



**GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA**

Teresina, 20 de julho de 2020

ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 5º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 5º ano do Ensino Fundamental

21/07/2020 – TERÇA – FEIRA

	5º ANO A	5º ANO B	5º ANO C
7h30 às 8h20	MATEMÁTICA	FORMAÇÃO	GEOGRAFIA
8h20 às 9h10	GEOGRAFIA	MATEMÁTICA	FORMAÇÃO
9h10 às 10h	FORMAÇÃO	GEOGRAFIA	MATEMÁTICA
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 12h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo		

	5º ANO A – TARDE
13h30 às 14h20	GEOGRAFIA
14h20 às 15h10	FORMAÇÃO
15h10 às 16h	MATEMÁTICA
16h às 16h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h30 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

5º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	----------------	---

Roteiro de Estudo – 5º ano do Ensino Fundamental

21/07/2020 – TERÇA – FEIRA

MATEMÁTICA

Objeto de Conhecimento: Os polígonos e suas características / Tipos de triângulo / Os quadriláteros / Ampliação e redução de polígonos na malha quadriculada.

CLASSE (ON-LINE)

1. Socializamos a tarefa de casa do dia **20/07/2020** – por meio de prints das questões e interação com a turma – páginas **128 e 129** do livro e a página **53**, do Caderno de **Atividades Suplementares – SAS**.
2. Retomamos por meio de slides os tipos de triângulos e os ângulos e suas medidas.
3. Orientamos a tarefa de classe – nas páginas **130 e 132** do livro e as páginas **55 e 56** das Atividades Suplementares – **SAS**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas **131 e 133**, do livro.

GEOGRAFIA

Objeto de Conhecimento: Tecnologia e trabalho no setor primário / Tecnologia e trabalho no setor secundário / Tecnologia e trabalho no setor terciário / pra lá e pra cá / pra cá e pra lá / Encurtando distâncias.

CLASSE (ON-LINE)

1. Retomamos as páginas da seção **Para Lembrar** dos capítulos do livro;
2. Apresentamos slides expositivos, para retomar os conteúdos estudados.
3. Questionamos e esclarecemos dúvidas das crianças por meio do chat.
4. Apresentamos imagens relacionadas à temática de cada capítulo do livro.
5. Finalizamos a aula com um vídeo – **Bio é vida** - Geografia - Atividades Econômicas - Parte 3:

<https://www.youtube.com/watch?v=quaY3HTdmwg>

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

FORMAÇÃO

Objeto de Conhecimento: Cuidando do ambiente na cidade: a escola e seu entorno – Programa Pleno –
Autoconhecimento: eu e minhas emoções no retorno às aulas presenciais.

CLASSE (ON-LINE)

1. Fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **16/07/2020** - **anotações** no **Caderno de Projetos** sobre a **Roda de Conversa Virtual** – As minhas emoções em relação ao retorno às aulas presenciais! **E agora? Como estou? Estou preparado (a)?**

✚ Cada aluno obteve um breve espaço para se expressar.

✚ Apresentou o sentimento/emoção escolhido para seus amigos.

2. Apresentamos imagens em slides e questionamos sobre o que as imagens mostravam; as crianças participaram por meio do chat da roda de conversa sobre o tema **“Amizade e gratidão em tempo de isolamento social”**.

3. Em seguida, compartilhamos o vídeo musical - **Amigo estou aqui** - Toy Story (Animação com letra)

<https://www.youtube.com/watch?v=l8isgrpa7mc>

4. Fizemos a dinâmica virtual: **Amigo, estou aqui!**

✚ A atividade teve como proposta mostrar aos alunos que podemos fazer ajustamento criativo para nos adaptarmos às mudanças. Com a retomada das aulas mudaremos nossos hábitos, expressaremos outras formas de afetos, autocuidado e cuidado com o outro.

5. Espelhamos imagens com outras formas de cumprimentos sem contato, mas com afeto.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.