Relembrar** dos capítulos listados abaixo por meio de slides expositivos:
  - + Capítulo 09 - páginas **64 e 65** do livro;
  - + Capítulo 10 – páginas **78 e 79** do livro.
3. Nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, fizemos um “**esquema de estudo**” sobre os capítulos revisados na aula.

### **PARA CASA**

1. Estude para a avaliação.

## **ARTE**

**Objeto de Conhecimento:** Olha, o circo vem aí! / O circo e a música!

### **CLASSE (ON-LINE)**

1. Iniciamos a aula tocando um instrumento (corda, sopro ou percussão) e saudamos os alunos com bom dia/boa tarde.
2. Socializamos os desenhos dos movimentos de equilíbrio feitos durante a última aula – página **92** do livro.
3. Lemos e discutimos o quadro para “Ir a além” sobre a relação do equilíbrio com a orelha.
4. Assistimos um trecho da apresentação do circo Zanni <https://m.youtube.com/watch?v=JvglfdShS4> e trocamos ideias sobre os instrumentos das páginas **94 e 95** do livro.
5. Na tarefa de classe – fizemos a discussão do texto “A música” e classificamos os instrumentos respondendo a questão 1 – página **96** do livro.
6. Explique a tarefa de casa.

### **PARA CASA**

1. Você conhece os termos “Bandas de Fanfarra” e “Charangas”? Leia atentamente o texto “O espetáculo já começou” na página **97** do livro e pesquise imagens de bandas e fanfarras na internet e cole no espaço da página **97**.

**Atenção criança!** Se não tiver como fazer a impressão da imagem, faça ilustrações coloridas para mostrar aos colegas e a professora.